

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



2018 г.

Оперативная хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии		
Учебный план	31050350_18_12сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология		
Квалификация	специалист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	35,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

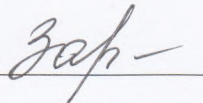
Программу составил(и):

Д.м.н., Профессор, Габитов Валерий Хасанович; К.м.н., Доцент, Бейсембаев Анвар Акулкеримович



Рецензент(ы):

Д.м.н., профессор, Заречнова Наталья Николаевна



Рабочая программа дисциплины

Оперативная хирургия

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №96)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии

Протокол от 01.08 2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Губанов Б.П.




Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

04.09 2019 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии**

Протокол от 27.08 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Губанов Б.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Губанов Б.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Губанов Б.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Губанов Б.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения оперативной хирургии является приобретение каждым студентом конкретных знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития, компенсаторных процессов, а также выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.2	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.3	Биология
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.5	Латинский язык
2.1.6	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.7	Сестринский уход в стоматологии
2.1.8	Физика, математика
2.1.9	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Топографическая анатомия головы и шеи
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Лучевая диагностика
2.2.4	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
2.2.5	Общая хирургия, Хирургические болезни
2.2.6	Хирургия полости рта
2.2.7	Медицина катастроф
2.2.8	Стандарты диагностики
2.2.9	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))
2.2.10	Оториноларингология
2.2.11	Офтальмология
2.2.12	Детская челюстно-лицевая хирургия
2.2.13	Модуль: Челюстно-лицевая хирургия
2.2.14	Научно-исследовательская работа
2.2.15	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Знать:

Уровень 1	Основные методы применения медицинских изделий и инструментария
Уровень 2	Способами обработки рук. Способами обработки операционного поля. Техникou проведения местной анестезии. Проводниковой блокадой по Вишневскому Пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием, шовным материалом.
Уровень 3	Предмет и задачи оперативной хирургии. Виды операций:радикальные, паллиативные, диагностические. Понятие об одномоментных и многоэтапных операциях, срочных (ургентных, экстренных) и плановых операциях. Понятие об асептике и антисептике. Классификация хирургического инструментария. Понятие о микрохирургии. Современные диагностические приборы, применяемые в хирургии.

Уметь:

Уровень 1	Обосновать применение медицинских изделий и инструментария
Уровень 2	Продемонстрировать методику вязания хирургических узлов (морского и хирургического). Наложить, снять кожный шов. Наложения шва на мышцы. Наложения шва на подкожную клетчатку. Способами введения лекарственных препаратов. Методикou венепункции и венесекции.

Уровень 3	Производить разрезы кожи, фасции, мышцы и т.д.; ушивать раны на коже, мышцах, сухожилиях; обнажать сосуды и нервы; прошивать, перевязывать в ране кровеносные сосуды; производить разрезы при вскрытии гнойников (абсцессов, флегмон, лимфаденитов, панарициев и т.д.); выполнять экзартикуляцию фаланг пальцев; выполнять венесекцию; делать пункцию и катетеризацию магистральных вен (подключичной, внутренней, яремной, бедренной);
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с медицинскими изделиями и инструментарием на биологических объектах и муляжах
Уровень 2	Навыками пальпации на человеке основных костных ориентиров, определением топографических контуров органов
Уровень 3	Знаниями по топографической анатомии: для обоснования диагноза; для выбора рационального доступа; для определения способа хирургического вмешательства; для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области. пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием, шовным материалом; использовать знания хирургической анатомии для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств; производить разрезы кожи, фасции, мышцы и т.д. ушивать раны на коже, мышцах, сухожилиях; обнажать сосуды и нервы; прошивать, перевязывать в ране кровеносные сосуды; производить разрезы при вскрытии гнойников (абсцессов, флегмон, лимфаденитов, панарициев и т.д.).

ПК-10: готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Знать:	
Уровень 1	Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Уровень 2	О формировании культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека
Уровень 3	Алгоритм неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	Понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
Уровень 2	Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
Уровень 3	Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время.
Владеть:	
Уровень 1	Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 2	Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 3	Навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Знать:	
Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза результаты осмотра.
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования.
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований.

Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков.
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
3.1.2	Возрастные особенности строения, формы и положения органов;
3.1.3	Наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;
3.1.4	Показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств(хирургическим инструментарием):первичная хирургическая обработка ран;шейная вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневскому;резекционной трепанация черепа;трахеостомия.
3.1.5	Сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств:костно-пластическая трепанация черепа.
3.2	Уметь:
3.2.1	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
3.2.2	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
3.2.3	Использовать знания по оперативной хирургии:для обоснования диагноза;для выбора рационального доступа;для способа хирургического вмешательства;для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области.
3.2.4	Пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием.
3.2.5	Выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей; кожи; подкожной клетчатки.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками пальпации на человеке основных костных ориентиров, определением топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов.
3.3.2	Знаниями по оперативной хирургии: для обоснования диагноза; для выбора рационального доступа; для определения способа хирургического вмешательства;для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;
3.3.3	Общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием, техникой послойного разъединения мягких тканей:
3.3.4	кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц; техникой простого (женского) узла; - морского узла; - двойного хирургического узла; - аподактильного узла; техникой послойного зашивания кожной раны; техникой наложения швов на рану мышцы; техникой снятия кожных швов; флегмон.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Оперативная хирургия областей головы						
1.1	Предмет и задачи, методы изучения оперативной хирургии. Учение о хирургических операциях. /Лек/	2	3	ОПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Основы оперативных вмешательств на мозговом отделе головы. /Лек/	2	3	ОПК-11 ПК-10 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Основы оперативных вмешательств на лицевом отделе головы. /Лек/	2	3	ОПК-11 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	

1.4	Методы изучения оперативной хирургии. Общая хирургическая техника, хирургический инструментарий. Разъединение и соединение тканей, местная анестезия, остановка кровотечения. /Пр/	2	3	ОПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	2	Работа с интерактивным анатомическим столом "Пирогов"
1.5	Работа на кадаверном материале кафедры, а так же дома с учебниками и методическими пособиями. /Ср/	2	2	ОПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Оперативная хирургия мозгового отдела головы. Границы, внешние ориентиры, отделы, лимфатические сосуды и узлы. Индивидуальные и возрастные различия. Черепно-мозговая топография. Лобно-теменно-затылочная, височная, сосцевидная области. Наружное и внутреннее основание черепа. /Пр/	2	3	ОПК-11 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Работа на кадаверном материале кафедры, а так же дома с учебниками и методическими пособиями. /Ср/	2	4	ОПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	3.Оперативная хирургия и топографическая анатомия передней области лица. Границы, деление на области. Область рта. Строение верхней и нижней губы. Преддверие рта, деление на отделы (верхний и нижний свод), полость рта. Область носа. Область глазницы. /Пр/	2	3	ОПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Оперативная хирургия боковой области лица. Внешние ориентиры. Границы. Слои. Сосудисто-нервные образования. Щечная, околоушно-жевательная области. Глубокая область лица. /Пр/	2	3	ОПК-11 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Работа на кадаверном материале кафедры, а так же дома с учебниками и методическими пособиями. /Ср/	2	10	ОПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Оперативная хирургия шеи							
2.1	Оперативная хирургия передней области лица. /Лек/	2	3	ОПК-11 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Оперативная хирургия боковой области лица. /Лек/	2	3	ОПК-11 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Оперативная хирургия области шеи. /Лек/	2	3	ОПК-11 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Оперативная хирургия и топографическая анатомия области шеи. Внешние ориентиры. Границы, деление на области. Проекция важнейших образований на кожу. Треугольники шеи. Рефлексогенные зоны шеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства, их связь с соседними областями. Сосудисто-нервные образования. Поверхностные и глубокие лимфатические узлы. Грудной лимфатический проток и его впадение в венозный угол слева. /Пр/	2	3	ОПК-11 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Работа на дому с учебниками /Ср/	2	10	ОПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	

2.6	Оперативная хирургия области шеи. Хирургическая анатомия разрезов при гнойных процессах шеи. Техника трахеостомии, вагосимпатической блокады. Перевязка общей и наружной сонных артерий. Перевязка и катетеризация грудного лимфатического протока. /Пр/	2	3	ОПК-11 ПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Работа на кадаверном материале, муляжах и таблицах, а так же дома с учебниками /Ср/	2	9,7	ОПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.8	/КрТО/	2	0,3		Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.9	/ЗачётСОц/	2	0	ПК-5 ПК-10 ОПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Демонстрационные вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Тема: «Оперативная хирургия областей головы и шеи».

