

Тема месяца

Куда пойти учиться?

стр. 2



История

Дневник моего отца

стр. 3



Интервью

Тандем двух стран на перекрестке интеграции

стр. 4-5



Умные и красивые

Женский стиль в науке

стр. 8



# Студенческое ОБОЗРЕНИЕ

Мы завоевали мир умом

Февраль 2020 № 2 (127)

## Абитуриент, выбирай КРСУ!

Вот и вернулась на землю родную с уральских мест студенческая команда наших «славян» в составе Азиры Усеновой, Полины Михальской, Куткелди Саматова, Жакшылыка Бексултанова, Бекзата Абдикадырова, Мухамеджона Рахманджанова, Рахимджан уулу Мунарбека и старшего преподавателя кафедры детской хирургии медфака КРСУ Айгерим Таировой. Все они, активные участники научного кружка данной кафедры (заведующий – доцент, Почетный профессор КРСУ Калыбек Мыкыев), приняли участие в VI «Зверевских чтениях» – ежегодной зимней школе будущих детских хирургов, которая проводится в Уральском госмедуниверситете в честь одного из его ректоров, известного советского хирурга Алексея Зверева.

Для наших студентов нынешняя поездка не была дебютной. До этого они уже четыре раза достойно показали себя в этих профессиональных состязаниях, которые, заметим, приобрели статус международных именно с того момента, как в 2016 г. туда прибыла команда из Кыргызстана. Вот и на этот раз, мужественно преодолев на автобусе (!) долгий путь через промерзшие казахские степи и «жаркую» Тюмень, ребята буквально «с колес» вышли на екатеринбургское «ордо», обаяв собравшуюся аудиторию своей остроумной «визиткой».

К слову сказать, VI Зимняя школа прошла с 31 января по 2 февраля на базе отдыха «Хрусталь-

## 24 диплома «Зверевских чтений» – у студентов КРСУ!



ная», около Екатеринбурга, собрав более 120 человек – студентов, ординаторов, аспирантов и преподавателей из медицинских вузов России (Уральского госмедуниверситета, Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова, Тюменского, Кубанского, Южно-Уральского медицинских университетов, а также Морозовской городской детской клинической больницы г. Москвы) и зарубежных стран (Донецкого государственного медицинского университета, Украина), Кыргызско-Российского Славянского университета (Бишкек), Северо-Казахстанского медицинского университета (Актюбинск).

Возвращаясь к началу начал – знакомству команд, отметим, что в нашей конкурсной визитке нашлось место и артистизму, и шуткам, и пафосу, и вручению хозяевам мероприятия национальных сувениров.

Но главные испытания – это разнообразные конкурсы, в состав команд которых участники из

разных вузов включались в случайном порядке, что было сделано отнюдь не случайно. Как отметила доктор медицинских наук, заведующая кафедрой детской хирургии УГМУ Наталья Цап, «участники Зимней школы увидят, что в их будущей профессиональной деятельности огромное значение станет иметь развитие коммуникативных навыков». Поэтому в конкурсах Зимней школы участники всех вузов «перемешивались» путем жеребьевки: в команде могли оказаться по одному участнику из Москвы, Казахстана, Тюмени, Кыргызстана и т. д. Причем они должны были быстро найти общий язык и научиться работать вместе.

А теперь о практической части Школы, состоящей из следующих соревнований:

– лыжный конкурс: на дистанции в 1 километр участники оказывали медицинскую помощь «пострадавшему» – иммобилизацию перелома конечности, наложение кровоостанавливающего жгута и транспортировку «пострадавшего» волоком;

– конкурс «Стационар»: диагностика (определение вида перелома), иммобилизация, выполнение аппендэктомии на эндоскопическом тренажере, наложение швов на рану;

– конкурс «Сердечно-легочная реанимация» проводился на манекенах-тренажерах с автоматической компьютерной визуализацией, позволяющей увидеть, кто оказал помощь правильно;

– конкурс «Спасение утопающего», проводившийся в зимнем бассейне, где студенты участвовали коллективно и индивидуально.

Теоретическая часть «Зверевских чтений» представляла собой конференцию с докладами участников и лекционный курс, который прочитали опытные специалисты. От нашего вуза с научными докладами выступили студентки 6 курса специальности «Педиатрия» Азира Усенова (диплом 2-й степени) и Полина Михальская (диплом 3-й степени).

По итогам практических конкурсов команда КРСУ получила 24 диплома в разных номинациях. Из них дипломов первой степени – 6, второй – 11, третьей – 7.

Обладателями дипломов первой степени стали: Полина Михальская, Куткелди Саматов, Жакшылык Бексултанов, второй степени – Полина Михальская, Азира Усенова, Бекзат Абдикадыров, Мухамеджон Рахмонджанов, Кутгелды Саматов, а третьей – Рахимджан уулу Мунарбек, Кутгелды Саматов, Полина Михальская и Жакшылык Бексултанов. Ну и, конечно же, вся команда особенно обрадовалась диплому 1-й степени за лучшую визитку.

Приятным сюрпризом для наших ребят, представителей межгосударственного вуза имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина, стало организованное ректором Уральского госмедуниверситета, профессором Ольгой Ковтун бесплатное посещение Екатеринбургского Ельцин-центра.

Участники школы привезли с собой в Бишкек, помимо дипломов и презентов, текст договора о сотрудничестве между УГМУ и КРСУ, а также благодарственное письмо на имя ректора КРСУ Владимира Нифадыева.

Порадуемся за питомцев медфака, поблагодарим их замечательного наставника Калыбека Мыкыевича и призовем все клинические кафедры брать пример с детских хирургов!

АНЭС ЗАРИФЬЯН





## Юристы успешно выступили на престижном конкурсе

**Команда юридического факультета КРСУ в составе Рамили Алмазбековой, Жибек Кыдыровой, Элины Салыжановой, Темирлана Тагайбаева и Данила Цоя приняла участие в национальных раундах (Кыргызстан и Узбекистан) Конкурса по международному праву имени Филиппа Джессопа.**

Тренером нашей сборной выступила доцент кафедры международного и конституционного права юридического факультета КРСУ Назира Турсунбаева. В подготовке наших студентов приняли активное участие и другие опытные преподаватели кафедры международного и конституционного права.

Конкурс по международному праву имени Филиппа Джессопа – это крупнейшее и самое престижное соревнование по международному праву для студентов юридических вузов. Конкурс строится по модели судебного процесса в Международном суде ООН и проходит на английском языке. Команды готовят устные и письменные заявления, в которых приводятся аргументы заявителя и ответчика по делу. Конкурс проводится Международной ассоциацией юристов (International Law Students Association, ILSA) по всему миру. В 2019 году в конкурсе приняло участие более 700 университетов из 100 стран, 140 из которых добились



права участвовать в международных раундах в Вашингтоне (США).

Наша команда, приняв участие в отборочных раундах, трижды одержала победу над другими командами. С тремя победами в отборочных раундах из четырех возможных команда вышла в финальную часть, получив награду «RUNNER UP TEAM». Тренер команды и участники по итогам кон-

курса получили приглашение принять участие в Международных раундах конкурса.

