

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Информационная культура личности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>Физики, медицинской информатики и биологии</b>                             |
| Учебный план           | 31050350_18_12сд.plx<br>Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология |
| Квалификация           | <b>специалист</b>   |
| Форма обучения         | <b>очная</b>  |
| Программу составил(и): | преподаватель, Тентимишова Г.Д.; д.м.н, профессор, Китарова Г.С.              |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | уп      | рпд  | уп    | рпд  |
| Неделя                                    | 20      |      |       |      |
| Вид занятий                               | уп      | рпд  | уп    | рпд  |
| Практические                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная                                | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                          | 3       | 3    | 3     | 3    |
| Итого ауд.                                | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная                                | 36,3    | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                               | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Основной целью обучения предмета «Информационная культура личности» в медицине является предоставление знаний в оптимизации информационных ресурсов, использовании информационных технологий и процессов в медицине, связанных современными информационными системами поиска медицинской информации, обеспечивающих повышение уровня образования, содействующих качеству оказания медицинских услуг и улучшению охраны здоровья населения. |
| 1.2 | Обучить умению грамотно пользоваться медицинскими информационными технологиями в области информации, сформировать основы рациональных действий врача и вооружить обучаемых знаниями, умениями навыками информационного поиска, использования их в учебной, профессиональной или иной познавательной деятельности.  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |            |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1.В.ДВ.01 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |            |
| 2.1.1              | Основы информатики - школьный курс   |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Основы информатики   |            |
| 2.2.2              | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения   |            |
| 2.2.3              | Доказательная медицина   |            |
| 2.2.4              | История медицины   |            |
| 2.2.5              | Биоэтика   |            |
| 2.2.6              | Медицинская информатика  |            |
| 2.2.7              | Биоэтика   |            |
| 2.2.8              | Клиническая фармакология   |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала****Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Содержание процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Специфику творческих способностей и их отличие от репродуктивных способностей   |
| Уровень 3 | Стратегию, тактику и приемы актуализации творческого потенциала личности  |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности  |
| Уровень 2 | Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности   |
| Уровень 3 | Составлять планы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала с учетом особенностей мотивационно-потребностной, познавательной, эмоционально-волевой сфер личности, определять условия и временные перспективы достижения желаемого результата саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания технологий организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности  |
| Уровень 2 | Навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности   |
| Уровень 3 | Навыками диагностики актуального уровня саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала и оценки своих потенциальных возможностей с помощью соответствующего инструментария, способами актуализации своего творческого потенциала в различных видах деятельности, приемами самооценки уровня саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала |

**ОК-8: готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Алгоритмы управления трудовыми коллективами |
|-----------|---|

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 2       | Современные инструменты формирования команды  |
| Уровень 3       | Мировые практики эффективной организации групповых работ, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности                              |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Организовать работу коллектива, налаживать конструктивный диалог  |
| Уровень 2       | Аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения  |
| Уровень 3       | Анализировать и оптимизировать групповую работу, определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы, контролировать деятельность трудового коллектива |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Современными инструментами формирования команд  |
| Уровень 2       | Процедурами определения линии поведения личности, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| Уровень 3       | Методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, методами повышения эффективности работы коллектива      |

**ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | Основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности и основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами   |
| Уровень 2       | Методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных                 |
| Уровень 3       | основные приемы и методы разработки специализированных программ для решения задач, и основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач, применять стандартное программное обеспечение для решения общефизических и прикладных физических задач, при подготовке научных публикаций и устных докладов                                    |
| Уровень 2       | Проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных                                |
| Уровень 3       | Модернизировать стандартные и разрабатывать специализированные программы для решения задач профессиональной сферы деятельности, использовать информационнокоммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности        |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Навыками работы с научными и образовательными порталами, базовыми навыками применения стандартного программного обеспечения для обработки результатов исследований и представления их научному сообществу   |
| Уровень 2       | Навыками использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу, навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении задач профессиональной сферы деятельности |
| Уровень 3       | навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности, представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений   |

**ПК-18: способностью к участию в проведении научных исследований**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | Основные медико-статистические показатели   |
| Уровень 2       | Оценку качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей    |
| Уровень 3       | Анализировать медико-статистические показатели и их интерпретацию                                 |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Использовать основные медико-статистические показатели  |
| Уровень 2       | Использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи     |
| Уровень 3       | Оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Основными медико-статистическими показателями   |
| Уровень 2       | Оценкой качеством оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей  |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей |
|-----------|---|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| <p>Основные понятия информационной культуры личности;<br/>         Что такое информационные ресурсы современного общества;<br/>         Виды и типы библиотек в информационном обществе;<br/>         Виды изданий и целевое использование научной, учебной и справочной медицинской литературы;<br/>         Основные понятия информационных технологий в медицине;<br/>         Что такое единое медико-информационное пространство;<br/>         Основные информационные системы и подсистемы в здравоохранении;<br/>         Основные информационно-правовые системы. Законы по здравоохранению;<br/>         Что такое клинико-статистическая форма (КСФ-066у), рецепт ПГГ, рецепт ОМС;<br/>         Основные медицинские поисковые системы. Электронные библиотеки и электронные ресурсы;<br/>         Основные понятия и организация телемедицинских технологий и электронное здравоохранения.</p> |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <p>Применять полученные знания в последующей лечебно-профилактической деятельности;<br/>         Использовать традиционные (карточные) и электронные каталоги для тематического подбора литературы;<br/>         Работать с библиографическими источниками и составлять литературы к научным работам (библиография);<br/>         Использовать полученные знания и умения в учебной и научной работе;<br/>         Правильно составлять электронные документы;<br/>         Пользоваться информационно-правовыми системами «Токтом», «Параграф»;<br/>         Самостоятельно работать в поисковых системах по доказательной медицине: Медлайн, и системе Кокрановского сотрудничества;<br/>         Планировать и использовать в работе (с соблюдением соответствующих правил) телемедицинские технологии технологи и консультации.</p>   |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <p>составление электронных документов, необходимых в работе организации здравоохранения; поиском нормативно-правовых документов в специализированных базах данных;<br/>         грамотно и правильно заполнять клинико-статистические и отчетные формы, а также рецептурные бланки;<br/>         самостоятельно находить научную медицинскую информацию;</p>  |                 |