

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



2018 г.

СТОМАТОЛОГИЯ

Протезирование при полном отсутствии зубов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ортопедической стоматологии**

Учебный план 31050350_18_12сд.plx
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

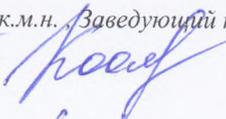
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 81
самостоятельная работа 26,7

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

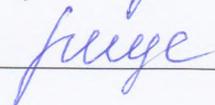
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	27	27	27	27
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе	4	4	4	4
Итого ауд.	81	81	81	81
Контактная	81,3	81,3	81,3	81,3
Сам. работа	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Преподаватель, Юсупханов Отахон Насырханович; к.м.н., Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,
Коомбаев Кадыр Казымкулович  

Рецензент(ы):

К.м.н., доцент, Нуритдинов Рустам Митхатович 

Рабочая программа дисциплины

Протезирование при полном отсутствии зубов

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03
СТОМАТОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №96)

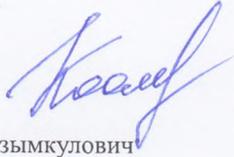
составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ортопедической стоматологии

Протокол от 01.06 2018 г. № 11 

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев Кадыр Казымкулович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

04 09 2019 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Ортопедической стоматологии

Протокол от 14 09 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Ортопедической стоматологии

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Ортопедической стоматологии

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Ортопедической стоматологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель – подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного оказывать амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь пациентам с полным отсутствием зубов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.34
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
2.1.2	Стоматология
2.1.3	Зубопротезирование (простое протезирование)
2.1.4	Патогенез осложнений кариеса
2.1.5	Патогенез кариозных поражений зубов
2.1.6	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.2.2	Ортодонтия и детское протезирование
2.2.3	Слизистая оболочка полости рта
2.2.4	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Знать:

Уровень 1	Основные физиологические состояния патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Оценку методов диагностики, лечения возможных ошибок и осложнений

Уметь:

Уровень 1	Описать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Определить необходимые методы диагностики и лечения
Уровень 3	Оценить методы диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека
Уровень 2	Навыками выбора современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и составления плана лечения
Уровень 3	Навыками оценки методов диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Знать:

Уровень 1	Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Основные назначения различных групп лекарственных препаратов
Уровень 3	Основные направления и проблематику назначений лекарственных препаратов при различных заболеваниях

Уметь:

Уровень 1	Раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иные вещества и в комбинации при решении профессиональных задач
Уровень 2	Выбирать лекарственные препараты для назначения при различных стоматологических заболеваниях
Уровень 3	Назначать лекарственные препараты при различных заболеваниях

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы медицинскими источниками о применении лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Приемами поиска, выбора лечения препаратами при различных стоматологических заболеваниях

Уровень 3	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• основы и принципы организации работы клиники ортопедической стоматологии,
3.1.2	оборудование и оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения
3.1.3	(кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; санитарно-
3.1.4	гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики;
3.1.5	• теоретические основы строения, состояния и функционирования, изменения в
3.1.6	зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов;
3.1.7	• биомеханику зубочелюстной системы и законы артикуляции;
3.1.8	• схему обследования стоматологического больного, инструментальные и
3.1.9	аппаратурные методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
3.1.10	• принципы и этапы диагностического процесса (предварительный, окончательный
3.1.11	диагноз) пациентов с полным отсутствием зубов;
3.1.12	• классификации беззубых челюстей, основную специальную терминологию,
3.1.13	правила заполнения истории болезни;
3.1.14	• основные принципы планирования и методы подготовки полости рта пациентов с
3.1.15	полным отсутствием зубов к протезированию;
3.1.16	• последовательность ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием
3.1.17	зубов различными конструкциями съемных зубных протезов;
3.1.18	• врачебную тактику и методы изготовления полных съемных протезов для
3.1.19	коррекции высоты нижнего отдела лица;
3.1.20	• основы клинического материаловедения;
3.1.21	• причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения;
3.1.22	правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной
3.1.23	деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	• самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование
3.2.2	пациента, определять показания к использованию дополнительных методов
3.2.3	исследования (рентгенологических);
3.2.4	• анализировать результаты обследования пациентов и поставить диагноз,
3.2.5	планировать объем дополнительных исследования для уточнения диагноза;
3.2.6	формулировать окончательный диагноз (основной и сопутствующий);
3.2.7	• планировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов
3.2.8	изготовления съемных конструкций зубных протезов пациентам с полным
3.2.9	отсутствием зубов;
3.2.10	• планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации
3.2.11	пациентов с полным отсутствием зубов;
3.2.12	• оформлять документы первичного больного, заполнять историю болезни;
3.2.13	• работать со стоматологическим оборудованием, аппаратурой, инструментами,
3.2.14	материалами;
3.2.15	• получать анатомические оттиски всеми видами оттискных материалов;
3.2.16	• припасовывать индивидуальные ложки и получать функциональные оттиски
3.2.17	различными оттискными материалами;
3.2.18	• изготавливать гипсовые модели челюстей, восковые базисы с окклюзионными
3.2.19	валиками;
3.2.20	• определять центральное соотношение при полном отсутствии зубов;
3.2.21	• контролировать качество технического исполнения полных съемных пластиночных
3.2.22	протезов;
3.2.23	• проводить анализ клинических и технических ошибок на этапах изготовления

