

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Сестринский уход в стоматологии
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Терапевтической стоматологии |
| Учебный план | 31050350_18_12сдplx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология |
| Квалификация | специалист |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.м.н., доцент , Зав. каф.терапевтической стоматологии КРСУ, Супатаева Т. У. ст. преподаватель Нигматулина Н. Р.; |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | Недель | | Итого | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является овладение методами проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | философия, биоэтика |
| 2.1.2 | история медицины |
| 2.1.3 | иностранный язык |
| 2.1.4 | физика, математика |
| 2.1.5 | медицинская информатика |
| 2.1.6 | анатомия человека |
| 2.1.7 | гистология, эмбриология, цитология |
| 2.1.8 | нормальная физиология |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Пропедевтика |
| 2.2.2 | Профилактика и коммуналь-ная стоматология |
| 2.2.3 | Кариесология и заболевание твердых тканей зубов |
| 2.2.4 | Эндодонтия |
| 2.2.5 | Пародонтология |
| 2.2.6 | Имплантология и реконст-руктивная хирургия полости рта |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, методы асептики и антисептики, классификацию неотложных состояний. |
| Уровень 2 | клинические проявления, осложнения; методы диагностики проблем пациента; организацию и оказание первичной медико-санитарной помощи в различных ситуациях |
| Уровень 3 | критическую оценку патологических состояний для обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выполнять типовые мероприятия по уходу за больными, и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| Уровень 2 | осуществлять уход за больными, и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в различных ситуациях |
| Уровень 3 | оценить состояние, требующее неотложной помощи, проводить уход за больными с различной патологией |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | алгоритмом выполнения основных мероприятий по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи и ухода за больными |
| Уровень 2 | навыками по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи и ухода за больными в различных ситуациях |
| Уровень 3 | навыками реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях |

ПК-12: готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний, средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. |
| Уровень 2 | основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья |
| Уровень 3 | основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических |

| | |
|-----------------|--|
| | заболеваний среди различных контингентов населения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний |
| Уровень 2 | дать характеристику основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья |
| Уровень 3 | проводить беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах профилактики стоматологических заболеваний |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами обучения детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта, техникой индивидуального подбора средств гигиены |
| Уровень 2 | навыками обучения населения методам самоконтроля основных физиологических показателей |
| Уровень 3 | навыками обучения населения профилактике стоматологических заболеваний |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| структуре стоматологической поликлиники; | |
| нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения; | |
| оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений стоматологической поликлиники; | |
| организацию сестринского дела в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения; | |
| функциональные обязанности, права и ответственность сестринского и младшего медицинского персонала структурных подразделений; | |
| роль и основные задачи медицинской сестры при проведении врачебного амбулаторного приема, его организацию и материальное обеспечение; | |
| систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения; | |
| основные учетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения; | |
| требования к работе терапевтического, хирургического, ортопедического кабинетов из заботехнической лаборатории; | |
| дезинфекцию стоматологических инструментов, оборудования и материалов; | |
| предстерилизационную обработку стоматологического инструментария; | |
| стерилизацию стоматологического инструментария. | |
| 3.2 | Уметь: |
| выполнять этапы сестринского процесса в стоматологии | |
| выполняют требования инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала | |
| оказывать доврачебную (первичную) помощь при неотложных состояниях в стоматологии | |
| 3.3 | Владеть: |
| вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию; | |
| проводить дезинфекцию стоматологических инструментов, оборудования и материалов; | |
| проводить предстерилизационную обработку стоматологического инструментария; | |
| проводить стерилизацию стоматологического инструментария. | |