



СТОМАТОЛОГИЯ

Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ортопедической стоматологии**

Учебный план 31050350_18_12сд.plx
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 126
самостоятельная работа 71,7
экзамены 17,5

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя 17		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	72	72	36	36	108	108
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	90	90	36	36	126	126
Контактная	90,3	90,3	36,5	36,5	126,8	126,8
Сам. работа	53,7	53,7	18	18	71,7	71,7
Часы на			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	72	72	216	216

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Коомбаев Кадыр Казымкулович; Преподаватель, Юсупханов Отахон Насырханович

Рецензент(ы):

к.м.н. доцент, Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста КРСУ, Нуритдинов Рустам Митхатович

Рабочая программа дисциплины

Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №96)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ортопедической стоматологии

Протокол от 09.06 2018 г. № 11

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Коомбаев К.К

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

04 09 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от 14 09 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.34
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
2.1.2	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))
2.1.3	Протезирование при полном отсутствии зубов
2.1.4	Зубопротезирование (простое протезирование)
2.1.5	Материаловедение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Знать:

Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований

Уметь:

Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра.
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований

Владеть:

Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
3.1.2	-методы обследования больного с дефектами коронок и зубных рядов
3.1.3	-материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;
3.1.4	-строение и функции органов и тканей полости рта;
3.1.5	- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
3.1.6	- принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии;
3.1.7	-основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии
3.1.8	-принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного ряда
3.2	Уметь:
3.2.1	-выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.
3.2.2	-поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность;
3.2.3	-разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний.

3.2.4	-анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
3.2.5	-выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями
3.2.6	-выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их корректировку в полости рта.
3.3	Владеть:
3.3.1	-быть в состоянии продемонстрировать приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапса, эпилептическом припадке, кровотечении, в дыхании и проглатывании инородных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях имеющих место в стоматологической практике.
3.3.2	-приемами реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
3.3.3	-оформлением документов первичного больного
3.3.4	-осмотром, пальпацией мягких тканей лица и костной основы, пальпацией ВНЧС
3.3.5	-определением высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя
3.3.6	-определением вида прикуса; оценкой состояния зубных протезов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Эстетические аспекты ортопедического лечения. /Лек/	8	2	ПК-5		0	
1.2	Реставрационная техника лечения дефектов твердых тканей зубов с помощью пластмассовых и фарфоровых коронок /Лек/	8	2	ПК-5		0	
1.3	Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов металлокерамическими и безметалловыми мостовидными протезами. /Лек/	8	2	ПК-5		0	
1.4	Эстетическое конструирование искусственных зубных рядов в съемных протезах при лечении пациентов с полной потерей зубов. /Лек/	8	2	ПК-5		0	
1.5	Ортопедическое лечение различных форм повышенной стираемости зубов /Лек/	8	2	ПК-5		0	
1.6	Бруксизм /Лек/	8	2	ПК-5		0	
1.7	Генерализованная форма декомпенсированной повышенной стираемости при интактных зубных рядах без снижения высоты нижнего отдела лица (компенсированная форма) и со снижением высоты нижнего отдела лица. /Лек/	8	2	ПК-5		0	
1.8	Ортопедическое лечение различных форм повышенной стираемости зубов, осложненной частичной потерей зубов. /Лек/	8	2	ПК-5		0	
1.9	Ошибки и осложнения при лечении патологической стираемости и бруксизма /Лек/	8	2	ПК-5		0	
	Раздел 2. Практические занятия за 8-й семестр						

2.1	Эстетика в ортопедической стоматологии. Взаимосвязь типов резцов с другими пропорциями тела человека. /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	1	Ролевая игра "Врач-пациент" Подбор цвета зубов.
2.2	Эстетические аспекты ортопедического лечения. Основные эстетические закономерности при ортопедическом лечении пациентов. /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Эстетические реставрации при дефектах твердых тканей зубов с использованием вкладок и виниров. Типы резцов и типы лиц /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Эстетические реставрации при полном отсутствии коронки зуба с применением промышленно-изготовленных (стандартных) штифтов и культовых вкладок. Принципы и методы эстетической реставрации, включая разницу между желаемым и реально возможным результатом. /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Эстетические реставрации дефектов коронковой части зубов с применением культовых штифтовых вкладок. Конструкции культовых вкладок для многокорневых зубов. /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Реставрационная техника лечения дефектов твердых тканей зубов с помощью пластмассовых и фарфоровых коронок. Основные эстетические закономерности при ортопедическом лечении пациентов. /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	1	Презентация Power Point на тему "Плюсы и минусы протезирования пластмассовыми и фарфоровыми коронками"
2.7	Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов металлокерамическими и безметалловыми мостовидными протезами. Основные эстетические закономерности при ортопедическом лечении пациентов. /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов опирающимися протезами с телескопической и балочной фиксацией. Показания и противопоказания к изготовлению бюгельных протезов с телескопической и балочной фиксацией /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами с замковой фиксацией. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с телескопической и балочной фиксацией. /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Эстетическое конструирование искусственных зубных рядов в съемных протезах при лечении пациентов с полной потерей зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

2.11	Реализация эстетических закономерностей при протезировании современными конструкциями съемных пластиночных и бюгельных протезов. Основные эстетические закономерности при ортопедическом лечении пациентов. Основные причины изменения цвета зубов. /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Современные направления повышения эстетичности и функциональности зубных протезов. Основные эстетические закономерности при ортопедическом лечении пациентов. /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	1	Мозговой штурм ситуационных задач на тему "Как и с помощью чего можно восстановить эстетику лица в ортопедической стоматологии"
2.13	Повышенная стираемость твердых тканей естественных зубов. Этиология, патогенез и основные клинические признаки различных форм повышенной стираемости твердых тканей естественных зубов. /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Локализованная форма повышенной стираемости твердых тканей зубов при интактных зубных рядах. Клинические симптомы локализованной формы повышенной стираемости. /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Генерализованная форма декомпенсированной повышенной стираемости при интактных зубных рядах со снижением высоты нижнего отдела лица. Клинические симптомы генерализованной формы повышенной стираемости /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Генерализованная форма декомпенсированной повышенной стираемости при интактных зубных рядах без снижения высоты нижнего отдела лица (компенсированная форма). Клинические симптомы генерализованной формы повышенной стираемости /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	Ортопедическое лечение различных форм повышенной стираемости зубов, осложненной частичной потерей зубов. Клинические признаки генерализованной формы повышенной стираемости при интактных зубных рядах без снижения высоты нижнего отдела лица. /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

2.18	Бруксизм. Понятие. Этиология. Патогенез. Клиника, осложнение и лечение бруксизма. Клинические признаки бруксизма /Пр/	8	4	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	1	Показ учебного видеофильма по теме "Бруксизм", Мозговой штурм, решение ситуационных задач. Разбор пациентов с диагнозом бруксизм.
2.19	Самостоятельная работа студентов состоит в подготовке к практическим занятиям, подготовке презентаций и рефератов по текущим темам, решений ситуационных задач, тестовых заданий. /Ср/	8	53,7	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.20	/КрТО/	8	0,3			0	
	Раздел 3. Практические занятия за 9-й семестр						
3.1	Болезни пародонта. Классификация. Методы исследования состояния пародонта и их диагностическая значимость. Методы исследования состояния пародонта и их диагностическая значимость /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Очаговый пародонтит. Клиника, методы обследования, дифференциальная диагностика. Клиника, методы обследования, дифференциальная диагностика. /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Генерализованный пародонтит. Клиника. Методы обследования, дифференциальная диагностика. Методы обследования, дифференциальная диагностика. /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Генерализованный пародонтит. Клиника. Методы обследования, дифференциальная диагностика. /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Комплексная терапия пародонтитов. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	1	Мозговой штурм. Разбор клинических примеров у пациентов с тяжелыми заболеваниями пародонта.
3.6	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к удалению зубов при патологии пародонта. /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

