

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Клиническая практика (Помощник врача стоматолога  
(терапевта))**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Терапевтической стоматологии</b>
Учебный план	31050350_18_12сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	старший преподаватель, Тулеберди к. А.; старший преподаватель, Нигматулина Н.Р.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель производственной практики – закрепление полученных теоретических знаний, умение применять практические навыки в клинической практике.
1.2	Задачи производственной практики:
1.3	1.Ознакомление студентов с принципами организации и работы стоматологической клиники;
1.4	2.Освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
1.5	3.Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний, а также предупреждения осложнений в клинике терапевтической стоматологии;
1.6	4.Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных с различными стоматологическими заболеваниями;
1.7	5.Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении;
1.8	6.Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической клинике;
1.9	7.Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, пациентами и их родственниками.

1.10. Способ проведения практики - стационарная

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)
2.1.2	- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия и топографическая анатомия челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология)
2.1.3	- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, профилактика стоматологических заболеваний, восстановительная медицина, внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности, клиническая фармакология, детские болезни, генетика, нервные болезни, инфекционные болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика стоматологических заболеваний, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматологическое материаловедение)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	- клиническая стоматология;
2.2.2	- геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;
2.2.3	- пародонтология;

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала****Знать:**

Уровень 1	Процессы и механизмы саморазвития и самореализации личности
Уровень 2	Некоторые характеристики процессов и механизмов саморазвития и самореализации
Уровень 3	Существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации

**Уметь:**

Уровень 1	Осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности
Уровень 2	Реализовывать личностные способности в различных видах деятельности демонстрируя творческий подход к разрешению ситуаций
Уровень 3	Производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения.

**Владеть:**

Уровень 1	Отдельными приемами саморазвития и самореализации
Уровень 2	Отдельными приемами саморазвития и самореализации, осуществляет свободный личностный выбор приемов в стандартных ситуациях
Уровень 3	Полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе

	приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.
--	--

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования, применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра.
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания.
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков.
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний.
Уровень 2	Лечение основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику в ведении больных со стоматологическими заболеваниями
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть полную картину заболевания.
Уровень 2	Разработать план лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Выработать тактику ведения больных со стоматологической патологией
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза.
Уровень 2	Алгоритмом лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Владеть навыками определения тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-нормальное развитие зубочелюстной системы;</li> <li>-классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов;</li> <li>-методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;</li> <li>-причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;</li> <li>-показания к использованию пломбирочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-составить план обследования и лечения пациента с кариесом и некариозными заболеваниями твердых тканей зубов;</li> <li>-использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;</li> <li>-поставить диагноз в соответствии с международной классификации МКБ 10;</li> <li>-выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;</li> <li>-провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;</li> <li>-провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;</li> </ul>	

<b>3.3 Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-алгоритмом поставки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза</li><li>-алгоритмом врачебных манипуляций с учетом диагноза и соматической патологии пациента;</li><li>-основными и дополнительными методами обследования,</li><li>-методами профилактики развития осложнений при лечении заболеваний пульпы зуба и периапикальных тканей,</li><li>-читать и интерпретировать рентгенограммы, данные апекслокатора, электроодонтометрии</li><li>-основами назначения лекарственных средств при лечении и профилактики осложненного кариеса;</li><li>-методами препарирования каналов, пломбирования каналов;</li><li>-устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении пульпы и периодонта.</li></ul>