

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургической стоматологии**

Учебный план 31050350_18_12сд.plx
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): преподаватель, Мырзабеков Элчибек Мырзабекович; д.м.н., профессор,
зав.кафедрой хирургической стоматологии КРСУ им. Б.Н. Ельцина, Мамытова
Анара Бейшеновна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	ргд	уп	ргд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд
Контактная	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины – обучения студентов проведению научных исследований; проведению экспериментальных работ in vitro и in vivo; написание статей, тезисов, рефератов, эссе, подготовка презентаций, работа с научной литературой.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научится работать с основной и дополнительной литературой
2.1.2	2.1.2.2. Укрепить ранее полученные практические навыки по всем направлениям стоматологии
2.1.3	2.1.3.3. Освоить методы обследования в стоматологии
2.1.4	2.1.4.4 Научится проводить дифференциальную диагностику у стоматологических больных
2.1.5	2.1.5.5. Усвоить организацию работы врача-стоматолога в поликлинике и стационаре
2.1.6	2.1.6.6. Освоить работу с ПК
2.1.7	2.1.7.7. Укрепить знания по ранее пройденным дисциплинам
2.1.8	2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо
2.1.9	2.2.1. Основы информатики/ стандартные информационные технологии в медицине.
2.1.10	2.2.2. Пропедстоматология
2.1.11	2.2.3. Мединформатика
2.1.12	2.2.4. Биоэтика
2.1.13	2.2.5. Патофизиология, патофизиология головы и шеи
2.1.14	2.2.6. Материаловедение
2.1.15	2.2.7. Учебная практика «Помощник палатной и процедурной медсестры»
2.1.16	2.2.8. Стандарты диагностики/ стандарты стоматологического лечения
2.1.17	2.2.9. Производственная практики:
2.1.18	«Помощник врача стоматолога – терапевта»
2.1.19	«Помощник врача стоматолога – хирурга»
2.1.20	«Помощник врача стоматолога – ортопеда»
2.1.21	«Помощник врача стоматолога – детского стоматолога»
2.1.22	2.2.10. Учебные дисциплины, связанные с терапевтической стоматологией
2.1.23	2.2.11. Учебные дисциплины, связанные с хирургической стоматологией
2.1.24	2.2.12. Учебные дисциплины, связанные с ортопедической стоматологией
2.1.25	2.2.13. Учебные дисциплины, связанные с детской стоматологией
2.1.26	3. компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)
2.1.27	
2.1.28	
2.1.29	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
2.1.30	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии
2.1.31	Детская челюстно-лицевая хирургия
2.1.32	Доказательная медицина в стоматологии
2.1.33	Заболевания головы и шеи
2.1.34	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))
2.1.35	Клиническая стоматология
2.1.36	Научно-исследовательская работа
2.1.37	Пародонтология
2.1.38	Ортодонтия и детское протезирование
2.1.39	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.1.40	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2.1.41	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))
2.1.42	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))
2.1.43	Эндодонтия
2.1.44	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))

2.1.45	Протезирование при полном отсутствии зубов
2.1.46	Этика, право и менеджмент в стоматологии
2.1.47	Клиническая фармакология
2.1.48	Хирургия полости рта
2.1.49	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.1.50	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
2.2.2	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии
2.2.3	Детская челюстно-лицевая хирургия
2.2.4	Доказательная медицина в стоматологии
2.2.5	Заболевания головы и шеи
2.2.6	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))
2.2.7	Клиническая стоматология
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Ортодонтия и детское протезирование
2.2.10	Пародонтология
2.2.11	Стоматология
2.2.12	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2.2.13	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
2.2.14	Онкостоматология и лучевая терапия
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.16	Челюстно-лицевое протезирование
2.2.17	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-18: способностью к участию в проведении научных исследований

Знать:

Уровень 1	Требования и особенности доказательной медицины
Уровень 2	Основные принципы и методы доказательной медицины
Уровень 3	Основные направления доказательной медицины и применять их в практику

Уметь:

Уровень 1	разработать пландиагностики медицинской информации на основе доказательной медицины
Уровень 2	Аргументировано анализирует принципы и методы доказательной медицины
Уровень 3	критически оценивать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины

Владеть:

Уровень 1	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации
Уровень 2	навыками использования средств доказательной медицины, но испытывает некоторые затруднения
Уровень 3	навыками работы с медицинской информацией

ПК-19: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

Знать:

Уровень 1	Требования и особенности доказательной медицины по охране здоровья населения
Уровень 2	Основные принципы и методы доказательной медицины по охране здоровья населения
Уровень 3	Основные направления доказательной медицины и применять их в практику по охране здоровья населения

Уметь:

Уровень 1	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины по охране здоровья населения
Уровень 2	Правильно воспринимать методику медицинской информации по охране здоровья населения
Уровень 3	Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины

Владеть:

Уровень 1	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации , на основе доказательной медицины по охране здоровья населения
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками работы с медицинской информацией из различных источников по охране здоровья населения

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Знать:	
Уровень 1	медицинскую информацию в контексте с доказательной медициной
Уровень 2	медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уметь:	
Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с медицинской информацией из различных источников
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации , на основе доказательной

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Требования и особенности доказательной медицины	
3.2	Уметь:
Правильно воспринимать медицинскую информацию	
3.3	Владеть:
Навыками использования средств доказательной медицины	