



Ко Дню российской печати



Разделяй и здравствуй



Наша гордость



Девушка, улетающая из Бишкека на Луну



Студенческое ОБОЗРЕНИЕ

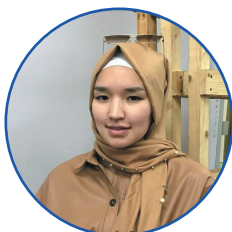
Январь 2021 № 1 (136)

Мы завоевали мир уютом

Инженеры по призванию

На кафедре физических процессов горного производства КРСУ состоялась защита дипломных работ. О том, почему это событие можно считать поистине историческим, читайте далее в статье.

Дело в том, что, помимо горняков, которые не первый год успешно защищаются на естественно-техническом факультете, в рядах выпускников (впервые в истории университета) оказались представители специализации «Физические процессы нефтегазового производства». Будущие нефтяники презентовали свои работы по перспективному направлению, которое затрагивает вопросы добычи, транспортировки и хранения газа, строительства подземных газовых хранилищ.



Кыз-Жибек Кубатбекова, выпускница-нефтяник:

– Меня всегда привлекали точные науки. Поступая в вуз, я решила выбрать техническое направление, но в специальности сомневалась. Тогда мои родители посоветовали выбрать нефтегазовое производство.

Студенческие годы изобиловали яркими событиями. Мне запомнилась поездка на Научную станцию Российской академии наук. Для нашей группы там провели экскурсию,

рассказали о деятельности объекта. Там же мы узнали о ежегодных научных конференциях для молодых ученых, где каждый участник из университетов стран СНГ может поделиться своими исследованиями. Я задалась целью принять участие в такой конференции и на третьем курсе осуществила мечту.

Моя дипломная работа была посвящена устройству, предназначенному для очистки нефтяных трубопроводов от парафиновых отложений. Я продемонстрировала комиссии подробные чертежи устройства, а также поделилась планами его практического применения. Изобретение, авторами которого являемся заведующий «Учебно-конструкторской лаборатории горных машин и оборудования», инженер Сергей Степанов и я, имеет патент Кыргызской Республики.

Я была очень горда тем, что смогла успешно выступить перед комиссией. Хочется поблагодарить всех преподавателей кафедры «Физические процессы горного производства» за неоценимый вклад в развитие нас как специалистов.

Сейчас я планирую работать инженером-нефтяником, совмещая при этом профессиональную и научную деятельность, а именно – проводить исследования, писать научные статьи и стремиться к получению научной степени.



Сайкал Мамытова, выпускница-нефтяник:

– Пять с половиной лет назад по счастливой случайности я начала профессиональный путь нефтяника. Тогда казалось совсем нереальным то, что мое будущее связано с инженерией и нефтегазовым производством. Сейчас невозможно представить себя в какой-то другой сфере.

Старшие курсы запомнились интересными производственными практиками, которыми славится естественно-технический факультет. К примеру, у нашей группы

была практика в «Кыргызнефтегазе» – мы ездили в город Кочкор-Ата (Джалал-Абад). Там увидели внутреннюю «кухню» производства. В тот момент я поняла, что нахожусь на своем месте.

Моя выпускная работа была посвящена хранению нефти и нефтепродуктов в резервуарных парках. Потеря нефти при хранении – проблема до сих пор актуальная. Ежегодно требуются новые идеи для уменьшения испарения нефти и нефтепродуктов. Изучив данную проблему, я предложила с минимальным количеством затрат, но с большей выгодой внедрять в резервуары диск-отражатель, при помощи которого удастся сократить потери на 20-25%.

Теперь, после успешной защиты диплома, для меня открылись новые возможности, и хочется в будущем посвятить себя профессии нефтегазового инженера.



Юлия Савченко, дипломированный горный инженер:

– Вот и подошли к концу пять с половиной лет обучения в КРСУ. Студенчество запечатлелось в памяти яркими картинками и приятными воспоминаниями. На самом деле трудно осознавать, что я уже не студент, а молодой специалист.

Преподаватели «оснастили» нас базовыми знаниями, которые в дальнейшем я собираюсь применить на практике. А еще родной университет преумножил мою уверенность в себе. Так думаю не

только я, но и все мои одногруппники – ребята, которые за годы учебы стали для меня не просто друзьями, а по-настоящему родными людьми. Когда вокруг столько целеустремленных и честных людей, ты и сам стараешься расти, смотреть выше и шире.

Тема моей дипломной работы связана с развитием горнодобывающей промышленности Кыргызской Республики. Специальная часть проекта была посвящена вопросу организации отвалов на буроугольном месторождении Кара-Кече. Мы обнаружили, что основной проблемой при отработке балансовых запасов является размещение отвалов вскрышных пород – значительные углы падения пластов не позволяют производить внутреннее отвалообразование. Вместе с руководителем дипломного проекта, профессором Ш. Мамбетовым, мы предложили проходку штольни и применение комбинированной системы разработки – автомобиль и конвейер, что позволит транспортировать вскрышную массу и уголь до мест отвала и склада соответственно. ГЭК отметила актуальность этого проекта.

В течение обучения я познакомилась с замечательными педагогами – профессионалами высочайшего уровня. Спасибо вам, дорогие преподаватели, за тот опыт и мудрость, которыми вы делились с нами, молодыми специалистами. Отдельные слова благодарности выражаю нашей кафедре физических процессов горного производства и ее заведующему, профессору М. Шамсутдинову. Желаю вам побольше любознательных студентов, возможности развиваться, расширяться, и главное – быть всегда в топе!

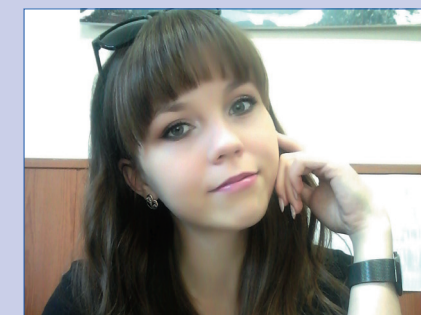
КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО



Поступай на горняка!

Будущий горный инженер Виктория Гордиенко учится на пятом курсе. На международном конкурсе PTScience получила диплом третьей степени за научную работу «Устройство защиты тягового каната подъемной установки от закручивания». Позднее она запатентовала свое изобретение, о котором шла речь в докладе. Это устройство решает важную проблему закручивания каната, из-за которой зачастую происходят аварийные ситуации на производстве. Главная задача изобретения – повышение надежности работы оборудования и сроков его эксплуатации при снижении эксплуатационных затрат. У Виктории есть и второй одобренный патент – тяговый канат шахтной подъемной установки, способный повысить надежность работы за счет сниженной вероятности обрыва каната в случае силовой перегрузки и динамического удара. Сейчас девушка стажировалась в проектно-исследовательском центре «Кен-Тоо» – учится оформлять чертежи по стандартам и вести расчеты горных работ на карьере.

– Еще в школе я увлекалась физикой, а точные науки давались мне легче остальных предметов. Поэтому при поступлении рассматривала профессии естественно-технического профиля. Больше всего заинтересовалась горным делом, так как это актуально для Кыргызстана. Оглядываясь назад, я понимаю, что благодаря практике интерес к будущей профессии возрос. Одно дело теория, другое – когда ты воочию наблюдаешь за тем, чем занимается горный инженер. Это нелегкий труд. Производственная практика в нашей профессии очень важна. Она показывает, как многие теоретические дисциплины работают в комплексе. Теоретическая база является основой для базы практической, расширяет понимание производственных процессов на предприятии. Благодаря знаниям, получаемым в университете, мы тратим меньше времени на обучение во время производства. На ЕТФ КРСУ есть приличная научная база и все условия для наглядного представления производственных процессов, что, в свою очередь, позволяет студентам в будущем стать высококвалифицированными специалистами.