3.2.24	полных съемных протезов;
3.2.25	• провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
3.2.26	• выявлять, устранять и предпринять меры профилактики осложнений при
3.2.27	пользовании полными съемными зубными протезами.
3.3	Владеть:
3.3.1	• работы стоматологическим оборудованием (стоматологическими установками,
3.3.2	инструментами, наконечниками, режущими абразивными инструментами)
3.3.3	соблюдением эргономических принципов, техники безопасности санитарно-
3.3.4	эпидемиологического режима;
3.3.5	• клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием
3.3.6	зубов;
3.3.7	• интерпретации результатов основных и дополнительных методов
3.3.8	стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
3.3.9	• алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам с полным
3.3.10	отсутствием зубов;
3.3.11	• планирования ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов с
3.3.12	использованием различных конструкций полных съемных зубных протезов;
3.3.13	• ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации;
3.3.14	выполнения клинических этапов ортопедического лечения пациентов с полным
3.3.15	отсутствием зубов;
3.3.16	• выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию
3.3.17	первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни
3.3.18	состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Изменение в лицевом скелете и челюстных костях при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Классификация беззубых челюстей по Шредеру, Келлеру, Оксману, Курляндского, и Дойникова. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	1	Ролевая игра: Клиническое обследование пациента. Моделирование ситуации: Врач-Пациент.
1.2	Податливость слизистой оболочки протезного ложа верхней и нижней челюстей. Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду. Буферные зоны по Е.И. Гаврилову. Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	

1.3	Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Физические явления и анатомо-физиологические предпосылки для фиксации съемных протезов. Понятия «переходная складка» и «клапанная зона», их значения в фиксации протезов на беззубых челюстях. Тестирование и решение ситуационных задач. /Пр/	7	3	ПК-8 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.4	Способы получения анатомических оттисков. Подбор оттискных ложек. Выбор оттискного материала. Получение анатомического оттиска беззубой челюсти. Оценка качества анатомического оттиска. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7	1	Презентация на тему "Оттиски и их виды". Показ учебного фильма "Оттиски"
1.5	Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые). Припасовка индивидуальных ложек с использованием функциональных проб по Гербста и др. Методика до формирования краев индивидуальной ложки. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	7	3	ПК-8 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.6	Получение функциональных оттисков, их классификация. Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных оттисков. Оттискные материалы. Получения оттиска беззубых челюстей и подготовки модели. Требования к функциональным оттискам. Определение границы базисов протезов при полном отсутствии зубов на верхней и нижней челюстях. Изготовление базиса с окклюзионными валиками. Лабораторное занятие. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	1	
1.7	Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Определение понятий «высота нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя жевательных мышц», «высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии». Анатомический, антропометрический, анатомо-физиологический и функционально-физиологический методы определения высоты нижнего отдела лица. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.8	Методы фиксации центрального соотношения челюстей. Анатомические ориентиры для подбора и постановки зубов. Подбор формы, размеров, цвета искусственных зубов. Эстетическая постановка зубов. Демонстрация и клинический прием разбор больных. Лабораторное занятие /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0	