Международный раунд конкурса имени Ф. Джессопа «White & Case» – кульминационное событие сезона. Проводимые каждую весну в Вашингтоне, округ Колумбия, международные раунды «White & Case» – это не только образовательный опыт, но и культур-

ная феерия. Недельное расписание событий заполнено соревновательными матчами, интересными панельными дискуссиями и праздничными социальными мероприятиями. Международные Раунды 2020 года пройдут с 12 по 18 апреля 2020 г. в Вашингтоне.

Команда юридического факультета КРСУ является дебютантом конкурса, и положительный результат – это большой успех не только для факультета, но и для вуза. Пожелаем нашим студентам дальнейших успехов в покорении высот международного права.

НАЗИРА ТУРСУНБАЕВА



## Бишкекские школьники стали гостями ЕТФ

**В рамках Недели науки, техники и производства, инициированной Республиканской детской инженерно-технической академией (РДИТА) «Алтын-Туйун» и одобренной Министерством образования и науки КР, в КРСУ прошла Неделя науки и техники, в которой приняли участие учащиеся бишкекских школ № 70 и 71.**



Школьники посетили естественно-технический факультет КРСУ, ознакомились с учебно-научной базой, узнали о кафедрах и направлениях подготовки специалистов, а также побывали в

геологическом музее кафедры физических процессов горного производства.

Большой интерес у школьников вызвала лаборатория плазменных технологий (руководитель – кандидат физико-математических наук А. Токарев). Современная база лаборатории позволяет проводить научные исследования на высоком уровне, осваивать сложнейшие программы 3D-моделирования.

Надеемся, что встреча коллектива факультета с бишкекскими школьниками в таком формате станет хорошим вкладом ЕТФ в систему профориентационной работы вуза.

КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО



## Куда пойти учиться?

**Студент-второкурсник юридического факультета КРСУ Бекназар Мамбеткалиев во время зимних каникул пообщался со старшеклассниками Кеминского района Чуйской области Кыргызстана. Молодой человек рассказал им о том, почему стоит поступать именно в КРСУ, и поделился впечатлениями о студенческих буднях. Вот что поведал корреспонденту «Студенческого обозрения» сам Бекназар о своей инициативе.**



– С детства я всегда старался приносить пользу обществу, а в осознанном возрасте не жалел времени и сил для организации небольших, но полезных мероприятий: брался за каждую возможность и идею, которые могли бы сплотить людей и помочь им.

Поступив в Славянский университет, я увидел, что образование позитивно влияет не только на окружающий мир,

но и на духовно-нравственное становление человека. В процессе обучения посчастливилось познакомиться с невероятно одаренными специалистами и преподавателями, корифеями своих отраслей науки, которые на протяжении двух лет всесторонне помогали нам, студентам, реализовывать самые смелые, но нуждающиеся в доработке идеи. Общаясь с профессионалами, я ощутил всю приятность бесед с образованными людьми. Когда учишься у них, спрашиваешь совета и получаешь нужные ответы, то складывается впечатление, что они знают все на свете. Это вдохновляет и настраивает на свершение хороших поступков.

Зимняя сессия закончилась, и мне захотелось поговорить с будущими студентами, с теми, кому скоро предстоит сделать важный выбор. В общем, я решил посвятить досуг популяризации нашего КРСУ в Кеминском районе, откуда я родом.

История показывает, что земля Кемина является кузницей талантов на-

рода Кыргызстана, ведь она подарила стране дипломата Атаке бия, который первым установил дружественные связи между российским народом и кыргызами; Жантая хана, ставшего последним монархом кыргызов; Шабдана Баатыра, который сплотил и сохранил племена кыргызов; Белека Солтоноева – «Отца кыргызской истории»; известного писателя и поэта Аалы Токомбаева; драматурга, депутата и одного из авторов гимна КР Жалила Садыкова.

Мне всегда искренне хочется, чтобы Кеминская земля не прекращала возвращать значимых личностей. Современные условия требуют профессионализма, и чтобы привнести вклад в развитие страны, необходимо иметь высшее квалифицированное образование, ведь только оно является достоверной дорогой к совершенству.

В школах я побеседовал с учащимися выпускных классов и посоветовал им выбирать качественное и перспективное образование, которое дают именно в Славянском университете. Самыми активными оказались ребята из кеминских средних школ №3 и №1. Будущие абитуриенты интересовались спортивной деятельностью вуза, секциями и периодичностью тренировок. Старшеклассники интересовались условиями творческого развития, на что я ответил, что в КРСУ есть более 20 творческих студий эстетического воспитания. Участники кружков ежегодно готовят масштабные мероприятия. Спрашивали ребята и о международном сотрудничестве, контактах с зарубежными учебными заведениями. Я сообщил школьникам, что КРСУ имеет тесные связи со многими вузами Евразии и Европы, ведет активный диалог



с Посольством Российской Федерации в КР, Представительством Россотрудничества в КР, ЕАЭС, Представительством Шанхайской Организации Сотрудничества и многими другими известными организациями и учреждениями. Отличники учебы имеют возможность перевестись на бюджетную форму обучения.

После беседы многие ученики 9-х и 11-х классов высказали желание посетить «День открытых дверей», ежегодно проводимый в КРСУ, а кто-то из них совсем скоро пополнит ряды дружного студенчества университета. В завершение хочется призвать студентов КРСУ распространять информацию о вузе в своих регионах. Пусть самые лучшие выпускники школ поступают в КРСУ и приносят пользу обществу вместе с нами!

КИРА БАГОЙ





## Письмо Победы

**Накануне празднования Дня защитника Отечества студенты юридического факультета КРСУ, входящие в движение «Волонтеры Победы», начали акцию «Письмо победы». В ходе ее проведения активисты вручат написанные ими письма ветеранам Великой Отечественной войны и расскажут о неизвестных подвигах фронтовиков.**

Первым получателем письма стал житель Бишкека Джавдат Фатыхович Ялышев. Этот скромный, гостепри-

имный человек на поверку оказался настоящим героем. 2 января 1944 года в бою за город Новоград-Волын-

ский сержант 111-й танковой бригады Ялышев в ходе наступления первым ворвался в окопы противника и уничтожил 9 фашистов. Именно в этот день его воинская часть была введена в бой и усилила наступательный прорыв соединений, штурмовавших Новоград-Волынский.

Штурм проходил в тяжелых погодных условиях – дождь, то и дело сменявшийся снегом, затруднял движение вперед. Ожесточенные бои велись за каждую улицу, за каждый дом. Вече-



боях за город, были награждены правительственными наградами. В числе награжденных был 19-летний Джавдат Ялышев. На груди героя засверкала самая главная солдатская награда – медаль «За отвагу».

Танковая бригада, в которой воевал герой, 3 января 1944 года получила почетное наименование «Новоград-Волынская». До конца войны она еще не раз отличилась в боях с немецкими захватчиками. За овладение польскими городами Перемышль и Ярослав, Кельце, городом и крепостью Глогау (Глогув) и проявленные доблесть и мужество бригада была награждена орденами Красного Знамени, Суворова и Кутузова II степени. В эти заслуги частичку своего вклада внес сержант Джавдат Ялышев. Он мужественно и доблестно громил врага.