Благодаря дисциплине «Теория решений изобретательских задач» студенты кафедры имеют возможность получать патенты КР на изобретения. Ежегодно 5-7 студентов патентуют свою интеллектуальную собственность.



Ко Дню российской печати

13 января в телевизионном центре Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б. Ельцина открылась газетная выставка «Москва за нами. 1941 год», посвященная Дню российской печати.

Основой выставки стали газеты, издававшиеся в период сражения за Москву, проходившего с сентября 1941 по апрель 1942 года и ставшего крушением гитлеровского плана «Барбаросса» по разгрому СССР за 12 недель. В выставочную экспозицию входят газета 316-й стрелковой дивизии «За Родину», «Красноармейская правда» – газета Западного фронта, «Вечерняя

Москва» – газета Московского обкома ВКП (б) и Моссовета, газета «Советская Киргизия» – орган Центрального комитета, Фрунзенского обкома и горкома КП (б) и Верховного Совета Киргизской ССР. Они позволяют передать атмосферу суровых военных лет. В них можно прочитать сводки Совинформбюро, материалы о героизме воинов и партизан, о трудовых подвигах рабочих и колхозников.

Открытие выставки является первым в ряде мероприятий, которые университет планирует провести по случаю памятных дат отечественной истории – 80-летия начала Великой Отечественной войны и 80-летия битвы за Москву. В подготовке выставки принимали участие студенты – участники движения «Волонтеры Победы».

РЕДКОЛЛЕГИЯ



Развиваем международное сотрудничество вузов

25 января состоялась онлайн-встреча руководства КРСУ с представителями университета имени Алламе Табатабаи (Allameh Tabataba'i University), расположенного в Тегеране (Иран).

Иранскую делегацию, состоявшую из 9 человек, возглавил ректор университета имени Алламе Табатабаи, исследователь, профессор политологии и международных отношений доктор Хосейн Салими.

Стороны подписали Договор, в рамках которого будет создана рабочая группа по налаживанию сотрудничества и обсуждению взаимодействия в следующих областях:

русский язык; научные проекты; академическая мобильность сотрудников и студентов; изучение студентами КРСУ персидского языка; а также обсудили участие в первом онлайн-симпозиуме ректоров стран Организации экономического сотрудничества, который пройдет 4 марта 2021 года.

Университет имени Алламе Табатабаи – крупнейший иранский учебный и научно-исследовательский центр в области гуманитарных и общественных наук. Входит в десятку лучших университетов Ирана.

РЕДКОЛЛЕГИЯ



Как обучать иностранным языкам онлайн?

14 января сотрудники кафедры иностранных языков КРСУ приняли участие в научно-практическом онлайн-семинаре «Новое в преподавании иностранных языков», организованном Мордовским государственным педагогическим университетом.



Участников мероприятия приветствовала доктор философских наук, декан факультета иностранных языков МГПУ имени М. Евсеева (Саранск, Россия) Светлана Пискунова. По ее словам, главная цель семинара – это обмен опытом дистанционной работы преподавателей иностранных языков из разных стран в условиях пандемии и поиск адекватных путей сохранения качества высшего образования в ситуациях, аналогичных нынешней. В частности, С. Пискунова отметила важность поиска и адаптации имеющихся образовательных платформ и создания новых, а также необходимость внедрения электронного деканата и тьюторов по электронному обучению.

Профессор, заведующий кафедрой английской филологии МГУ имени Н. Огарева (Саранск, Россия) Константин Свойкин выступил с презентацией на тему: «Организация учебной деятельности в период социальной изоляции (из опыта работы)».

Преподаватель иностранных языков Термезского филиала ТПУ имени Низами (Термез, Узбекистан) Ойбек Хушбоков поделился наблюдениями о том, как письмо помогает улучшить навыки использования знаков иностранного языка.

Методист по иностранным языкам информационно-методического центра издательства «Русское слово» (Москва, Россия) Наталья Слепцова представила презентацию «Коммуникативно-когнитивный подход в иноязычном образовании: сущность и реализация».

Большой интерес у слушателей вызвала презентация заведующей кафедрой иностранных языков КРСУ Марины Юрченко о «Психологических особенностях учебной мотивации студентов в условиях дистанционного обучения».

Марина Геннадьевна рассказала о многолетней работе сотрудников КРСУ по решению проблемы цифровизации образования в вузе: наличие электронной системы ИАИС, позволяющей не только регулировать учебный процесс, но и бороться с плагиатом за счет внедрения системы антиплагиата, доступа всех сотрудников и студентов к электронной библиотеке eLIBRARY и наличия собственной электронной базы учебной и методической литературы, о возможностях доступа к Интернет-тренажерам по контролю знаний студентов I-exam, планомерного проведения курсов повышения квалификации сотрудников на базе КРСУ, адаптации и разработки новых вузовских образовательных платформ, в част-

ности Canvas и Jitsi. Все эти ресурсы позволили сотрудникам кафедры довольно быстро адаптироваться к дистанционному формату обучения.

В своем выступлении М. Юрченко представила обобщенные результаты исследования особенностей учебной мотивации у студентов очной формы обучения КРСУ, переведенных на дистанционную форму обучения в связи с пандемией COVID-19. В целом у студентов наблюдается высокий уровень мотивированности к изучению английского языка. Исследователь подчеркнула разницу в мотивации у студентов с учетом гендерных различий, а также изменения в мотивации студентов на начальном этапе обучения и к моменту его завершения: мотивация получения высоких оценок и получения диплома, а также одобрения со стороны родителей и одноклассников постепенно вытесняется мотивами обретения прочных знаний и профессиональных навыков.

М. Юрченко предполагает, что студентов необходимо постоянно стимулировать. Именно поэтому кафедра иностранных языков КРСУ систематически проводит студенческие конференции, олимпиады, круглые столы, мастерские переводов и конкурсы студенческих работ.

МАРИНА СЕМЕНОВА

Разделяй и здравствуй

Именно так называется фильм, который сняли журналисты из Узбекистана и Кыргызстана. Документальная история рассказывает о том, что происходит со сбором и утилизацией мусора в Центральной Азии (на примерах Узбекистана и Кыргызстана), о неэффективности государственных инициатив по сбору отходов, а также о личных историях людей, которые своими силами пытаются сортировать мусор и искать частные пункты его приема.

Выпускница КРСУ, журналист, телеведущая канала «НТС» Карина Габберкорн полностью отвечала за часть фильма, посвященную переработке мусора в Кыргызстане. Мы поговорили с Кариной о съемках, о главных проблемах, которые поднимают создатели документальной ленты, о будущем кинопроекта.

– Карина, расскажи, пожалуйста, о том, как появилась идея фильма?

