

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**  
**Детская челюстно-лицевая хирургия**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии
Учебный план	31050350_18_1сд.plx 31.05.03 Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., Зав. кафедрой., Нуритдинов Р.М.; преподаватель., Джумалиев Н.Б.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		17,7			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	3	3	2	2	5	5
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная	54,3	54,3	72,3	72,3	126,6	126,6
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7	35,4	35,4
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.36
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Заболевания головы и шеи
2.1.2	Детская стоматология
2.1.3	Клиническая стоматология
2.1.4	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))
2.1.5	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.1.6	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
2.1.7	Хирургия полости рта
2.1.8	Клиническая фармакология
2.1.9	Общая хирургия, Хирургические болезни
2.1.10	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.11	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.1.12	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.13	Практикум по физиологии
2.1.14	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.15	Пропедевтика
2.1.16	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.17	Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.18	Судебная медицина
2.1.19	Неврология
2.1.20	Педиатрия
2.1.21	Офтальмология
2.1.22	Оториноларингология
2.1.23	Внутренние болезни, Клиническая фармакология
2.1.24	Медицина катастроф
2.1.25	Фармакология
2.1.26	Лучевая диагностика
2.1.27	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.28	Биология
2.1.29	История медицины
2.1.30	Химия
2.1.31	Физика, математика
2.1.32	Сестринский уход в стоматологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Онкостоматология и лучевая терапия
2.2.2	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
2.2.3	Доказательная медицина в стоматологии
2.2.4	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями****Знать:**

Уровень 1	Знает этиологию и клинику стоматологических заболеваний, но затрудняется в механизмах их возникновения
-----------	--

Уровень 2	Знает лечение стоматологических заболеваний, но пропускает некоторые моменты
Уровень 3	Способен изложить направление и проблему тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями, не испытывает трудности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет использовать данные этиологии, патологии и клинику стоматологического заболевания
Уровень 2	Недостаточно полно охватывает все виды лечения данной патологии
Уровень 3	Может понять практическое значение умения выработки тактики но требует помощи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способен анализировать этиологию и патологию, клинику стоматологического заболевания
Уровень 2	Владеет алгоритмом лечения, но допускает неточности
Уровень 3	Владеет навыками определения тактики ведения, но с некоторыми погрешностями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации, Кыргызской Республики, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</li> <li>- основы страховой медицины, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, Кыргызской Республики;</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;</li> <li>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</li> <li>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;</li> <li>- виды и методы современной анестезии;</li> <li>- способы и методы профилактики послеоперационных осложнений;</li> <li>- особенности проведения интенсивной терапии;</li> <li>- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;</li> <li>- особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;</li> </ul>	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> <li>- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни;</li> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;</li> <li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;</li> <li>- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых;</li> <li>- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</li> <li>- клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</li> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм;</li> <li>- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</li> <li>- определением стоматологических индексов;</li> <li>- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;</li> <li>- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;</li> <li>- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</li> <li>- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;</li> <li>- приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;</li> <li>- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;</li> <li>- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</li> </ul>	