

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Основы информатики

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физики, медицинской информатики и биологии**  
Учебный план 31050350\_18\_12сд.plx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 45  
самостоятельная работа 26,7

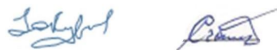
Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	19			
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	45	45	45	45
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная	45,3	45,3	45,3	45,3
Сам. работа	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Счастливый О. Я.; ст. преп., Курманбакеев Ю. М.



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Евтушенко А. И.



Рабочая программа дисциплины

**Основы информатики**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №96)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от 21.05.2018 г. № 10

Срок действия программы: 2018-2024 уч.г.

Зав. Кафедрой к.б.н., доцент Караева Р. Р.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
04.09 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от 27.08. 2019 г. № 1.  
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Караева Р.Р.



Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Караева Р.Р.

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Караева Р.Р.

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Караева Р.Р.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Дать элементарные представления об: устройстве персонального компьютера (ПК), уровнях программного обеспечения (ПО), компьютерные коммуникационные сети и Интернет, типы данных и способы представления информации, компьютерные технологии в здравоохранении.
1.2	Развитие у студентов навыков работы с персональным компьютером, необходимых для решения профессиональных задач: работа в файловой системе, работа в офисных программах, работа с массивами данных и работа в сети интернет.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физика, математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Медицинская информатика
2.2.2	Доказательная медицина

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные информационные и библиографические ресурсы
Уровень 2	основную медико-биологическую терминологию
Уровень 3	современные статистические информационные технологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить научную медико-биологическую информацию
Уровень 2	анализировать и систематизировать полученную информацию
Уровень 3	работать с научно-технической информацией, применяя в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с научной медико-биологической информацией
Уровень 2	методами оценки медико-биологической информации
Уровень 3	методами интерпретации полученных результатов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	информация и данные
3.1.2	двоичное кодирование различных типов информации
3.1.3	уровни ПО
3.1.4	базовое и периферийное устройство ПК
3.1.5	внутреннее устройство ПК
3.1.6	классификация компьютеров
3.1.7	локальные и мобильные компьютерные сети и Интернет
3.1.8	базы данных
3.1.9	способы представления информации
3.1.10	компьютерная безопасность
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	работать в файловых системах
3.2.2	работать в сети Интернет
3.2.3	работать в текстовых редакторах
3.2.4	создавать презентации на определенные темы
3.2.5	решать логические задачи
3.2.6	работать с массивами данных

3.2.7	работа с графикой
3.2.8	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	форматирование текста в MS Word
3.3.2	создание презентаций в программе MS PowerPoint
3.3.3	решение медико-биологических задач в программе MS Excel
3.3.4	построение сводных таблиц и диаграмм в программе MS Excel
3.3.5	работа с графикой в программе Adobe Photoshop
3.3.6	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы работы с мультимедийной информацией</b>						
1.1	Введение в информатику. Устройство ПК /Пр/	2	3	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	Основные понятия информатики. Базовое и внутреннее устройство ПК.
1.2	Основы работы в файловой системе Windows 7 /Пр/	2	3	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	Изучение интерфейса операционной системы Windows.
1.3	Основы работы в текстовом редакторе MS Word /Пр/	2	8	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	Работа с текстом и таблицами. Меню «Вставка». Оформление титульного листа и реферата.
1.4	Основы работы в программе MS PowerPoint /Пр/	2	8	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	Планирование и создание презентаций. Анимация. Дизайн и переходы.
1.5	Основы графики. Photoshop /Пр/	2	6	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	Основы работы с растровой графикой в программе Photoshop.
1.6	Работа MS Word /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	Оформление реферативной работы: титульный лист, форматирование текста, ссылки и содержание
1.7	Работа в MS PowerPoint /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	Создание презентации на основе научной статьи.