– Тема раздельного сбора отходов всегда меня волновала, особенно после поездки в Германию в 2018 году. За месяц пребывания там я привыкла все разделять, прежде чем выбрасывать. Когда вернулась в Бишкек, долго привыкала к тому, что все отходы у нас помещаются в один мусорный бак. Вместе с тем я заметила активность в социальных сетях, связанную с призывом разделять хотя бы пластик, картон и пищевые отходы. Пользователи Facebook, журналисты поднимали вопрос о свалке, которая вечно горит. Все это для меня было интересно, но особого участия в полемике я не принимала. Как неопытному журналисту (я тогда только начинала работать на телеканале «НТС»), мне, естественно, не давали обозревать серьезные темы. Однако я всегда с любопытством наблюдала за сюжетами коллег. Как раз в то время экс-мэр Азиз Суракматов заложил капсулу в строительство нового полигона, а мэрия в качестве пилотного проекта поставила три урны для раздельного сбора отходов.

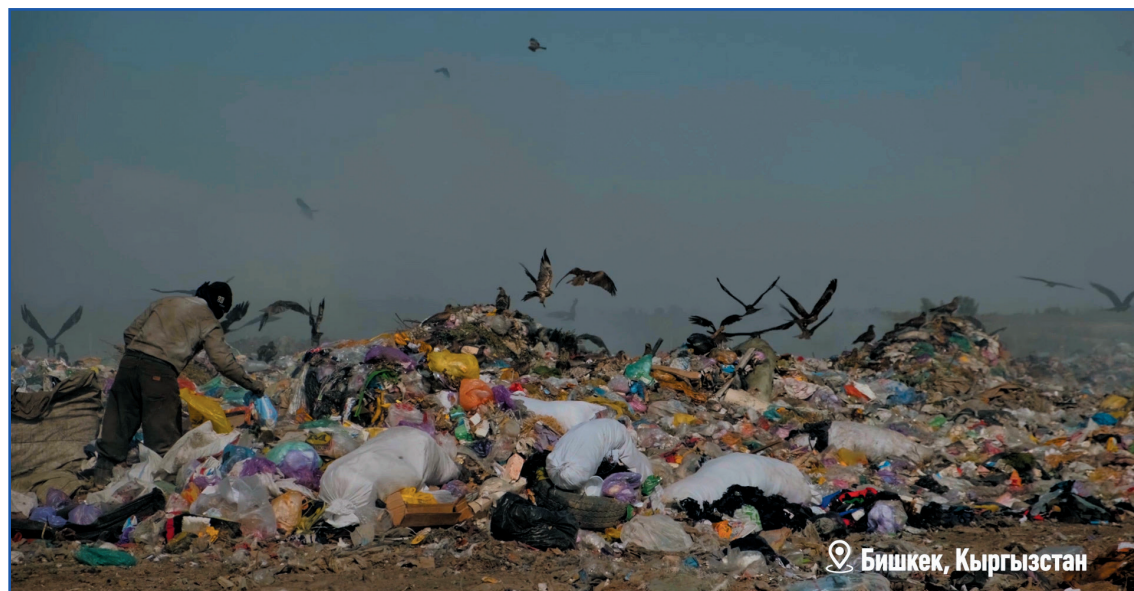
Летом 2020 года мой преподаватель Диана Светличная предложила принять участие в межгосударственном проекте по развитию климатической журналистики в Центральной Азии. Сначала необходимо было пройти отбор, записать видео, объясняющее, почему я хочу участвовать в проекте и какую тему хочу освещать. Заявки подавали экологи, журналисты, блогеры из Кыргызстана, Казахстана, Узбекистана и Таджикистана. Таким образом, мы смотрели видео участников и знакомились друг с другом, попутно прикидывая, с кем дальше можно будет работать над совместным про-



ектом. Так случилось, что мы сразу нашли общий язык с журналисткой из Узбекистана Маликой Мусаевой. Решили созвониться, обсудить идеи. Первоначально Малика предложила сделать обучающую платформу для школьников, студентов и обычных потребителей – снять курс лекций, провести семинары о том, как правильно разделять отходы, куда их сдавать, выездные лекции с экологами на свалку. Мне как ТВ-журналисту хотелось снимать, поэтому я предложила снять документальный фильм. В итоге мы остановились на этой идее – фильме, состоящем из двух частей: Узбекистан и Кыргызстан.

– Сколько людей участвовало в проекте? Как происходило взаимодействие?

– Для того чтобы подать заявку, наша команда должна была состоять из 3-4 человек. Мы привлекли блогера и журналиста из Узбекистана Абра, который в последующем вместе с еще одной участницей нашей команды, Барно, перевел фильм на узбекский язык. Проект реализовался при поддержке n-ost (Германия) и Международного центра журналистики MediaNet (Казахстан). Именно они отобрали и одобрили наш проект «Разде-



ляй и здравствуй» и еще три проекта: «Древесное лобби. Зеленые герои», «Мы дышим или задыхаемся?», «Маленькие люди – большая река».

Готовый проект нужно было представить в ноябре 2020 года. Все это время у нас в Zoom проходили конференции с организаторами; кроме того, специально для нас медиа-тренинги из Германии проводили тренинги по климатической журналистике. У нашей команды есть группа в Telegram, где мы обсуждали создание логотипа, сценария, предлагали идеи по съемке и монтажу. Также у нас были менторы, в числе которых опытные журналисты, инфлюенсеры, медиа-менеджеры из стран Центральной Азии. Наставником была Гульнара Мансурова (Узбекистан). Также для создания фильма мы привлекли операторов и монтажеров из Узбекистана и Кыргызстана.

– В чем заключалась твоя работа над фильмом?

– Я была единственным представителем Кыргызстана в нашем проекте. Поэтому должна была спродюсировать и снять всю часть о Кыргызстане. Моя задача состояла в создании сценария и закадрового текста, в работе с респондентами, в озвучке фильма и подготовке его к выпуску. Осуществлял съемку, делал монтаж, создавал плашки и титры оператор телеканала «НТС» Роман Ким (тоже выпускник КРСУ). Телеканал осуществил техническую поддержку – предоставил камеры, петли, свет, студию звукозаписи и т.д.

– Какие моменты тебе запомнились больше всего во время творческого процесса и съемок?

– Наверное, самое сложное – снимать фильм во время пандемии. Возникли проблемы с респондентами, люди не хотели говорить о свалке, о выбросе вредных веществ и угрозу для жизни тех, кто работает на полигоне. Многие отказывались давать интервью. Зато, и это удивительно,

представители МП «Бишкекский санитарный полигон» разрешили нам съездить на место и снимать все, что мы захотим. Мы приехали на свалку, вышли с камерой и микрофоном; я очень переживала, но люди (которые живут и работают на свалке) никак не реагировали на мое присутствие. Подъехала очередная машина муниципального предприятия «Тазалык» с мусором. Я заметила, что люди на ней подразделяются на тех, кто сортирует пластик, картон, металлы и т.д. Один байкеша даже спросил, с какого мы канала и где можно будет посмотреть на себя.

Часть интервью мы отсняли в сентябре, часть оставили на октябрь. И зря... начались политические изменения, люди на должностях менялись. Так, например, мы хотели договориться о съемках с советником мэра Гулей Алмамбетовой, но мэр Азиз Суракматов ушел с поста, а вместе с ним ушла и советник. Спрашивать о пилотном проекте «Уч чакка», или «Три ведра», в рамках которого в 2019 поставили урны для раздельного сбора, – было уже не у кого. Поехать на полигон второй раз для того, чтобы набрать еще кадров, возможности не представилось – никто не смог внятно сказать, кто теперь руководит муниципальным предприятием и с кем договариваться. Пришлось собирать фильм из того, что успели снять.



– Каков главный посыл фильма?

