

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Стандарты стоматологического лечения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Терапевтической стоматологии
Учебный план	31050350_18_12сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Зав.каф. тер.стом. КРСУ, Супатаева Т. У; ст. преп., Нигматулина Н. Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучить стандарты лечения стоматологических заболеваний и подготовить врача-стоматолога, оказывать пациентам амбулаторную ортопедическую, терапевтическую, хирургическую помощь.
1.2	Задачи:
1.3	освоить стандарты лечения стоматологических заболеваний.
1.4	ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической, терапевтической, хирургической стоматологии.
1.5	обучение особенностям лечения пациентов терапевтического, хирургического, ортопедического профиля и ведение медицинской документации.
1.6	овладение методами лечения, реабилитации стоматологических заболеваний в условиях клиники.
1.7	показания и противопоказания при лечении зубочелюстной системы для ортопедического, хирургического, терапевтического профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия	
2.1.2	Физиология	
2.1.3	Микробиология	
2.1.4	Фармакология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Кариесология и некариозные заболевания твердых тканей зубов	
2.2.2	Эндодонтия	
2.2.3	Пародонтология	
2.2.4	Клиническая стоматология	
2.2.5	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Знать:

Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований

Уметь:

Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований

Владеть:

Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Знать:

Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику основных стоматологических заболеваний
Уровень 2	Лечение основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и

	условиях дневного стационара
Уметь:	
Уровень 1	Правильно определить данное заболевание
Уровень 2	Разработать план лечения основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа различных видов лечения стоматологических заболеваний
Уровень 2	Алгоритмом лечения основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Навыками ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы организации стоматологической помощи. 2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности. 3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки. 4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. Биомеханику жевательного аппарата. 5. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе. 6. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни. 7. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, некариозные поражения зубов, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз, заболевания сопр). 8. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии. 9. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами. 10. Стоматологические материалы. Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними. 11. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах. 12. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции). 13. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений. 14. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах. 15. Заболевания слизистой оболочки полости рта. 	
3.2	Уметь:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. 2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). 3. Заполнять историю болезни. 4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. 5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. 6. Препарировать кариозные полости по Блеку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки. 7. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов. 9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах. 10. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях. 11. Проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах. 12. Развивать клиническое интегрированное мышление. 	
3.3	Владеть:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты. 2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. 3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного. 4. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента. 5. Препарировать и пломбировать кариозные полости 6. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении. 	