

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Зависович А.Г.
26.08.2019г.

Практикум по физиологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Нормальной физиологии**

Учебный план 31050350_18_12ед.рлх
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Наумова Т.Н.; к.м.н., доцент, Макимбетова Ч. Э

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|-----------|------|-------|------|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Контактная | 45,3 | 45,3 | 45,3 | 45,3 |
| Сам. работа | 62,7 | 62,7 | 62,7 | 62,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анатомия |
| 2.1.2 | Биология |
| 2.1.3 | Латинский язык |
| 2.1.4 | Химия |
| 2.1.5 | Физика, математика |
| 2.1.6 | Гистология, эмбриология, цитология |
| 2.1.7 | Нормальная физиология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Патологическая физиология |
| 2.2.2 | Иммунология |
| 2.2.3 | Фармакология |
| 2.2.4 | Патологическая анатомия |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | сновные функции клеток, тканей, органов и систем организма. |
| Уровень 2 | основные свойства клеток, тканей и органов и их количественные характеристики. |
| Уровень 3 | механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов и систем, также организма при его взаимодействии с окружающей средой. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать полученные знания для понимания функций различных органов и систем целостного организма здорового человека. |
| Уровень 2 | использовать знания об особенностях функционирования клеток, тканей, органов и систем здорового организма. |
| Уровень 3 | использовать знания о механизмах формирования специфических и интегративных функций, их зависимости от внешней среды и состояний организма для получения полезного приспособительного результата. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | владеть навыками работы с основной учебной литературой и лабораторным оборудованием. |
| Уровень 2 | владеть методами оценки функционального состояния здорового организма |
| Уровень 3 | владеть методами интерпретации полученных результатов. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <p>Кардиоцикл. Расчет продолжительности. Внешние проявления деятельности сердца (ЭКГ, аускультации). Основные циркуляторные рефлексы сосудов. Легочные объемы и емкости. Биомеханику дыхания, газообмен в легких и тканях, транспорт газов кровью. Обмен веществ и энергии. Терморегуляцию. Физиологию питания (филтрацию, реабсорбцию, секрецию). Нейрогуморальную регуляцию мочеобразования. Состав и функции слюны. Ротовой и гингивальной жидкостей, их физиологическое значение. Регуляцию желчеобразования и желчевыделения. Регуляцию панкреатической секреции. Моторику тонкого кишечника. Память, ее виды. Особенности ВНД человека. Вопросы адаптации человека к факторам среды. Сон, виды и признаки сна. Возрастные особенности физиологии ЧЛЮ. Методы исследования функций ЧЛЮ: экспериментальные, электрофизиологические, клинические. Моторный и секреторный элемент защитных реакций. Бактерицидные и антикоагуляционные свойства слюны. Барьерные функции слизистой полости рта. Биомеханику жевания. Регуляцию жевания. Рефлексы жевательной системы. Акт глотания, его фазы. Особенности глотания жидкой пищи. Понятие фонемы, фонации и артикуляции. Виды дислалий. Роль мимики. Дыхательные, пищеварительные, речеобразовательные функции, их взаимодействия. Вкусовое восприятие при различных видах поведения. Зависимость вкусовых ощущений от обонятельной, тактильной, t –й и др. видов чувствительности.</p> | |
| 3.2 | Уметь: |
| <p>Анализировать: проявления функций крови; особенности организации разных этапов дыхания и их регуляции; особенности высшей нервной деятельности человека. Проводить исследования: состояния свертывающей системы организма, оценку групп крови и резус фактора; основных физиологических свойств возбудимых тканей; рефлекторной деятельности нервной системы и вегетативной реактивности; функций сенсорных систем; болевой чувствительности; индивидуально-типологических характеристик человека; показателей деятельности соматической и висцеральных систем (дыхания, сердечно-сосудистой) при разных функциональных состояниях организма.</p> | |
| 3.3 | Владеть: |
| <p>Методиками: определения групп крови и резус фактора; оценки результатов общего анализа крови; оценки времени свертывания крови; оценки осмотической устойчивости эритроцитов; подсчета эритроцитов и лейкоцитов; оценки результатов общего анализа мочи; пальпации пульса; измерения артериального давления; аускультации тонов сердца; спирометрии.</p> | |