– Проект «Разделяй и здравствуй» освещает проблему распределения мусора в Центральной Азии и нацелен на повышение уровня экологической грамотности региона, информирование населения о правильном внедрении раздельного сбора отходов и ответственном потреблении ресурсов.

Мы рассказали о приложении «Тазар», которое успешно функционирует в Кыргызстане. Благодаря ему можно найти ближайшие пункты приема и сдать отходы. Каждый раз, как будете сдавать, начисляются баллы, их можно обменять на всякие плюшки из кофеен и эко-магазинов. Также свою историю расфасовки отходов в до-

машних условиях рассказали тайваньский блогер Дэниэл Флеш и его жена, спортсменка Алина Камалова. Мы поговорили с экологом о вреде свалки и съездили на пункты приема пищевых отходов, узнали о том, как из пищевых отходов получают биогаз и удобрения.

– Как общественность отреагировала на фильм?

– Фильм вызвал живой интерес, платформой для его показа стал новостной сайт Kloop.kg, также мы создали страницы «Разделяй и здравствуй» в социальных сетях, где опубликовали тизеры и сам фильм.

Охват аудитории фильма получился не настолько большим, как хотелось бы. Впрочем, наш ментор сказала об этом следующее: «Там, где надо, фильм заметили». Мне написал сотрудник Европейского банка реконструкции и развития, поблагодарил за качество материала; кроме того, дал свежие данные по гранту на строительство нового полигона.

Фильм как хвалят, так и критикуют. Кто-то считает, что фильм получился недостаточно «острым», но надо понимать, что цель проекта – не журналистское расследование, а контент информативного характера. Также я была удивлена комментариями в Instagram: многие даже не подозревали о том, что у нас есть полигон, что он таких масштабов, что там работают люди. На нашу страничку вышли молодежные организации, университетские эко-клубы, например, из университета Манас, которые предложили показать фильм своим студентам и обсудить со спикерами и экологами проблему раздела твердых бытовых отходов.

– Какова дальнейшая судьба проекта «Разделяй и здравствуй»?

– Как и задумывалось, теперь мы хотим, чтобы страницы «Разделяй и здравствуй» стали платформой для получения информации. Мы планируем сотрудничать с экологическими клубами и организациями, повышать интерес к теме мусора, свалки у молодежи. Положительные отклики говорят о том, что сегодняшняя молодежь готова менять Бишкек и Ташкент к лучшему.

В планах также создание роликов экологической тематики, проведение встреч и семинаров. Возможно, мы сможем договориться и организовать поездку студентов и школьников на полигон вместе с экологом-экспертом. Если честно – то, что происходит на полигоне, сложно передать словами. Даже если видеоряд фильма особо не тронет вас, увидев своими глазами экологический коллапс, происходящий на полигоне, мало кто останется равнодушным к проблеме утилизации мусорных отходов.



Бишкек, Кыргызстан



Наша гордость

В Бишкеке прошла церемония вручения президентских стипендий лучшим студентам страны. Среди обладателей заветной награды – пять студентов КРСУ. Валерия Салимзянова (5 курс, медицинский факультет) и Эрмек Тишкембаев (4 курс, юридический факультет) поделились впечатлениями об этом знаменательном событии.

– Валерия, как ты отреагировала на новость о том, что стала обладательницей стипендии Президента КР?

– Это было очень волнительно. Осознание пришло только после вручения, когда я ехала домой с грамотой в руках. Меня переполняло чувство гордости за себя и за родной факультет. Эта награда – не только моя заслуга, но и заслуга наших замечательных преподавателей.

– Как прошла церемония награждения?

– Награждение состоялось в государственной резиденции Президента Кыргызской Республики. Грамоты вручал исполняющий обязанности Президента, спикер Жогорку Кенеша Талант Мамытов. Уверена в том, что торжественная атмосфера, царившая на церемонии, придавала важности и значимости происходившему. Мы были одновременно взволнованы и счастливы.

– Почему ты выбрала медицину, поступая в университет? Оправдываются ли твои ожидания от обучения?

– В начале 11 класса я всерьез задумалась о будущей профессии и решила, что стану врачом, так как область медицины – это всеобъемлющий и безграничный океан познаний, навыков и практики. Одним из таких направлений для меня является терапия – довольно сложная клиническая дисциплина. Я готова осваивать большие объемы медицинской информации – ведь они постоянно обновляются и приумножаются. Еще одна причина выбора этой области медицины – нехватка квалифицированных специалистов-терапевтов.

Термин «терапия» имеет древнегреческие корни и переводится как «лечение», «уход». Те-

рапия означает лечение заболеваний и устранение их симптомов. Этот раздел медицины изучает широкий спектр болезней внутренних органов и систем, поэтому врачи-терапевты общего профиля обладают самой обширной информацией о человеческом здоровье.

Сегодня я с уверенностью могу сказать о том, что сделала правильный выбор. Обучение на медицинском факультете – это сложный, но инте-

ресный путь. Я очень ценю наставников, которые учат меня новому, делятся своими знаниями и умениями. Как сказал Ричард Бах: «Твой учитель не тот, кто тебя учит, а тот, у кого учишься ты».

– Врач – это призвание или профессия?

– «Все профессии от людей, и только три от Бога – педагог, судья и врач (доктор)» – золотые слова Сократа. Чтобы стать хорошим врачом, недостаточно получить образование – необхо-



димо иметь дар свыше. Профессия врача – это непрерывный процесс обучения. Если учесть, что работа доктора относится к одной из самых трудных как с точки зрения эмоционального напряжения, так и в плане физической нагрузки, то становится понятно: стать доктором может далеко не каждый.

– Кто из врачей вдохновляет тебя?

– Таких людей несколько: это Мирсаид Миррахимов – профессор, врач-терапевт, Мамбет Мамакеев – хирург, профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии КГМА, удостоенный диплома Книги рекордов Гиннеса, проработавший хирургом в течение 67 лет и 181 дня, Хаким Бебезов – заслуженный врач КР, профессор кафедры госпитальной хирургии КРСУ. Их вклад в медицину безграничен, это те врачи, вдохновляющие как «маяк», к которому я стремлюсь.

– Какое мероприятие за время обучения тебе запомнилось больше всего?

– Безусловно, самым ярким событием стало участие во II Международной студенческой олим-



– Расскажи о том, как проводишь свободное время.

– Очень люблю путешествовать. Пусть в силу закрытых границ и нестабильной эпидемиологической ситуации посещать другие страны весьма затруднительно, я довольствуюсь тем, что есть: хожу в туристические походы по природным местам Кыргызстана. Фотографирование – еще одна моя страсть. Чаще всего совмещаю два этих увлечения.

Эрмек Тишкимбаев:

– Я выбрал профессию юриста, потому что она очень востребована в современных реалиях. Кроме того, хочется чувствовать себя вооруженным самым, наверное, сильным знанием – знанием законов. Способность ориентироваться в правовой сфере не только требуется в рамках сугубо профессиональной практики, но и является перманентной потребностью современного человека. Мною также двигало желание помогать людям. В любом государстве каждый человек может и должен защищать свои права. Однако не все в состоянии делать это самостоятельно. Не все люди обладают достаточным объемом знаний, необходимым для правовой самозащиты, но выход из любой ситуации, где необходимо защититься с помощью права, есть: обратиться к квалифицированному юристу.

На мой взгляд, профессии юриста отведена важная социальная роль в правовом государстве, где соблюдению и исполнению юридических норм придается важнейшее значение.

Юристы защищают права личности, общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, ведут борьбу за справедливость, гуманность, законность и правопорядок.

