

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ЯЗЫКОВОЙ  
Латинский язык**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общественного здоровья и здравоохранения</b>
Учебный план	31050350_18_12сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	старший преподаватель , Шошева Татьяна Николаевна ;доцент, Кожина Татьяна Владимировна;старший преподаватель, Алькешова Батагоз Адылкановна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя	20	19			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд	уп	рцд
Практические	18	18	54	54	72	72
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	5	5			5	5
Итого ауд.	18	18	54	54	72	72
Контактная	18,3	18,3	54,3	54,3	72,6	72,6
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7	35,4	35,4
Итого	36	36	72	72	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель учебной дисциплины состоит в оснащении студента практическими навыками, позволяющими ему успешно преодолевать терминологические трудности международной греко-латинской терминологии при освоении общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в оболочке как русского, так и иных современных национальных языков.
1.2	Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке. Формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации.
1.3	Умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык и культура речи в медицине
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Фармакология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	греко-латинские анатомо-гистологические термины
Уровень 2	греко-латинские фармацевтические и клинические термины
Уровень 3	греко-латинские анатомо-гистологические, фармацевтические и клинические термины

**Уметь:**

Уровень 1	Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский греко-латинские анатомо-гистологические термины
Уровень 2	Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические и клинические термины
Уровень 3	Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский греко-латинские анатомо-гистологические, фармацевтические и клинические термины. Орфографически и грамматически правильно оформлять латинскую часть рецепта

**Владеть:**

Уровень 1	Медицинской терминологией
Уровень 2	Многопрофильной медицинской терминологией
Уровень 3	Огромной и многопрофильной медицинской терминологией, что будет востребовано на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин

**ПК-15: готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей****Знать:**

Уровень 1	Основные медикостатистические показатели
Уровень 2	Оценку качества оказания медицинской помощи с использованием медикостатистических показателей
Уровень 3	Анализировать медикостатистические показатели и их интерпретацию

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать основные медико-статистические показатели
Уровень 2	Использовать медикостатистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
Уровень 3	Оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Владеть:**

Уровень 1	Основными медикостатистическими показателями
Уровень 2	Оценкой качеством оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>латинский алфавит, правила произношения и ударения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</li><li>- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;</li><li>- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;</li><li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li><li>- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;</li><li>- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;</li><li>- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>читать и писать на латинском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинический и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;</li><li>- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;</li><li>- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</li><li>- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;</li><li>- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;</li><li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</li><li>- базовыми технологиями преобразования информации, техникой.</li></ul>	