1. Особенности кровоснабжения мягких тканей свода черепа.
2. Топография основных нервных стволов мозгового отдела головы.
3. Внутренняя поверхность основания черепа.
4. Оболочки головного мозга, околооболочечные пространства, венозные синусы
5. Локализацию гематом с учетом послышной топографии мозгового отдела головы.
6. Связи внечерепных и внутричерепных вен и их практическое значение.
7. Инструментарий, используемый при операциях на черепе.
8. Первичную хирургическую обработку ран мозгового отдела головы.
9. Особенности обработки скальпированных ран.
10. Метод трепанации. Нарисовать схему Кренлейна-Брюсовой.
11. Костно-пластическую и декомпрессионную трепанацию черепа.
12. Особенности венозного оттока лица.
13. Первичная хирургическая обработка ран лица.
14. Разрезы при флегмонах лица.
15. Особенности первичной хирургической обработки ран шеи. Хирургические доступы (продольные, поперечные, косые, комбинированные) к органам шеи.
16. Хирургическую анатомию при поверхностных и глубоких флегмонах шеи.
17. Эзофаготомию.
18. Трахеостомия. Виды, показания, техника проведения.
19. Крикотомия (крико-тиреоидотомия, коникотомия). Виды, показания, техника проведения.
20. Техника проведения вагосимпатической блокады.
21. Перевязка общей и наружной сонных артерий. Гломэктомия.
22. Субтотальная субфасциальная резекция щитовидной железы.
23. Перевязка и катетеризация грудного лимфатического протока.

УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ

Перечень вопросов :

- 1) Первичная хирургическая обработка проникающих и непроникающих ранений головы
- 2) Костно-пластическая трепанация черепа
- 3) Декомпрессионная трепанация черепа
- 4) Трепанация сосцевидного отростка
- 5) Основное направление разрезов на лице
- 6) Оперативные доступы к сосудисто-нервным пучкам шеи
- 7) Оперативные доступы к клетчаточным пространствам шеи
- 8) Верхняя и нижняя трахеостомия
- 9) Перевязка наружной сонной артерии
- 10) Вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневскому
- 11) Пункция подключичной вены
- 12) Резекция щитовидной железы по О.В.Николаеву
- 13) Техника выполнения проводниковой анестезии на верхних зубах.
- 14) Губеральная. Подглазничная, резцовая и небная.
- 15) Техника выполнения проводниковой анестезии на нижних зубах.
- 16) Мандибулярная, торусальная анестезии.
- 17) Операции на верхней челюсти.
- 18) Операции на нижней челюсти.
- 19) Операция при незаращении твердого нёба.