Для наших граждан услуги юриста просто необходимы, ведь именно сейчас в стране на правоведческое сообщество возлагаются надежды и задачи по утверждению принципа верховенства права, по совершенствованию законодательства, по усилению гарантий защиты различных слоев населения.

На юридическом факультете КРСУ нет деления по узким профилям вплоть до старших курсов. Мне кажется, что это важно для тех абитуриентов, которые пока не готовы сделать выбор узкой специальности. Проучившись три года вместе с остальными ребятами, я понял, что для меня наиболее интересна область административно-финансового права, что и подтолкнуло меня на старших курсах выбрать именно это направление.

Помимо традиционных занятий на лекциях и семинарах, жизнь факультета наполнена яркими событиями. Особенно мне запомнилась деятельность студенческого совета – вместе с единомышленниками и при поддержке деканата нам удалось провести ряд увлекательных и одновременно полезных мероприятий. К примеру «Школа права» – проект, который мы провели для будущих абитуриентов, учеников 9-11 классов, направленный на то, чтобы помочь школьникам определиться с выбором профессии, сформировать у них базовое представление о юриспруденции в целом и об учебе на юридическом факультете – в частности.



так как удаленно ты не можешь в полной мере изучить ту или иную тему, подкрепить теорию практикой – общением с больным, его обследованием и написанием истории болезни. Необходимо «набивать» руку – посещать больных, подмечать для себя клиническую картину, характерную для той или иной болезни, а вместо этого мы вынуждены разбирать и запоминать все по иллюстрациям, видео, ситуационным задачам, чего зачастую недостаточно для создания полной картины. Я считаю, что удаленное обучение не подходит для студентов медицинского направления в целом, так как в дистанционном обучении отсутствует практический опыт как таковой, а в будущем нам предстоит лечить людей вживую.



пиаде по истории анатомии, латинскому языку и анатомической терминологии, посвященной памяти доцента кафедры анатомии человека НГМУ Г. Томчика, которая проходила в Новосибирске. Подобные мероприятия дают возможность попробовать себя в разных сферах медицины. В моем случае это были анатомия, физиология, гистология, хирургия и лимфология. После олимпиады мне захотелось больше участвовать в жизни медицинского факультета.

В университете существует множество кружков и научных сообществ. В одном из таких я и нашла себя. С ребятами из студенческого научного общества Кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии мы ежегодно принимаем участие в республиканских межвузовских, в международных олимпиадах и научных конференциях, где защищаем честь университета и занимаем призовые места.

– Как ты относишься к дистанционному образованию медиков-старшекурсников?

– Минусов, конечно, больше, чем плюсов,



Полезный опыт я получил в Центре клинического юридического образования. Наша «клиника» предоставляет возможность принимать настоящих клиентов, помогать им в решении правовых проблем, а заодно получать важные практические навыки.

Когда я узнал о том, что стал обладателем Президентской стипендии, очень обрадовался, эмоции буквально захлестывали. Награждение прошло в торжественной обстановке в Государственной резиденции «Ала-Арча». Конечно, соблюдались все эпидемиологические требования, но порадовало то, что фотографии с исполняющим обязанности Президента Кыргызской Республики Талантом Мамытовым разрешили сделать без масок.

В профессии юриста самое главное – это продолжать учиться. Юриспруденция – одна из тех наук, которую постигают на протяжении всей жизни. Поскольку законодательство постоянно меняется и дополняется, юрист должен уметь быстро находить и запоминать нюансы правовых норм, чтобы уметь оперировать полученными знаниями. Помимо этого, существует и классическое продолжение образования – поступление в магистратуру, что я и планирую сделать.



Ведет рубрику

профессор кафедры ОЗиЗ КРСУ

Аттокур Асаналиевич Джапанов



VII. Өздөштүрүлгөн сөздөрдүн жазылышы

74-§. Орус тилинен же ал аркылуу башка тилдерден кирген сөздөр, негизинен, орус орфографиясындагыдай жазылат: жюри, бокс, аффикс, арбитраж, герб, банк ж.б.

75-§. Орус тилинен же ал аркылуу башка тилдерден мурдатан өздөштүрүлүп, кыргыз тилинин тыбыштык өзгөчөлүгүнө баш ийдирилген сөздөрдүн айтылышы боюнча жазылышына жол берилет: белет, ашмүшкө, барденке, ирет, көзүр, саржан, мүштөк, момпосуй, тамеки, чыт, чиркөө, сот, борум, догдур, көпөс, жашик, самоор, керебет, үстөл, үтүк, пол, панар, гезит, бекет, кемсел, номур, мүнөт, мискей, шапке, шопур, жаркөп, машине, меш, деректир ж.б.

76-§. Орус тилинен же ал аркылуу башка тилдерден кирген айрым сөздөр кыргыз тилиндеги айтылышына ылайык фонетикалык түрү өзгөрүп (акыркы тыбышы түшүрүлүп же ага башка тыбыш кошулуп же акыркы тыбыштын ордуна башка тыбыш колдонулуп) жазылышына жол берилет: сутки эмес, сутка; ранг эмес, ранга; танк эмес, танка; ботинки эмес, батинке; каникулы эмес, каникул ж.б.

77-§. Аягы -пп, -тт, -сс, -мм кош үнсүздөрү менен аяктаган сөздөргө ушул өңдүү тыбыш менен башталган мүчөлөр айкашса, үч окшош үнсүз катар келбейт, ошондуктан алардын бири түшүрүлүп www.bizdin.kg 26 жазылат: киловатт + да = киловаттта, киловат + дан = киловаттан, класс + сыз = классыз ж.б.

VIII. Ташымал

78-§. Сөздөр бир саптан экинчи сапка муунга бөлүнүү тартиби боюнча ташылат: ки-теп, бо-ек, то-ют, айтылган-дар, келген-дер, же ай-тылгандар. Созулма үндүү бир гана муун түзгөндүктөн, созулманы бири-биринен ажыратып ташымалдоого болбойт; тоолордо эмес, тоо-лордо; бекинү-үчү эмес, бекинүү-чү, за-аркануучу эмес, заар-кануу-чу.

79-§. Бир муундан турган сөздөрдү бөлүктөргө ажыратып ташууга болбойт: жол, ар, эл, тан, таан, суук, тоо, ээр, тарс, акт.

80-§. Эки муундан турган ага, ата, атак, аалам, аары, араа, эне, эшик, ээле, элек, өмүр, өтүк, ысык, оона, уула, унаа, ишен, имер сыяктуу сөздөр да ташымалданбайт.

Аба-ырайы

196. Бүгүн аба-ырайы кандай?
197. Эртең аба-ырайы кандай болот?
198. Бүгүн жылуу (суук).
199. Жаан (кар) жаап жатат.
200. Күн.
201. Ай.
202. Туман.
203. Кар.
204. Жаан.
205. Чагылгандуу жаан.
206. Күндүн күркүрөөсү.
207. Чагылган.
208. Шамал.

Погода

196. Какáя сего́дня погóда?
197. Какáя зáвтра бóдет погóда?
198. Сего́дня теплó (хóлодно).
199. Идет дождь (снег).
200. Сóлнце.
201. Луна́.
202. Тума́н.
203. Снег.
204. Дождь.
205. Гроза́.
206. Гром.
207. Мо́лния.
208. Ве́тер.