1.8	Работа в программе Photoshop /Ср/	2	5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	Изучение методов и приемов работы в программе Photoshop
1.9	Работа в сети Интернет /Ср/	2	6	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	Работа в браузере Google Chrome. Изучение основных медико-биологических ресурсов ресурсов.
<b>Раздел 2. Основы работы с массивами данных</b>							
2.1	Основы работы в MS Excel /Пр/	2	3	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	Типы данных. Ввод данных. Форматирование. Использование математических и логических операторов.
2.2	Основы логики и решение медико-биологических задач в программе MS Excel /Пр/	2	6	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	Постановка и решение логических задач на примере биологии и медицины.
2.3	Основы работы в программе АРМ-врача. /Пр/	2	8			3	Подключение к базе данных. Ввод персонала, пациентов, лекарственных средств и др. Имитация приема пациента
2.4	Работа в MS Excel /Ср/	2	7,7	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	Постановка и решение медико-биологических задач.
2.5	/КрТО/	2	0,3			0	
2.6	Итоговое зачетное занятие /ЗачётСОц/	2	0	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- Данные и информация
- Кодирование текстовой информации
- Кодирование графической информации
- Кодирование звуковой информации
- Кодирование видео
- Уровни ПО
- Базовое устройство ПК
- Внутреннее устройство ПК
- Периферийные устройства ПК

- Локальные сети
  - Мобильные сети
  - Интернет. Способы подключения
  - Интернет. ТСР/IP
  - Интернет. Основные понятия.
  - Интернет. Безопасность в сети Интернет.
  - Компьютерная безопасность. Вирусы.
  - Компьютерная безопасность. Методы защиты.
- Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ.
- Форматирование текста
  - Используя научную статью, создать презентацию
  - Решить медицинскую задачу в Excel

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовой работы и проекта

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

СМ приложение 1

ТЕСТ

СМ приложение 2

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Ситуационная задача (текущий контроль)

Контрольная работа (рубежный контроль)

Тестирование (промежуточный контроль)

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ (текущий контроль) в %:**

- Добавить себя как врача – 0-20%
- Добавить одноклассника как пациента – 0-20%
- Установка диагноза – 0-20%
- Добавление лекарственных препаратов – 0-20%
- Назначение лечения – 0-20%

Все задачи оцениваются в 100%, по результатам решения задач по пройденным темам раздела все % суммируются и находится среднее арифметическое.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (рубежный контроль) в %:**

- Решение логической задачи в программе Excel – 0-50%
- Построение сводных таблицы и графика – 0-30%
- Презентация – 0-20%

Каждая решенная задача оценивается в 100%, по результатам решения всех задач билета контрольной работы, все % суммируются и находится среднее арифметическое.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВ: (промежуточный контроль) в%:**

- В одном тестовом задании 50 вопросов.
- К вопросам даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
- За каждый правильный ответ – 2 %

Все % суммируются и находится среднее арифметическое

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

определение и основные понятия информатики;

понятие сигналов и характер их возникновения;

типы данных и работа с ними;

базовое и периферийное устройство ПК;

телекоммуникационные информационные системы и Интернет;

уровни программного обеспечения

85-100% оценивается ответ, который показывает прочные знания терминологии информатики; основы безопасной работы с ПК; знает способы получения и обработки различных типов данных. Знает устройство ПК: некоторые комплектующие, их назначение и принцип работы. Знает о способах и средствах коммуникации: Интернет, сотовая связь, почта, социальные сети, мобильные приложения. Техническое и программное обеспечения работы баз данных. Принципы работы медицинских баз данных.

70-84% оценивается ответ, который показывает прочные знания терминологии информатики и основ безопасной работы, но недостаточно глубокие знания об устройстве ПК, способах коммуникации и медицинских баз данных.

60-69% оценивается ответ, который показывает средние знания терминологии информатики и основ безопасной работы, но недостаточно глубокие знания об устройстве ПК, способах коммуникации и медицинских баз данных.

