

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ортопедической стоматологии
Учебный план	31050350_18_12сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Преподаватель, Юсупханов Отахон Насырханович; Д.м.н., профессор, Сельпиев Тойчубек Тулекович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	РПД		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированное на углубление теоритической подготовки и закрепление у студентов практическх умений и компетенций в области профилактики и ортопедичекого лечения патологических состояний зубочелюстной системы. Способ проведения практики - стационарная.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Неврология
2.1.2	Пародонтология
2.1.3	Эндодонтия
2.1.4	Зубопротезирование (простое протезирование)
2.1.5	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пародонтология
2.2.2	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.2.3	Эндодонтия
2.2.4	Стоматология
2.2.5	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
2.2.6	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
2.2.7	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
2.2.8	Челюстно-лицевое протезирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Знать:

Уровень 1	медицинские изделия предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
Уровень 2	сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
Уровень 3	Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическимизаболеваниями

Уметь:

Уровень 1	определить область применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Уровень 2	Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий
Уровень 3	Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическимизаболеваниями

Владеть:

Уровень 1	Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинскойпомощи
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинских изделияи использования в стандартных случаях
Уровень 3	Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

Знать:

Уровень 1	У пациентов основные патологические состояния , симптомы , синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем , связанных со здоровьем (МКБ)
Уровень 2	Сравнительную характеристику основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Уровень 3	Оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Уметь:	
Уровень 1	Выявить основные симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Уровень 2	Провести сравнение основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Уровень 3	Провести оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с основными клиническими проявлениями стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) у пациентов
Уровень 2	Навыками сравнения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Уровень 3	Навыками описания основных симптомов заболевания

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Знать:	
Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику основных стоматологических заболеваний
Уровень 2	Лечение основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Уметь:	
Уровень 1	Правильно определить данное заболевание
Уровень 2	Разработать план лечения основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа различных видов лечения стоматологических заболеваний
Уровень 2	Алгоритмом лечения основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Навыками ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Знать:	
Уровень 1	Содержание процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уровень 2	Специфику творческих способностей и их отличие от репродуктивных способностей.
Уровень 3	Стратегию, тактику и приемы актуализации творческого потенциала личности.
Уметь:	
Уровень 1	Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.
Уровень 2	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
Уровень 3	Составлять планы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала с учетом особенностей мотивационно-потребностной, познавательной, эмоционально-волевой сфер личности, определять условия и временные перспективы достижения желаемого результата саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания технологий организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
Уровень 2	Навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
Уровень 3	Навыками диагностики актуального уровня саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала и оценки своих потенциальных возможностей с помощью соответствующего

инструментария, способами актуализации своего творческого потенциала в различных видах деятельности, приемами самооценки уровня саморазвития, самореализации, использования творческого

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<p>Практика по ортопедической стоматологии проводится в конце 8 семестра после освоения пропедевтического и факультативного курса ортопедической стоматологии включающих основу и общие вопросы специальности а также частный курс по ортопедическим методам лечения в патологии пародонта.</p> <p>К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, при полном отсутствии зубов и болезнях пародонта для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача стоматолога</p> <p>в период практики студент обязан способностью коммуникативности</p>
3.2 Уметь:
<p>обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций съемных и несъемных ортопедических лечебных средств, выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;</p> <p>оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции.</p>
3.3 Владеть:
<p>Практика по ортопедической стоматологии проходит после производственной практики по терапевтической, хирургической стоматологии и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению</p>