3.7	Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к удалению зубов при патологии пародонта. Постоянное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к удалению зубов при патологии пародонта. /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Ортопедические методы лечения очагового пародонтита при сохранных рядах. Особенности лечения очагового пародонтита при частичной потере зубов. /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Ортопедическое лечение пародонтита при частичной потере зубов бюгельными протезами с замковой, балочной и телескопической фиксацией /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Ортодонтический этап в лечении заболеваний пародонта. Брекет-системы, показания противопоказания при лечении пациентов с заболеваниями пародонта /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	1	Мануальные навыки. Установка брекет систем на макетах.
3.11	Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.12	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении заболеваний пародонта. /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.13	Методы ортопедического лечения с применением имплантатов. Показания и противопоказания. Показания и противопоказания к имплантации /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	1	Демонстрация учебного видеофильма по теме "Возникновение и история имплантации до наших дней"
3.14	Материалы для имплантации. Характер взаимодействия материалов с окружающими тканями. Виды интеграции имплантатов /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.15	Типы имплантации. Показания и противопоказания к проведению различных видов операции дентальной имплантации /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.16	Клинические и лабораторные этапы протезирования имплантатах. Показания и противопоказания к проведению различных видов операции дентальной имплантации /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

3.17	Ошибки и осложнения при протезировании на имплантатах. Показания и противопоказания к проведению различных видов операции дентальной имплантации /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	1	Презентация Power Point на тему "Отдаленные результаты протезирования имплантатами"
3.18	Ошибки и осложнения при протезировании на имплантатах. Показания и противопоказания к проведению различных видов операции дентальной имплантации (Продолжение) /Пр/	9	2	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.19	Самостоятельная работа студентов состоит в подготовке к практическим занятиям, подготовке презентаций и рефератов по текущим темам, решений ситуационных задач, тестовых заданий. Подготовка к зачету. /Ср/	9	18	ПК-5	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.20	/КрЭж/	9	0,5			0	
3.21	Экзамен в конце 9 семестра по Сложному протезированию. /Экзамен/	9	17,5			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Клиническая ситуационная задача №1.

Пациент В. обратился в клинику с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре

месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в

области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

Дополнительные методы исследования: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co- положительны, разность потенциалов >50 мВ

Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

Ответ. Гальваноз, вызванный разнородными сплавами.

Клиническая ситуационная задача №2.

Пациент С., 57 лет, обратилась в клинику с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного

изготовления съемных пластиночных протезов. Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и

нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на верхней челюсти с четко очерченными границами,

отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1. Укажите возможные причины данной патологии.

2. Поставьте предварительный диагноз.

Ответы:

1. Аллергические реакции на акрилат; кандидоз; парниковый эффект; стоматит.

иагноз:

2. Аллергический стоматит, вызванный зубными протезами

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Раздел 1. Эстетика в ортопедической стоматологии.

- Зубной протез и функция речи.

-Современные методы гигиены зубных протезов.

-Разновидности замковых фиксаторов съемных зубных протезов, показания к применению.

- Проблема цвета зубов в ортопедической стоматологии.

мультимедийных презентаций (на выбор)

защита рефератов, мультимедийных презентаций, выступление с докладом (ми).

Семинарские занятия проводятся по единой структуре:

Тестовый контроль усвоения темы.
Разбор диагностического алгоритма на базе мультимедийной презентации с комментариями преподавателя.
Заслушивание и обсуждение реферативных работ студентов.
Решение ситуационных задач в команде.
Деловые (имитационные) игры

Раздел 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов К03.0 (по МКБ-10С). Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов

старческого возраста съёмными и несъёмными зубными протезами.

-Современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов.

-Сегес технологии в имплантологии.

-CAD-CAM системы в стоматологии.

-Некоторые аспекты комплексного лечения больных с повышенным стиранием зубов.

-Проблемы геронтостоматологии.

Раздел 3. . Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.

-Выбора плана ортопедического лечения у больных с заболеваниями пародонта.

-Методы шинирования при заболеваниях пародонта.

-Вантовые зубные протезы.

-Сравнительная оценка съёмных и несъёмных видов шин.

Раздел 4. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.

-Проблема прецизионности оттисков и моделей в имплантологии.

-Использование внутрикостных имплантатов для фиксации покрывных протезов.

-Непосредственная имплантация.