1.9	Биомеханика нижней челюсти. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Законы артикуляции Бонвилля, Ганау. Артикуляционная пятерка Ганау. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.10	Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе. Основные положения теории балансирования. Основные положения сферической теории постановки зубов. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным кривым. Анатомическая постановка зубов по Васильеву и Гизи. Искусственные зубы. Лабораторное занятие. Тестирование и решение ситуационных задач. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.11	Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогнатическом и прогнатическом соотношении челюстей. Лабораторное занятие. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	7	3	ПК-8 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.12	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Проверка восковых базисов с искусственными зубами на моделях и во рту пациента. Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения. Демонстрация и клинический прием разбор больных. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	1	Показ учебного фильма "Определение центральной окклюзии. Примерка восковых базисов" Решение ситуационных задач. Прием пациентов с полной адентией.
1.13	Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка протезов вне полости рта и во рту. Коррекция области уздечек, тяжелой слизистой оболочки полости рта. Проверка фиксации протезов, смыкания зубных рядов в центральной, передней и боковых окклюзиях. Коррекция окклюзионных контактов с помощью копировальной бумаги. Проблема адаптации к протезам в покое, при жевании, разговоре. Наставление пациента о правилах пользования протезами. Назначение на повторный осмотр, диспансеризация. Онкологическая настороженность /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	

1.14	Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов. Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение. Демонстрация и клинический прием разбор больных. /Пр/	7	3		Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.15	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные). Показания к применению эластичных подкладок при полном отсутствии зубов. Методика изготовления двухслойного базиса. Методы формирования и полимеризации базисов зубных протезов. Пластмассы холодной полимеризации. Метод прямого и обратного гипсования в кювете. Лабораторное занятие /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.16	Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов с использованием дентальных имплантатов. Эффективность жевания у лиц, пользующихся полными съемными протезами. Способы определения эффективности жевания. Дезинфекция основных и вспомогательных материалов на этапах изготовления съемных протезов. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.17	Протезирование при лейкоплакии, заеде и повышенном рвотном рефлексе. Реакция тканей протезного ложа. Травматические протезные стоматиты. Декубитальная язва. Токсические язвы. Парниковый эффект. Аллергические реакции. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.18	Починка съемных протезов. Клиническая перебазировка протезов. Сроки и особенности повторного лечения больных, пользующиеся съемными протезами. Лабораторное занятие. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.19	Полное отсутствие зубов. Изменения в челюстно-лицевой области. Определение морфологических особенностей беззубых челюстей. Классификация беззубых челюстей по Шредеру, Келлеру, Оксману, Курляндского и Дойникова. /Лек/	7	2		Л1.5 Л1.4 Л1.3	0	

1.20	Особенности клинического обследования и постановка диагноза пациентов с полной потерей зубов. Классификация слизистой оболочки протезного ложа по Суппли. /Лек/	7	2			0	
1.21	Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Физические явления и анатомо-физиологические предпосылки для фиксации съемных протезов. /Лек/	7	2			0	
1.22	Функциональные оттиски, классификация. Методика получения функционального оттиска с помощью функциональных проб. Методика объемного моделирования. /Лек/	7	2			0	
1.23	Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти. Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти с использованием проб Гербста. Методика формирования краев индивидуальной ложки. Оттискные материалы /Лек/	7	2			0	
1.24	Определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Анатомический, антропометрический, анатомо-физиологический и функционально-физиологический методы определения высоты нижнего отдела лица. Методы фиксации центрального соотношения челюстей. /Лек/	7	2			0	
1.25	Анатомические закономерности строения лица при ортогнатическом прикусе, ориентиры для подбора и постановки зубов. Подбор формы, размеров, цвета искусственных зубов. /Лек/	7	2			0	
1.26	Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Законы артикуляции (Бонвиль, Ганау). /Лек/	7	2			0	
1.27	Конструирование искусственных зубных рядов. Основные положения теории балансирования. Основные положения сферической теории постановки зубов. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным кривым. Анатомическая постановка зубов по Васильеву. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти /Лек/	7	2			0	

1.28	Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях (анатомическая, эстетическая, фонетическая, функциональная). /Лек/	7	2			0	
1.29	Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Возможные ошибки в определении и фиксации центрального соотношения челюстей, механизм происхождения. Методы их устранения. /Лек/	7	2			0	
1.30	Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Протезирование при лейкоплакии, заеде и при повышенном рвотном рефлексе. Постановка зубов при прогеническом, прогнатическом, прямом и перекрестном соотношении беззубых челюстей. /Лек/	7	2			0	
1.31	Ближайшие и отделенные результаты протезирование съемными протезами. Сроки и особенности повторного протезирования больных, пользующихся съемными протезами. Об увеличении межальвеолярной высоты у лиц, продолжительное время использующихся съемными протезами. /Лек/	7	2			0	
1.32	Особенности построения границ базиса протезов и формы его при повторном протезировании. Перебазировка протезов. /Лек/	7	1			0	
1.33	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.3	0	
1.34	Теоретическая подготовка к занятию. Подготовка рефератов /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.3	0	
1.35	Опрос, собеседование, проверка конспектов. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Тестирование, защита рефератов /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.4	0	
1.36	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.4	0	

