

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Этика, право и менеджмент в стоматологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии</b>
Учебный план	31050350_18_1сд.plx 31.05.03 Стоматология
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., Зав. кафедрой., Нуритдинов Р.М.; преподаватель., Джумалиев Н.Б.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, формирование представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость. - Дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у студентов правосознания и правовой культуры.- Помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Оториноларингология	
2.1.2	Офтальмология	
2.1.3	Внутренние болезни, Клиническая фармакология	
2.1.4	Фармакология	
2.1.5	Биологическая химия - биохимия полости рта	
2.1.6	Биология	
2.1.7	Латинский язык	
2.1.8	Топографическая анатомия головы и шеи	
2.1.9	История	
2.1.10	Основы информатики	
2.1.11	Физика, математика	
2.1.12	Химия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-3: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные этические термины и понятия; сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения; нормативно-правовые акты о труде; права врачей и пациентов; навыками оценки правовых знаний; навыками оценки планово-экономической деятельности в медицинской организации
Уровень 2	анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений; методом бизнес-планирования медицинской организации
Уровень 3	действующие нормативно-правовые акты о труде и применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; финансовый учет и финансовый анализ.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения
Уровень 2	основные положения права и правовой науки, позволяющие адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; особенности рынка услуг здравоохранения
Уровень 3	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача; использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы и критического анализа правовой и экономической информации в информационных источниках и в научной литературе
Уровень 2	использовать методы и приемы анализа этических проблем эффективно анализировать и разрешать

	этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике; анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи
Уровень 3	анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений; методом бизнес-планирования медицинской организации

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические термины и понятия;</li> <li>- морально-этические нормы профессиональной врачебной стоматологической этики;</li> <li>- принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент» «врач – родственники» в стоматологии</li> <li>- основные этические документы отечественных и основных международных профессиональных стоматологических общественных организаций;</li> <li>- основные философские и религиозные концепции в современном обществе;</li> <li>- основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</li> <li>- уголовное и гражданское процессуальное российское законодательство и нормативные документы,</li> <li>- уголовное законодательство Российской Федерации об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;</li> </ul> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения российского гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья .</li> <li>- структуру современной российской системы здравоохранения;</li> <li>- иностранные языки в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</li> <li>- теоретические основы информатики,</li> <li>- основы страховой медицины в РФ,</li> <li>- основы организации и современные организационные формы амбулаторно-поликлинической помощи в стоматологии и стационарной помощи населению в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии,</li> <li>- современные диагностические возможности в стоматологии;</li> <li>- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения,</li> <li>- основы реабилитации стоматологических пациентов;</li> <li>- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;</li> <li>- осуществление экспертизы качества стоматологической помощи на основе диагностических технологий, стандартов и протоколов ведения больных, принципы построения экспертных выводов;</li> <li>- основы менеджмента и маркетинга в стоматологии;</li> <li>- принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;</li> <li>- особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога;</li> <li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических организациях;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических учреждениях,</li> <li>- методы оценки эффективности экономической деятельности стоматологической организации (подразделения);</li> </ul>

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>использовать методы и приемы анализа этических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности;</li> <li>- использовать в практической деятельности основные этические документы отечественных и основных международных профессиональных стоматологических общественных организаций</li> <li>- применять различные этические способы разрешения конфликтов в стоматологии;</li> <li>- анализировать российское законодательство и подзаконные акты министерств, ведомств по подчиненности, законы местного самоуправления, имеющих прямое отношение к условиям осуществления стоматологической помощи;</li> </ul> <p><b>6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в стоматологической практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников в стоматологии; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;</li> <li>- защищать гражданские права врачей стоматологов, сотрудников стоматологических организаций и пациентов, независимо от возраста, состояния здоровья, национальных особенностей и социального положения;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации стоматологической помощи;</li> <li>- выстраивать и поддерживать конструктивные рабочие отношения с другими членами стоматологического коллектива;</li> <li>- руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при участии в жизни гражданского общества.</li> <li>- аргументировано отстаивать свою научную и врачебную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов;</li> <li>- пользоваться всеми доступными информационными ресурсами; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения,</li> <li>- вести медицинскую и деловую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</li> <li>- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности стоматологической организации (подразделения);</li> <li>- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей стоматологических услуг и конкурентной ситуации;</li> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- систематически мониторировать правовые, технологические, информационные новинки в России и за-рубежом</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;</li> <li>- навыками проведения профилактических осмотров, навыками диспансерного наблюдения, ведения медицинской документации;</li> <li>- навыками обучения гигиене полости рта, контролируемой чистке;</li> <li>- Владеть всеми основными и дополнительными методиками диагностики стоматологической патологии и неотложных состояний;</li> <li>- владеть основными методами терапевтического, хирургического лечения пациентов и их ортопедической реабилитацией в детском возрасте;</li> <li>- методиками проведения санитарно-просветительной работы, профилактикой основных стоматологических заболеваний на коммунальном и индивидуальном уровне.</li> </ul>	