Анткени бул сөздөрдүн бир үндүү тыбыштан турган муунун сап аягына калтырып, калган бөлүгү жаңы сапка ташып жазылбайт. Демек, бул сөздөр а-га, а-та, а-так, аа-лам, аа-ры, а-раа э-не, э-шик, ээ-ле, э-лек, ө-мүр, ө-түк, ы-сык, оо-на, уу-ла, у-наа, и-шен, и-мер болуп, муунга бөлүнүшү боюнча ташылбастан, бирге жазылат.

81-§. Ичкертүү (ь), ажыратуу (ъ) белгилери өзүнөн мурунку үнсүз тыбыштан бөлүп ташылбайт. Ошондуктан батал-ьон, консультация, раз-ъезд, под-ъезд болуп ташылбастан, баталь-он, консуль-тация, разъ-езд, подъ-езд болуп ташылат.

82-§. Йоттошкон я, ю, е, е тамгалары менен келген муундар бөлүнүп ташылбайт: та-я, бо-е, ю-билей, чи-е, акачи-я.

83-§. Үндүү тыбыштардын арасына келген окшош эки үнсүз тыбыштар бири-биринен ажыратып ташылат: та-ккан эмес, таккан; кана-ттуу эмес, канат-туу; ча-ппа эмес чаппа; ка-сса эмес, кас-са.

84-§. Башкы тамгаларынан кыскартылган БУУ, КУУ, УАК, МАИ сыяктуу сөздөрдү бир саптан экинчи сапка ташымалдап жазууга болбойт. Муундарынан кыскартылган сөздөрдү бир саптан экинчи сапка ташымалдоого болот: хим-фак, мам-бас (мамлекеттик басма).

85-§. Кишилердин кыскартылып алынган ысымы жана атасынын аты фамилиядан ажыратылып ташылбайт. Т.М.Мамбетжунушовдун, Б.Т.Рысалиевдин жана кыскартылган бөлүгүн фамилиядан ажыратып, мурунку саптын аягына же жаңы саптын башына ташууга болбойт.

86-§. Цифрадан кийин келген км, дм, м, см, т, ц, кг, г сыяктуу кыскартылган сөздөрдү өзүнчө бөлүп ташууга болбойт. Булар өзүнөн мурунку цифралар менен чогуу бир жерде жазылат: 10 км, 20 дм, 75 см; 10 т., 100 ц., 125 кг, 67 г. Эскертүү: жазуу эрежелеринде келтирилген мисалдарга окшош сөздөрдүн жалпы тизмеси ушул эреженин негизинде түзүлүүчү практикалык колдонмо жана орфографиялык сөздүктө берилет.



Ат I лошадь, конь.

ат, аттан кийин жат – конь, а после коня (лишившись его) ложись (сдавайся, ты уже не воин).

ат алтоо болсо, минерге мингич табылбайт; ат бирөө болсо, барарга жер табылбайт – когда шестеро коней, то ездить не на чем; когда один конь, то съездить некуда.

ат аяган жер карайт, куш аяган көк карайт – кому жалко коня, в землю смотрит, кому жалко ловчую птицу, в небо смотрит.

ат аягынан, эр тамагынан бузулат – конь портится от быстрой езды, а молодец портится от безмерной еды.

ат баспаймын деген жерин үч басат – конь трижды пройдет по тому месту, на которое не хотел ступать.

ат башы менен эр башы, кайда калбайт бир башы – молодцу с конем где только не бывать, и где только не погибать.

ат башына күн түшсө, ооздугу менен суу ичет, эр башына күн түшсө, өтүгү менен суу кечет – случится беда с конем – с удилами воду пьет; случится беда с молодцом – в сапогах воду перейдет.

ат бир мүдүрүлсө, үч мүдүрүлөт – если лошадь один раз споткнется, то это три раза повторится.

ат дарбыса, эшек кошо дарбыйт – если лошадь понесет, то и осла в свою очередь разнесет.

ат жаманы – кор болот, куш жаманы, бир чымчыкка зар болот – плохого коня презирают; плохой сокол и птички не поймает.

атка бергис кунан бар, кызга бергис жубан бар – бывает третьяк, который не уступит коню; бывает молодуха, которую не променяешь на девицу.

атка жеңил тайга чак – для коня легок и жеребенку впору.

атка мингенде эле көчүгүң кыйшык эле – как сел на коня, так сразу покосился.

ат картайса, согумга жарайт, эр картайса, сонунга жарайт – когда конь состарится – сгодится на убойный скот; когда молодец состарится – умом удивит народ.

ат карыса чөп керек, адам карыса төр керек – когда лошадь состарится, ей нужен уход; когда человек состарится, ему нужен почет.

ат мүдүрүлбөй, жер тааныбайт, эр мүдүрүлбөй, эл тааныбайт – пока конь не споткнется, землю не узнает; пока молодец не ошибется, народ не познает.

ат мыктысы – кермеде – лучший конь на привязи стоит.

ат оонаган жерде түк калат – там, где конь валялся, шерсти клочок остался.

ат сактаган ат минет, тон сактаган жыланач жүрбөйт – коня беречь – пешим не ходить, шубу беречь – голым не ходить.

ат сыйлаган жөө баспас, эр сыйлаган эшикте калбас – коня уважать – пешим не ходить, молодца уважать – без присмотра не быть.

ат сураган кордук эмес, ээр токум сураган кордук – коня просить не позор, просить седло – позор.

ат сыноосу бир болот, эр сыноосу миң болот – коня испытывают один раз, молодца испытывают тысячу раз.

ат табылганча аяк ылоо, тай табылганча таяк ылоо – пока займеем лошадь, и ноги подвода; пока займеем жеребенка, и палка подмога.

аттан айрылсаң айрыл, ээр-токумдан айрылба – можно лишиться коня, но никогда не лишайся седла.

ат тойгон жерине качат, азамат туулган жерине шашат – конь бежит туда, где был сыт, а молодец на родину спешит.

аттууга жөө жете албайт, (экөөгө бирөө баталбайт) – пеший конного не догонит, (на двоих один не осмелится); пеший конному не товарищ.

атты аркан байлайт, эрди ант байлайт – коня привязывает аркан, молодца привязывает клятва.

атты арыганда көр, эрди карыганда көр – на скакуна смотри, когда он умается, на молодца смотри, когда состарится.

атты билгенче ай керек, адамды билгенче жыл керек – чтобы узнать коня, месяц пройдет, чтобы узнать человека, год пройдет.

атты достой сүйсөң душмандай минесиң – люби и ухаживай за конем, будешь ездить на врага верхом.

атты камчы менен айдасаң, жөө каласың – если плеткой погонять будешь коня, то пешим останешься наверняка.

атты көрсө, жөө баскандын буту талыйт – при виде коня у пешего человека ноги немеют.

аттын баары тулпар болбойт, куштун баары шумкар болбойт – не все кони – скакуны, не все птицы – кречеты.

аттын сыры ээсине маалым, кыздын сыры төркүнүнө маалым – знает хозяин повадки коня, повадки невесты знает родня.

атты такаласа, эшек бутун көтөрөт – лошадь куют, а осел ноги поднимает.

аты жоктун буту жок – у кого нет коня, у того нет ног.

аты күлүктүн башы айрылат – у кого конь резвый, у того голова в ранах.

атың жакшы болсо – жолдун ыраагы, уулуң жакшы болсо – көңүл чырагы – если конь хорош – приятен долгий путь, если сын хорош – услада (светоч) душе.

ат эрдин канаты – конь – крылья молодца.

