

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Стандарты диагностики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Хирургической стоматологии
Учебный план	31050350_18_12сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	преподаватель, Мырзабеков Элчибек Мырзабекович; д.м.н. профессор, зав. кафедрой, Мамытова Анара Бейшеновна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины стоматологии являются обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики; семиотики заболеваний органов и тканей полости рта и челюстно-лицевой области; начальным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога общей практики, что является базисом для освоения клинических дисциплин. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|--------|---|
| 2.1.1 | 1. Диагностика основных терапевтических стоматологических заболеваний |
| 2.1.2 | 2. Диагностика основных хирургических стоматологических заболеваний |
| 2.1.3 | 3. Диагностика основных ортопедических стоматологических заболеваний |
| 2.1.4 | 4. Диагностика основных стоматологических заболеваний у детей |
| 2.1.5 | 5. Обучить студентов основным методам обследования стоматологического больного. |
| 2.1.6 | 6. Профилактика нейростоматологических заболеваний среди населения |
| 2.1.7 | 7. Диагностика неотложных состояний |
| 2.1.8 | 8. Дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях |
| 2.1.9 | 9. Диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту |
| 2.1.10 | 10. Организационно-управленческая деятельность |
| 2.1.11 | 11. Организация труда медицинского персонала в стоматологических организациях |
| 2.1.12 | 12. Ведение учетно-отчетной медицинской документации |
| 2.1.13 | |
| 2.1.14 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| 2.1.15 | Помощник врача стоматолога (гигиенист) |
| 2.1.16 | Стандарты диагностики |
| 2.1.17 | Хирургия полости рта |
| 2.1.18 | Стандартные информационные технологии в медицине |
| 2.1.19 | Стандарты стоматологического лечения |
| 2.1.20 | Анатомия человека - анатомия головы и шеи |
| 2.1.21 | Топографическая анатомия головы и шеи |

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|--------|---|
| 2.2.1 | Патогенез осложнений кариеса |
| 2.2.2 | Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга)) |
| 2.2.3 | Эндодонтия |
| 2.2.4 | Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда)) |
| 2.2.5 | Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта)) |
| 2.2.6 | Пародонтология |
| 2.2.7 | Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава |
| 2.2.8 | Детская стоматология, медгенетика в стоматологии |
| 2.2.9 | Детская челюстно-лицевая хирургия |
| 2.2.10 | Заболевания головы и шеи |
| 2.2.11 | Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского)) |
| 2.2.12 | Клиническая стоматология |
| 2.2.13 | Модуль: Челюстно-лицевая хирургия |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Знать:

Иметь:

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

Знать:

Уровень 1	Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического
Уровень 2	Характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 3	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

Уметь:

Уровень 1	Решать типичные задачи по формированию здорового образа жизни (типа: мыть руки перед едой, чистить зубы, соблюдать правила личной гигиены и т.д.), рисовать и отличать прокариоты и эукариоты
Уровень 2	Обосновать с микробиологических позиций выбор материала и методов микробиологических исследований при проведении диагностики, дифференциации и идентификации возбудителей инфекционных и оппортунистических заболеваний, а также тактики назначения специфических препаратов для лечения и профилактики
Уровень 3	Произвести забор материала (мокрота, гной, кровь, мазок из зубного налета, десневого кармана, с корня языка, зева и др.) для бактериологического, вирусологического, серологического исследования; выделить чистую культуру возбудителя инфекции, произвести дифференциацию и идентификацию

Владеть:

Уровень 1	Алгоритмом социально-гигиеническими методиками сбора применяемым к стоматологическим пациентам
Уровень 2	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
Уровень 3	Владеть навыками применения и обоснования собственной позиции относительно применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные принципы и методы доказательной медицины	
3.2	Уметь:
Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины	
3.3	Владеть:
Навыками использования средств доказательной	