Студенты вручили ветерану свое письмо, в котором выразили почтение в связи с его ратным подвигом. Ребята стали участниками движения «Волонтеры Победы» по зову сердца. Все они объединены желанием сохранить память о поколении победителей, сделать все возможное, чтобы поддержать здравствующих ветеранов Великой Отечественной войны и рассказать всем об их подвиге. Присоединяйтесь к нам!

НАСИБА ЭШМУРАДОВА



ром штурмующие достигли центра города. Фашистские войска не сумели сдержать наступление советских войск и начали отступление на юго-запад, но этот путь был им перекрыт.

А уже вечером Москва салютовала в честь освобождения Новоград-Волынска. Это была первая победа Красной Армии в 1944 году. 318 советских воинов, которые отличились в

## Дневник моего отца

**В 1938 году корейцев с Дальнего Востока депортировали в Среднюю Азию. Мои родители были детьми, когда началась Великая Отечественная война, жили они в то время в Узбекистане. Моему отцу – Пак Николаю Сергеевичу – в июне 1941 года еще не исполнилось и 16 лет, но уже с первых дней войны он стал обивать порог военкомата – просился на фронт. Казалось бы, обида на власть должна была отбить подобное желание. Но нет – было что-то, что заставляло людей идти защищать Родину! Каждый раз отцу отказывали, тем не менее, своего он все же добился. Лишь недавно я узнала, что отец вел дневник, в котором рассказал о той суровой поре и о своем месте в общей борьбе с врагом.**



военно-пехотное училище в г. Наманган. Меня с группой из 22 человек 22 ноября 1942 г. направили в Наманган. Вначале нас направили в конюшню училища, ибо набор только начался, и только в конце января 1943 г. нас зачислили во вторую роту второго батальона училища.

Проучились мы до 12 июня 1943 г. И уже готовились к сдаче госэкзаменов, когда ночью нас подняли по тревоге и погрузили в вагоны. От нас отделили фронтовиков, ибо среди курсантов были и фронтовики в звании лейтенантов. Эшелон тронулся в сторону России. Мы все думали, что нас везут на фронт. К сожалению, в конце месяца привезли нас в город Димитров Московской области, где формировалась 20-я воздушно-десантная бригада в составе 98-й гвардейской дивизии.

Нас учили прыгать с парашютом, мы изучали стрелковое вооружение гитлеровской армии, мы узнали, как воевать в тылу врага, обходиться без продуктов и т.д. В июне 1944 г. нас погрузили в эшелоны и отправили в сторону Ленинграда. 21 июня выгрузили в районе станции Ладейное поле, к рассвету 22 июня 1944 г. мы были в городке Ладейное поле на берегу реки Свирь. На рассвете 22 июня, после двухчасовой артподготовки наш сосед

– 18-я воздушно-десантная бригада с боями форсировала реку Свирь, а вслед за ней и мы, вступив в бой с финнами.

До середины августа 1944 г. с боями мы двигались на Запад. Так как финны сопротивлялись ожесточенно и очень хорошо ориентировались на местности, мы двигались очень медленно, набирая опыт.

В августе был подписан мирный договор с Финляндией, нас перебросили в г. Могилев Белорусской ССР, где мы пополнили личный состав и занимались боевой подготовкой.

В ночь 30 декабря 1944 г. нас по тревоге погрузили в эшелоны и направили в сторону Польши. В середине января прибыли в г. Краков, где простояли несколько дней, и повернули назад, на юг, в сторону Бессарабии. Прибыли на станцию Кишинев, где простояли до конца января 1945 г. И затем нас отправили через Румынию в Венгрию. Прибыли в г. Будапешт в середине марта. Там была сложная обстановка. Немцы отчаянно сопротивлялись и переходили в контратаку. Готовилась серьезная операция и со стороны немцев, и с нашей стороны. С вступлением в бой наших частей обстановка резко изменилась, и немцы стали отступать. С боями мы прошли Венгрию, разгромили австрийскую группировку немцев. Самые тяжелые бои были для нас в ходе взятия г. Веспрем в районе озера Балатон.

Войну закончили в Чехословакии 14 мая 1945 г. в районе г. Табор встречей с войсками США.

За участие в боевых действиях и за выполнение отдельных заданий командования был награжден: орденами Отечественной войны II-й степени, Славы II и III степени, медалью «За отвагу».

После окончания войны был совершен пеший переход нашей дивизией по дорогам Великого Суворова от г. Табор (Чехословакия) до г. Сегед (Венгрия). Шли ночами под оркестр. Переход занял около месяца. В янва-

ре 1946 г. наша часть была перебросена из Венгрии в г. Муром Владимирской области.

Осенью нашу дивизию перебросили в г. Ворошилов Приморского края. По причине болезни меня комиссовали из десантных войск в октябре 1946 г. До демобилизации служил старшиной учебной батареи 129-го минометного полка 3-го мехкорпуса. В феврале 1947 г. по указу Президиума Верховного Совета СССР был демобилизован и в марте прибыл в г. Андижан.

Я сохранила стиль и пунктуацию в дневнике отца.

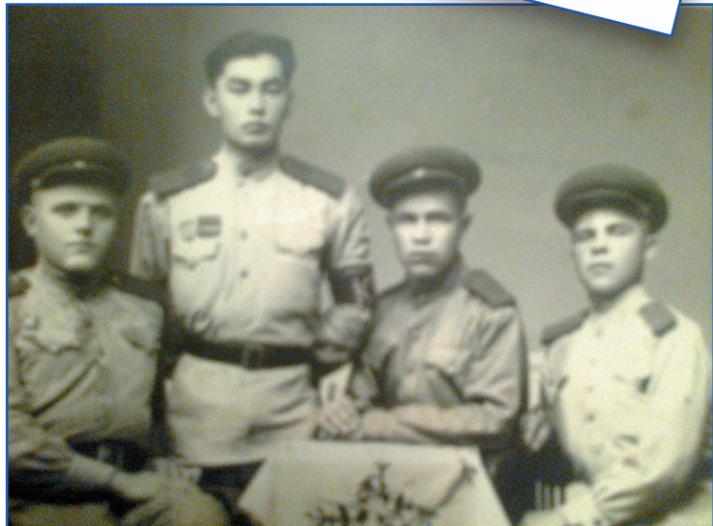
После войны отец восстановил свою фамилию, учился в Московском государственном университете на редакторском факультете. Но ранения и контузии помешали ему закончить обучение, и он ушел после третьего курса. Проработал на партийной работе в Кантском райкоме партии, директором Кантской типографии, директором городской типографии г. Фрунзе, заместителем директора Киргизполиграфкомбината, в Госкомиздате. Был депутатом городского Совета г. Фрунзе.

Мы, дети, помним его строгим и требовательным человеком. Он учил нас скромности и трудолюбию. При жизни

он никогда не рассказывал о войне. И только после его смерти мы нашли его дневник.

Находка была кстати – моим внукам – Антону и Артему Барковым – понадобились его воспоминания: В детском саду детей попросили рассказать об их родных, участвовавших в Великой Отечественной войне. Теперь они не только знают, какой ценой завоевана наша свобода и жизнь, но и гордятся своим прадедом, победившим фашизм. Это значит, что память о подвиге советского солдата Пак Николая Сергеевича, как и его дневник, – святая реликвия той страшной войны – в нашей семье будет передаваться из поколения в поколение.

