



## Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии	
Учебный план	31050350_18_1сд.plx 31.05.03 Стоматология	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	108	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологическим заболеваниям у детей. Способ проведения практики - стационарная
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Акушерство
2.1.2	Неврология
2.1.3	Педиатрия
2.1.4	Оториноларингология
2.1.5	Офтальмология
2.1.6	Внутренние болезни, Клиническая фармакология
2.1.7	Медицина катастроф
2.1.8	Стандарты диагностики
2.1.9	Фармакология
2.1.10	Гигиена
2.1.11	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.12	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.13	Биология
2.1.14	Латинский язык
2.1.15	Оперативная хирургия
2.1.16	Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.17	История
2.1.18	Основы информатики
2.1.19	Физика, математика
2.1.20	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала****Знать:**

Уровень 1	Основные физиологические состояния патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Оценку методов диагностики, лечения, возможных ошибок и осложнений

**Уметь:**

Уровень 1	Описать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Определить необходимые методы диагностики и лечения
Уровень 3	Оценить методы диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека
Уровень 2	Навыками выбора современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и составления плана лечения

Уровень 3	Навыками оценки медов диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний
<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Основные назначения различных групп лекарственных препаратов
Уровень 3	Основные направления и проблематику назначений лекарственных препаратов при различных заболеваниях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иные вещества и в комбинации при решении профессиональных задач
Уровень 2	Выбирать лекарственные препараты для назначения при различных стоматологических заболеваниях
Уровень 3	Назначить лекарственные препараты при различных заболеваниях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы медицинскими источниками о применении лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Приемами поиска, выбора лечения препаратами при различных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>-этиологию, патогенез, клинику распространенных стоматологических заболеваний у детей (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, заболевания слизистой оболочки и пародонта, травмы зубов и их осложнения, их взаимосвязь с общими заболеваниями организма, принципы их лечения и профилактики.</p> <p>- знать общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</p> <p>-значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога общей практики в профилактике заболеваний зубочелюстной системы.</p> <p>- вопросы организации работы детского врача – стоматолога.</p> <p>-методы регистрации и критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта.</p> <p>- основные пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии.</p> <p>- ошибки и осложнений возникающие на различных этапах диагностики и лечения зубов и методы их предотвращения и устранения.</p> <p>-основные и дополнительные методы лечения поражений твердых тканей зубов у детей, включая современные методы лечения.</p> <p>- основные и дополнительные методы диагностики патологических состояний твердых тканей зубов.</p>	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;</li><li>-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</li><li>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</li><li>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li><li>-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;</li><li>-осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;</li><li>-лечение кариеса временных и постоянных зубов;</li><li>-лечение пульпита по методу полного удаления пульпы, частичного удаления пульпы, сохранения пульпы;</li><li>-лечение периодонтита временных и постоянных зубов;</li><li>-лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта;</li><li>-применять реминерализующие средства;</li><li>-проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;</li><li>-проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития ---стоматологических заболеваний;</li><li>-проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;</li><li>-разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению;</li></ul> участие во врачебных конференциях.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- методикой клинического обследования здорового ребенка и при заболеваниях челюстно-лицевой области в разном возрасте: кожи, лимфатических узлов, оценки состояния зубов, пародонта, слизистой оболочки, основных функций и т.д;</li><li>- современными методами диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;</li><li>- современными методами лечения (инвазивными и малоинвазивными) и профилактики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;</li></ul>	