1.37	Теоретическая подготовка к занятиям. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий. Подготовка мультимедийных презентаций, рефератов. Написание клинической истории болезни пациента с полным отсутствием зубов. /Ср/	7	3		Л1.2 Л1.3	0	
1.38	Опрос, собеседование, тестирование. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Решение ситуационных задач, контрольная работа, оценка выполнения презентаций, защита истории болезни, рефератов. /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.3	0	
1.39	Клинико-лабораторные этапы съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.3	0	
1.40	Теоретическая подготовка к занятиям. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий, подготовка рефератов /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.3	0	
1.41	Опрос, собеседование. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа /Ср/	7	2,7		Л1.1 Л1.3	0	
1.42	/КрТО/	7	0,3			0	
1.43	/ЗачётСОц/	7	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

На организационном или первом занятии преподаватель должен довести до сведения студентов те условия и требования, которые должны соблюдаться в течение всей работы над этой дисциплиной. Эти условия могут дополнить общепринятые правила в нашем вузе, учитывая особенности дисциплины или участников учебного процесса – преподавателя и студентов. Они должны быть записаны в данном пункте (5.1) рабочей программы дисциплины и доведены до сведения каждого студента.

Порядок изучения и контроля данной дисциплины может включать такие пункты:

- информация о структуре учебного курса и возможность его деления на отдельные модули;
- виды, время и форма проведения текущего контроля знаний и промежуточного итогового (зачёт, экзамен);
- критерии и правила оценки ответов студентов;
- способ и шкала оценивания при проведении контрольных мероприятий всех видов;
- учёт, с возможной оценкой в баллах, всех действий студента, связанных с изучением данной дисциплины (пропуски занятий - по уважительной и неуважительной причинам; позитивная активность на занятиях; демонстрация заинтересованности и

результативности обучения и т.д.).

15

Имеющийся в КРСУ многолетний опыт использования модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний на младших курсах может быть использован и развит при организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (ГОС-3).

Предлагается для оценки усвоения дисциплины использовать 100-бальную шкалу. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении всего теоретического материала; демонстрации практических навыков при выполнении практических занятий и заданий; написании в полном соответствии с требованиями курсовой работы (проекта), реферата и т.д.

Для большинства семестровых дисциплин оптимальным может стать количество модулей - два. Тогда баллы за усвоение содержания дисциплины могут быть распределены так:

Модуль 1 – 30 баллов;

Модуль 2 – 30 баллов;

Промежуточная аттестация – 40 баллов.

Отведённые на каждый модуль оценочные баллы должны учитывать все контрольные мероприятия, определённые для данной дисциплины пунктом 4 её рабочей программы. Часть этих баллов, наряду с оценками текущей успеваемости, может быть выделена преподавателем для учёта посещаемости занятий студентом, его активности и других способов и мотиваций заинтересованности студента в освоении дисциплины.

Оценка текущей успеваемости производится как по разделам, вынесенным на аудиторную работу, так и на самостоятельную – СРО (СРС, СРМ).

Как вариант, возможна такая разбивка 100 баллов по видам контрольных мероприятий:

