

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

2019

Основы самопознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медпсихологии, психиатрии и психотерапии**
Учебный план 31050350_18_12сд.rlx
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): *к.м.н., доцент Немцова Т.А., к.м.н., доцент
Гаммалеева Л.О. Гаммалеева*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36		36	
Контактная работа	0,3		0,3	
В том числе инт.	3		3	
Итого ауд.	36		36	
Контактная работа	36,3		36,3	
Сам. работа	35,7		35,7	
Итого	72		72	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Психология и педагогика

Философия

Биэтика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Персонология

Патопсихология

Психиатрия и наркология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Знать:

Уровень 1	Имеет поверхностное, неполное представление о характеристиках и механизмах процессов саморазвития и самореализации личности
Уровень 2	Знает некоторые характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не раскрывает механизмы их реализации в заданной ситуации
Уровень 3	Знает существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях.

Уметь:

Уровень 1	Осуществляя выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности, не может обосновать их соответствие целям деятельности
Уровень 2	Умеет реализовывать личностные способности только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческий подход к разрешению заданных ситуаций
Уровень 3	Умеет производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения

Владеть:

Уровень 1	Владеет отдельными приемами саморазвития и самореализации, при этом допускает существенные ошибки при их использовании в конкретных ситуациях.
Уровень 2	Владеет основными, базовыми приемами саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретной, заданной ситуации.
Уровень 3	Владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.

ОК-8: готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	посредственно приемы коллективной работы и основы толерантности
Уровень 2	не в полной мере приемы коллективной работы и основы толерантности
Уровень 3	в полной мере приемы коллективной работы и основы толерантности

Уметь:

Уровень 1	посредственно находить совместные решения и стараться быть толерантным
Уровень 2	не в полной мере находить совместные решения и быть толерантным
Уровень 3	успешно находить совместные решения и быть полностью толерантным

Владеть:

Уровень 1	посредственно навыками толерантной работы в команде
Уровень 2	не в полной мере навыками толерантной работы в команде
Уровень 3	полноценными навыками толерантной работы в команде

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основные способы сбора материала и его обработки
Уровень 2	методы, позволяющие эффективно решать поставленные задачи
Уровень 3	методы, с помощью которых можно максимально быстро и эффективно достигнуть поставленных целей
Уметь:	
Уровень 1	подбирать варианты решения поставленной задачи
Уровень 2	использовать все необходимые ресурсы для решения задач
Уровень 3	максимально эффективно выбирать вариант решения задачи
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками коммуникации
Уровень 2	основными методами, позволяющими эффективно выстраивать коммуникационный процесс
Уровень 3	методами, позволяющими максимально эффективно и быстро решить поставленную задачу
ПК-18: способностью к участию в проведении научных исследований	
Знать:	
Уровень 1	медицинские системы и медицинские школы; методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, математические методы решения интеллектуальных задач.
Уровень 2	различные формы и методы научного познания, математические методы решения интеллектуальных задач
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине
Уровень 2	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине
Владеть:	
Уровень 1	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой
Уровень 2	навыками ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Особенности психологических процессов, способствующих самопознанию
3.1.2	Что такое холистическая картина мира
3.1.3	Понятие о субличностях
3.2	Уметь:
3.2.1	Безоценочно воспринимать и понимать других людей
3.2.2	Определять поведение других людей из принципа «здесь и сейчас»
3.2.3	Владеть возможностью ухода от конфликтов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки управления собственными эмоциональными реакциями
3.3.2	навыки разрешения конфликтных ситуаций
3.3.3	навыки максимально гибко использовать функции мышления