

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**  
**Челюстно-лицевое протезирование**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ортопедической стоматологии**

Учебный план 31050350\_18\_12сд.plx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): К.м.н., доцент, Коомбаев Кадыр Казымкулович; Преподаватель, Юсупханов Отахон Насырханович

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 10 (5.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|----------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18       |      |       |      |
| Вид занятий                               | уп       | РПД  | уп    | РПД  |
| Лекции                                    | 18       | 18   | 18    | 18   |
| Практические                              | 54       | 54   | 54    | 54   |
| Контактная                                | 0,3      | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                          | 2        | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.                                | 72       | 72   | 72    | 72   |
| Контактная                                | 72,3     | 72,3 | 72,3  | 72,3 |
| Сам. работа                               | 35,7     | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                     | 108      | 108  | 108   | 108  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель модуля – обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию в разделе дисциплины челюстно-лицевая хирургия по специальности «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б.36 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | Клиническая стоматология                                                                                     |         |
| 2.1.2              | Стоматология                                                                                                 |         |
| 2.1.3              | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия                                                                      |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Клиническая стоматология                                                                                     |         |
| 2.2.2              | Стоматология                                                                                                 |         |
| 2.2.3              | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия                                                                      |         |
| 2.2.4              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                         |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания**

**Знать:**

|           |                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Определение этики и деонтология. Применение этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Провести и интерпретировать результаты обследования                                                                |
| Уровень 3 | Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии                                           |

**Уметь:**

|           |                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Дать сравнительную характеристику этическим и деонтологическим принципам в профессиональной деятельности; |
| Уровень 2 | Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков                              |
| Уровень 3 | Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований                                  |

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Навыками и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;                                                                                           |
| Уровень 2 | Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания |
| Уровень 3 | Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.                                                                                                                                  |

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | -у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); |
| Уровень 2 | - сравнительную характеристику основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;                                                                       |
| Уровень 3 | - оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов- оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.                             |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | - правильно определить данное заболевание;                                                                                              |
| Уровень 2 | - разработать план лечения кариозных и не кариозных поражений, аномалий положения, размера и формы зубных рядов, дефектов зубных рядов; |
| Уровень 3 | - проводить профилактику стоматологических заболеваний.                                                                                 |

|                 |                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                            |
| Уровень 1       | - навыками определения различных заболеваний с постановкой диагноза;                                       |
| Уровень 2       | - алгоритмом лечения кариозных и не кариозных поражений, аномалий положения, размера и формы зубных рядов; |
| Уровень 3       | - методами профилактики.                                                                                   |

|                                                                                                               |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b> |                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                     | - этиологию, патогенез, клинику кариозных и не кариозных поражений, аномалии положения, размера и формы зубных рядов, дефекты зубных рядов; |
| Уровень 2                                                                                                     | - лечение кариозных и не кариозных поражений, аномалий положения, размера и формы зубных рядов;                                             |
| Уровень 3                                                                                                     | - профилактику кариозных и не кариозных поражений, аномалии положения, размера и формы зубных рядов.                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                     | правильно определить данное заболевание                                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                     | разработать план лечения кариозных и не кариозных поражений, аномалий положения, размера и формы зубных рядов, дефектов зубных рядов;       |
| Уровень 3                                                                                                     | проводить профилактику стоматологических заболеваний.                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                               |                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                     | - навыками определения различных заболеваний с постановкой диагноза;                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                     | - алгоритмом лечения кариозных и не кариозных поражений, аномалий положения, размера и формы зубных рядов;                                  |
| Уровень 3                                                                                                     | методами профилактики.                                                                                                                      |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;</li> <li>- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта, челюстей и лица;</li> <li>- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, челюстей и лица;</li> <li>- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с сформированными дефектами челюстно-лицевой области;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>- методы фиксации лицевых, челюстно-лицевых и зубочелюстных протезов;</li> <li>- современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стерилитографии и компьютерных программ виртуального моделирования при планировании комплексной реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами;</li> <li>- особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиена протезного ложа, гигиенический уход за протезами.</li> <li>- комплексная реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области.</li> </ul> |               |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение этапа ортопедического лечения и комплексную реабилитацию пациентов с дефектами, деформациями, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>- формулировать показания и противопоказания к изготовлению различных видов челюстно-лицевых протезов;</li> <li>- определять последовательность запланированных этапов лечения;</li> <li>- разъяснить пациенту особенности использования и гигиенического ухода за челюстно-лицевыми протезами, сроках контрольных осмотров.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования челюстно-лицевого протезирования;</li><li>- определить показания и противопоказания к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов;</li><li>- определить необходимость коррекции протеза и при неотложных показаниях провести коррекцию, минимизировав негативное воздействие челюстно-лицевого протеза</li></ul> |                 |