0-59% оценивается ответ, который показывает знание менее половины пройденного материала.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

промежуточный контроль – «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

навыки работы на компьютере;  
 логическое мышление;  
 умение самостоятельно ставить задачу и подбирать методы решения;  
 сбор, анализ, обработка и представление информации;  
 навыки ведения медицинских баз данных;  
 навыки поиска информации;  
 85-100% оценивается ответ, при котором студент самостоятельно решает поставленные задачи; умеет самостоятельно поставить и решить задачу; имеет хорошие навыки ведения баз данных.  
 70-84% оценивается ответ, при котором студент самостоятельно решает поставленные задачи; умеет самостоятельно поставить, но путается в методах решения задачи; имеет хорошие навыки ведения баз данных.  
 60-69% оценивается ответ, при котором студент решает поставленные задачи, но не без помощи преподавателя; не умеет самостоятельно поставить; имеет посредственные навыки ведения баз данных.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Симонович С. В.	Информатика. Базовый курс: для бакалавров и	Питер 2011
Л1.2	Курманбакеев Ю.М., Морковкина А.Б., Сорокин К.А.	Основы информатики для студентов-медиков: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Тестирование по информатике	<a href="https://www.examen.ru/add/ests/inforamatica/">https://www.examen.ru/add/ests/inforamatica/</a>
Э2	Центр обучения Microsoft	<a href="https://support.office.com/ru-ru/office-training-center">https://support.office.com/ru-ru/office-training-center</a>

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Windows XP/2007
6.3.1.2	MS Office 2010: Word, PowerPoint, Excel
6.3.1.3	Adobe Photoshop

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	АЛ-1: 2 компьютерный класс (10 комп) с доступом к Интернет, 2 лекционных зала
7.2	ЛТ-1: 2 компьютерных класса с доступом к Интернет (по 10 комп), 2 лекционных зала

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При выполнении практического занятия внимательно читать задание и всячески исключать "ручной" труд. Текущее задание может подразумевать использование приемов и методов из предыдущих заданий. Довести до автоматизма навыки копирования, вставки и перемещения файлов и текста. Запоминать комбинации клавиш и функции, которые они выполняют. Конспектировать и учить теоретическую часть технического задания.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины включает:

- чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- знакомство с Интернет-источниками;
- подготовку к различным формам контроля (контрольная работа, тест);

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

При подготовке к решению контрольной работы необходимо:

- на каждом занятии конспектировать и читать теоретическую часть практического задания;
- в свободное время дома в комп. классе прорешать задачи на соответствующие темы;

### ТЕСТ

При подготовке к тестам необходимо проработать весь лекционный материал и конспекты, записанные на практических занятиях. Во время теста нельзя пользоваться учебниками, лекциями и интернетом



Тестирование

**Задание № 1** Вопрос:

Информатика - это наука о ...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) расположении информации на технических и внешних магнитных носителях
- 2) способах и средствах обработки информации;
- 3) компьютерах и новых информационных технологиях
- 4) методах накопления, хранения, обработки и передачи информации с помощью технических средств
- 5) применении компьютера и новой информационной технологии в учебном процессе

**Задание № 2** Вопрос:

Основной единицей информации является: *Выберите*

*один из 5 вариантов ответа:*

- 1) бит (bit)
- 2) символ (character)
- 3) байт (byte)
- 4) мегагерц (MHz)
- 5) файл (file)

**Задание № 3** Вопрос:

Из каких устройств состоит базовая конфигурация компьютера:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) системный блок, клавиатура, мышь, принтер
- 2) системный блок, клавиатура, мышь, принтер, сканер, колонки
- 3) монитор, системный блок, клавиатура, мышь.
- 4) монитор, клавиатура, мышь, наушники, веб-камера.

**Задание № 4** Вопрос:

Назовите базовую систему ввода вывода, записанную на постоянное запоминающее устройство в процессе изготовления материнской платы: *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) BIOS
- 2) CMOS
- 3) ISA
- 4) USAID

**Задание № 5** Вопрос:

Монитор относится к устройствам ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ввода данных
- 2) вывода данных
- 3) хранения данных
- 4) обмена данных

**Задание № 6** Вопрос:

Клавиатура относится к устройствам ... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ввода данных
- 2) вывода данных
- 3) хранения данных
- 4) обмена данных

**Задание № 7** Вопрос:

Жесткий диск относится к устройствам ... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ввода данных
- 2) вывода данных
- 3) хранения данных
- 4) обмена данных

**Задание № 8** Вопрос:

Модем относится к устройствам ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ввода данных
- 2) вывода данных
- 3) хранения данных
- 4) обмена данных

**Задание № 9** Вопрос:

Материнская плата это ...