20)Операция при колобоме. 21)Операции при незаращении верхней и нижней губ. 22)Операция резекции верхней челюсти. 23)Операция резекции нижней челюсти. 24)Оперативные доступы к верхней и нижней челюстям. 25)Оперативные доступы к гайморовой пазухе и виды её вскрытия. 26)Оперативное вмешательство на околоушной слюнной железе и её протоке.
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Не предусмотрено учебным планом.
5.3. Фонд оценочных средств
Фронтальный опрос. Перечень вопросов из п. 5.1 согласно разделам. Тесты. Перечень тестовых заданий в Приложении Ситуационные задания по разделам в Приложении 2
5.4. Перечень видов оценочных средств
1.Фронтальный опрос 2.Тест 3.Ситуационные задания Шкала оценивания по всем видам оценочных средств в Приложении 3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. проф. Кованова В.В.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник для вузов	М., "Медицина" 1998
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кованов В.В., Бомаш Ю.М.	Практическое руководство по топографической анатомии: Учебник для вузов	М.: Медицина 1976
Л2.2	Михайлов С.С., Колесников Л.Л.	Анатомические основы топографии лица: Учебник для вузов	М.: Медицина 1978
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: лекции; практические занятия; СРС.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии: дискуссии; выездные занятия; игровое проектирование; индивидуальная и групповая работа; подготовка сообщений по теме; кейс-задача; деловые игры;		
6.3.1.3	Информационные образовательные работы: интерактивный анатомический стол "Пирогов"; интернет ресурсы; программное обеспечение для проведения мультимедийных занятий Windows Media Center; Microsoft Word; Microsoft office Power Point; Microsoft office Excel.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Единая библиотечная система http://lib.krsu.edu.kg/		
6.3.2.2	сайт библиотеки КРСУ http://lib.krsu.edu.kg/		
6.3.2.3	база данных учебно-методических материалов библиотеки КРСУ http://lib.krsu.edu.kg/		
6.3.2.4	Интернет ресурсы:		
6.3.2.5	- www.elibrary.ru		
6.3.2.6	- www.medline.ru		
6.3.2.7	- www.meduniver.com		
6.3.2.8	- www.booksmed.com		
6.3.2.9	На представленных сайтах содержится информация по разделам и темам анатомии человека, содержатся иллюстрации, некоторые сайты содержат обучающее видео.		
6.3.2.10	http://meduniver.com/Medical/Anatom/		
6.3.2.11	http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=3 http://anatomy-portal.info/		
6.3.2.12	http://difmed.ru/razdely-meditsiny/anatomiya http://www.webmedinfo.ru/library/anatomiya-library/ http://anatomia.ucoz.com/		

6.3.2.1 3	http://www.e-anatomy.ru/ (виртуальный атлас) http://www.anatomy.tj/ (виртуальный атлас) http://anatomia.spb.ru/3danatomy.html (3D атлас)
6.3.2.1 4	http://krasgmu.net/publ/uchebnye_materialy/obuchajushhie_materialy/anatomija_cheloveka_3_d_onlajn/11-1-0-902 (3D атлас)
6.3.2.1 5	- MedExplorer, MedHunt, PubMed. (научные статьи и тезисы)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционный зал с мультимедиа на 100 посадочных мест
7.2	Аудитория с видеопроектором
7.3	Музей анатомии человека с интерактивным анатомическим столом "Пирогов"
7.4	Учебных аудиторий – 11
7.5	Лаборантская – 1
7.6	Препараторская – 2
7.7	Общая площадь аудиторий – 155 м ²
7.8	Число посадочных мест – 132 чел.
7.9	Учебные фильмы: Анатомия человека – 2. Анатомия головы и шеи – 1.
7.10	Топографическая анатомия: Голова и шея. Полости. Конечности
7.11	Оборудование: интерактивный анатомический стол «Пирогов» - 1 шт.; обучающий электрифицированный стенд «Систематическая анатомия» - 1 шт.;
7.12	обучающий стенд «Хирургические инструменты» - 1 шт.; обучающий стенд «Круги кровообращения, сердечно-сосудистая система» - 1 шт.;
7.13	компьютер (Монитор + системный блок) – 2 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; МФУ (Принтер+сканер+копир) – 1 шт.; проектор – 1 шт.; фотоаппарат – 1 шт.
7.14	Информационные источники
7.15	Методические пособия: остеосиндесмология; череп; миология; пищеварительная система; дыхательная система; мочеполовая система; ЦНС; сердце.
7.16	Наглядные пособия: скелет и отдельные кости; суставы; мышцы верхней конечности - пластинация; мышцы нижней конечности - пластинация; муляжи мышц головы и шеи.
7.17	Муляжи внутренних органов: гортань; легкие; сердце; печень; почки; мочевые органы; половые органы; диафрагма; головной мозг.
7.18	Планшеты: желудочно-кишечный тракт; почка; сердце; мочевая система; половая система; ЦНС.
7.19	Плакаты: скелет; сердечно-сосудистая система; дыхательная система; пищеварительная система; мочевая система; мышцы головы; мышцы груди; мышцы верхних конечностей; мышцы нижних конечностей; череп; лимфатическая система; вегетативная система; печень; почки.
7.20	Натуральные препараты: труп; желудочно-кишечный тракт; органы дыхательной системы; органы мочевой, половой системы; органы эндокринной системы; мозг; органы чувств; полостей тела; конечностей.
7.21	
7.22	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Технологическая карта дисциплины см. Приложение 3, Приложение 4</p> <p>1. Планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 2 час. Всего в неделю – 3 часа 30 минут. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: 1.1 После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут). 1.2 При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут). 1.3 В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке. 1.4 При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.</p>

2. Работа с литературой.

2.1 Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

2.2 Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему.

2.3 Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

3.Подготовке к рубежному и промежуточному контролю.

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему.

3.1 Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

3.3 При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

4. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: информационные технологии (создание интерактивных презентаций, видеороликов, обучающие компьютерные программы); технология проблемного обучения;

технология развития критического мышления (с использованием приемов стадии вызова, эффективная лекция, таблицы, работа в группах, приемы проведения рефлексии т.д.);

технологии организации группового взаимодействия.

4.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий

При проведении занятий используются следующие формы: - экскурсия.

4.2 Метод проектов и групповое обсуждение по темам: - «Эндокринная и иммунная системы».

4.3 Раздел дисциплины: Спланхнология.

4.4 Использование обучающих компьютерных программ.

4.5 Круглый стол «Сердце, круги кровообращения»

4.6 Работа в малых группах «Иннервация туловища и конечностей»

4.7 Компьютерные обучающие программы на тему «ЦНС»

7.Сообщения на тему «Морфология органов чувств»

4.7 Работа в малых группах

4.8 Ситуационные задачи на тему «Анатомия головы и шеи»

4.9 Творческие задания при изучении темы сосуды головы и шеи

4.10 Творческие задания при изучении темы черепные нервы

5. Использование интерактивных форм обучения.

На практических занятиях позволяет дифференцированно оценить уровень теоретических знаний и практических умений студента; способствует значительному уменьшению числа пропусков занятий; затрагивает интеллектуальную, эмоционально- волевую, мотивационную сферы обучаемого, а также его коммуникативную деятельность; стимулирует постоянную самостоятельную работу студентов, способствует возрастанию

состязательности в учёбе, усилению интереса студентов к изучаемому материалу.

6.Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся организуется по всем изучаемым темам и разделам и включает 72 часа.

Самостоятельная работа на кафедре анатомии человека проводится в виде:

- самостоятельного изучения кадаверных препаратов по теме занятия;

- использование компьютерных обучающих программ на интерактивном анатомическом столе "Пирогов";

- работы в интернет-сайтах по анатомии;

- подготовки мультимедийных презентаций по темам раздела;

- подготовки сообщений и докладов;

- работы с учебными пособиями, разработанными сотрудниками кафедры

- кафедральными учебными пособиями;

- подготовки схем и рисунков по темам;

- выполнения письменных и устных заданий;

- решения ситуационных задач;

- подготовки таблиц и плакатов по изучаемым темам.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- сопоставление содержания контроля с целями обучения;

- объективность контроля.

Формы контроля самостоятельной работы см. Приложение 4.

Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

6.1 Проведение семинаров

6.2 Тестирование по темам разделов.

6.3 Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания

Критерии оценки результатов самостоятельной работы.

6.4 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

7. Текущий контроль знаний осуществляется.

Преподавателем во время каждого практического занятия. При проведении тестового контроля критерием положительной оценки является выполнение студентов не менее 60% заданий.

Рубежный контроль знаний и практических умений проводится после изучения раздела дисциплины в два этапа. Проверка теоретических знаний проводится в виде тестового контроля на бумажных носителях и оценивается по 5-балльной системе, критерием положительной оценки является выполнение более 60% заданий. Проверка практических умений оценивается также по 5- балльной шкале.

Итоговый контроль знаний и практических умений осуществляется в виде курсового экзамена, состоящего из 2 этапов.

Первый этап – тестовый контроль. Второй этап – проверка практических навыков «Назови и покажи», критерий оценки – более 60% правильных ответов и собеседование по билетам.