-Интегрированный подход при протезировании на имплантатах.

-Профилактика осложнений при протезировании на имплантатах.

Раздел 5 Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

-Методы дезинфекции и стерилизации оттисков и зубных протезов.

-Возможные ошибки при ортопедическом лечении винирами, мостовидными протезами.

-Врачебные ошибки на этапе диагностического процесса.

-Осложнения при протезировании несъёмными конструкциями.

-Гальванические реакции в полости рта.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации: не предусмотрены.

3.6.4 Перечень практических навыков:

1.Получение анатомических и функциональных оттисков.

2.Клиническая работа на фантоме.

3.6.5 Балльно-рейтинговая система контроля:

Рейтинговый расчёт на 6 семестре. На этом семестре на кафедре ортопедической стоматологии учебным планом предусмотрено проведение 22 занятий, в том числе 3 лекции и 19 практических.

Стоимость одной лекции постоянна и составляет 1 (один) балл. Следовательно, при уровне усвоения учебной программы (УУУП) 70 баллов на практические занятия (ПЗ) остаются 70-4=66 баллов, а при УУУП 100 баллов на ПЗ остаются 100-4=96 баллов.

Стоимость одного ПЗ при УУУП 70 (миним.альн.) составит $66:13=5,0$ балла, а при УУУП 100 (максим.альн.) – $96:13=7,4$.

Разница между максимальным и минимальным УУУП составит 2,4 балла, а в процентном отношении между 100% и 70% =30%. Стоимость одного процента составит $2,4:30=0,08$ балла.

В результате несложных математических расчётов получаем: при УУУП в 70-80%, что соответствует оценке «удовлетворительно», стоимость ПЗ колеблется в пределах от 5,0 до 5,8 баллов; 81-90% – 5,88-6,68 баллов; 91-100% – 6,76-7,56 баллов.

В зависимости от сложности выполняемого вида деятельности студента, аудиторной активности и качества усвоения темы контролируемые виды деятельности ведётся расчёт (обязательные) и дополнительные

1. решение тестов исходного уровня для определения исходного уровня знаний студента:

удовлетворительно – 70-80% – 5,0

хорошо – 81-90% – 5,88

отлично – 91-100% – 6,76

2. решение тестовых заданий для контроля усвоения темы

удовлетворительно – 70-80% – 5,4

хорошо – 81-90% – 6,28

отлично – 91-100% – 7,16

3. решение ситуационных задач

удовлетворительно – 70-80% – 5,8

хорошо – 81-90% – 6,68

отлично – 91-100% – 7,56

47

Дополнительные баллы:

4. за клинический или лабораторный этап

знает – 5,0 балла

навыки – 7,2 балла

умеет – 8,0 балла

5. реферат – 7,2 баллов

6. выступление с докладом на практическом занятии – 7,6

7. выступление с докладом на итоговой научной студенческой конференции

факультета

I место – 10; II место – 7; III место – 6 баллов.

8. выступление с докладом на итоговой конференции института

I место – 14; II место – 12; III место – 10 баллов.

9. ответы на вопросы по ходу проведения клинического приёма – 5 баллов за 1

правильный ответ.

Чтобы вывести окончательную оценку (балл) за практическое занятие или за семестр необходимо сложить все полученные баллы, отнять штрафные баллы, и разделить на виды деятельности 3 (обязательные) и дополнительные, если студент их выполнил, отнять штрафные баллы.

Например, студент на 1+2+3 учебные виды деятельности получил соответственно

$5,88+5,4+7,56 = 18,84$, написал реферат (7,2) и имеет навык выполнения клинического

этапа (7,2 балла на уровне навыков). Общий балл – $33,24 : 5 = 6,65$, что соответствует

оценке «хорошо».

Компетентность по отдельным видам деятельности

1. Решение тестов исходного уровня

удовлетворительно – 5,0 – 70-80%

хорошо – 5,88 – 81-90%

отлично – 6,76 – 91-100%

2. Решение тестов контроля усвоения

удовлетворительно – 5,4 – 70-80%

хорошо – 6,28

отлично – 7,16

3. Решение ситуационных задач

удовлетворительно – 5,8

48

хорошо – 6,68

отлично – 7,56 – 91-100%

Дополнительные баллы

4. За клинический или лабораторный этап

знает – 5,0 балла

навыки – 7,2 балла

умеет – 8,0 балла

Делить на 3. Делить на все виды учебной деятельности.

5. Реферат – 7,2

6. Выступление с докладом на практическом занятии – 7,6

7. Выступление на итоговой научной студенческой конференции факультета –

3,0

8. Выступление на итоговой научной студенческой конференции института – 5

9. Призовое место на конференции факультета – 5,0 – I место – 5.

10. Призовое место на конференции института – 7,0 – III место.

Стоимость одного практического занятия (11) составляет $55:11=5$ баллов. Для

оценки удовлетворительно – 5; для оценки хорошо – 5,8; отлично – 6,5, которые можно

распределить по каждому виду учебной деятельности:

2.1. решение тестов для определения исходного уровня знаний на занятии

удовлетворительно – 1,0

хорошо – 1,2

отлично – 1,4

2.2. решение тестов для контроля усвоения

удовлетворительно – 1,4
 хорошо – 1,6
 отлично – 1,8
 2.3. решение ситуационных задач
 удовлетворительно – 2,0
 хорошо – 2,2
 отлично – 2,4
 2.4. практические навыки на уровне знаний – 0,5 баллов
 удовлетворительно (знает) – 0,6 балла
 хорошо (навыки) – 1,0 балла
 отлично (умеет) – 1,2 балла

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Окклюзия. Биомеханика зубочелюстной системы.
 2. Понятие о центральной окклюзии, ее виды.
 3. Основные и дополнительные методы обследования в ортопедической стоматологии.
 Текущий контроль
 освоения темы
 1. Определение понятия «Физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание зубов.
 2. Возрастная характеристика физиологического стирания.
 3. Этиология, патогенез, классификация клинических форм стирания в зависимости от стадии развития, степени выраженности и глубины поражения зубов.
 Текущий контроль
 самостоятельной работы
 студента
 1. Защита реферата.
 2. Защита доклада.
 3. Мультимедийная презентация.
 Промежуточная
 аттестация
 1. Собеседование.
 2. Балльно-рейтинговая система.
 3. Тестирование.
 7 Входной контроль 1. Виды дефектов зубного ряда.
 2. Ортопедическое лечение съёмными протезами.
 3. Эстетика в ортопедической стоматологии.
 Текущий контроль
 освоения темы
 1. Виды и методики имплантации.
 2. Ошибки, осложнения при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.
 3. Врачебные ошибки.
 Текущий контроль
 самостоятельной работы
 студента
 1. Защита реферата.
 2. Защита доклада.
 3. Мультимедийная презентация.
 Промежуточная
 аттестация
 1. Собеседование.
 2. Балльно-рейтинговая система.
 3. Тестирование.
 8 Входной контроль 1. Влияние зубных протезов на фонетику.
 2. Клинико-биологические основы восстановления целостности зубных рядов.
 3. Симптоматика частичного отсутствия зубов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулев Е.Н.	Ортопедическая стоматология: Учебное пособие	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сост.: Т.Т. Сельпиев, К.К. Коомбаев	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов: Учебное пособие	2009
ЛЗ.2	Т.Т. Сельпиев, К.К. Коомбаев, Г.В. Тамченко	Ортопедическое лечение твердых тканей зубов: Учебное пособие	2009
ЛЗ.3	Сост.: Т.Т. Сельпиев, К.К. Коомбаев, А.Ш. Исираилов и др.	Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов	2011
ЛЗ.4	Коновалов А.П., Трезубов В.Н.	Фантомный курс ортопедической стоматологии: учебное пособие	Нижний Новгород: Издательство НГМА 2003
ЛЗ.5	Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Фищев С.Б., Трезубов В.Н.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: Учебник для медицинских вузов	СПб.: СпецЛит 2003
ЛЗ.6	В.Н. Трезубов, А.С.Щербаков, Р.А. Фадеев	Ортодонтия	2001

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/
Э2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Э3	Федеральное хранилище	http://school-collection.edu.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	1. Проблемная лекция № 2 (часть 1). Тема: « Геронтологические аспекты в
6.3.1.2	ортопедической стоматологии ».
6.3.1.3	С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных
6.3.1.4	дидактических целей:
6.3.1.5	1. усвоение студентами теоретических знаний по теме «Геронтологические аспекты в
6.3.1.6	ортопедической стоматологии»;
6.3.1.7	2. развитие теоретического мышления при постановке диагноза и выбора
6.3.1.8	тактики лечения врачом ортопедом в зависимости от возраста и сопутствующей
6.3.1.9	патологии
6.3.1.10	3. формирование познавательного интереса к содержанию изучаемой темы
6.3.1.11	(дисциплины в целом) и профессиональной мотивации будущего специалиста.
6.3.1.12	Проблема. Возрастной аспект занимает одно из ведущих мест среди проблем современной
6.3.1.13	стоматологии особенно у пациентов с полным и приближенному к этому состоянию
6.3.1.14	отсутствием зубов, а также при некомпенсированной форме повышенной стираемости
6.3.1.15	зубов... Имеет место значительное снижение межальвеолярного расстояния. В свете
6.3.1.16	последних данных(Slaviches 1997г.) ,,высота,, физиологического покоя не является
6.3.1.17	неизменной константой, а зависит от эмоционального состояния, пространственного
6.3.1.18	положения тела и его частей, возраста больного.
6.3.1.19	Основные вопросы проблемной лекции:
6.3.1.20	1. Возраст в аспекте стоматологических заболеваний

6.3.1.2 1	2. Своевременный подход к проблеме данных заболеваний.
6.3.1.2 2	3. Прогнозирование и оценка мероприятий, направленных на достижение
6.3.1.2 3	благоприятного результата лечения.
6.3.1.2 4	Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием
6.3.1.2 5	преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче
6.3.1.2 6	информации, а в приобщении студентов к данной проблеме и способов ее разрешения.
6.3.1.2 7	Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность. В
6.3.1.2 8	сотрудничестве с преподавателем студенты узнают новые знания, постигают
6.3.1.2 9	теоретические особенности изучаемой темы и дисциплины «Сложное протезирование» в
6.3.1.3 0	целом
6.3.1.3 1	2. Кейс- метод.
6.3.1.3 2	Ситуация.
6.3.1.3 3	Пациент , 56 лет, поступил в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на
6.3.1.3 4	подвижность зубов верхней и нижней челюстях.
6.3.1.3 5	Из анамнеза: зубы удалены около 4-5 лет назад, вследствие осложненного кариеса
6.3.1.3 6	При осмотре выявлено: слизистая оболочка полости рта в области зуба 15, 14, 26,
6.3.1.3 7	33,32,31,41, 42,43 гиперемирована, отечна, так же в области зубов на нижней челюсти
6.3.1.3 8	имеются наддесневые и поддесневые зубные камни. Зубы на верхней и нижней челюстях
6.3.1.3 9	имеют подвижность 3 степени, корни зубов оголены на 2\3, имеются патологические
6.3.1.4 0	карманы глубиной 6-7 мм.
6.3.1.4 1	Ключевое задание: Ваша задача заключается в том, чтобы правильно поставить
6.3.1.4 2	клинический диагноз, выявить основные факторы риска развития данного заболевания.
6.3.1.4 3	Оценить имеющиеся данные объективного осмотра, составить план дополнительных
6.3.1.4 4	методов исследования. Представить алгоритм действий врача в данной конкретной
6.3.1.4 5	ситуации.
6.3.1.4 6	Независимо от вашего диагноза и тактики ведения, вам будет предложено описать
6.3.1.4 7	потенциальные последствия вашего конкретного решения и обосновать, почему вы
6.3.1.4 8	считаете это решение наиболее подходящим в данной ситуации (то есть предоставить
6.3.1.4 9	лечение этого больного, вплоть до полной реабилитации).