атың чыкпаса, жата калып ат үркүт – если хочешь, чтобы о тебе говорили, то, лежа на дороге, пугай коня.

Ат II слава, известность.

жоону сайса, эр сайды, аты калды Манаска – врага разили витязи, а слава досталась Манасу.





Консультант рубрики – профессор кафедры русского языка Галина Шепелева

Как разрубить гордиев узел, не водя за нос?

«Твои слова – бальзам на душу», «Вот придет отец, он тебе покажет, где раки зимуют!», «Как всегда, ты делаешь из мухи слона!», «На него больно смотреть: дошел до ручки», «Это не комната, а настоящие авгиевы конюшни!». Многие из нас слышали подобные фразеологизмы, крылатые выражения, и не раз. А знаем ли мы, как они появились в русском языке, задумывались ли об их значении и правильном использовании в речи?

Во время изучения предмета «Русский язык и культура речи» студентам-нефилологическим специальностям первого курса гуманитарного факультета и факультета архитектуры, дизайна и строительства было дано задание, кроме обязательных крылатых выражений, выбрать самостоятельно те 10, которые заинтересуют учащихся.

Какое же выражение стало самым популярным? Перед вами пятерка победителей, выбранная 100 студентами.

На первом месте выражение, пришедшее к нам из Библии, – «манна небесная». Им заинтересовались 27 студентов.



Согласно Библии, манна небесная – это пища, которой Бог кормил Моисея и его соплеменников во время 40-летних скитаний после исхода из Египта.

Современное значение – блага, полученные ни за что, как бы «упавшие с неба».

Это выражение породило другие: «ждать как манну небесную» – ожидать нечто с нетерпением; «ждать манну небесную» – надеяться, что дело сделается само собою; «манной небесной питаться» – жить впроголодь, случайными заработками.

Пример использования:

«Глава ведомства призвал вовремя выявлять проблемные вопросы и решать их заблаговременно. «Нас ждут непростые времена, не ждите, что на вас упадет манна небесная, заранее вырабатывайте план действий и пути его осуществления», – подчеркнул он». (<https://kaktus.media/doc/332739>)

На втором месте – «яблоко раздора». К нему обратились 24 студента.



Золотое яблоко, на котором было написано «прекраснейшей», стало поводом для спора между тремя древнегреческими богинями – Афиной, Афродитой и Герой. Выбор, сделанный Парисом, который отдал это яблоко Афродите, привел в итоге к многолетней Троянской войне.

Выражение «яблоко раздора» стало эвфемизмом для любой незначительной вещи или события, которое может привести к масштабным, непредсказуемым и, зачастую, разрушительным последствиям.

Пример использования:

«На фоне пандемии в Кыргызстане произошел скандал, в котором оказались замешаны известные лица... Яблоком раздора стала онлайн-платформа «Тирек», которую собирались запустить волонтеры еще весной». (<https://kaktus.media/doc/416426>).

На третьем месте – «филькина грамота». За нее проголосовали 23 студента.



По одной из версий, первоначально так Иван Грозный презрительно называл разоблачительные и увещательные письма митрополита Московского и всея Руси Филиппа II. Затем филькиными грамотами именовались документы, не имеющие юридической силы.

Сейчас филькиной грамотой иронично называют не только документ, не имеющий юридической силы, но и безграмотно составленный.

Пример использования:

«А теперь подведем итоги: справка о рождении ... медучреждением Таласской области не выдавалась, прописанными и выписанными супруги на этой территории не были, в ЗАГС была представлена филькина грамота под названием «медсвидетельство»». (<https://24.kg/obschestvo/64901>).

20 студентов выбрали для рассмотрения крылатое выражение «гордиев узел».



Гордиев узел – чрезвычайно сложный узел, завязанный, согласно древнегреческой мифологии, фригийским царем Гордием, а впоследствии рассеченный мечом Александра Македонского.

В переносном смысле выражение «гордиев узел» означает всякое запутанное сплетение обстоятельств, а выражение «разрубить гордиев узел» – разрешить какое-либо сложное, запутанное дело, какие-либо затруднения прямым способом.

Пример использования:

«Нужно разрубить одним махом гордиев узел проблем, которые «не решаются вот уже на протяжении 20 лет»». (<https://www.kp.kg/online/news/1416225>).

На пятом месте устойчивое выражение «водить за нос», его вспомнили 19 студентов.



Выражение возникло достаточно давно. Хотя точного места возникновения никто не назовет. Это может быть и Средняя Азия, где верблюдов водили, держа за веревку, привязанную к кольцу, находящемуся в носу животного; такие же кольца вдевали и в нос быкам. А на Руси цыгане водили так медведей по ярмаркам, веселили народ и зарабатывали себе на пропитание.

В «Толковом словаре русского языка» под редакцией Д. Ушакова устойчивое выражение можно найти с пометой «разговорное», а объясняется оно так: долгое время обманывать, вводить в заблуждение.

Пример использования:

«Подозреваем, что спешка продиктована отсутствием в ГРС достоверного списка избирателей страны. Ну, а главу государства водят за нос, рисуя различные технологические проекты, в которых человеку без специальных знаний просто не разобраться»». (<https://24.kg/obschestvo/49830>).

Это пять самых популярных у наших студентов выражений. Какие же оказались в меньшинстве? Об этом мы расскажем в следующем номере.

МАРИНА КАМЕНЕВА,
доцент

Широкий шаг к профессиональной деятельности

Группа филологов 4 курса прошла педагогическую онлайн-практику с учениками УВК ШГ № 12.

«В течение всей практики многие из нас осознали то, как важно для будущего учителя ответственное отношение к своей педагогической деятельности, что нужен высокий уровень методической подготовки. Мы, как практиканты, пробовали себя в составлении уроков различных типов: урок-объяснение нового материала, урок-закрепление, урок-игра и др. За время практики научились определять

цели и задачи уроков, выбирать наиболее эффективные формы и виды работы при составлении открытых уроков.

Что нам запомнилось и понравилось на практике? Прежде всего, это творческое начало в подготовке учебных и иллюстративных материалов: нужно было не только придумать задания для учеников по теме урока, но и продумать их последовательность, красиво и грамотно оформить для онлайн-встречи со школьниками».

ЭЛИНА ВАСИЛЬЦОВА,
студентка 4 курса

Подберите к каждому слову фразеологизм

Метко	Рассеиваться как дым
Неожиданно	Держать язык за зубами
Тесно	Намять бока
Темно	Как снег на голову
Опытный	Хоть глаз выколи
Молчать	Не в бровь, а в глаз
Обманывать	Яблоку негде упасть
Бить	Стреляный воробей
Исчезать	Обводить вокруг пальца



Девушка, улетевшая из Бишкека на Луну

Иногда космос может оказаться ближе, чем ты думаешь. Так неожиданно для себя прожившая большую часть жизни в Бишкеке Стефания Федяй оказалась участницей уникального эксперимента – SIRIUS-19. Бывшая студентка КРСУ, а ныне сотрудница московского Института медико-биологических проблем РАН четыре месяца провела в условиях, имитирующих реальный полет на Луну. В интервью она рассказала о пережитом опыте, о важности наземных экспериментов в деле освоения космоса и о своем страхе высоты.



– Стефания Олеговна, часто дети говорят, что хотят в будущем стать космонавтами. А кем мечтали стать Вы?

– Вспоминая детство, не могу сказать, что я мечтала о какой-то определенной профессии. Все зависело от прочитанных книг, просмотренных фильмов и даже игр. Мечтала стать то учительницей, то волшебницей. Уже в старших классах школы решила, что буду врачом, а в институте – что стану психиатром.

