Медицина стр. 3

Первые на олимпиаде по анатомии

Наставник стр. 4

Светило философской науки

Ракурс стр. 5

Сотрудничая в сфере образования

Память стр. 6

Какой вы ученик?

Досуг стр. 8

Разговор с книгой



Студенческое ОБОЗРЕНИЕ

Февраль 2021 № 2 (137)


*Мы завоюем мир умом*

# На одной волне

**11 февраля в ресурсном центре прошла встреча нашей команды Enactus с руководством КРСУ, на которой студенты сделали презентацию по успешно реализуемым проектам.**

В мероприятии приняли участие ректор, академик Владимир Нифадьев, проректор по научной работе, профессор Валерий Лелевкин, проректор по информации и связи с общественностью Леонид Сумароков, декан факультета международных отношений, профессор Салават Усманов, и.о. декана экономического факультета, профессор Наталья Бровко, начальник Управления инноваций в образовании и науке, профессор Наталья Малюкова, исполнительный директор Enactus Kyrgyzstan Гульбарчин Суюнова и представитель Государственного предприятия «Айыл маалымат» Зульфия Мусарова.

Участники нашей звездной сборной под руководством академического эдвайзера, доцента Диляры Сулеевой и капитана команды Айданы Аманатовой представили подробный отчет о последних достижениях коллектива.

По итогам встречи ректор КРСУ В. Нифадьев и исполнительный директор Enactus Kyrgyzstan Г. Суюнова дали высокую оценку деятельности команды, отметили вклад ее участников в воспитание молодежи, а также заключили соглашение о дальнейшем сотрудничестве.

В конце мероприятия З. Мусарова вручила четырем участникам команды стипендии за вклад в реализацию проекта «Farm.kg».

Команда Enactus КРСУ существует с 1996 года. За время своего существования она трижды становилась чемпионом Национальных соревнований Enactus Kyrgyzstan. Два года подряд команда является вице-чемпионом, а также победителем конкурса start-up-проектов «Open Digiton», ежегодно проводимого компанией «Билайн» в Кыргызстане. Кроме того, за время существования команды ее представители были удостоены нескольких почетных званий: «Лучший академический эдвайзер», дважды – «Лучший бизнес-эдвайзер», «Лучший капитан» и «Лучший экологический проект».

В 2019 году один из проектов команды был представлен в Баку на выставке проектов «100 идей для СНГ», проводимой Советом по делам молодежи государств-участников СНГ.

На данный момент команда успешно реализует 4 перспективных проекта: «Балапан» (социальный проект по дошкольному образованию), «Кирпи» (экологический проект, связанный с переработкой пластика), «SaveEat» (проект, нацеленный на сокращение количества нерациональных пищевых отходов), «AgroDevelop» (совместный проект с Министерством сельского хозяйства КР, направленный на развитие цифровых технологий в отрасли, на улучшение сбыта сельскохозяйственной продукции и развитие агротуризма).

## Проекты

Об успешном запуске некоторых проектов мы рассказывали в предыдущих выпусках «Студенческого обозрения», поэтому остановимся на последних результатах нашей команды.

– «Балапан» – это образовательный центр в селе Жеруй Тонского района Иссык-Кульской области. В данный момент команда завершает и передает проект бенефициару – Жайдар эже, которая возглавит этот центр. В нем 6 зон: спальня, игровая, кухня, котельная, санузел и детская площадка. После открытия здесь будут обучаться 20 детей. Оплата в месяц составит 1365 сомов. Учитывая возможности родителей, мы предоставили возможность оплатить обучение детей на бартерной основе.

– Проект «Кирпи» направлен на решение экологической проблемы – отсутствия мест для сбора и последующего вывоза мусора в небольших городах и селах. В целях привлечения людей к сортировке мусора проведен конкурс «Кто больше всего соберет пластика?». В селе Кичи-Орук появился бенефициар, который хочет открыть точку сбора мусора. В настоящий момент команда Enactus КРСУ открывает пункты приема вторсырья в городе Шопоков и в селе Ак-Бешим.

– Проект «AgroDevelop» включает три направления цифровизации сельского хозяйства: Мобильное приложение «GrowApp» (онлайн-платформа помогает фермерам сбывать сельскохозяйственную продукцию), Телеграмм-бот «ДыйканДос» и «Farm.kg» – проект, направленный на развитие индустрии агротуризма в Кыргызстане.

В сотрудничестве с Министерством сельского хозяйства КР наши ребята разработали телеграм-бот «ДыйканДос». Программа предоставляет советы экспертов по выращиванию сельскохозяйственных культур, шаблоны документов, каталоги и реестры, доступ к законам и законопроектам по сельскому хозяйству, отчеты Минсельхоза; отвечает на интересующие вопросы граждан. Помимо этого, благодаря программе фермеры могут подать жалобу, поделиться проблемами и сообщить о коррупционных схемах в отрасли.

