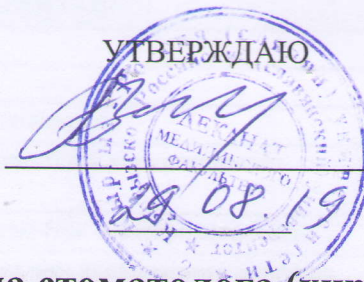


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



**Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургической стоматологии**

Учебный план 31050350\_18\_12сд.plx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н. профессор, Зав. кафедрой, Мамытова Анара Бейшеновна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель производственной стационарной практики – дальнейшее совершенствование практических навыков, приобретенных в университете по оказанию специальной врачебной помощи больным со стоматологическим заболеваниями в условиях поликлиники и стационара; закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, знакомство с организацией работы хирурга-стоматолога в поликлиники и стационаре.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	1. Научится работать с медицинской документацией в поликлиники и стационаре.
2.1.2	2. Укрепить практические навыки, приобретенные ранее по оказанию врачебной хирургической стоматологической помощи в условиях поликлиники и стационара.
2.1.3	3. Закрепить знания на практике по дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов и т.д.
2.1.4	4. Освоить основные и дополнительные методы обследования для постановки клинического диагноза.
2.1.5	5. Научится проводить дифференциальную диагностику хирургических стоматологических заболеваний.
2.1.6	6. Усвоить организацию работы хирурга – стоматолога в поликлиники и стационаре.
2.1.7	
2.1.8	Помощник врача стоматолога (хирурга)
2.1.9	Стоматология
2.1.10	Клиническая фармакология
2.1.11	Стандарты диагностики
2.1.12	Хирургия полости рта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Заболевание головы и шеи
2.2.2	Клиническая стоматология
2.2.3	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2.2.4	Онкостоматология и лучевая терапия
2.2.5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания**

**Знать:**

Уровень 1	1. Научится работать с медицинской документацией в поликлиники и стационаре. 2. Укрепить практические навыки, приобретенные ранее по оказанию врачебной хирургической стоматологической помощи в условиях поликлиники и стационара. 3. Закрепить знания на практике по дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов и т.д. 4. Освоить основные и дополнительные методы обследования для постановки клинического диагноза. 5. Научится проводить дифференциальную диагностику хирургических стоматологических заболеваний. 6. Усвоить организацию работы хирурга – стоматолога в поликлиники и стационаре.
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии 3
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований

**Уметь:**

Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра.
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков

Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.
<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные физиологические состояния патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Оценку методов диагностики, лечения, возможных ошибок и осложнений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Описать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Определить необходимые методы диагностики и лечения
Уровень 3	Оценить методы диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека
Уровень 2	Навыками выбора современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и составления плана лечения
Уровень 3	Навыками оценки методов диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний

<b>ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Содержание процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности 3 (ОК-5) –I
Уровень 2	Специфику творческих способностей и их отличие от репродуктивных способностей 3 (ОК-5) –II
Уровень 3	Стратегию, тактику и приемы актуализации творческого потенциала личности 3 (ОК5) –III
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности У (ОК-5) –I
Уровень 2	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности У (ОК-5) –II
Уровень 3	Составлять планы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала с учетом особенностей мотивационнопотребностной, познавательной, эмоционально-волевой сфер личности, определять условия и временные перспективы достижения желаемого результата саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала У (ОК-5) –I
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания технологий организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности В (ОК-5) –I
Уровень 2	Навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности В (ОК-5) –II
Уровень 3	Навыками диагностики актуального уровня саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала и оценки своих потенциальных возможностей с помощью соответствующего инструментария, способами актуализации своего творческого потенциала в различных видах деятельности, приемами самооценки уровня саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала В (ОК-5) – III

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в стоматологических учреждениях	