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) плата, отвечающая за воспроизведение видеосигнала на мониторе компьютера.
- 2) сложная многослойная печатная плата, на которой устанавливаются основные компоненты персонального компьютера.
- 3) энергозависимая плата, в которой временно хранятся данные и команды, необходимые процессору для выполнения им операций.

**Задание № 10**

*Вопрос:*

Видеоадаптер это ...

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) род телевизионного приёмника, предназначенный для приёма телевизионного сигнала в различных форматах вещания с показом на мониторе
- 2) устройство, преобразующее графический образ, хранящийся, как содержимое памяти компьютера или самого адаптера, в иную форму, предназначенную для дальнейшего вывода на экран монитора.
- 3) устройство, которое хранит, организывает и воспроизводит видео материалы на мониторе компьютера.

**Задание № 11**

*Вопрос:*

Windows - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) графическая программа
- 2) операционная система
- 3) текстовый редактор
- 4) программа для работы с электронными таблицами

### **Задание № 12**

*Вопрос:*

Что такое окно в Windows?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) командный файл, с помощью которого можно осуществить доступ к объекту
- 2) программа, которая отображает конфигурацию компьютера
- 3) графически выделенная часть экрана, принадлежащая какой-либо программе, с которой работает пользователь
- 4) маленькая картинка
- 5) область памяти, для обмена текстовой и графической информацией между Windows приложениями

### **Задание № 13**

*Вопрос:*

Для открытия файла необходимо...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Выполнить команду "Файл"
- 2) Выполнить команду "Файл - Создать"
- 3) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по значку отрываемого файла
- 4) Дважды щелкнуть правой кнопкой мыши по значку отрываемого файла

### **Задание № 14**

*Вопрос:*

Какой из режимов завершения работы в Windows 7 приводит к выключению ПК? *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Перезагрузка
- 2) Завершение работы
- 3) Сон
- 4) Выход из системы
- 5) Смена пользователя

### **Задание № 15**

*Вопрос:*

Каким из перечисленных способов можно удалить файл с диска без возможности его восстановления?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Отключить восстановление системы, затем удалить файл обычным способом
- 2) Удалить файл через стандартную утилиту "Очистка диска"
- 3) Удалить файл обычным способом
- 4) Выбрать файл, нажать Shift + Delete и подтвердить

### **Задание № 16**

*Вопрос:*

При нажатии правой кнопки мыши открывается:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) главное меню
- 2) контекстное меню
- 3) горизонтальное меню
- 4) ниспадающее меню
- 5) командное меню

### **Задание № 17**

*Вопрос:*

Документы Microsoft Word 2010 имеют расширения: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) .docx
- 2) .txt
- 3) .bmp
- 4) .xls
- 5) .dot

### **Задание № 18**

*Вопрос:*

К периферийным устройствам относятся: *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Только устройства ввода информации
- 2) Только устройства вывода информации
- 3) Устройства ввода и вывода информации
- 4) Только устройства обработки информации

### **Задание № 19**

*Вопрос:*

Укажите команды пункта Файл (File) в Microsoft Word.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) отменить, вырезать, копировать, вставить
- 2) обычный, разметка страницы, линейка
- 3) разрыв, символ, сноска, объект
- 4) абзац, шрифт, список, стиль
- 5) создать, открыть, закрыть, сохранить

### **Задание № 20**

*Вопрос:*

Для создания формул в MS Excel ставится знак: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) =
- 2) &
- 3) @
- 4) \$
- 5) #

### **Задание № 21**

*Вопрос:*

Принтеры не могут быть:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Планшетными;
- 2) Матричными; 3) Лазерными;
- 4) Струйными.

### **Задание № 22**

*Вопрос:*

Редактирование текста представляет собой:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 2) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
- 3) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- 4) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

### **Задание № 23**

*Вопрос:*

Выделенный фрагмент текста в программе MS Word можно копировать... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Только в пределах страницы
- 2) Только в пределах видимой части страницы
- 3) Только в пределах открытого документа
- 4) В любой открытый документ

### **Задание № 24**

*Вопрос:*

Каким образом Word предупреждает о наличии орфографических или грамматических ошибок?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) При помощи всплывающих сообщений и подчеркивания их прямой линией.
- 2) При помощи всплывающих сообщений
- 3) При помощи подчеркивания прямой красной или зеленой линией
- 4) При помощи подчеркивания их волнистой красной, зеленой или синей линией.
- 5) При помощи подчеркивания их волнистой красной или зеленой линией.