6.3.1.5 0	3. Дискуссия по теме « Метод временного шинирования » (2 варианта), на примере
6.3.1.5 1	фотографий полости рта, диагностических моделей и описанного локального статуса с
6.3.1.5 2	данными одонтопародонтограммы, студент должен выбрать варианты и аргументировать
6.3.1.5 3	свой выбор.
6.3.1.5 4	4. Семинар по темам: « Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая
6.3.1.5 5	диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции
6.3.1.5 6	звукопроизношения.», «Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и
6.3.1.5 7	функциональных нарушений», « Клинические и лабораторные этапы изготовления зубных
6.3.1.5 8	протезов с опорой на имплантаты», «Осложнения ортопедического стоматологического
6.3.1.5 9	лечения», «Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта»,
6.3.1.6 0	«Избирательное пришлифовывание», «Непереносимость зубных протезов».
6.3.1.6 1	Семинарские занятия проводятся по единой структуре:
6.3.1.6 2	Тестовый контроль усвоения темы.
6.3.1.6 3	Разбор диагностического алгоритма на базе мультимедийной презентации с
6.3.1.6 4	комментариями преподавателя.
6.3.1.6 5	Заслушивание и обсуждение реферативных работ студентов.
6.3.1.6 6	Решение ситуационных задач в команде.
6.3.1.6 7	5. Работа в малых группах 45 минут.
6.3.1.6 8	«Работа в малых группах» - цель: закрепление теоретических знаний и умений провести
6.3.1.6 9	необходимые диагностические мероприятия, интерпретировать результаты
6.3.1.7 0	обследования, составить план лечения.
6.3.1.7 1	6. Конференция 90 минут.
6.3.1.7 2	Метод «Конференция». Тематика заранее распределяется на 6-7 докладов. Доклады могут
6.3.1.7 3	быть как в устной форме с демонстрацией иллюстративного материала (схемы, таблицы на
6.3.1.7 4	листах формата А 3, фотографии, снимки), так и в форме электронной презентации (8-10
6.3.1.7 5	слайдов) Время на один доклад – 5-7 минут.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе
6.3.2.2	преподавания дисциплины:
6.3.2.3	1. Компьютерная программа подбора цвета зубов
6.3.2.4	2. Компьютерное моделирование вкладок и виниров, систем ЦЕРЕК
6.3.2.5	3. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С.

6.3.2.6	Каливграджияна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с. : ил. –
6.3.2.7	http://www.studmedlib.ru/documents/ISBN9785970420881-
6.3.2.8	VIDEO.html?SSr=0901332c070654b0a0ef505ismumetod
6.3.2.9	Учебник сопровождается видеоматериалами:
6.3.2.1 0	- препарирование зуба жевательной группы под металлокерамическую коронку;
6.3.2.1 1	- препарирование зуба фронтальной группы под металлокерамическую коронку;
6.3.2.1 2	- получение оттиска препарированных зубов;
6.3.2.1 3	- Лобач А. Винир (проект «Корреляция»)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кафедра находится в учебном корпусе КРСУ, Медицинский факультет, Аламедин-1, на кафедре есть все необходимое для обеспечения учебного процесса, 6 аудиторий, 1 лаборантская, 1 ординаторская, 1 лечебный кабинет, 1 стерилизационная. Также в распоряжении кафедры есть два лекционных зала вместимостью до 120 чел. где находится мультимедийное оборудование для чтения лекций и демонстрации учебных фильмов.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пример ситуационных задач по разделам (модулям) программы:	
1.	Б-ная К. 21 год, обратилась с жалобами на частое выпадение пломб из 11 и 22. Изменение цвета коронок зубов. Эстетический недостаток. Об-но: на медиальной поверхности 11 и 22 дефекты твердых тканей заполненные пломбирочным материалом. Прикус ортогнатический. Что нужно врач для установки диагноза и выбора конструкции протеза?
2.	При осмотре полости рта больного вы обнаружили на вестибулярной поверхности 15, 26 в пришеечной области дефект треугольной формы, доходящий до края десны, зондирование гладкого дна полости болезненное. Предлагаемый диагноз? Ваши рекомендации больному?
1.	Протезирование комбинированными коронками.
2.	Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Показания. Принципы формирования полостей под вкладки. Прямой метод изготовление вкладок.
3.	Пластмассовые коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.