

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Пропедевтика психических расстройств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медпсихологии, психиатрии и психотерапии
Учебный план	31050350_18_12сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Нелюбова Т.А.; к.м.н., доцент, Ким А.С.; ст. преподаватель, Полетаев В.В.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование холистического подхода; Формирование уважительного отношения к лицам с психическими расстройствами, как к обычному пациенту, нуждающемуся в медицинской помощи; Обучение навыкам общения с различными пациентами; Обучение навыкам "терапевтического сотрудничества", т.е. вовлечения пациента в процесс оказания ему медицинской помощи; Обучение навыкам общения с родственниками и близкими больного; Привитие необходимости соблюдения этических норм и правил; Обучение знаниям этиопатогенеза, диагностических признаков, течения, дифференциальной диагностики, принципов лечения и профилактики основных психических и поведенческих расстройств; Обучение умению предоставлять необходимую информацию пациенту и семье; Обучение навыкам консультирования пациента и семьи; Обучение выявлению критериев для направления на консультацию к специалисту.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Психология и педагогика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Психиатрия и наркология	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания**

**Знать:**

Уровень 1	Принципы этики и деонтологии при работе с пациентами, имеющих психические отклонения
Уровень 2	Клинические и лабораторные проявления психопатологических состояний, симптомов
Уровень 3	Особенности течения психических заболеваний у различных групп населения с учетом культуральных особенностей региона

**Уметь:**

Уровень 1	Проводить клинический расспрос больного и/или родственников
Уровень 2	Сопоставлять результаты клинического опроса с данными лабораторно-инструментальной диагностики
Уровень 3	Осуществлять дифференциальную диагностику коморбидных состояний

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками активного слушания
Уровень 2	Распознавать и утилизировать невербальные элементы информации, поступающей от пациента
Уровень 3	Навыками психиатрического информирования

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра**

**Знать:**

Уровень 1	Основные классификационные системы психических нарушений
Уровень 2	Симптоматологию наиболее распространенных психических и поведенческих расстройств
Уровень 3	Этиопатогенетическую характеристику, симптомо и синдромологию психических нарушений

**Уметь:**

Уровень 1	Идентифицировать основные группы психических и поведенческих расстройств согласно современным классификационным системам
Уровень 2	Осуществлять мероприятия по дифференциальной диагностике психических нарушений
Уровень 3	Осуществлять мероприятия по определению терапевтического маршрута пациента с психическими нарушениями

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками психологического консультирования в условиях первичного звена здравоохранения
Уровень 2	Навыками оказания психолого-психиатрической помощи при коморбидных состояниях в условиях стационара
Уровень 3	Навыками оказания неотложной психиатрической помощи в условиях соматического стационара

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Основные клинические признаки психических и поведенческих расстройств; Симптоматологию наиболее распространенных психических и поведенческих расстройств; Общие принципы терапии больных с психическими и поведенческими расстройствами; Механизмы формирования зависимости при злоупотреблении психоактивными веществами; Принципы построения мероприятий по психогигиене, психопрофилактике и реабилитации больных с психическими и поведенческими расстройствами.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Проводить расспрос больного и/или родственников для получения информации о возникновении и клиническом течении основных психических и поведенческих расстройств. Идентифицировать основные группы психических и поведенческих расстройств согласно современным диагностическим критериям. Сопоставлять схему основных мероприятий по коррекции выявленных нарушений. Уметь оформлять свои наблюдения в виде микрокурации согласно стандартной схеме. Оказывать неотложную помощь при возникновении urgentных состояний (возбуждение, судорожные состояния, помрачение сознания).	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Применять навыки активного слушания. Задавать открытые и закрытые вопросы. Распознавать и утилизировать невербальные элементы информации, поступающей от пациента. Предоставлять информацию о болезни, лечении и прогнозе пациенту и родственникам больного. Обнаруживать блоки адаптационного образа болезни (АОБ) и типы взаимодействия с болезнью (ТВБ), выработать тактику ведения пациента	