

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Доказательная медицина в стоматологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии
Учебный план	31050350_18_1сд.plx 31.05.03 Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., Зав. кафедрой. , Нуритдинов Р.М.;преподаватель., Джумалиев Н.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр р на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт. интерактив	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучить студентов научно-обоснованному подходу для выбора эффективных и безопасных вмешательств в отношении полезности
1.2	которых, есть убедительные доказательства; обучение студентов знаниям, умениям и практическим навыкам по доказательной
1.3	медицине, с помощью которых возможно самостоятельное овладение технологией оценки качества медицинской информации и
1.4	ее применимости в клинической практике; обучение методологии освоения знаний по доказательной медицине
1.5	с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; основам документооборота и правилам изучения информации, научной литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы информатики
2.1.2	Биоэтика
2.1.3	Психология и педагогика
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Физика, математика
2.1.6	Медицинская информатика
2.1.7	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.8	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.9	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.1.10	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.11	Дерматовенерология
2.1.12	Неврология
2.1.13	Педиатрия
2.1.14	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
2.1.15	Оториноларингология
2.1.16	Офтальмология
2.1.17	Внутренние болезни, Клиническая фармакология
2.1.18	Медицина катастроф
2.1.19	Стандарты диагностики
2.1.20	Лучевая диагностика
2.1.21	Биология
2.1.22	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.23	Основы информатики
2.1.24	Физика, математика
2.1.25	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская стоматология
2.2.2	Доказательная медицина в стоматологии
2.2.3	Челюстно-лицевая хирургия
2.2.4	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2.2.5	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии
2.2.6	Челюстно-лицевое протезирование
2.2.7	Пародонтология
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии и применять их в профессиональной деятельности;
Уровень 2	понятие о формулярной системе, виды источников клиничко-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы). Основы эпидемиологии и статистики в ДМ;
Уровень 3	критерии оценки эффективности и безопасности лечения, статистическую значимость результатов исследования Типы медицинских исследований, их иерархию;
Уметь:	
Уровень 1	работать с научно-технической информацией, систематизировать и обобщать ее, применяя в профессиональной деятельности;
Уровень 2	проводить стратегию поиска информации в сети «Интернет» с использованием различных поисковых механизмов;
Уровень 3	оперировать понятиями: преваленс, инцидент, относительный риск, доверительный интервал, абсолютное снижение риска, снижение относительного риска, NNT, отношение шансов, отношение правдоподобия и др.;
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими основами информационных технологий при решении профессиональных задач;
Уровень 2	навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни;
Уровень 3	методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях;

ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
Знать:	
Уровень 1	методы и подходы, используемые в доказательной медицине, научиться использовать доступную информацию. Стандарты качества клинических исследований;
Уровень 2	понятие о клинических исследованиях новых лекарственных средств, фазах клинических исследований, дизайне и протоколе исследования, методологии определения размеров исследования и выборе пациентов, информированном согласии, этико-правовые нормы клинических исследований;
Уровень 3	градацию доказательств и рекомендаций. Методику работы с опросником AGREE;
Уметь:	
Уровень 1	формулировать клинический вопрос (PICO, Tq, Ts);
Уровень 2	оценить достоверность результатов исследования;
Уровень 3	определять градацию уровней доказательств и рекомендаций;
Владеть:	
Уровень 1	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
Уровень 2	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
Уровень 3	навыками прогнозирования нежелательных эффектов, на основе данных анализа клинической и лабораторно-инструментальной деятельности;

ПК-17: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
Знать:	
Уровень 1	Требования и особенности доказательной медицины
Уровень 2	Основные принципы и методы доказательной медицины
Уровень 3	Основные направления доказательной медицины и применять их в практику
Уметь:	
Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации, на основе доказательной медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основные понятия и терминологию доказательной медицины; Основы эпидемиологии и статистики в ДМ. Формулировку клинического вопроса (PICO) Типы медицинских исследований, их иерархию. Стандарты качества клинических исследований. Медицинские ресурсы Интернета. Технологию поиска информации в Интернете. Формирование стратегии поиска по теме: «Диагностика», «Терапия», «Прогноз», «Клинические рекомендации» и др. Основы критической оценки медицинских публикаций различных видов. Методологию критической оценки медицинских публикаций с учетом контрольного вопроса. Градацию данных клинических испытаний и рекомендаций по степени их достоверности. Технологию оценки методологического качества клинических руководств (AGREE). Основы применения ДМ в клинической практике, организации здравоохранения.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Формулировать клинический вопрос (PICO). Определить вид клинического вопроса и соответствующий ему дизайн исследования (Ts, Tq) Выделять по дизайну различные типы клинических исследований: RCT, systematicreview, cohon, case-control, case-series, и др. Оперировать понятиями: преваленс, инцидент, относительный риск, доверительный интервал, абсолютное снижение риска, снижение относительного риска, NNT, отношение шансов, отношение правдоподобия. Реализовать стратегию поиска медицинских публикаций в Интернет с использованием различных поисковых механизмов для ответа на поставленный вопрос. Оценить качество медицинских публикаций по различным типам клинических вопросов: «Диагностика», «Терапия», «Прогноз», «Клинические рекомендации» и др. Оценить уровень данных клинических испытаний и рекомендаций по степени их достоверности. Оценить методологическое качество клинических рекомендаций с помощью инструмента AGREE. Уметь оценить, применимость полученных данных на практике в соответствии с поставленным клиническим вопросом.</p>	
3.3	Владеть:
<p>использование основных принципов, возможностей ДМ применение основ эпидемиологии и статистики в ДМ способность к формулированию клинического вопроса, использование медицинских ресурсов Интернета, использование медицинских баз данных, в том числе по ДМ; обучение стратегии поиска медицинской информации в сети Интернет изучение типов медицинских публикаций, обучение критической оценке медицинских публикаций, обучение критической оценке медицинских публикаций с учетом клинического вопроса,- использование градации доказательств и рекомендаций, проведение оценки качества клинических практических рекомендаций, ознакомление с методологией AGREE, изучение ресурсов ДМ для организации здравоохранения (внедрение клинических практических руководств, вопросов приоритетного финансирования, социальной ориентации медицинской помощи).</p>	