Проект «Farm.kg» призван помочь развитию агротуризма, сделать эту сферу более привлекательной для туристов и инвестиций. Ролевые модели, которые взяли на вооружение участники Enactus КРСУ – итальянский винный тур и шоколадный экспресс в Швейцарии. Здесь туристы не просто посещают то или иное предприятие, но также могут лично участвовать в процессе изготовления продукта, дегустировать его. Так появилась идея организовать похожие туры по Кыргызстану – наша страна может предложить натуральную эко-продукцию, сельхоз-сырье и аутентичный агросектор. Проект существует чуть больше месяца, на данном этапе проведены переговоры с вузами Китая, ОАЭ и Сингапура для привлечения их студентов в качестве туристов. Налаживается сотрудничество с компаниями «Тойбосс», «Риха», «Аль-Халяль», «Кыргыз Шоколад», «JICA» и другими. Одним из направлений проекта является экспорт местной продукции за рубеж.

*РОМАН ЧЕСНОВ, АЙЖАН ХАЛИКОВА*

# Знатоки русского языка

**Институт русского языка Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б. Ельцина провел дистанционную викторину «Знатоки русского языка» для учащихся 7-8-х классов средних общеобразовательных школ Кыргызской Республики с русским, кыргызским и узбекским языками обучения.**

Цель мероприятия – стимулирование учебной деятельности учащихся, воспитание интереса к изучению русского языка, развитие творческих способностей и повышение уровня общей эрудиции школьников.

Всего в викторине приняли участие 68 команд (309 учащихся), представивших все регионы республики.

Контент викторины включал 15 заданий на знание разделов предмета «Русский язык», разработанных в соответствии с основными требованиями программ средних общеобразовательных школ. Однако в течение полутора часов участникам предстояло не только продемонстрировать владение программным материалом, но и решить лингвистические задачи, ответить на нестандартные вопросы и углубиться в историю русского языка.

Все команды успешно справились с комплексом заданий, показав высокий уровень подготовки по предмету. Отдельно стоит отметить, что дистанционный формат проведения викторины дал возможность ее участникам показать навыки работы на компьютере и умение пользоваться средствами современной электронной коммуникации.

Среди школ (классов) с кыргызским, узбекским языками обучения Диплома I степени удостоены школа-гимназия № 8 имени А. Горького (г. Ош) и средняя школа № 8 имени А. Буйлаш уулу (г. Нарын). Среди школ (классов) с русским языком обучения победила УВК ШГ № 70 (г. Бишкек).

Все школьные команды будут награждены электронными дипломами и сертификатами.

**По итогам 2021 года три самых активных школы получат в подарок от Кыргызско-Российского Славянского университета комплект красочных стендов для кабинета русского языка и литературы.**

*РЕДКОЛЛЕГИЯ*

# Кыргызстан в объективе иностранных студентов

**19 февраля в фойе главного корпуса Кыргызско-Российского Славянского университета состоялось открытие фотовыставки «Кыргызстан – страна небесных гор и добрых сердец». Ей предшествовал объявленный Институтом русского языка КРСУ фотоконкурс для иностранных граждан, когда-либо посетивших Кыргызстан и запечатлевших на фотокамеру его пейзажи, достопримечательности городов, красоту его культурного наследия, изображения сельских и городских жителей, а также межчеловеческих отношений.**

Условием участия было не только умение увидеть прекрасное в объективе фотокамеры, но и знание русского языка. Продемонстрировать его нужно было, написав небольшое эссе, которое начиналось бы со слов «Я люблю Кыргызстан, потому что…». В них иностранные граждане признавались в любви Стране небесных гор, восхищались богатством ее культурного наследия, отмечали дружелюбие и толерантность кыргызстанцев и выражали надежду на то, что когда-нибудь Кыргызстан станет одной из самых процветающих стран мира.

«Для большинства прибывающих в Кыргызстан иностранных граждан русский язык является мостом в мир культурного многообразия этой страны, инструментом ее познания и коммуникации, – подчеркнули организаторы. – Эту связь мы и хотели подчеркнуть, работая над концепцией конкурса».

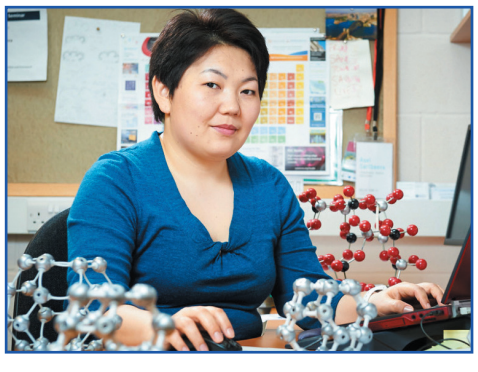
Участниками фотоконкурса стали граждане 8 стран мира.

Все присланные на конкурс фотографии и эссе оказались настолько интересными и самобытными, что было принято решение разместить на выставке все работы. Они были представлены в пяти номинациях: «Кыргызстан в лицах», «Культура без границ», «В кадре жизнь», «Город-мечта», «Земля Ала-Тоо». Одна из фотографий была размещена на обложке специального выпуска информационно-аналитического журнала «Русское слово в Кыргызстане». Ее автором стал гражданин Гонконга, слушатель курсов русского языка как иностранного при Институте русского языка КРСУ Вунг Кинг Фунг Кейт. Ректор торжественно вручил ему экземпляр издания, отметив творческий талант автора и пожелав ему дальнейших успехов. Все участники фотовыставки были награждены именными сертификатами.