– Большая часть Вашей жизни прошла в Бишкеке. Расскажите, как начинался Ваш путь к космосу.

– Выходит, что путь лежал через медицину. Космос в Бишкеке для меня начинался в «Стар Треке» и «Звездных войнах», и где-то там же и заканчивался. Зато медицинское образование, как оказалось, помогло открыть самые неожиданные двери. Окончив школу в 2007 году, я поступила на медицинский факультет в Кыргызско-Российский Славянский университет. В 2013 году, получив диплом, продолжила обучение в Москве, в интернатуре Российского университета дружбы народов, на кафедре психиатрии и медицинской психологии по специальности «Психиатрия».

– Что привело Вас в Институт медико-биологических проблем, занимающийся космическими программами?

– Я пробовала разные направления, в которых можно было реализовать полученные знания и обрести новые навыки. Со временем оказалось, что мне больше интересна научная и экспериментальная деятельность по сравнению с практической работой психиатра в клиниках. Так, в 2016 году я поступила в аспирантуру Института медико-биологических проблем. Я прошла переподготовку по специальности авиационной и космической медицины и сейчас участвую в поисково-спасательных работах во время старта и посадок пилотируемых космических кораблей.

Наверное, к такой работе невозможно привыкнуть, каждый полет нового экипажа – это страница истории освоения космоса, и я вместе с другими специалистами помогаю этому случиться.

Помимо этого, я занимаюсь подготовкой наземных экспериментов, в которых моделируются различные факторы космического полета. И в 2019-м сама стала испытательницей.

– Это был международный эксперимент по имитации полета на Луну. Расскажите подробнее об этом опыте.

– В последнее время изоляцией никого уже не удивишь. А тогда – да, это было удивительно и невероятно. По сценарию миссии, международный экипаж из шести человек должен был совершить полет на Луну с высадкой на поверхности спутника и деятельностью по подготовке места для будущей лунной базы.

Эксперимент длился четыре месяца, в роли космического корабля выступал специальный экспериментальный комплекс. Это полностью изолированный от внешней среды объект с собственной газовой средой, температурой, влажностью и прочим. Совершенно звуконепроницаемый.

В день старта шлюзы торжественно закрылись, и следующие 120 дней мы не могли выйти, и никто не мог к нам зайти, кроме как в чрезвычайной ситуации с угрозой жизни для экипажа.

К началу эксперимента испытатели стали членами экипажа, каждый со своей ролью, обязанностями и ответственностью. Я была врачом экипажа. Командиром был настоящий, летавший на МКС, космонавт, также были бортинженер и исследователь.

Жизнь на нашем условном космическом корабле была максимально приближенной к работе на космической станции. Мы выполняли научно-исследовательскую программу – более 80 экспериментов, занимались специальными физическими упражнениями, использовали специальные гигиенические средства, готовили отчеты о проделанной работе дважды в день – все это регулировалось индивидуальными циклограммами – расписанием.



– Чем важны такие эксперименты?

– Наземные эксперименты проводят для отработки различных космических программ. Вообще, есть разные виды экспериментов: те, которые моделируют действие невесомости, – это «сухая» иммерсия и антиортостатическая гипокинезия. Они обычно не превышают двадцати дней. Есть эксперименты с центрифугой – для воспроизведения перегрузок. Эксперименты с изоляцией, как правило, самые длительные и в большей степени подходят для изучения психологических эффектов депривации, монотонии, автономной деятельности и прочего.

Проводить научные эксперименты сразу на борту МКС очень дорого, а выборка получается очень маленькой. Также существует риск потери данных, которые невозможно возместить или предугадать. Именно поэтому наземные эксперименты, моделирующие различные эффекты космических полетов, пользуются большой популярностью в научном сообществе. Именно в таких экспериментах сейчас готовятся и отработываются программы межпланетных перелетов.

– Вы проходили такую же предстартовую подготовку, как и летающие космонавты?

– Наша предстартовая подготовка включала жесткий медицинский отбор и получение так называемых фоновых данных. Это результаты разных научных исследований вне действия изоляции для дальнейшего их сравнения с результатами в изоляции и после нее. Получается, что это не совсем похоже на подготовку космонавтов. Космические экипажи обязательно проходят несколько видов выживания – в лесу, в пустыне, в горах, параболические полеты и многое другое.

– Что для Вас было самым сложным на этапе подготовки?

– Самым сложным для меня была смена социальной роли. Все вокруг говорит тебе, что де-

лать, когда вставать, что носить и даже что есть. Стать испытателем – значит отказаться от многих личных свобод, это мне тяжело давалось.

– Четыре месяца, пока длился эксперимент, Вы были в изоляции с остальными участниками. Наверное, это было непросто?

– Было по-разному. Мы не были близко знакомы друг с другом до эксперимента, а во время подготовки на знакомство времени не хватало. Поэтому узнавать друг друга нам пришлось уже во время изоляции. Осталось много хороших воспоминаний об общих шутках, совместном творчестве, песнях и танцах – да-да, было и такое. Безусловным преимуществом изоляции с пятью незнакомцами в рамках работы является соблюдение трудовой этики. Это очень важно – оставаться именно командиром, бортинженером или врачом, не переходя границы рабочего взаимодействия даже в свободное время.

– Были моменты, когда хотелось бросить все и выйти из эксперимента?

– Нет. У меня не было таких моментов. Мне казалось, что ничего страшнее такой капитуляции во время эксперимента случиться не может. К счастью, этого не произошло.

– Фактически Вы испытали на себе то, что обычно испытывает космонавт. Каково это?

– Волнительно, увлекательно, иногда тревожно, иногда обидно, но потом всегда радостно. Радостно от чувства, что ты все сделал и все закончилось хорошо. Что ты решился и прошел все до конца.

– Сейчас готовится эксперимент, имитирующий полет на Марс. Вы планируете принять в нем участие?

– По условиям эксперимента, я не могу участвовать в следующей изоляции из проекта SIRIUS.

– За плечами уже есть опыт имитации полетов, а в реальной экспедиции хотели бы принять участие?

– Сейчас мне нравится участвовать в организации наземных экспериментов и летать в составе поисково-спасательных бригад на старты и посадки космонавтов. Стать космонавтом я не планирую, наверное, из-за страха высоты.

– Вы скучаете по Бишкеку, Кыргызстану? Есть что-то особенное, что вспоминается с теплом?

– Конечно, я много лет прожила в Бишкеке, там у меня остались родственники и друзья. Своим коллегам и новым друзьям я часто рассказываю об Иссык-Куле, многие хорошо знают это место. Из-за насыщенного рабочего графика я уже давно не была в Кыргызстане, но надеюсь, что в скором времени, после открытия границ, приеду в гости.

ЮРИЙ КОПЫТИН,
информационное агентство «24.kg»



Учредитель:

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет

Газета зарегистрирована в Министерстве юстиции Кыргызской Республики

Регистрационное свидетельство № 1319 от 27 июля 2007 г.

Над номером работали:

Редактор: Константин Кондратенко
Верстка: Султан Боконбаев
Консультанты: Галина Шепелева, Инна Пешехонова

Адрес редакции: 720000, ул. Киевская, 44

Отдел информации и медиакоммуникаций КРСУ

Тел.: 66-15-18

E-mail: nematod@mail.ru

По вопросам размещения рекламы обращаться по

тел.: 66-15-18