СВЕТЛАНА ПАК



В своем дневнике отец писал: «Я начал ходить в горвоенкомат, чтобы меня взяли в армию, на фронт. Так как мне еще не было 17 лет, каждый раз отказывали.

Во время войны военкоматам было очень трудно выполнить задание по набору призывников. Поэтому мне повезло, что меня взяли в армию. В то время военкомом был капитан-фронтовик с одним глазом, казах по национальности. Поэтому он сказал, что даст мне фамилию казахскую – Урунов, и год рождения – 1924. Таким образом я попал в Харьковское



# Тандем двух стран на перекрестке интеграции

**Для России и Киргизии 2020 год особенный – оба государства в тесном единстве отметят 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., а также проведут перекрестный Год, который затронет все сферы их взаимодействия и стратегического партнерства. Одной из главных тем, выносимых на повестку дня намеченных мероприятий, станет научно-образовательное сотрудничество. «Ритм Евразии» посчитал, что лучшим примером его воплощения в жизнь является практика четвертьвекового функционирования в КР Кыргызско-Российского Славянского университета (КРСУ).**

Ректор КРСУ, академик Владимир Нифадьев рассказал корреспонденту «РЕ» о том, что означает знаменательный год для возглавляемого им вуза.

– Владимир Иванович, несколько дней назад произошло важное событие – Рособрандзор признал Славянский университет прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет. По сути, вуз сдал важный экзамен и подтвердил свое право на образовательную деятельность, что еще раз продемонстрировало его значимость для России. Получается, что перекрестный Год двух государств – это год КРСУ?

– Полагаю, что проведенная Рособрандзором аккредитационная экспертиза стала своеобразным боевым смотром готовности коллектива вуза к преобразованиям в образовательной и научной деятельности. Они назрели, и они грядут. Поэтому аккредитация стала хорошим поводом для переосмысления сделанного и выработки новой стратегии жизни университета, который является уникальным учебным заведением в силу того, что он – детище России и Киргизии. Университет при реализации образовательных программ высшего образования, программ среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения руководствуется законодательством Российской Федерации и Киргизской Республики, регламентирующими реализацию указанных образовательных программ. Такое положение обеспечивает интеграцию вуза в единое образовательное пространство стран СНГ и дальнего зарубежья.

С сентября 2011 года в университете осуществлен переход на уровневую систему подготовки бакалавров, магистров, специалистов. У нас реализуются более двух десятков укрупненных групп направлений и специальностей по всем уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура и ординатура. В университете, где обучается более 9 тысяч человек, функционируют 7 факультетов, 92 кафедры. Учебный процесс обеспечивают более одной тысячи человек из числа профессорско-преподавательского состава, из которых 70% имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

Университет готовит врачей и юристов, специалистов горной промышленности и машиностроения, экономистов и историков. Этими специальностями перечень не заканчивается. Кроме того, при университете имеются колледж, средняя школа, организующие учебный процесс по российским образовательным стандартам с национальным компонентом.

То есть сегодня вуз является классическим учебным заведением высшего образования в том смысле, что в нем реализуются классические программы высшего образования на всех уровнях, формируются междисциплинарные образовательные программы, осуществляются фундаментальные и прикладные научные исследования, проектируются индивидуальные образовательные траектории.

В дополнение замечу, что важное направление нашей деятельности – это культурно-просветительная работа и воспитание активной социальной гражданской позиции у обучаемых. Для нашего университета это очень важно, так как одной из его задач является содействие сохранению, развитию и взаимообогащению культур, языков, исторических и национальных традиций народов государств, его учредивших, то есть

России и Киргизии. Подготовка специалистов для различных сфер человеческой деятельности в совокупности с развитием у них социальной активности, ориентированной на укрепление дружбы и сотрудничества между двумя стратегическими партнерами, указывает на важность отведенной университету миссии. Впрочем, такого качества специалисты будут востребованы не только в России и Киргизии, но и в других странах ЕАЭС.

– В условиях глобальной модернизации судьбу любого государства определяют состояние и перспективы развития его научных ресурсов. Какую роль университет России и Киргизии играет в укреплении связей между научным миром двух стран?

– В советское время, когда наука Киргизии была составной частью научного комплекса СССР, научные разработки киргизских ученых имели государственное и международное значение. Достаточно вспомнить разработку грунтозаборного устройства, использованного для забора лунного грунта при полетах космических аппаратов на Луну. Сегодня в условиях, когда в мире



благодаря научным достижениям в этой сфере университет стал национальным разработчиком от КР Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2020 года.

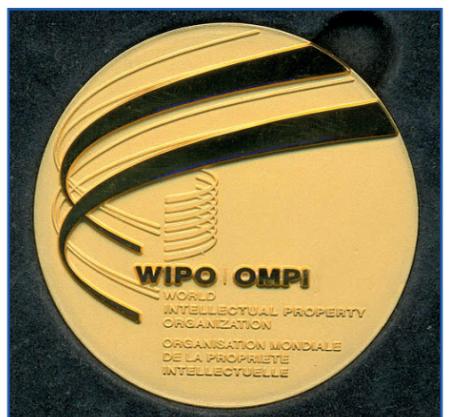


ширится процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации, науке Киргизии в интересах устойчивого развития государства и повышения ее эффективности от вопросов международного научно-технического сотрудничества и международной интеграции в области исследований и технологического развития не уйти. Тем более это актуально в контексте того, что ближайшее будущее человечества связано с автоматизацией, робототехникой, цифровыми технологиями, решением экологических, социальных проблем и проблем здоровья самого человека.

Замечу, что многие из упомянутых проблем давно находятся в поле зрения ученых университета. В складывающихся условиях специалисты КРСУ взаимодействуют с консорциумом «Цифровая экономика», ставящим целью создание условий для обеспечения цифровой трансформации и пространственного развития регионов стран ЕАЭС.

Высокогорная обсерватория динамики атмосферных процессов КРСУ, НПО «Тайфун» во взаимодействии с Институтом космических исследований Российской академии наук продуктивно работают по проблеме оценки нано- и микро-масштабных частиц аэрозоля на региональную климатическую изменчивость, создав для этих целей специальное устройство, позволяющее измерять массовую концентрацию аэрозоля.

Наши ученые трудятся над проектами экономического развития Кыргызстана. Проблема, которую решают экономисты КРСУ, звучит так: «Адаптация развитых экономических форм к экономике Кыргызской Республики». Именно



Серьезные успехи достигнуты в медицине. За разработки в области лечения различных видов дерматозов ученые университета награждены Золотой медалью Всемирной организации интеллектуальной собственности.

В своей деятельности университет стремится решить задачу по формированию замкнутой системы «наука – образование – производство». Так, на горных карьерах России и стран Центральной Азии эффективно эксплуатируются программно-технический комплекс Blast Maker и автоматизированная система проектирования и производства буровзрывных работ на карьерах (САМР БВР).

Еще одно достижение – внедрение комплекса методик инструментального контроля устойчивости плотин ГЭС при сейсмических и техногенных воздействиях. Кстати, семь сотрудников университета стали лауреатами Государственной





объявленного университетом межвузовского студенческого конкурса видеofilмов «Зачет», посвященного годовщине Победы и перекрестному Году России и Киргизии, мы надеемся увидеть и оценить взгляд современного поколения на Великую Отечественную войну. Уверен, наши ребята поддержат своих великих предков.

**– Еще одна волнующая тема касается роли русского языка в Центральной Азии. Известно, что президент России Владимир Путин объявил коллективу университета благодарность за укрепление позиций русского языка в Кыргызстане? Что следует, на Ваш взгляд, сделать, чтобы сохранить доброе имя великого и могучего и его значение в регионе?**

– Русский язык для Центральной Азии с момента прихода сюда России был языком созидания. Мы недавно отметили в университете 100-летие со дня рождения Турдакуна Усубалиева, руководившего Советской Киргизией в 60-80-е годы прошлого века. Это был заметный период взлета киргизской науки, экономики, культуры. Общество было заряжено не только на военные, но и на трудовые подвиги – возводились гидроэлектростанции, строились объекты научного и культурного назначения, открывались новые предприятия, велось жилищное строительство. Тысячи людей из разных регионов Советского Союза трудились на стройках Киргизии.

Во всем этом процессе связующим звеном был русский язык, который в то же время давал возможность развитию киргизского языка. В 1967

премии Кыргызстана за вклад в развитие науки и техники.

В решении научных и образовательных задач без установления всесторонних связей с различными образовательными, научными и культурными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья было бы сложно развиваться. КPCY заключил примерно 380 договоров с университетами государств СНГ, Европы, Азии. Основными партнерами выступают российские вузы и научные учреждения.



укрепить связи и стать друзьями.

Короче говоря, вся ставка на молодежь, заряженную на созидание. Тем более что у нее есть замечательные наставники и отличные примеры в прошлом.

**– Главное, чтобы молодежь не теряла жизненные ориентиры и определяла верные приоритеты. Не секрет, что прошлое, о котором Вы говорили, находится ныне под огнем перекраивателей истории. Добрались до отрицания заслуг советского народа в победе над фашизмом. Под угрозой – реализация интеграционных проектов на постсоветском пространстве. Каков Ваш рецепт сохранения исторической памяти? Как в стенах Вашего вуза идет становление у студентов активной социальной и гражданской позиции?**

– Проблема, действительно, есть. Наши студенты, преподаватели не изолированы от общества и, естественно, находятся в поле информационного влияния различного рода фальсификаторов истории. Ставка делается на историческую неграмотность части молодежи, на потерю в отдельных семьях культа героя-победителя, превалирование в сознании молодых представлений интернета как основного источника знаний в противовес той же научно-популярной литературе, недостаток которой очевиден, на неэффективный и неадаптированный в соответствии с вызовами информационно-пропагандистский механизм защиты нашего исторического наследия. Таковым наследием, без всяких сомнений, является Великая Победа, которая неотделима от других важных событий отечественной истории. Например, для Киргизии одним из них является Великая Октябрьская революция. Ученые университета рассказывают об этих событиях языком документов, предложив читателям самим сделать выводы и заключения. Изданные университетом в таком ракурсе книги находят отклик у многочисленных читателей.

Мы ищем героев. Пытаемся восполнить дефицит кумиров, рассказываем студентам о людях,

оставивших заметный след в истории России и Киргизии. В помощь всем, кто ищет жизненные ориентиры, предлагается книжная серия «Евразийцы – созидатели». Чингиз Айтматов и Николай Михайлович Пржевальский расскажут со страниц книг, изданных университетом, о значении созидательной деятельности, о важности научного подхода в изучении различных проблем, о деяниях России в Центральной Азии.

Наши воспитанники в дни празднования 75-летия победы получают в подарок монографию «Фронтовые дороги народных депутатов», посвященную подвигу депутатов Верховного Совета Киргизской ССР первого созыва на фронтах Великой Отечественной войны. Эта книга основана на результатах проводимой вузом поисковой работы. Мы не просто ищем потерянных на фронтовых дорогах и во времени солдат, мы еще и увековечиваем их в книжных изданиях. До этого в свет вышел сборник «Сталинградский дневник Кыргызстана». В нем воскрешено более 50 забытых имен.

Все мероприятия, проводимые в университете в честь знаменательной даты, носят практический характер, который позволит нашим студентам прочувствовать свою сопричастность ратным подвигам поколения победителей. Например, студенты КPCY первыми в республике включились в патриотическое движение «Волонтеры Победы» и уже провели ряд акций. В ходе



году автор первого в истории республики «Киргизско-русского словаря» Константин Кузьмин Юдахин – русский человек, родившийся в российском городе Орске, стал лауреатом Государственной премии СССР. В мае в университете пройдут мероприятия по случаю 130-летия этого великого ученого, объединившего Центральную Азию словом. Одним из них станет открытие Института русского языка.

Мы ставим цель превратить КPCY в базовую организацию по продвижению русского языка и сохранению русской культуры в Кыргызстане и Центральной Азии как одного из важных условий развития межнационального и межкультурного диалога.

ВАЛЕНТИН МОСКВИН



Все это делается во благо и во имя роста главного человека университета – студента, на которого в недалеком будущем ляжет груз ответственности за развитие своего государства, будь то Кыргызстан, Россия или другая страна. Поэтому в вузе всегда был актуален вопрос создания творческой обстановки, обеспечения условий для включения наших воспитанников в научный поиск и подключения их к предпринимательской деятельности.

В прошлом году студенты экономического факультета КPCY Максим Суцупин и Фархад Дельсуз, участвуя в международном конкурсе «100 идей», успешно презентовали проект Grow up, направленный на улучшение уровня жизни фермеров и на развитие сельского хозяйства. А до этого работу ребят признали лучшим IT-проектом в Кыргызстане.

Моя глубокая убежденность: молодежь должна ощущать свою сопричастность происходящим процессам, участвовать в них, внося свою лепту в их развитие. У молодых есть такие качества, как коммуникабельность и тяга к новому. Их надо использовать. В 2019 году студенты-медики 58 раз поднимались на победный пьедестал на международных и республиканских олимпиадах и конкурсах. Отрадно, что ребята шли вровень со своими российскими, узбекскими, казахстанскими сверстниками, что дало им возможность





**Ведет рубрику**

**профессор кафедры ОЗиЗ КРСУ**

**Аттокур Асаналиевич Джапанов**



## VI. Написание займствованных слов

§ 73. Многие заимствованные из русского языка или через него слова пишутся в соответствии с орфографией русского языка: **жюри, бокс, аффикс, арбитраж, герб, банк** и т. д.

§ 75. Допускается написание заимствованных из русского языка или через него слов в соответствии с особенностями фонетики кыргызского языка: **белет** (билет), **ашмүшкө** (осьмушка), **барденке** (берданка, винтовка), **ирет** (ряд), **көзүр** (kozyрь), **саржан** (сажень), **мүштөк** (мундштук), **момпосуй** (монпасье), **тамеки** (табак), **чыт** (ситец), **чиркөө** (церковь), **сот** (суд), **борум** (форма, в зн. вид, осанка), **дарыгер, догдур** (доктор, в зн. врач), **көпөс** (купец), **жашик** (ящик), **самоор** (самовар), **керебет** (кровать), **үстөл** (стол), **үтүк** (утюг), **панар** (фонарь), **гезит** (газета), **кемсел** (камзол), **номур** (номер), **мүнөт** (минута), **мискей** (миска), **шапке** (шапка), **шопур** (шофер), **жаркөп** (жаркое), **машине** (машина), **меш** (печь), **деректир** (директор) и т. д.

§ 76. Допускается написание заимствованных из русского языка или через него слов в соответствии с особенностями фонетики кыргызского языка (здесь речь идет о случаях выпадения последнего

звука или замены его другим): **сутка** (сутки); **ранга** (ранг); **танка** (танк); **батинке** (ботинки); **каникул** (каникулы) и т. д.

§ 77. В кыргызском языке не допускается написание трех одинаковых согласных, поэтому при соединении аффиксов на **п, т, с, м** к словам, которые заканчиваются на удвоенные согласные типа **-пп, -тт, -сс, -мм** один из этих согласных выпадает: **киловатт+да=киловатта, киловат+дан=киловаттан, класс+сыз=классыз** и т. п.

### Жума күндөрү

157. Жума. Апта.
158. Бүгүн жуманын кайсы күнү?
159. Бүгүн дүйшөмбү.
160. Шейшемби.
161. Шаршемби.
162. Бейшемби.
163. Жума.
164. Ишемби.
165. Жекшемби.
166. Жумуш (жумуш эмес) күн.
167. Декада (он күн).
168. Эки жума.
169. Бүгүн канчасы?
170. Бүгүн асаттын (жыйырма бешинчи) 25и.

### Дни недели

157. Неделя.
158. Какой сегодня день недели?
159. Сегодня понедельник.
160. Вторник.
161. Среда.
162. Четверг.
163. Пятница.

164. Суббота.
165. Воскресенье.
166. Рабочий (нерабочий) день.
167. Декада.
168. Две недели.
169. Какое сегодня число?
170. Сегодня 25 (двадцать пятое) июля.

### Жыл мезгилдери

171. Жаз.
172. Жазында.
173. Жай.
174. Жайында.
175. Күз.
176. Күзүндө.
177. Кыш.
178. Кышында.
179. Жарым жылдык.
180. Жыл.
181. Кийинки жылга.
182. Былтыркы жылы. Былтыр.
183. Эки жыл (ай) мурун.

### Времена года

171. Весна.
172. Весной.
173. Лето.
174. Летом.
175. Осень.
176. Осенью.
177. Зима.
178. Зимой.
179. Полугодие.
180. Год.
181. На будущий год.
182. В прошлом году.
183. Два года (месяца) тому назад.

**АКЫЛ** ар. разум, ум, рассудок.

**менин акылым сенде эмес, сенин акылың менде эмес** — мой ум не у тебя, твой ум не у меня; всяк живет своим умом.

**жакшы болсо катының, табыла берет акылың** — если жена у тебя хорошая, (то) ум (умное решение) всегда найдется.

**акыл – алтын, ой – күмүш** — ум золото, мысль серебро.

**акыл ашса, жин болот** — от слишком многого ума, можно сойти даже с ума.

**акыл – баштан, асыл – таштан** — ум – из головы, самоцветы – из камней.

**акылдан адашса, жин болот** — когда ум теряется, то в дурака превращаешься.

**акыл байлыгы – азбас байлык** — умственное богатство – неисчерпаемое богатство.

**акыл көпкө жеткирет, өнөр көккө жеткирет** — умом многого достигнет, а умение до небес поднимет.

**акыл – оошот, ырыс – жугушат** — ум – переходит, счастье – заражается.

**акыл – тозбогон тон, билим – түгөнбөгөн кен** — ум – неизнашивающаяся одежда, наука – неисчерпаемая руда.

**акылы аздын – азабы көп** — у кого ума мало, у того мук много.

**акылы жок көпкөн, бир ажалы көптөн** — когда дурак зазнается, смерть ему от народа достается.





**В преддверии весны  
мы вводим «Поэтическую рубрику»**

Евгений Евтушенко

Когда возшло твоё лицо  
над жизнью скомканной моею,  
вначале понял я лишь то,  
как скучно все, что я имею.

Но рощи, реки и моря  
оно особо осветило  
и в краски мира посвятило  
непосвященного меня.

Я так боюсь, я так боюсь  
конца нежданного восхода,  
конца открытий, слез, восторга,  
но с этим страхом не борюсь.  
Я помню – этот страх  
и есть любовь. Его лелею,  
хотя лелеять не умею,  
своей любви небрежный страж.

Я страхом этим взят в кольцо.  
Мгновенья эти – знаю – кратки,  
и для меня исчезнут краски,  
когда зайдет твоё лицо...

(1960)

Об авторе: Евгений Александрович Евтушенко (1932–2017) – русский поэт. Получил известность также как прозаик, режиссер, сценарист, публицист, чтец-оратор и актер. Был номинирован на Нобелевскую премию по литературе. Ему принадлежит строчка, ставшая крылатой «Поэт в России – больше, чем поэт».

Александр Ревич

Не могу я без тебя, не могу.  
Не могу я без щеки твоей, без голоса.  
Не могу я без тебя, не могу.  
Подари мне хоть следы на снегу,  
Колокольцев перезвон да посвист по-лоза.

Только нет уже ни троек, ни саней –  
все автобусы, такси, да троллейбусы.  
Все сильней меня берет, все сильней  
«не могу я без тебя», до нелепости.

На провисших проводах – воронье,  
Семь чернеющих скрипучих нот севера.  
Не могу я без тебя... «Бред, вранье», –  
говорят мне с проводов разом семеро.  
«Почему это теперь? Ведь раньше мог  
мог?»

Подари хоть телефонный звонок,  
да такой, чтоб щеки захолонули.  
Почему это теперь? Ведь раньше мог  
не выстывать в метро под колоннами?

Ведь не думал же об этом вчера?  
Не могу я без тебя.  
И так с утра и до вечера.  
Какая-то магия.  
Это вроде как в снегах без костра.  
Как в песках, когда ни капли во флаге.

Об авторе: Александр Михайлович Ревич (1921–2012) – русский поэт и переводчик (в основном с французского языка), переводил Верлена, Бодлера, Рембо, но главным делом его переводческой жизни стал перевод книги Верлена «Мудрость» и полный перевод «Трагических поэм» Агриппы Д'Обинье (вышел в 1996 году, отмечен Государственной премией РФ).

Подборку подготовила  
АНАСТАСИЯ КОВАЛЕВА (ГР. ГФ-1-17)



**Ведет рубрику заведующая кафедрой  
русского языка, профессор КРСУ**

**Галина Петровна Шепелева**

**Знакомые незнакомцы  
(немного об иносказаниях)**

Что вы знаете о перифразе? Например, все мы знаем, что голубая планета означает планета Земля, однорукий бандит – это игровой автомат. Такие выражения и называют перифразами. «Перифраз, или перифраза (от др.-греч. περίφρασις «описательное выражение; иносказание»: περί «вокруг, около» + φράσις «высказывание») – не прямое, описательное обозначение объекта на основе выделения какого-либо его качества, признака, особенностей». Перифраз в речи привлекает внимание слушателя. Авторы текстов изобретают все новые и новые образные перифразы (рыцари в белых халатах, часовые здоровья; инспекторы здоровья; люди доброй души – врачи; врачеватель душ – психолог, психотерапевт; служба здоровья – медицинская помощь; напиток здоровья – кумыс; корень жизни – женьшень; пресное золото – вода, слезы горных великанов – мумие и т.д.). Нередко в пределах одного текста выстраивается целый синонимический ряд. Зубы – белоснежные тридцать два богатыря; крепыши-богатыри; жемчужины во рту; мед – янтарное лакомство; янтарная сладость; пчелиный продукт; соль – белая смерть; белая специя; состояние сна /сон – часы, проведенные в объятиях Морфея; ночной отдых мозга; самый сладкий (восходит к загадке, которая у многих народов звучит примерно одинаково: «Что слаще всего на свете?»), а состояние бессонницы – ночной дозор и т.д.

