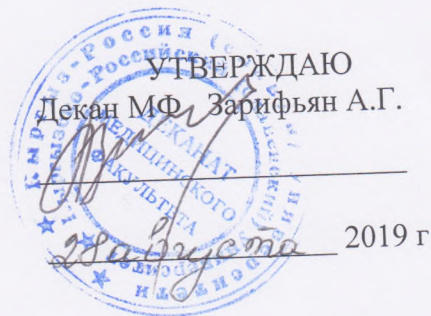


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЯЗЫКОВОЙ
Иностраный язык в профессиональной деятельности врача
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплен за кафедрой
Учебный план

Иностранных языков

31050150_18_12лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
31050250_18_12пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
31050350_18_12сд.plx
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
ст. преподаватель, Докучаева Е.В.; ст. преподаватель, Лукина Л.М.; ст. преподаватель,
Львова Е.Н.; ст. преподаватель, Салиева С.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | | |
|--|-----------|------|------|------|
| | Неделя 18 | | | |
| Вид занятий | уп | РПД | уп | РПД |
| Практические | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72,3 | 72,3 | 72,3 | 72,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности врача» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, формирование и развитие умений чтения и перевода текстов по профессии на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом, и базовых умений устного общения на профессиональные темы. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Для достижения цели ставятся следующие задачи: |
| 1.4 | - формировать навыки речевой, языковой и иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для использования английского языка в профессиональной деятельности; |
| 1.5 | -развить умения чтения и перевода профессиональных текстов на английском языке; |
| 1.6 | -овладеть терминологией профессионального английского языка; |
| 1.7 | -развить базовые умения общения на профессиональные темы. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Иметь базовый уровень знаний по иностранному языку в объеме средней школы; владеть навыками разговорно-бытовой речи. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении государственного или официального языка, а также на знания английского языка, приобретенные в общеобразовательной школе. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Основные принципы построения устной и письменной речи; иностранный язык в объеме активного владения; основные принципы организации профессионального общения. |
| Уровень 2 | структуру простых и сложных повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений; видо-временные формы глагола в активе и пассиве |
| Уровень 3 | основы построения монологической и диалогической речи; необходимый минимум лексических единиц и специальных терминов |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Говорить и писать на русском и иностранных языках, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. |
| Уровень 2 | составлять план беседы, доклада; делать логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам общественно-политической, социальной и культурной тематики, а также в профессиональной сфере |
| Уровень 3 | излагать свой взгляд на основную проблему, делать правильные выводы и подводить итоги осуществленной коммуникации |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Навыками профессиональной коммуникации на русском и иностранных языках, способностью работать в группах и проектных коллективах; приемами ведения дискуссии и полемики. |
| Уровень 2 | навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам межличностного и межкультурного взаимодействия и по вопросам специальности с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки |
| Уровень 3 | навыками связности и логичности написания различных типов текстов; навыками написания различных деловых писем, необходимых для коммуникации в профессиональной сфере |

ПК-20: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Требования и особенности доказательной медицины |
| Уровень 2 | Основные принципы и методы доказательной медицины |
| Уровень 3 | Основные направления доказательной медицины и применять их в практику |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Правильно воспринимать медицинскую информацию |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины |
| Уровень 3 | Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками работы с медицинской информацией из различных источников |
| Уровень 2 | Навыками использования средств доказательной медицины |
| Уровень 3 | Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации, на основе доказательной медицины |

| | |
|---|--|
| ПК-22: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста, основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении |
| Уровень 2 | различные виды и методы обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении, использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности, использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации |
| Уровень 2 | Использовать умения обобщения и осмысливания данных различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | внедрением новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
| Уровень 2 | принципами обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| английский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности. Знать требования и особенности доказательной медицины, основные принципы и методы доказательной медицины, основные направления доказательной медицины и применять их в практику. Знать основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста, основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении, различные виды и методы обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций. | |
| 3.2 | Уметь: |
| понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения. Уметь правильно воспринимать медицинскую информацию, диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины, анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины. Уметь использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении, использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности, использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, использовать умения обобщения и осмысливания данных различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций. | |
| 3.3 | Владеть: |
| навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); навыками понимания лекций по вопросам профессиональной деятельности; различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне. Владеть навыками работы с медицинской информацией из различных источников, навыками использования средств доказательной медицины, навыками использования средств доказательной медицины, навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации, на основе доказательной медицины, внедрением новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, принципами обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций | |