Тема месяца

Содействуя инновациям

стр. 2



Важно

стр. 3

Онлайн-образование



Газета в газете

Их альма-матер

стр. 4-5



Фоторепортаж

Персональная выставка Андрея

стр. 7





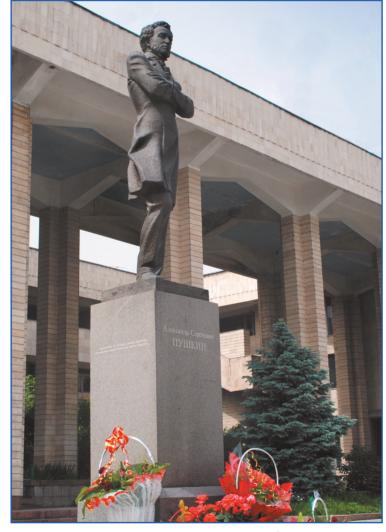
Mant 2020 № 3 (128)

Кыргызско-Российский Славянский университет - вуз молодой, но уже со своей историей. Не века - всего лишь четверть века, но уже традиции, объединяющие поколения.

Университет появился тогда, когда рушился привычный мир, рвались связи между странами, народами и семьями. Культура, образование и наука отодвигались так далеко, что казалось: это навсегда. Люди теряли надежду, а будущее представлялось в самых мрачных тонах, и была одна перспектива – полное ее отсутствие. Именно этот вуз стал для многих киргизстанцев спасательным кругом. А для остальных стран так называемого ближнего зарубежья – примером того, что нет необходимости резать по живому и разрывать безвозвратно годами складывающиеся связи. КРСУ был первым учебным заведением, которое показало, что у образования нет границ, став в начале девяностых годов вузом двойного подчинения.

Кыргызско-Российский Славянский университет был открыт в 1993 году в соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией (Москва,10 июня.1992 года), Указом Президента Кыргызской Республики (Бишкек, 28 сентября 1992 года) и Соглашением между Правительствами Кыргызской Республики и Российской Федерации об условиях учреждения и деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета (Бишкек, 9 сентября 1993 года), Постановлением Правительства Российской Федерации (г. Москва, №149 от 23 февраля 1994 года), приказом №326-128/1 от 14 февраля 1994 года Председателя Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию и приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики.

Университет помог сохранить родной для многих русский язык как инструмент получения высшего образования. Вуз сохранил главный ресурс страны - академическую интеллиген-



цию - и дал возможность развиваться молодым ученым, профессорам и преподавателям, сберег лучшие традиции классического образования и гармонично соединил их с новейшими мировыми тенденциями в науке и оо-

На протяжении 25 лет «Славянский», как часто его называют, остается верным своей миссии. Официально это - «накопление, сохранение и приумножение образовательных и научных знаний, экономического потенциала, культурных и нравственных ценностей общества на основе качественного конкурентоспособного профессионального образования в условиях экономической, политической и культурной глобализации общества с учетом региональной специфики. Сохранение и развитие русского языка, культуры и русскоязычного образования. Продвижение интеграционных процессов через экспорт российского образования в национальную систему образования, создание языковой и культурной среды русского мира в регионе, формирова-

ние духовного богатства и гармонического мировоззрения подрастающего поколения». На деле это ежедневная кропотливая работа 7 факультетов, 92 кафедр, 1263 преданных своему делу преподавателей, доцентов и про фессоров. Это не только подготовка бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов и ординаторов, и не только воспитание высококвалифицированных профессионалов по 24 укрупнен-



ным группам направлений и специальностей, но и способность достойно принимать любые сложнейшие вызовы современности и адекватно на них реагировать, генерировать новые знания, находить нестандартные решения, основанные на базовых концептуальных знаниях. Здесь учат не попадаться в ловушки сиюминутных трендов, часто несправедливо возводимых в Абсолют, не следовать конъюнктуре, а ориентироваться на вечные непреходящие ценности.

В университете создана уникальная атмосфера. Факультеты университета - международных отношений, гуманитарный, юридический, экономический, естественно-технический, медицинский, архитектуры и дизайна. Каждый из них - это отдельный мир, уникальный космос со своими традициями и особенностями. Но есть нечто, что объединяет их в единое неповторимое целое, - это приверженность культурным и нравственным ценностям, через призму которых осваивается передовой мировой опыт в научной, профессиональной, академической и гуманитарной областях.

Перед университетом стоит непростая задача: в условиях современного высоко конкурентного мира, где сильны тенденции глобализации, быть ведущим вузом на образовательном пространстве Центральной Азии, нацеленным на интеграцию в единое образовательное пространство стран ЕАЭС и дальнего зарубежья. Кроме этого, перед КРСУ стоит цель решения социально значимых проблем региона. Спектр проблем чрезвычайно широк: от межкультурной и межрелиохраны генофонда, репродукции и здоровья человека. Здесь решаются вопросы экономического развития, малой энергетики и гидроэнергетики, современных технологий в образовании



и науке, горной среды обитания и жизнедеятельности человека. И, конечно, во главе угла находится проблема русского языка и укрепления его позиций в Центральной Азии

Рука университета всегда на пульсе времени. Вуз сотрудничает с ведущими российскими и мировыми университетами. Дипломаты, ведущие журналисты, политики, ученые, профессионалы высочайшего уровня - частые гости в стенах вуза. Они читают лекции, проводят мастер-классы, делятся опытом и получают удовольствие от общения со студентами, которые отличаются способностью свободно мыслить и стремлением к новому знанию.

Сегодня КРСУ – перспективный, современный, динамично развивающийся университетский комплекс, включающий в себя все уровни профессионального образования, дополнительное образование, высокопрофессиональный кадровый состав научно-инновационную инфраструктуру, основанную на взаимодействии с отраслевой и академической наукой, бизнес-сообществом, органами государственной власти и органами местного самоуправления в интересах развития республики, общества, государства.

Несмотря на немалое количество сложностей, университету удается выполнять свои основные задачи: активизировать образовательное, научное и культурное сотрудничество государств-участников ЕАЭС, развивать процессы интеграции в области образования и науки, удовлетворять образовательные и культурные потребности российских соотечественников в Кыргызстане.

НАТАЛЬЯ СЛОБОДЯНЮК



Содействуя инновациям

Кафедра мировой экономики КРСУ организовала в конференц-зале главного корпуса университета встречу Странового Представителя Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) в Кыргызской Республике г-на М. Усупова со студентами экономического факультета и факультета международных отношений.



Гость прочел лекцию «Роль ЦУР-9 (Цель устойчивого развития) в решении вопросов инклюзивного и устойчивого развития стран с переходной экономикой», которая прошла в рамках членства КРСУ в программе Академического воздействия ООН.

ЮНИДО является специализированным учреждением ООН, которое содействует промышленному развитию стран в целях борьбы с нищетой, продвижения всесторонней глобализации и экологической устойчивости. Задача ЮНИДО заключается в поощрении и ускорении всеохватного и устойчивого промышленного развития (ВУПР) в развивающихся странах и странах с переходной экономикой.

М. Усупов отметил, что миссия ЮНИ-ДО сегодня полностью отражена в ЦУР-9 «Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям».

В рамках Программы Странового Партнерства (ПСП) Кыргызстана и ЮНИДО была разработана «Стратегия устойчивого развития промышленности на 2019-2023 гг.».



Ожидаемые результаты:

- экономический рост, рост промышленного производства минимум на 4,6% в год;
- увеличение притока иностранных инвестиций в современные производственные технологии;
- диверсификация экономики;
- снижение зависимости от импорта (в энергетике, строительстве и т. д.);
- повышение качества производимых товаров и услуг, повышение конкурентоспособности промышленности.

Цели на ближайшие 5 лет:

- рост промышленного экспорта минимум на 4% в год;
- создание кластеров промышленного производства (не менее 3 отраслевых кластеров):
- создание не менее 4 технопарков и промышленных зон;
- создание не менее 25 000 новых рабочих мест.

КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО

На Моисеевских чтениях

Сотрудники, преподаватели, аспиранты и студенты КРСУ в режиме онлайн (Москва – Минск – Бишкек - Донецк - Белград) приняли участие в работе секции «Теоретическое наследие В.И. Вернадского и Н.Н. Моисеева в современной научной картине мира и в образовании для устойчивого развития», проведенной в рамках традиционных Моисеевских чтений – Международной научно-практической конференции «Н.Н. Моисеев о России в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения».



Собравшихся приветствовал проректор КРСУ, доктор физико-математических наук В.М. Лелевкин, который подчеркнул значительный вклад академика РАН Никиты Николаевича Моисеева в разработку методологических проблем взаимодействия человека, природы и общества, его роль как основателя научных школ математического моделирования, экофилософии и экологического образования.

Работу секции продолжил доктор философских наук, академик НАН КР, заведующий кафедрой философии гуманитарного факультета КРСУ А.Ч. Какеев, который говорил об эвристическом значении концепции универсального эволюционизма Н.Н. Моисеева. Профессор кафедры физических процессов горного производства естественно-технического факультета КРСУ Н.М. Калинина выступила с докладом «Будущее человечества в контексте универсального эволюционизма, синергетики и учения о ноосфере»; заведующий отделом молодежной политики КРСУ Д.А. Брусиловский построил свое выступление



в рамках темы «Будущее современной цивилизации»; аспирант кафедры философии Р. Кальски (Варшава) раскрыл основы теории универсального эволюционизма Н.Н. Моисеева и рассмотрел ее проблематику в контексте современной философии природы.

В дискуссии приняли участие также профессор кафедры философии Н.И. Осмонова с докладом «Нравственно-этический смысл экологического императива Н.Н. Моисеева»; профессор кафедры рекламы и связей с общественностью Г.Д. Данильченко с докладом «Сохранение ценностей кочевых традиций в условиях глобализации (на примере Кыргызстана)»; доцент кафедры рекламы и связей с общественностью Р.Ш. Зайнулин «Брендинг в контексте глобализации: проблемы формирования новых культурных ценностей» и др.

Все участники онлайн-конференции получили памятные сертификаты.

ВЕРА МАПЬНЕВА

Наши волейболистки – победительницы спартакиады

В рамках спартакиады «Ден соолук», прошедшей среди сотрудников высших и среднепрофессиональных учебных заведений Бишкека под девизом «Спорт без табака», определился победитель в соревнованиях по волейболу. Это команда КРСУ.

В состав сборной КРСУ, принявшей участие в соревнованиях, вошли Татьяна Тотолина, Елена Зенина, Оксана Солодова, Екатерина Лапина, Наргиза Садабаева, Оксана Ярулина, Зарина Мамбеткалиева, Анастасия Горелкина и Ширин Абдыкеева.

Второе место досталось Бишкекскому гуманитарному университету имени К. Карасаева. На третьем – команда Военного института Во-

оруженных сил Кыргызской Республики имени Героя Советского Союза генерал-лейтенанта





Онлайн-образование: успехи и трудности

В связи с распоряжением Министерства здравоохранения и Министерства образования Кыргызстана все вузы республики перешли на дистанционное обучение. О том, как совершил этот переход наш университет, в интервью новостному агентству «Sputnik-Кыргызстан» рассказала начальник Управления организации учебного процесса и межведомственного сотрудничества КРСУ Марина Михайловна Рудова.

– Дистанционные технологии обучения в университете используются достаточно давно, поэтому не составило особого труда перевести большой контингент студентов на обучение в удаленном режиме. У нас есть материалы – более 900 курсов, которые возможно изучать дистанционно на платформе Canvas. Студенты имеют возможность посмотреть онлайн-лекции, выполнить задания, участвовать в тестировании. Кафедрам было предложено подготовить графики работы со студентами, используя электронную почту, платформу WhatsApp, социальные сети. Кафедры это сделали, выложили информацию на своих сайтах и на общем портале университета.

Расписание обучения в удаленном режиме полностью соответствует фактическому распи-



доступны для студентов без каких-либо дополнительных условий — на них можно зарегистрироваться и записаться самостоятельно. Кафедры рекомендуют, например, прослушать онлайн-лекции Московского государственного университета по философии и затем пройти тестирование, чтобы убедиться в том, что курс освоен.

В КРСУ утверждены 153 образовательные программы. Мы понимаем, что пока не сможем полностью обеспечить студентов собственными разработками по всем имеющимся дисциплинам. Видео-лекции по некоторым общеобразовательным предметам есть, но базу, безусловно, нужно расширять — чем мы интенсивно занимаемся сейчас. Вызовы реальности заставляют смотреть далеко в будущее.

- Пока не ясно, как долго продлится режим ЧП. По идее, он должен закончиться в середине апреля. Но, возможно, исходя из эпидемиологической ситуации в стране, он будет продлен. Прорабатываются ли заранее какиелибо механизмы для организации дистанционного приема зачетов и экзаменов?

– Мы готовы к тому, что карантин и эпидемиологическая ситуация в стране не позволят провести промежуточную аттестацию в нормальном режиме. У нас есть большая тестовая база по учебным предметам, и студенты могут зарегистрироваться и пройти тестирование. Посмотреть результаты есть возможность как у студентов, так и у преподавателей. Последние смогут добавить баллы к текущей аттестации и по итогам выставить зачет или экзамен без присутствия студентов. Такая система практикуется в КРСУ четвертый год и дает хорошие результаты.

Сложным остается вопрос, связанный с итоговой аттестацией в июне. Если ситуация не позволит проводить ее в обычном режиме, то придется прибегнуть к формату удаленных видеоконференций.

- Имеется в виду защита дипломов и государственные экзамены?

– Да. Совместно с российскими университетами мы уже третий год используем сетевую форму обучения – речь о работе совместной комиссии при защите дипломных проектов в режиме онлайн. Соответствующий опыт получен при взаимодействии с Российским университетом дружбы народов и Новосибирским государственным университетом.

- То есть нынешняя ситуация дала толчок для развития онлайнобразования?

– Совершенно верно. Сейчас, как никогда, осознается важность его внедрения и расширения, перехода к активному использованию информационных технологий и ресурсов. Задача стоит глобальная: цифровая трансформация образования. Человек должен иметь возможность в любое время и в любом месте пополнять багаж знаний, при этом не обязательно присутствуя в аудитории.

НАТАЛИЯ КНЯЗЕВА





санию, то есть студенты знают время начала и окончания лекций. Поменяется только форма общения – не в аудитории, а через Skype, WhatsApp, электронную почту. Преподаватель высылает конспект лекций, а потом проводит опрос.

- Опрос тоже проводится онлайн?
- Да, по видеосвязи.
- Существует ли в КРСУ практика создания видео-лекций для того, чтобы преподаватель сам объяснял ту или иную тему?
- В январе текущего года на Ученом совете обсуждался вопрос об использовании открытых онлайн-курсов, подготовленных ведущими российскими вузами. Они дают возможность прослушать онлайн-лекции по тем дисциплинам, которые есть в учебных планах и привязаны к государственным образовательным стандартам. Отдельные кафедры широко внедрили и используют такой опыт. Большинство онлайн-курсов
- Что касается учебной практики, сейчас как раз близится время, когда студенты должны будут выходить на нее. В условиях ЧП этого сделать практически невозможно. Ведется ли какая-нибудь работа в этом направлении?
- Сейчас мы реформируем базы практик. Основные трудности возникают с выпускными курсами, потому что у них практика завязана на сборе материала для будущей дипломной работы. Как правило, это происходит в сторонних организациях, соответственно, удаленный доступ где-то можно использовать, а где-то нет. Скорее всего, часть практик будет закреплена за кафедрами. Преподаватели и руководители в удаленном режиме будут осуществлять контакт со студентами. К слову, практики, в основном, планировались на май и июль. В апреле мало кто из наших студентов выходит на практику, но для подобных случаев мы все равно подыскиваем варианты по удаленной работе для молодежи.





РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА ОБРАЗОВАНИЕ

Выпускникам КРСУ открыты двери в науку и престижные компании мира

актуально

Их альма-матер

За 27 лет Киргизско-Российский Славянский университет (КРСУ) подготовил сотни специалистов высокого класса.



автор / ЛЮБОВЬ БОРИСЕНКО

Диплом КРСУ стал для многих его выпускников визитной карточкой успеха. Сегодня они вспоминают студенческие годы с ностальгией, храня в сердце теплые воспоминания о вузе, преподавателях, аудиториях, лекциях.



ДАСТАН БЕКЕШЕВ,

депутат парламента КР:

 Я после школы подавал документы в три вуза и везде поступил, но когда пришло время определиться, где конкретно буду жеские отношения. Его знают многие из ственных учреждениях, в престижных учиться, выбрал КРСУ. У меня была мечта поступить именно в этот вуз. Рад, что посчастливилось получить образование и путевку в жизнь именно здесь. Славянский был и остается одним из самых лучших высших учебных заведений по качеству преподавания и уровню подготовки студентов.

Я учился в КРСУ с 2001 по 2006 год на юрфаке. Окончил университет с отличием. Мне очень нравилось учиться, и я даже был ельцинским стипендиатом. Нас на курсе всего было двое, кто получал такую стипендию.

Мой низкий поклон моим преподавателям. Каждый из них вкладывал в меня душу. Вообще педагоги КРСУ – люди особенные. Они находили подход к каждому студенту. Особенно тесные взаимоотношения у нас сложились с Николаем Лиманским, и хоть сейчас он работает в Москве, мы продолжаем поддерживать друтех, кто учился в мои годы. Помнят все компаниях как в стране, так и за рубежом. выпускники нашего факультета, думаю, и Мавлюду Рустамовну Абдулкадырову, которая вела латинский язык. Благодаря ее методике я очень быстро освоил материал. Знаете, если бы у меня был бы такой преподаватель по другим иностранным языкам, я бы давно стал полиглотом. При этом она была требовательной. Однажды задала выучить 150 пословиц на латинском языке. Пришлось потрудиться. Я выучил за неделю, пришел сдавать экзамен, и когда начал перечислять пословицы, она мне поставила в зачетку «отлично». Студенческие годы – такая пора в жизни, когда завязываются социальные контакты, которые могут многое определить в твоей жизни. Со многими из тех, с кем я познакомился в КРСУ, общаемся и по сей

Выпускники КРСУ и нашего факультета в частности трудоустраивались в государ-



ОКСАНА СЕМЕНЯК,

бизнесмен, Нью-Йорк, специалист по работе с детьми с особенностями развития:

 Говоря студенческим языком, КРСУ был и остается самым крутым вузом. Я поступала туда на гуманитарный факультет — на отделение «Психология». Конкурс был 11 человек на место. Это уже говорит о том, сколько людей стремилось учиться в этом вузе.

РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА ОБРАЗОВАНИЕ



Был ли любимый предмет? Сложный вопрос. Мне вообще нравилось учиться.

С большой теплотой и любовью вспоминаю очень многих преподавателей. «Детскую психологию» у нас преподавала Нина Николаевна Палагина, которая часто повторяла: «Детей и мужей нужно чаще хвалить». Знаете, это работает, и я благодарна ей за совет. Ирина Александровна Агеева также очень многое дала нам в профессиональном плане. А на лекциях Арона Абрамовича Брудного мы буквально заслушивались, настолько они были интересны. Юрий Маркелович Торопов, в свою очередь, вел у нас несколько предметов, где рассказывалось о сложностях мозговой деятельности. Там куча всевозможных научных терминов, но он как-то умудрялся так подать лекцию, что всем все становились понятно. Юрий Маркелович делал лирические отступления от темы, из-за чего на его лекциях порой хотелось улыбаться. Он был автором высказываний, которые я записывала на полях конспектов.

Вообще должна сказать, что КРСУ сыграл огромную роль в моей жизни. Здесь, на первом курсе, я познакомилась с моим будущим мужем. На базе знаний, полученных в КРСУ, я продолжила учиться в Нью-Йорке, где получила вторую степень магистра в области специального образования, а затем состоялась и в профессиональном плане. То есть мне в жизни пригодилось все, что дал этот вуз.



мирлан жээнчороев,

депутат парламента КР:

—Я вырос в селе, которое раньше называлось Грозное, в Таласской области. Сейчас его переименовали в Аманбаево. Село было многонациональное. В советское время оно входило в колхоз-миллионер, который назывался «Россия».

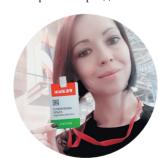
Учился я неплохо. Участвовал в различных олимпиадах, занимал призовые места. В восьмом классе начал задумываться о том куда поступать. Советовался в родителями. В 1993 году узнал, что в республике открылся новый вуз — Киргизско-Российский Славянский университет. Тогда он считался самым престижным. Прежде всего потому, что там сформировались сильный профессорско-преподавательский состав и хорошая методическая база. Вопрос о том, куда поступать,

решился сам собой. Представьте, какие чувства были у меня, сельского паренька, когда нас посвящали в студенты.

Моими любимыми предметами были история политико-правовых учений и история права зарубежных стран, а вот латинского языка боялись все. Однако благодаря преподавателю я и сейчас могу прочесть какой-нибудь текст на этом языке и помню пословицы, которые мы учили.

Студенчество «Славянского» — одна большая семья. Мы всей группой ходили готовиться к экзаменам или писать рефераты в библиотеки, участвовали в межвузовских олимпиадах. Я до сих пор общаюсь с моими однокурсниками, даже дружим семьями.

Знания, которые получил в КРСУ, открыли мне дорогу в жизнь. Отличительная черта этого вуза — оценки выставлялись исключительно за знания. И это был хороший стимул. Выпускники моего вуза всегда могли трудоустроиться, их приглашали на работу в крупные коммерческие банки, юридические компании. То есть КРСУ стал своеобразным брендом качества.



ОЛЬГА СУМАРОКОВА,

доктор исторических наук:

—«Только Славянский»—с этой мыслью я заканчивала в 1999 году школу и напряженно готовилась к вступительным экзаменам. Поступление в КРСУ было мечтой, но покорить эту высоту стоило больших усилий—конкурс был сумасшедшим. В тот год, кстати, университет выпустил первую партию специалистов, и мы смотрели на них как на космонавтов, совершивших полет на Луну. Очередь была за нами

Я намеревалась связать жизнь с журналистикой, но в последний момент изменила планы, решив поступать на специальность «филология». Именно из филологов, как кто-то мне подсказал, выходят хорошие журналисты благодаря приобретаемому за годы учебы умению чувствовать язык. И, признаюсь честно, о выборе своем никогда не жалела.

Свои студенческие годы вспоминаю с теплотой и благодарностью, хотя их трудно было назвать безмятежными. Пять лет мы фактически жили в библиотеках и засыпали с книгой в руках, еще на первом курсе осознав, как важно не прозевать эту

золотую пору и, выражаясь современным языком, инвестировать в себя максимум знаний. Находили мы время и для творчества, еще на первом курсе начав оттачивать свое писательское мастерство в университетской газете «Студенческое обозрение».

Нас поддерживали и вдохновляли замечательные педагоги: декан гуманитарного факультета Абдыкадыр Орусбаевич Орусбаев, считавший огромным преимуще-

ЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ В КРСУ, ОТКРЫВАЮТ ДОРОГУ В ЖИЗНЬ

ством Кыргызстана существование в нем русско-киргизского билингвизма, профессор Федор Андреевич Краснов, лично знавший автора легендарного киргизско-русского словаря Юдахина, профессор истории и теории литературы Георгий Николаевич Хлыпенко, до беспамятства влюбленный в свою профессию, заведующая кафедрой русского языка, профессор Галина Петровна Шепелева – эталон образцовой речи, доцент Людмила Васильевна Иванова – наш гид в мире литературы. Пусть не обижаются те, кого я не упомянула. Помню всех без исключения и всем безмерно благодарна. Мы относились к преподавателям с уважением, даже благоговением, а они шутливо и ласково называли нас, 16 девчонок, влюбленных кто в Бродского, кто в Кафку, филологинями.

Мы были большой и дружной семьей, с которой не все выпускники нашли силы расстаться. Пять лет пролетели как одно

мгновение. Но каждому из нас университет дал шанс продолжить в его стенах научную карьеру, распахнув двери аспирантуры, куда я и поступила на специальность «Отечественная история». Причиной такого выбора стали случайно попавший в руки фрагмент «Проекта» первого генерал-губернатора Туркестанского генерал-губернаторства К.П. фон Кауфмана, касавшийся вопросов языковой политики Российской империи в Средней Азии в конце XIX века, и возникшее в тот момент непреодолимое желание научно доказать, что русский язык пришел в Центральную Азию мирным путем, еще в имперский период став надежной опорой для языков национальных. Сказано - сделано.

С той поры прошло 13 лет, за плечами более 50 научных статей и семь монографий. Среди наиболее заметных работ — «Вклад российской интеллигенции в научное изучение и развитие тюркских языков Туркестанского края», научно-публицистический сборник «Сталинградский дневник Кыргызстана», в котором описан боевой путь более 50 киргизстанцев – участников сражения за Сталинград, и предмет гордости нашего университета-книги из серии «Евразийцы-созидатели», в число которых вошли документально-биографические монографии «Чингиз Айтматов. Человек-Вселенная» и «Евразийские хроники Н.М. Пржевальского».

По-прежнему большую роль в моей жизни играет русский язык. Уже 15 лет я с огромным удовольствием и гордостью делюсь этим бесценным ресурсом с иностранцами, обучающимися на подготовительных курсах русского языка КРСУ. Частью моей работы стала и журналистика. Филология оказалась универсальной наукой, подарившей мне богатые возможности для самореализации, а Славянский университет стал отличной взлетной полосой.

кстати

Среди выпускников КРСУ—Екатерина Чернова, доктор лингвистики на кафедре испанской филологии в Автономном университете Барселоны. В 2004 году она с отличием окончила Киргизско-Российский Славянский университет по специальности «Русская филология», а после—университет Жироны в Испании, где изучала уже испанскую филологию. В 2015-м защитила докторскую диссертацию. Проводила исследовательскую работу в Великобритании, Норвегии, США, Франции.

Индира Асланова — директор регионального центра религиоведческих исследований. После окончания КРСУ с красным дипломом в 2007 году продолжила обучение в старейшем исламском вузе Аль-Асхар в Египте, проходила стажировки в США, Германии, Норвегии, Индонезии, России, Иране, Чехии и других странах.

Асель Сартбаева—одна из первых всемирно признанных ученых из Центральной Азии, доктор наук. Работает в университете Бета в Великобритании. Она удостоена награды имени Хансона—престижной премии в области химических технологий. В 2017 году за изобретение инновационного способа хранения вакцины без охлаждения Асель получила премию в категории «Биотехнология» на IChemE Global Awards.



Движение вверх

Академическая мобильность студентов – один из показателей, влияющих на имидж университета, претендующего на достойное место в различных международных рейтингах. Более того, невозможно представить сотрудничество вузов разных стран без обмена студентами и преподавателями. Делимся с нашими читателями статистикой (2015-2020 гг.) обучения студентов КРСУ (всего – 89 учащихся) в рамках программ академической мобильности и договоров, заключенных с вузами-партнерами.

2015 г.

- 1. Университет Иватэ (г. Мориока, Япония) 1;
- 2. Сибирский федеральный университет (г. Красноярск, РФ) 2;
- 3. Башкирский педагогический университет им. М. Акмуллы (г. Уфа, Башкортостан) 3;
- 4. Университет Хитит (г. Чорум, Турция) 3.

2016 г.

- Уральский федеральный университет имени первого Президента РФ Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург, РФ) – 1;
- 2. Сибирский государственный технологический университет 2 (г. Красноярск, РФ);
- 3. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург, РФ) 3;
- 4. Университет имени Сулеймана Демиреля (г. Каскелен, Казахстан) – 1;
- 5. Университет Эрзинджан (г. Эрзинджан, Турция) 2;
- 6. Уфимский Государственный Нефтяной технический университет (г. Уфа, РФ) 6;
- 7. Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан) 6;
- 8. Новосибирский Государственный технический университет (г. Новосибирск, РФ) 4.

2017 г.

- 1. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург, РФ) 3;
- 2. НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва, РФ) 2;
- 3. Новосибирский Государственный технический университет (г. Новосибирск, РФ) 4;
- 4. Университет Нархоз (г. Алматы, Республика Казахстан) 1.

2018 г.

- 1. НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва, $P\Phi$) 3;
- 2. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург, РФ) 3.

2019 г.

- 1. НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва, РФ) 6;
- 2. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург, РФ) 3;
- 3. Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан) 4;
- 4. Университет Медицинских наук (г. Семнан, Иран) 2.

2020 г. (весенний семестр)

1. НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва, РФ) – 3.

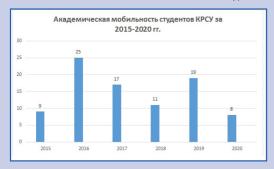
Мобильность в рамках программы «Эразмус +»

На основании соглашения, заключенного по программе «Эразмус +» кафедрой теории и практики английского языка и межкультурных коммуникации гуманитарного факультета КРСУ с университетом Кордоба (Испания), за период с 2016 по 2020 гг. обучение прошел 21 студент КРСУ.

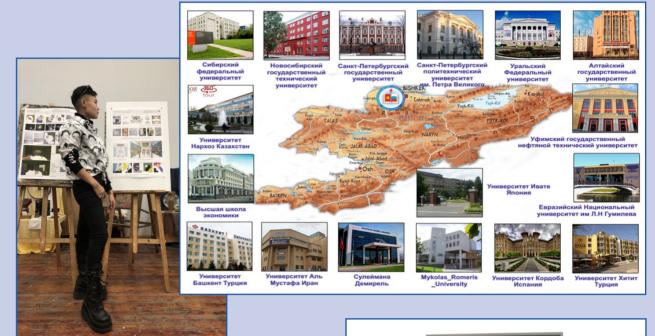
Из них: в 2016-2017 гг. – 7;

- в 2017-2018 гг. 5;
- в 2018-2019 гг. 4;
- в 2019-2020 гг. 5.

АИДА ИСАЕВА













Яркая палитра

В Бишкеке прошла выставка «Семь цветов Солнца» за авторством Андрея Зотова – преподавателя изобразительного искусства в средней образовательной школе КРСУ. Экспозиция развернулась в выставочном зале Союза художников КР «Дубовый парк» имени Семена Чуйкова.

Андрей Зотов работает в технике живописи маслом, акрилом, темперой, акварелью, гуашью, а также в технике пастели и с различными графическими материалами в жанрах натюрморта, пейзажа, портрета и другого. Работы автора находятся в частных коллекциях в Кыргызстане, России, Германии и США.











«Звездный час – 2020»

11 марта 2020 года в Кыргызско-Российском Славянском университете конкурсом в номинации «Хореография» открылся ежегодный фестиваль студенческого творчества «Звездный час», которому исполняется 25 лет. В 1996 году на сценические подмостки вышли его первые участники – студенты КРСУ – одного из самых молодых в то время вузов Кыргызстана.









ХОРОШИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК ПОМОГАЕТ



Старые новые профессии

- Эй, извозчик!
- Я не извозчик я водитель кобылы!

Почему 10-15 лет назад стало модным называть известные и распространенные профессии новыми именами? Продавцы стали гордо называться менеджерами по продажам, крупные международные компании предлагают вакансии мерчендайзеров и супервайзеров. Во многом это связано с таким явлением в языке, как эвфемизация. Эвфемизм – слово или выражение, заменяющее другое, грубое, непристойное или неудобное для данной обстановки. Что может быть грубым в профессии маникюрщица? Но. согласитесь, мастер ногтевого сервиса, мастер маникюра, nail-мастер и т.п. звучит намного приятнее.

В нашем городе уже и не встретишь просто парикмахерскую, зато повсеместно «салоны красоты». Парикмахеры стали мастерами по прическам, имиджмейкерами и стилистами. При этом название профессии может зависеть от ценовой категории: стилист, топ-мастер и мастер.

В базах вакансий компании предлагают работу для секретаря или офис-менеджера, или менеджера по координации работы офиса. Причем, и у того, и у другого, и у третьего обязанности практически одинаковые: «сидеть на телефоне», работать с офисной документацией, вести деловую переписку, принимать корреспонденцию, заботиться об исправности оргтехники и наличии чая и кофе. В общем, секретарь – как его ни назови

Лингвисты отмечают, что сейчас менеджерами стапи называть чуть пи не всех подряд. Но ведь, по определению, менеджер должен кем-то управлять, поэтому менеджер по продажам, например, в салоне сотовой связи, звучит комично.

Продавцов «в чистом виде» практически не остапось даже в небольших розничных магазинах - эта должность уже много лет именуется как продавец-консультант, хотя можно встретить и более оригинальные, неизбитые варианты: специалист по работе с клиентами, шоппинг-консультант, продавец-стилист, специалист по про-

Уборщики офисов сейчас нередко именуются клининг-менеджерами, сотрудниками клининга и даже менеджерами по экологической безопасно-

Красивые названия появились даже у профессий грузчика, кладовщика. Так, в базах вакансий можно увидеть такие названия, как мастер транспортного отдела, оператор или специалист по перемещению продукции, оператор логистической площадки. А вахтер стал координатором входных и выходных потоков.

Остается только надеяться, что за сменой вывески происходит и смена качества работы и предлагаемых услуг...

> МАРИНА КАМЕНЕВА, доцент кафедры русского языка





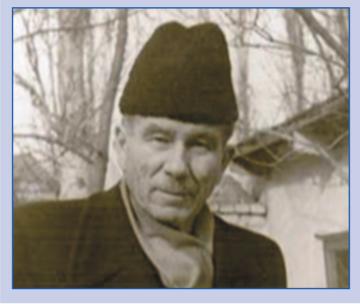


Ведет рубрику заведующая кафедрой русского языка, профессор КРСУ

Галина Петровна Шепелева

Знаменательные имена

31 мая исполнится 130 лет со дня рождения К.К. Юдахина



15-16 мая 2020 г. в Кыргызско-Российском Славянском университете состоится Международная научно-практическая конференция «Объединяя Центральную Азию словом», посвященная 130-летию со дня рождения Константина Кузьмича Юдахина – этого выдающегося ученого-тюрколога, академика НАН КР, члена-корреспондента АН Узбекистана, Заслуженного деятели науки Киргизской ССР. На конференции будет обсуждаться широкий круг актуальных проблем современного языкознания и тюр-

Юдахин Константин Кузьмич – выдающийся лексикограф и автор капитальных трудов по лексике, диалектологии, грамматике узбекского, уйгурского языков. Он внес неоценимый вклад в развитие кыргызского языкознания. Активно занимаясь разработкой новых национальных алфавитов для народов СССР, ученый в отношении письменности кыргызского языка выдвинул принцип максимального приближения графики и орфографии к его звуковым особенностям.

Главный его труд «Киргизско-русский словарь», в котором широко представлена языковая картина мира кыргызов, явившись поистине научным подвигом, получил мировое признание, стал образцом для составления целого ряда двуязычных словарей для тюркоязычных народов. За «Киргизско-русский словарь», изданный в 1965 году, Юдахину К.К. была присуждена в 1967 году Государственная премия СССР.

Мировая научная общественность высоко ценит труд Констатина Кузьмича Юдахина, его вклад в культуру и науку тюркоязычных народов Центральной Азии.

История Рагхавендры

В нашем университете учится много иностранных студентов из разных стран. Большинство из них, поступив в КРСУ, стали изучать русский язык.

Старший преподаватель кафедры русского языка Ольга Павловна Улыбышева представляет одного из своих студентов-иностранцев:

«Чинталапалли Лакшми Нарасимха Нага Рагхавендра - студент второго курса медицинского факультета КРСУ. Специальность – «Лечебное

дело» с английским языком обучения. Рагхавендра начал изучать русский язык в прошлом году. В настоящее время он уже хорошо говорит и понимает по-русски, прекрасно читает. Он очень умный и всегда серьезный, старается вникнуть в суть изучаемой темы. К любому занятию относится очень ответственно. Однажды я попросила его помочь мне в объяснении сложной грамматической темы в другой группе, и Рагхавендра блестяще справился с этим заданием: студенты были заинтересованы, слушали его очень внимательно, а самое главное – усвоили новую для них и довольно сложную тему!

Несмотря на успехи в учебе Рагха-

вендра всегда скромен и спокоен, с уважением относится ко всем преподавателям. В будущем он мечтает стать кардиологом. Я искренне желаю, чтобы его мечта осуществилась!»

Рагхавендра так написал о своем родном городе

«Мой родной город – Визаг¹. Это очень большой и красивый город. Я знаю каждую улицу в Визаге. Мое любимое место в городе – это пляж. Каждый раз, когда мне грустно или я злюсь, я иду на пляж и сижу там. После этого я чувствую, как все мои проблемы уходят. Мое второе любимое место – это Центральная библиотека Визага, где я читаю книги или беру их домой. Мне нравится читать романы.

Еще я люблю есть фаст-фуд, который находится в основном рядом с моим домом. Часто мы с друзьями катаемся по городу на наших мотоциклах, и тогда я удивляюсь, насколько красивым может быть Визаг.

Благодаря этому городу я стал таким человеком, какой я есть сейчас. Я научился не только стремиться к цели и быть успешным, но и смиряться с

Я живу в Бишкеке уже второй год. Мне очень нравится быть здесь, но каждый раз, когда я возвращаюсь в Визаг во время каникул, я чувствую себя ребенком: веселым, счастливым и беззаботным»

1 Вишакхапаїтнам (или Визаїг) – город в Индии, расположенный на восточном побережье Бенгальского залива, в штате Андхра-Прадеш

Как важно в нашей жизни искусство!

В современной русской речи все чаще слышим заимствованные слова. Они сложились по структуре «английское слово + арт». Например, такие слова: боди-арт, стрит-арт, латте-арт, саунд-арт, попарт, нейл-арт, мейл-арт, ленд-арт, имп-арт, концепт-арт, трэш-арт, спрей-арт, клип-арт, апт-арт.

В русском языке «арт» используется как часть слова. Это буквальный перевод английского слова «art» («искусство»). Определим, что означает эта часть слова для приведенных выше слов.

Боди-арт (англ. body art «искусство тела») – одна из форм авангардного искусства сложившееся в 1960-е годов, главным объектом боди-арта становится тело человека, и «красота тела» демонстрируется с помощью невербального языка: поз, жестов, мимики, нанесения на тело знаков, «украшений»;

Стрит-арт (англ. street art – уличное искусство) - направление в современном изобразительном искусстве, отличительной особенностью которого является ярко выраженный урбанистический характер. Художник создает свой стилизованный логотип - «уникальный знак» и изображает его на участках городского ландшафта (например, образ белого барса на улицах Бишкека):

Ленд-арт (от англ. land art – ландшафт и искусство) - это форма искусства, которая создается в природе с использованием естественных материалов, таких как почва, камни (скальные породы, валуны), а также с использованием органической среды (деревьев, травы) и воды (ландшафтный дизайн);

Спрей-арт (англ. spray art) - одна из разновидностей граффити, нанесение на здания и другие объекты городского пейзажа рисунков и надписей с помощью аэрозольной краски;

Апт-арт – «квартирное искусство», название происходит от английских слов «apartment» (квартира) и «art» (искусство). Это термин, изобрет нный художником Никитой Алексеевым для домашней выставки, которая была оформлена в качестве особого экспозиционного жанра. (Такая выставка стала чисто российским вкладом в развитие современного

Латте-арт (от итал. latte art - «молоко» + «искусство») - это особый способ вливания вспененного молока в <u>эспрессо</u>, благодаря чему на поверхности кофе создаются различные узоры.

Как видим, калька «арт» с английского art- продуктивна и имеет большой словообразовательный потенциал в русском языке. Так, в русском языке появились такие слова с арт в начале слова. Например, арт-дизайн, арт-кафе, арт-группа, арт-клуб,

СНЕЖАНА КУЧЕРОВА



Учредитель:

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет

Газета зарегистрирована в Министерстве юстиции Кыргызской Республики

Регистрационное свидетельство № 1319 от 27 июля

Над номером работали:

Константин Кондратенко Редактор: Султан Боконбаев Верстка: Консультанты:

Галина Шепелева, Инна Пешехонова Адрес редакции: 720000, ул. Киевская, 44 Отдел информации и медиакоммуникаций КРСУ

Тел.: 66-15-18 E-mail: nematod@mail.ru

По вопросам размещения рекламы обращаться по

тел.: 66-15-18