Перифразированию подвергаются имена собственные, в частности имена известных людей. Например, «Отец медицины» – название статьи о всемирно известном враче Гиппократе, «Отец современной хирургии» – о знаменитом французском хирурге Амбруазе Паре, «Кудесник из Кургана» – о советском хирурге-ортопеде Г.А. Илизарове, «Автор теории эволюции» – о Чарльзе Дарвине. Названия континентов, стран, некоторых морей или озер, городов также могут быть представлены в виде перифразы: черный континент – Африка, страна восходящего солнца – Япония, страна кенгуру, зеленый континент – Австралия, страна пирамид – Египет, страна утренней свежести – Корейская Народно-Демократическая республика, страна чистой воды – Кыргызстан, горная жемчужина Кыргызстана – озеро Иссык-Куль.

**Перифразы имеют общую структуру – это, в большинстве своем, конструкции типа:**

«существительное + существительное»:

край вулканов – полуостров Камчатка, город дождей – Лондон

«прилагательное + существительное»:

чугунное кружево – художественная решетка, огнедышащая гора – вулкан

«порядковое числительное + существительное»:

первая ракетка – сильнейший теннисист мира или теннисистка, вторая молодость – подъем творческой энергии, прилив физических и духовных сил в немолодом возрасте.

**Попробуйте проверить себя на знание перифраз в русской речи:**

Укажите соответствие перифраз и имен собственных.

- |                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. Певец березового ситца      | а) А.С.Пушкин     |
| 2. Отец советской космонавтики | б) Жанна д'Арк    |
| 3. Солнце русской поэзии       | в) Г.Х.Андерсен   |
| 4. Король сказок               | г) А.М.Горький    |
| 5. Буревестник революции       | д) С.П.Королев    |
| 6. Глашатай революции          | е) Пеле           |
| 7. Солнечный клоун             | ж) Гиппократ      |
| 8. Король рок-н-ролла          | и) В.В.Маяковский |
| 10. Орлеанская дева            | к) Элвис Пресли   |
| 11. Король футбола             | л) Олег Попов     |

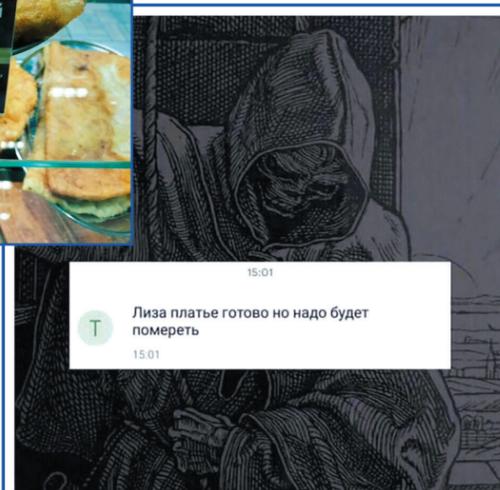
ОТВЕТЫ: 1 (а), 2 (б), 3 (в), 4 (г), 5 (д), 6 (е), 7 (ж), 8 (и), 10 (к), 11 (л)

Укажите соответствие перифраз и природных явлений.

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1. Айсберг        | а) огнедышащий исполин |
| 2. Шаровая молния | б) ледовый странник    |
| 3. Вулкан         | в) белый дракон        |
| 4. Снежная лавина | г) горный дракон       |
| 5. Пещера         | д) гостя из поднебесья |
| 6. Сель           | е) подземный дворец    |
| 7. Землетрясение  | ж) подземная буря      |

ОТВЕТЫ: 1 (а), 2 (б), 3 (в), 4 (г), 5 (д), 6 (е), 7 (ж)

МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛА ДОЦ. Н.И. ДОРЦУЕВА



**ВОПРОС – ОТВЕТ**

**Недавно в новостях услышала, что одинокие женщины могут давать своим детям матчество вместо отчества. Никогда не слышала этого слова.**

Матчество, или матроним, дается человеку вместо отчества и образуется от имени матери.

Согласно Семейному кодексу КР, статье 54 «в случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке, при отсутствии совместного заявления родителей или при отсутствии решения суда об установлении отцовства фамилия отца ребенка в книге записей рождений записывается по фамилии матери, имя, отчество и национальность отца ребенка - по ее указанию». Следовательно, мать ребенка может выбрать любое отчество по своему желанию. Она может использовать и свое имя: Светланович, Маринович, Ольгович.

На Руси матронимы обычно давали бастардам (внебрачным детям родителей, не состоявшим в законном браке на момент их рождения). Например, у князя Ярослава Владимировича был сын Олег Настасьич, рожденный от наложницы Настасьи, которому отец желал передать престол.

Практика образования фамилии от женского имени есть у скандинавов, англичан, испанцев, румын, евреев и, как видно, русских.

**В прошлом номере была заметка о воркаут-площадках в Бишкеке. А какие еще новые спортивные термины закрепились в русском языке сейчас?**

Фристайл – это один из самых первых стилей катания, придуманный человеком после изобретения скейтборда. В этом стиле трюки делаются только на плоскости;

скейтбординг – катание на доске с роликами;

маунтинбординг – разновидность скейтбординга, у доски увеличены колеса, катание возможно по природному ландшафту;

слоупстайл – тип соревнований по таким зимним видам спорта, как фристайл, сноуборд, маунтинбординг, состоящий из выполнения серии акробатических прыжков на трамплинах;

сноубординг – катание на доске по снегу;

шейпинг – вид гимнастики, специальный комплекс упражнений, физкультурно-оздоровительная система, цель которой – повышение тонуса, коррекция фигуры и улучшение функционального состояния организма женщины;

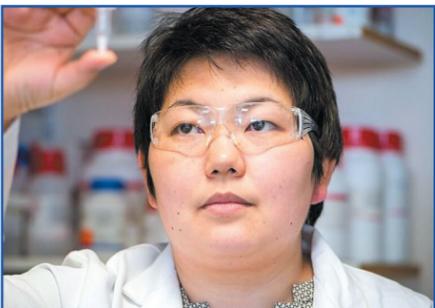
шорт-трек – скоростной бег на коньках по короткой дорожке.



## Женский стиль в науке

В главном корпусе университета прошла фотовыставка, организованная по инициативе Отдела международных связей и аналитики УМС КРСУ и посвященная Международному дню женщин и девочек в науке. Этот день был принят Генеральной Ассамблеей ООН для обеспечения полного и равного доступа к науке для женщин и девочек и их участия в ней, он служит напоминанием о том, что женщины и девочки играют важную роль в научных и технологических сообществах.