1. Письменный тест по 1 модулю – 30 баллов;
 2. Контроль СРС по 1 модулю – 10 баллов;
 3. Письменный тест по 2 модулю – 35 баллов;
 4. Контроль СРС по 2 модулю – 10 баллов;
 5. Активность студента на семинарах – 10 баллов;
 6. Посещаемость занятий – 5 баллов.
- 100 баллов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Особенности клинического обследования больного с полной потерей зубов.
 2. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа
 3. Методы фиксации и стабилизации съёмных протезов при полном отсутствии зубов
 4. Индивидуальные ложки. Методы изготовления индивидуальной ложки. Клинические и технические особенности изготовления индивидуальных ложек.
 5. Припасовка индивидуальных ложек в полости рта.
 6. Оттисковые материалы. Классификация оттисков и материалов, применяемых при полной адентии. Особенности снятия оттисков и изготовления моделей при полном отсутствии зубов. Границы базисов протезов при полной адентии.
 7. Припасовка и наложение индивидуальных ложек. Пробы Гербста.
- 16
8. Антропометрические ориентиры для определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения межальвеолярной высоты. Фиксация медио-дистального соотношения челюстей.
 9. Биомеханика нижней челюсти. Виды аппаратов, воспроизводящих движение нижней челюсти.
 10. Методы анатомической постановки жевательных зубов по Гизи.
 11. Особенности постановки зубов при прогеническом и прямом прикусах.
 12. Проверка восковой композиции протезов. Анализ и коррекция врачебных и технических ошибок, допущенных на этапах протезирования (завышение или занижение нижнего отдела лица, сдвиг нижней челюсти вперед или в сторону).
 13. Последовательность проверки восковой композиции полного съёмного протеза.
- Критерии оценки качества.
14. Окончательная моделировка восковой композиции протеза. Замена воска на пластмассу. Режимы полимеризации пластмассы. Обработка, шлифовка и полировка протезов.
 15. Окончательная моделировка восковой композиции протеза.
 16. Ошибки зубного техника при полимеризации отделки, шлифовки, полировки полных съёмных протезов.
 17. Припасовка и наложение пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Правило пользования данными конструкциями.
 18. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания и противопоказания к эластичным прокладкам. Особенности ортопедического лечения.
 19. Тактика протезирования пациентов при полном отсутствии зубов на одной челюсти. Особенности протезирования с одним сохранившимся зубом.

20. Особенности повторного протезирования пациентов с полной потерей зубов.
 21. Побочное действие пластиночных протезов. Протезные стоматиты и их дифференциальная диагностика с фоновыми стоматитами.
 22. Перебазировка и починка протезов. Показания и противопоказания к починкам и перебазировкам пластиночных протезов. Особенности клинических и технических аспектов.

5.3. Фонд оценочных средств

Собеседование
 Тестирование письменное, компьютерное
 Презентация
 Реферат
 Защита истории болезни
 Научно-исследовательская работа

5.4. Перечень видов оценочных средств

Модули, рефераты, тестовые задания, ситуационные задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие	М.: Практическая медицина 2007
Л1.2	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4: Учебное пособие	М: Практическая медицина 2007
Л1.3	Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хахим	Ортопедическая стоматология: Учебник для студентов	Москва .: МЕДпресс-информ 2011
Л1.4	Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М., Трезубов В.Н.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для медицинских вузов	СПб.: СпецЛит 2001
Л1.5	Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В	Материаловедение в ортопедической стоматологии. Конструкционные и вспомогательные материалы.: Учебное пособие	Архангельск 2006

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бушан М.Г., Каламкаргов Х.А.	Ошибки и осложнения при зубном протезировании и их	Кишинев 1981
Л2.2	Варес Э.Я., Калинина Н.В., Загорский В.А., Семенова О.А.	Восстановление полной утраты зубов	Донецк 1993
Л2.3	Варес Э.Я	Штампование и прессование пластмассы при изготовлении зубных	М.: Медицина 1986
Л2.4	Вульфес Х.	Современные технологии протезирования.	Германия 2004
Л2.5	М.М. Расулов, Т.И. Ибрагимов,	Зубопротезная техника: учебник	М.: ООО «Медицинское информационное агентство» 2005
Л2.6	Калинина Н.В., Загорский В.А.	Протезирование при полной потере зубов	Медицина 1990
Л2.7	Т.И. Ибрагимов, Н.А. Цаликова	Оттисковые материалы в стоматологии	М.: Практическая медицина 2007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Протезирование при полном отсутствии зубов	www.belodont.org
Э2	Особенности протезирования при полном отсутствии зубов	www.stomport.ru
Э3	Техника снятия оттисков при полном отсутствии зубов	www.bone-surgery.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Проведение практических занятий проводится в следующих формах: Традиционная форма. Интерактивные формы: работа в малых группах, тестирование, кейсовое обучение, деловые игры, олимпиады.
6.3.1.2	Процесс профилактического обучения необходимо строить с ориентацией на обучающегося.
6.3.1.3	Наиболее эффективной в данной ситуации является работа в группах. В этом случае преподаватель обеспечивает диагностику и мониторинг, организует учебную среду, осуществляет поддержку (дает советы, разъяснения), когда в наличии нет других ресурсов. Такая форма работы применяется, когда нужно продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. Что же дает внедрение интерактивного режима группе как субъекту образовательного процесса? Это прежде всего: Развитие навыков общения и взаимодействия в группе. Формирование ценностно-ориентационного единства группы. Поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации. Тестирование, с помощью метода тестирования можно определить уровень информированности студентов или их отношение к обсуждаемой теме. Подход к формулировке вопросов тестов должен быть корректным: они должны быть составлены грамотно, четко, на понятном языке и падать чувства учащихся. Получив тест, учащиеся должны внимательно прочитать его отметить свой вариант ответа в соответствующей граф: "верно" - "не верно", "не знаю". Затем, если тест не анонимный, ответы обсуждаются в на парах или в малых группах. Итоги анонимного тестирования подводятся преподавателем. А итоги обычного тестирования - после совместного обсуждения ответов участниками и преподавателем. Case-study- анализ конкретных практических ситуаций (case-study- англ. яз. Fallstudie- нем.яз.) Этот метод предполагает переход от метода накопления знаний к деятельному, практико-ориентированному относительно реальной деятельности подходу. Цель этого метода- научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выявлять альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий. При анализе конкретных ситуаций- демонстрация больного с патологией ЧЛЮ особенно важно то, что здесь индивидуальная работа обучающегося с диагностикой и лечением пациентов и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. Это позволяет обучающимся, развивать навыки групповой, командной работы, расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой учебной тематики. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбор действий и плана их выполнения обучающиеся получают возможность развивать навыки анализа и планирования. Анализ практических ситуаций непосредственно при осмотре пациентов на кресле или у постели больного. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить диагноз и дальнейшую тактику лечения.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Олимпиада- это вид интерактивной формы обучения, который позволяет большому количеству участников (до 30 человек) проявить себя и свои знания по специальности. Участникам раздаются задания (3-5): домашнее задание (в виде сценки, презентации и т.д.), тестирование, чтение рентгенограмм с патологией ЗЧС, решение ситуационных задач и знания инструментария, используемого в ортопедической стоматологии. Каждое задание оценивается по определенной бальной шкале.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кафедра ортопедической стоматологии располагается в двух местах: 1) На базе стоматологической клиники ОсОО "Стоматология" располагается три кабинета, клиника оснащена современной зуботехнической лабораторией где студенты могут ознакомиться с ее оснащением. 2) В учебном корпусе Аламедин-1 который оснащён тремя учебными кабинетами и одним лечебным кабинетом в котором студенты также могут ознакомиться с оснащением стоматологического кабинета и устройством стоматологической установки.
7.2	9.1. Оборудованные аудитории:
7.3	• лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для чтения лекций с
7.4	мультимедийным сопровождением;
7.5	• учебные практикумы клинических баз, оснащенные в соответствии с
7.6	требованиями к организации кабинета ортопедической стоматологии: -
7.7	стоматологическими установками с креслами для пациентов, прикресельными
7.8	столиками, стульями для врачей; - инструментами врача - стоматолога; - рабочего
7.9	стола для приготовления оттисковых материалов.
7.10	• основные и вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории,
7.11	оснащенные необходимым оборудованием, инструментами зубного техника для
7.12	проведения:
7.13	- этапов приготовления модельных, формовочных материалов для изготовления
7.14	моделей; - литья металлических сплавов (муфельная печь, литейная машина); -

7.15	полимеризации стоматологических пластмасс для базисов протезов; - шлифовки и
7.16	полировки зубных протезов из металлических сплавов и пластмасс (шлифмоторы,
7.17	инструменты для обработки протезов)
7.18	9.2. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:
7.19	• ноутбуки
7.20	• учебные видеофильмы
7.21	• мультимедийные проекторы
7.22	• компьютеры
7.23	• мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям
7.24	9.3. Наглядные пособия:
7.25	• Демонстрационные и диагностические модели.
7.26	• Тематические таблицы, муляжи, стенды.
7.27	• Окклюзаторы, артикуляторы.
7.28	26
7.29	• Стоматологические расходные материалы:
7.30	- оттисковые материалы и материалы для изготовления моделей;
7.31	- все виды вспомогательных материалов, используемых на этапах изготовления
7.32	полных съемных зубных протезов (моделировочные, формовочные, шлифующие и
7.33	полирующие средства).
7.34	• Стоматологические конструкционные материалы для изготовления зубных
7.35	протезов: - полимерные материалы (пластмассы горячего отверждения для базисов
7.36	протезов, эластичные, быстротвердеющие); - искусственные зубы
7.37	• Абразивные материалы и вращающиеся режущие инструменты для обработки
7.38	протезов из пластмассы.
7.39	• Наборы инструментов врача и зубного техника, используемые на этапах
7.40	изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специфика в изучении данного модуля настоящей программы проявляется в изучении различных дефектов зубных рядов челюстей, причины их возникновения, особенностей течения, классификация и их устранения.