

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Клиническая практика (Помощник палатной и процедурной медсестры)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Хирургической стоматологии</b>
Учебный план	31050350_18_12сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» – формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Кыргызский язык в медицине
2.1.2	Биоэтика
2.1.3	Пропедевтика
2.1.4	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.5	Биология
2.1.6	Иностранный язык в профессиональной деятельности врача
2.1.7	Латинский язык
2.1.8	Сестринский уход в стоматологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Иммунология - клиническая иммунология
2.2.3	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.2.4	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.2.5	Профилактика и коммунальная стоматология
2.2.6	Стоматология
2.2.7	Внутренние болезни
2.2.8	Внутренние болезни, Клиническая фармакология
2.2.9	Гигиена
2.2.10	Общая хирургия, Хирургические болезни
2.2.11	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))
2.2.12	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))
2.2.13	Этика, право и менеджмент в стоматологии
2.2.14	Клиническая стоматология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, методы асептики и антисептики, классификацию неотложных состояний.
Уровень 2	Клинические проявления, осложнения, методы диагностики проблем пациента; организацию и оказание первичной медико-санитарной помощи в различных ситуациях.
Уровень 3	Критическую оценку патологических состояний для обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в различных ситуациях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выполнять типовые мероприятия по уходу за больными, и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Уровень 2	Осуществлять уход за больными, оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в различных ситуациях.
Уровень 3	Оценить состояние, требующее неотложной помощи, проводить уход за больными с различной патологией.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Алгоритмом выполнения основных мероприятий по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи и ухода за больными
Уровень 2	Навыками оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи и ухода за больными в различных ситуациях.

Уровень 3	Навыками реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях.
<b>ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности человека.
Уровень 2	Основные базовые понятия дисциплины БЖД
Уровень 3	Теоритические, организационно-правовые и методические основы БЖД.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выбирать способы формирования здорового образа жизни.
Уровень 2	Выявлять причины и условия возникновения вредного влияния на здоровье человека.
Уровень 3	Выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами укрепления здоровья, предупреждающих возникновения заболеваний.
Уровень 2	Комплексами мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека.
Уровень 3	Приёмами первой медицинской помощи, приёмами ранней диагностики травм, ранений, кровотечений, отравлений.

<b>ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.
Уровень 2	Показатели здоровья населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.
Уровень 3	Показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проводить ситуационный анализ у населения о состоянии здоровья
Уровень 2	Проводить ситуационный анализ у пациентов, направленной на сохранение своего здоровья.
Уровень 3	Проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения
Уровень 2	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.
Уровень 3	Навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Вопросы медицинской этики и деонтологии  Правила техники безопасности при работе в отделении  Организацию работы постовой медсестры  Организацию работы процедурной медсестры  Документацию постовой и процедурной медсестры  Основные правила инфекционного контроля в отделении  Правила сортировки и утилизации медицинских отходов  Основные правила гигиены рук.  Элементы лечебно-охранительного режима в отделении.  Режимы двигательной активности для больных  Правила ухода за больными с различными режимами двигательной активности  Профилактику осложнений, связанных с постельным режимом  Технику выполнения сестринских медицинских процедур  Принципы проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов.  принципы формирования здорового образа жизни.</p>	

**3.2 Уметь:**

- Объяснять принципы медицинской этики и деонтологии при работе в отделении.
- Обеспечивать технику безопасности при работе в отделении.
- Обеспечивать порядок на рабочем месте.
- Заполнять сестринскую медицинскую документацию.
- Выполнять все требования инфекционного контроля в отделении.
- Проводить все виды уборки.
- Мыть руки в соответствии с установленным алгоритмом
- Проводить гигиеническую антисептику рук.
- Выполнять лечебно-охранительный режим в отделении.
- Ухаживать за больными с различными режимами двигательной активности.
- Осуществлять гигиенические мероприятия при уходе за больным.
- Проводить профилактику осложнений при постельном режиме.
- Выполнять все виды инъекций и внутривенных вливаний.
- Делать промывание желудка, очистительные и лечебные клизмы.
- Производить забор материала для анализов и доставку его в лабораторию.
- Производить измерение температуры и запись её в температурном листе.
- Производить подсчёт дыхания и пульса.
- Измерять артериальное давление.
- Кормить тяжелобольных пациентов, ухаживать за полостью рта.
- Производить смену постельного и нательного белья.
- Осуществлять транспортировку больных в лечебные и диагностические отделения.
- Готовить перевязочный материал.
- Участвовать в проведении перевязок.
- Правильно применять пузыри и грелки со льдом.
- Делать компрессы, ставить горчичники.
- Относить биксы для стерилизации в ЦСО и получать обратно стерильные биксы.
- Проводить профилактику профессиональных заражений.
- Объяснять больным принципы здорового образа жизни. Проводить санитарно-просветительную работу.

**3.3 Владеть:**

- Техникой предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки.
- Техникой мытья и гигиенической антисептики рук
- Техникой смены постельного и нательного белья.
- Техникой выполнения подкожных и внутримышечных инъекций.
- Техникой подсчёта дыхания и пульса.
- Техникой измерения артериального давления.
- Техникой постановки горчичников и компрессов.
- Техникой использования грелок и пузырей со льдом.
- Техникой приготовления перевязочного материала.
- различными методами транспортировки больных.