На выставке были представлены фотографии женщин-руководителей международных научных проектов и программ, известных ученых-исследователей – выпускниц КРСУ, а также студенток университета – победительниц различных олимпиад. Некоторые из них поделились со «Студенческим обозрением» секретами успеха и словами напутствия для молодежи.



**Асель Сартбаева** – одна из первых всемирно признанных женщин-ученых из Центральной Азии. Асель – доктор наук и работает в Университете Бата (Великобритания). Выпускница КРСУ удостоена награды – медали имени Хансона, которая является престижной премией в области химических технологий. В 2017 году за изобретение инновационного способа хранения вакцин без охлаждения Асель получила премию в категории «Биотехнология» на «iChemE Global Awards».

– После окончания КРСУ я продолжила учебу в Англии. Мне нужна была программа, которая предоставляла стипендию. В итоге я добилась своей цели и поступила в Кембриджский университет. Если студенты хотят достичь высот в науке, то они должны верить в себя и не позволять никому диктовать им, что делать и кем становиться. Сделать карьеру в науке не всегда просто, но, как говорится, терпение и труд все перетрут. Чем более трудолюбивыми будут молодые люди, тем более успешными они станут в будущем.



**Екатерина Чернова** – доктор лингвистики на кафедре испанской филологии в Автономном Университете Барселоны.

– В 2004 году я окончила КРСУ по специальности «Русская филология» с красным дипломом, а затем – Университет Жироны в Испании по профилю «Испанская филология» (в 2009 году была признана лучшей выпускницей этой специальности). Занималась теоретической (генеративной) лингвистикой – это направление в общем языкознании, исследующее законы функционирования человеческого языка в поиске языковых универсалий. В 2015 году защитила исследовательскую работу, которую проводила в Великобритании, Норвегии, США, Франции, и стала доктором наук.

Я считаю, что для успеха в любой деятельности, в том числе научной, необходимо обладать определенным внутренним стержнем, чтобы не отступать в случае сложностей, которые неизбежны и на самом деле являются частью прогресса. В то же время нужно заниматься тем, что нравится, благодаря чему появляются силы и мотивация. Также необходимо осознавать то, что с получением диплома о высшем образовании ваше настоящее обучение – длиною в жизнь – только начинается.



**Мээрим Макеева** – доцент кафедры мировой экономики КРСУ. В 27 лет она защитила кандидатскую диссертацию «Особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве в условиях формирования Евразийского экономического союза». Имеет более 20 научных публикаций, связанных с проблемами интеграционного взаимодействия постсоветских стран. В 2018 году приняла участие в курсах ООН по глобализации в рамках проекта UNAI «Global development and citizenship». С 24 января 2020 является членом международной образовательной системы «United Nations Academic Impact» (UNAI).

– Сегодня, в эпоху глобализации и цифровизации, я советую студентам не сидеть сложа руки, а учить языки, монито-

рить программы обмена и стажировок, гостевых лекций и выставок образования. И ни в коем случае не бояться, а подавать документы на всевозможные международные проекты – удача обязательно вам улыбнется!



**Елена Родина** – доктор технических наук, заведующая кафедрой «Устойчивое развитие окружающей среды и безопасность жизнедеятельности» КРСУ, академик международной общественной академии экологической безопасности и природопользования, член Национального совета Кыргызской Республики по устойчивому развитию. Она – автор более 150 научных статей и монографий, посвященных вопросам экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования. Научные труды Е. Родина опубликованы в материалах международных конференций и форумов, а также в изданиях России, Европы и США. Награждена знаками Кыргызской Республики «Отличник образования» и «Отличник окружающей среды».

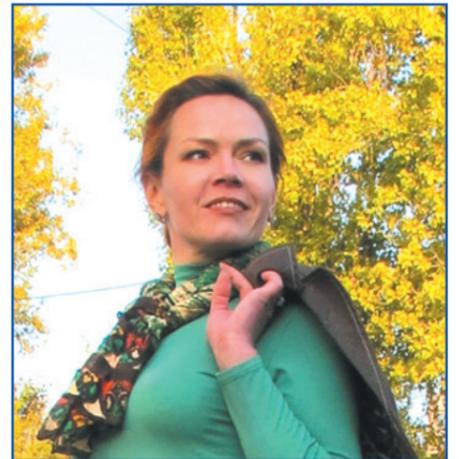
– Молодым женщинам в науке советую, прежде всего, заниматься любимым делом. Главное в жизни, в учебе и работе – делать то, что по душе именно вам. Всегда нужно рассчитывать только на себя, и тогда все получится. Я получила возможность работать во многих международных проектах благодаря неустанной работе и вере в себя.



**Нелли Ахунбаева** – доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной хирургии медицинского факультета КРСУ, первый лауреат премии академика Исы Ахунбаева, заслуженный врач КР. Нелли Исаевна награждена медалями СССР, почетной Грамотой ВС Кыргызской ССР, медалью «Данк».

– Папа меня отговаривал становиться хирургом. Однако я поступила в медицинстит без тени сомнения, зная наверняка, что стану хирургом. Помню,

ответила ему: буду на подставке стоять возле операционного стола, коль ростом мала, а великой я не собираюсь быть. Потом отец признал, что руки у меня работают хорошо, что из меня получился настоящий профессионал. Когда у нас открылось отделение грудной хирургии, мне доверяли оперировать даже на сердце. Кстати, я была первой женщиной в Кыргызстане, которая проводила операцию на сердце. Сначала была вторым ассистентом, потом первым, и, в конце концов, дали первую самостоятельную операцию. После смерти отца я курировала отделение кардиохирургии до создания института кардиологии.



**Юлия Руденко** – доцент кафедры «Дизайн архитектурной среды». Она имеет более 60 дипломов и грамот международных и профессиональных конкурсов среди архитекторов. Ю. Руденко активно участвует вместе со студентами в международном конкурсе от компании «Saint Gobel». В 2018 году команда завоевала все призовые места на региональном этапе и выиграла поездку в Дубай. В 2019 в составе руководителей Юлия выиграла поездку в Милан.

– Ребятам я хочу пожелать не просто получить профессию, а любить ее всей душой и никогда не останавливаться на достигнутом, в этом случае можно будет не только работать, но и получать от работы удовольствие. Мне нравится находиться среди молодежи. Это позволяет не только учить, но и постоянно учиться самой!

КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО



с 8 МАРТА,  
дорогие женщины!



### Учредитель:

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет

Газета зарегистрирована в Министерстве юстиции Кыргызской Республики

Регистрационное свидетельство № 1319 от 27 июля 2007 г.

### Над номером работали:

Редактор: Константин Кондратенко  
Верстка: Султан Боконбаев  
Консультанты: Галина Шепелева, Инна Пешехонова

Адрес редакции: 720000, ул. Киевская, 44

Отдел информации и медиакоммуникаций КРСУ  
Тел.: 66-15-18  
E-mail: nematod@mail.ru

По вопросам размещения рекламы обращаться по тел.: 66-15-18

Отпечатано: Издательский дом «Позитив»  
Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Чуй, 147  
Тираж 3000 экз.