### **Задание № 25**

*Вопрос:*

Программа для создания презентации? *Выберите*

*один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Power Point
- 2) Paint
- 3) Opera
- 4) Все выше перечисленные

## Задание № 26

*Вопрос:*

Браузер (browser) это?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) программа для просмотра Web-страниц
- 2) программа для подключения к сети Internet
- 3) программа для оптимизации соединения с Internet
- 4) аппаратное средство для подключения к сети Internet

## Задание № 27

*Вопрос:*

Провайдер Internet это

*Выберите один из 3 вариантов ответа:* 1)

- 1) организация-поставщик услуг Internet
- 2) периферийное устройство, служащее для связи с другим компьютером.
- 3) организация, занимающаяся созданием web-сайтов;

## Приложение 2

### Контрольная работа № 1

Первый и 12 вариантов задания:

Откройте статью Ревматоидный артрит. Откройте программу PowerPoint 2010.

1. Скопируйте заголовок текста из файла «Ревматоидный артрит» на титульный слайд – в заголовок. В подзаголовке впишите свою фамилию и группу. Примените ко всей презентации **Дизайн, Тема – Волна**. Примените к заголовку и подзаголовку слайда эффект анимации (**Вход - Выцветание**).
2. Создайте следующий слайд (**Макет - Заголовок и объект**). Разметите текст заголовка в блок Заголовок слайда, а остальной текст разместите в блок текст слайда. Растяните блок текста, чтобы текст вошел в него. Установите шрифт текста: TimesNewRoman размер: 20. Примените ко всем блокам эффекты анимации (**Вход - Выцветание**).
3. Создайте следующий слайд (**Макет - Заголовок и объект**). Удалите блок «Заголовок слайда». Растяните блок «Текст слайда» и копируйте в него соответствующий текст из статьи. Установите шрифт текста: TimesNewRoman размер: 26. Выделите весь текст и установите в меню Абзац отступ первой строки 1,3 см. Примените ко всем блокам эффекты анимации (**Вход - Выцветание**).
4. Создайте следующий слайд (**Макет - Только заголовок**). В блок заголовка вставьте название таблицы. Ниже в свободное место слайда вставьте саму таблицу, увеличьте ее установите размер шрифта: 16. К таблице примените стиль: **Стиль из темы 1 - акцент 6**. Примените к блоку заголовка и к таблице эффект анимации (**Вход - Выцветание**).
5. Создайте следующий слайд (**Макет - Заголовок и объект**). Удалите блок «Заголовок слайда». Вставьте соответствующий текст в слайд. **Нумерованный список должен иметь ту же нумерацию как в статье**. Примените ко всем блокам эффекты анимации (**Вход - Выцветание**).
6. Создайте следующий слайд (**Макет - Пустой слайд**). Вставьте соответствующий текст в слайд и разместите его по центру. Далее поверх текста вставьте первую картинку и растяните ее на весь слайд, примените к ней следующие эффекты анимации: (**Вход – Выцветание; Выход – Плавное удаление**). Добавьте следующую картинку поверх предыдущей и растяните ее и примените такие же эффекты анимации.

7. Создайте еще три слайда аналогично 6 слайду к картинкам применяйте эффекты анимации: **(Вход – Выцветание; Выход – Плавное удаление)**.

