

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Оперативная хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии
Учебный план	31050350_18_12сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Д.м.н., Профессор, Габитов Валерий Хасанович; К.м.н., Доцент, Бейсембаев Анвар Акулкеримович

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения оперативной хирургии является приобретение каждым студентом конкретных знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития, компенсаторных процессов, а также выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.2	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.3	Биология
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.5	Латинский язык
2.1.6	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.7	Сестринский уход в стоматологии
2.1.8	Физика, математика
2.1.9	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Топографическая анатомия головы и шеи
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Лучевая диагностика
2.2.4	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
2.2.5	Общая хирургия, Хирургические болезни
2.2.6	Хирургия полости рта
2.2.7	Медицина катастроф
2.2.8	Стандарты диагностики
2.2.9	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))
2.2.10	Оториноларингология
2.2.11	Офтальмология
2.2.12	Детская челюстно-лицевая хирургия
2.2.13	Модуль: Челюстно-лицевая хирургия
2.2.14	Научно-исследовательская работа
2.2.15	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями**

**Знать:**

Уровень 1	Основные методы применения медицинских изделий и инструментария
Уровень 2	Способами обработки рук. Способами обработки операционного поля. Техник проведения местной анестезии. Проводниковой блокадой по Вишневскому Пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием, шовным материалом.
Уровень 3	Предмет и задачи оперативной хирургии. Виды операций:радикальные, паллиативные, диагностические. Понятие об одномоментных и многоэтапных операциях, срочных (ургентных, экстренных) и плановых операциях. Понятие об асептике и антисептике. Классификация хирургического инструментария. Понятие о микрохирургии. Современные диагностические приборы, применяемые в хирургии.

**Уметь:**

Уровень 1	Обосновать применение медицинских изделий и инструментария
Уровень 2	Продемонстрировать методику вязания хирургических узлов (морского и хирургического). Наложить, снять кожный шов. Наложения шва на мышцы. Наложения шва на подкожную клетчатку. Способами введения лекарственных препаратов. Методикой венепункции и венесекции.
Уровень 3	Производить разрезы кожи, фасции, мышцы и т.д.; ушивать раны на коже, мышцах, сухожилиях; обнажать

	сосуды и нервы; прошивать, перевязывать в ране кровеносные сосуды; производить разрезы при вскрытии гнойников (абсцессов, флегмон, лимфаденитов, панарициев и т.д.); выполнять экзартикуляцию фаланг пальцев; выполнять венесекцию; делать пункцию и катетеризацию магистральных вен (подключичной, внутренней, яремной, бедренной);
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с медицинскими изделиями и инструментарием на биологических объектах и муляжах
Уровень 2	Навыками пальпации на человеке основных костных ориентиров, определением топографических контуров органов
Уровень 3	Знаниями по топографической анатомии: для обоснования диагноза; для выбора рационального доступа; для определения способа хирургического вмешательства; для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области. пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием, шовным материалом; использовать знания хирургической анатомии для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств; производить разрезы кожи, фасции, мышцы и т.д. ушивать раны на коже, мышцах, сухожилиях; обнажать сосуды и нервы; прошивать, перевязывать в ране кровеносные сосуды; производить разрезы при вскрытии гнойников (абсцессов, флегмон, лимфаденитов, панарициев и т.д.).

**ПК-10: готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Уровень 2	О формировании культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека
Уровень 3	Алгоритм неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
Уровень 2	Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
Уровень 3	Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 2	Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 3	Навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза результаты осмотра.
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования.
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков.
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<p>Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; Возрастные особенности строения, формы и положения органов;</p> <p>Наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;</p> <p>Показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств(хирургическим инструментарием):первичная хирургическая обработка ран;шейная вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневскому;резекционной трепанация черепа;трахеостомия.</p> <p>Сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств:костно-пластическая трепанация черепа.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.</p> <p>Использовать знания по оперативной хирургии:для обоснования диагноза;для выбора рационального доступа;для способа хирургического вмешательства;для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области.</p> <p>Пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием.</p> <p>Выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей; кожи; подкожной клетчатки.</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<p>Навыками пальпации на человеке основных костных ориентиров, определением топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов.</p> <p>Знаниями по оперативной хирургии: для обоснования диагноза; для выбора рационального доступа; для определения способа хирургического вмешательства;для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;</p> <p>Общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием, техникой послойного разъединения мягких тканей: кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц; техникой простого (женского) узла; - морского узла; - двойного хирургического узла; - аподактильного узла; техникой послойного зашивания кожной раны; техникой наложения швов на рану мышцы; техникой снятия кожных швов; флегмон.</p>