### Приложение 3.

#### Контрольная работа № 2

Билет№1	
<p>Статья: Жёлтая лихорадка (амариллез) — острое геморрагическое трансмиссивное заболевание вирусной этиологии, тропический зооантропоноз Африки и Южной Америки. Передаётся с укусом комаров. Ежегодно жёлтая лихорадка поражает около 200 тыс. человек, из которых 30 тыс. погибает. Летальность заболевания составляет от 5—10 % до 15—20 %, а во время эпидемических вспышек — до 50—60 %.</p> <p>Задание №1: В программе Excel по показателю «билирубин» определите фазу заболевания.</p>	
Фаза заболевания	Билирубин (мкмоль/л)
Острая	От 27 до 169
Токсическая	От 170 и выше
<p>Задание №2: В программе Excel, зайдите: ВСТАВКА=&gt;Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и ФАЗА ЗАБОЛЕВАНИЯ. Постройте диаграмму.</p> <p>Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.</p>	
Билет№2	
<p>Статья: Цирроз печени – хроническое заболевание, сопровождающееся структурными изменениями печени с образованием рубцовых тканей, сморщиванием органа и уменьшением ее функциональности.</p> <p>Задание №1: В программе Excel по гистологическому тесту, показывающему уровень фиброза печени, поставьте диагноз.</p>	
Диагноз	Уровень фиброза
Нет фиброза	От 0 до 0,31
Портальный фиброз	От 0,32 до 0,58
Цирроз	От 0,59 и выше
<p>Задание №2: В программе Excel, зайдите: ВСТАВКА=&gt;Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и ДИАГНОЗ. Постройте диаграмму.</p> <p>Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.</p>	
Билет№3	
<p>Статья: Стеатоз печени (жировой гепатоз, жировая инфильтрация печени) — наиболее распространённый гепатоз, при котором в печёночных клетках происходит накопление жира. Обычно стеатоз характеризуется стабильным, не прогрессирующим течением. Если же к жировой инфильтрации присоединяется воспалительный процесс, то есть развивается стеатогепатит, то заболевание часто прогрессирует с образованием фиброза печени (у 30-40 % больных) и цирроза (приблизительно у 10 %).</p> <p>Задание №1: В программе Excel по гистологическому тесту, показывающему уровень стеатоза печени, определите стадию стеатоза.</p>	
Стадия	Уровень стеатоза
минимальная	От 0 до 0,47
умеренная	От 0,48 до 0,66
выраженная	От 0,67 и выше

Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и СТАДИЯ. Постройте диаграмму.

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Билет№4		
Статья: Гомоцистеин - аминокислота, промежуточный продукт, образующийся в процессе метаболизма аминокислоты метионина. Повышенные концентрации гомоцистеина являются цитотоксичными. Гомоцистеин может повреждать стенки сосудов, делая их поверхность рыхлой. На поврежденную поверхность осаждаются холестерин и кальций, образуя атеросклеротическую бляшку.		
Задание №1: В программе Excel по значениям гомоцистеина определите его уровень (нормальный или высокий).		
Пол	Женщина	Мужчина
Верхняя граница (мкмоль/л)	13,56	16,20
Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и УРОВЕНЬ ГОМОЦИСТЕИНА. Постройте диаграмму.		
Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.		

Билет№5		
Статья: Миоглобин - белок, содержащийся в клетках скелетных мышц и в миокарде, обеспечивающий в них депонирование кислорода. При инфаркте миокарда повышение уровня миоглобина носит преходящий характер, наблюдается в течение 1 - 4 часов от начала симптомов инфаркта миокарда, содержание миоглобина нормализуется в течение 24 часов с начала приступа болей в сердце. Его показания используют для ранней диагностики инфаркта миокарда;		
Задание №1: В программе Excel по показателю миоглобин определите его уровень (нормальный или высокий).		
Пол	Женщина	Мужчина
Верхняя граница (мкг/л)	76	92
Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и УРОВЕНЬ МИОГЛОБИНА. Постройте диаграмму.		
Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.		
Билет№6		
Статья Глюкоза (в крови) - основной экзо- и эндогенный субстрат энергетического обмена. Концентрация глюкозы в крови является производной активности процессов гликогенеза, гликогенолиза, глюконеогенеза и гликолиза. Измерение глюкозы в крови является основным лабораторным тестом в диагностике диабета.		
Задание №1: В программе Excel по показателю глюкоза поставьте диагноз.		
Диагноз	Глюкоза (ммоль/л)	
Гипогликемия	От 4 и ниже	
Норма	От 4,1 до 6,4	
Гипергликемия	От 6,5 и выше	
Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и ДИАГНОЗ. Постройте диаграмму.		



Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Билет №7

Статья: ЭОД (Электроодонтодиагностика) в стоматологии - определение состояния нервных элементов пульпы зуба с помощью электрического тока. Физическое и физиологическое действие: использовано свойство нервной ткани приходить в состояние возбуждения при раздражении электрическим током. Определяется пороговое возбуждение болевых и активных рецепторов пульпы зуба. Электрический ток, проходя через ткани зуба, не повреждает пульпу, точно дозируется.

Задание №1: В программе Excel по показателю электровозбудимость поставьте диагноз.

Диагноз	Интактный зуб	Коронковый пульпит	Корневой пульпит	Периодонтит
<b>Электровозбудимость</b>	2-6 мкА	7-60 мкА	61-100 мкА	101-200 мкА

Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и ДИАГНОЗ. Постройте диаграмму.

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Билет №8

Статья: Метод оценки кариесогенности зубного налета основан на определении кислотности коллометрическим способом. В качестве индикатора используется метиленовый красный раствор, который в зависимости от значения pH налета изменяет окраску от желтой (pH более 6,0) до красной (pH = 4,4 – 6,0). Таким образом выделяется налет с активными кариесогенными свойствами и прогнозируется возникновение кариеса.

Задание №1: В программе Excel по показателю цвет определите вероятность кариеса.

Цвет:	желтый	оранжевый	красный
<b>Вероятность кариеса:</b>	низкая	высокая	очень высокая

Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и ВЕРОЯТНОСТЬ КАРИЕСА. Постройте диаграмму.

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Билет №9

Статья: Кариесвосприимчивость – это восприимчивость твёрдых тканей зуба к кариозному поражению. Одним из методов оценки К является лактобациллярный тест. Лактобациллы – это грамположительные микроорганизмы, но, как было установлено, у лиц с большим количеством кариозных полостей, в слюне обнаруживается значительное количество лактобацилл, которое уменьшается после лечения кариеса.

Задание №1: В программе Excel по числу колоний в слюне определите кариесвосприимчивость.

Число колоний в слюне:	От 0 до 10000	От 10001 до 100000	Более 100000
<b>Кариесвосприимчивость:</b>	низкая	средняя	высокая

Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и КАРИЕСВОСПРИИМЧИВОСТЬ. Постройте диаграмму.

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Билет№10

Статья: pH слюны – показывает, насколько слюна способна нейтрализовать кислоты и выполнять защитную функцию в ротовой полости. При нормальном показателе pH слюна способна поддерживать нейтральную среду в полости рта, в которой микроорганизмы не способны размножаться.

Задание №1: В программе Excel по показателю pH слюны определите риск кариеса.

<b>pH слюны:</b>	6,9 - 6,5	6,4 – 6,0	менее 6
<b>Риск кариеса:</b>	умеренный	высокий	очень высокий

Задание №2: В программе Excel, зайдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и КАРИЕСВОСПРИИМЧИВОСТЬ. Постройте диаграмму.

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

**Технологическая карта дисциплины «Основы информатики»**

<b>Название модулей дисциплины согласно РПД (по количеству ЗЕ в семестре за минусом на КР (КП))</b>	<b>Контроль</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Зачетный минимум</b>	<b>Зачетный максимум</b>	<b>График контроля(нед)</b>
<b>Модуль №1</b>					
Создание презентации	Текущий	Активность; посещаемость; набор и форматирование текста, поиск информации в интернете, оформление реферата, презентация научного материала	18	22	8
	Рубежный	Контрольная работа №1 по теме «создание презентации»	4	7	
<b>Модуль №2</b>					
Решение медицинских задач в программе MSExcel	Текущий	Активность; посещаемость; работа с массивами данных, построение диаграмм, решение логических задач	11	15	17
	Рубежный	Контрольная работа №1 по теме «решение медицинских задач в программе Excel»	9	16	
<b>Всего за семестр</b>			<b>42</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточный контроль (зачет с оценкой)</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	

Примечание:

1. За каждое пропущенное занятие по неуважительной причине снимается 0,5 балла.
2. За отработанное занятие, пропущенное по неуважительной причине, добавляется не более 50% от положенных баллов.
3. За активное участие на практическом занятии добавляется 0,5 балла.