*РЕДКОЛЛЕГИЯ*

# Третья волна?

**Известная британская ученая из Кыргызстана, выпускница КРСУ Асель Сартбаева ответила на вопрос о том, как долго будет продолжаться пандемия коронавируса и ждать ли в Кыргызстане третьей волны.**



«Это очень трудный вопрос. Я думаю, что пандемия, к сожалению, будет продолжаться. Пока мы не сможем всех вакцинировать, мы не избавимся от этой болезни. Даже после того как мы всех вакцинируем, есть возможность появления новых штаммов, против которых вакцина не сможет работать. Поэтому я думаю, что лучший вариант для всех нас – пройти вакцинацию как можно быстрее. И соблюдать дистанцию для того, чтобы как можно меньше передавалась эта болезнь. Не ходить туда, где много людей. Обязательно надевать маски, мыть руки с мылом. Это лучшее, что мы можем сейчас сделать», – сказала она.

*МАРИНА МИРОШНИК, «Kaktus.Media»*

# Первые на олимпиаде по анатомии

**25 февраля Новосибирским государственным медицинским университетом совместно с Западноказахстанским ГМУ (Актобе) при участии Первого Московского государственного медицинского университета имени И. Сеченова, Первого Санкт-Петербургского ГМУ имени академика И. Павлова, Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Ельцина и Андижанского государственного мединститута была организована и проведена Международная студенческая онлайн-олимпиада по анатомии человека.**

Ее участниками стали студенты шести указанных вузов, прошедшие полное обучение по разделу «Спланхнология» курса анатомии человека.

В состав команды КРСУ «Всадники турецкого седла» (под руководством доцента кафедры анатомии и ОХТА А. Бейсембаева) вошли отличницы учебы, победители и призеры вузовских, международных олимпиад Фируза Исраилова, Сайкал Самаганова, Светлана Шевцова, Айдана Элемесова, Алина Васильченко и Валерия Иванина.

Согласно регламенту Олимпиады, было проведено 10 конкурсов по 5 вопросов в каждом: «Четыре картинки – одно слово», «Sapienti sat», «Где логика?», «Теоретическая анатомия», «История анатомии», «Etymology», «Анатомические ребусы», «Анаграммы», «Клиническая анатомия» и «Эпонимы».

Эмоции участников олимпиады чувствовались даже сквозь экран – ведь на каждый вопрос давалась всего одна минута, а еще надо было ввести и своевременно отправить ответ.

В итоге команда КРСУ разделила первое место с командой Первого МГМУ имени И. Сеченова.

Поздравляем наших студенток с первой международной победой в новом, 2021 году!

*АНЭС ЗАРИФЬЯН, профессор*

# День зубного врача

**9 февраля на медицинском факультете состоялось одно из первых в 2021 году офлайн-мероприятий – круглый стол с участием стоматологов-первокурсников.**

Идейным вдохновителем мероприятия стала заведующая кафедрой терапевтической стоматологии КРСУ Наталья Сушко. Она и преподаватель кафедры Айжан Накенова выступили организаторами встречи. Три команды: «Зубная формула», «Белый клык» и «Метод тыка» – состязались в конкурсах за право быть лучшими.

**Айжан Накенова, преподаватель:**

– В студенческие годы моим наставником и научным руководителем на всех конференциях и круглых столах была Наталья Юрьевна Сушко. Она вдохновляла и мотивировала меня к получению новых знаний и к научной деятельности. На этом круглом столе мы постарались заинтересовать как можно больше студентов.

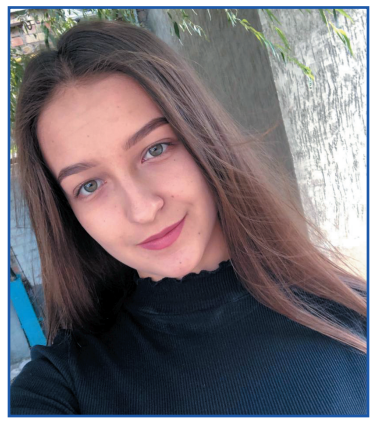
При подготовке мероприятия возникло несколько сложностей. Нужно было подготовить участников в нетрадиционном формате, найти спонсоров и провести круглый стол в условиях пандемии. Мы решили все эти проблемы. С участниками поддерживали связь по WhatsApp, Telegram и ZOOM. Там мы распределили участников по командам, озвучили условия, отправили программу. Мы постоянно поддерживали с ребятами обратную связь, проверяли, насколько успешно они готовятся. Спонсорами стали наши добрые друзья: фирма «GlaxoSmithKline» и стоматологический магазин «Dent Trade», а также медицинский центр КРСУ. С залом и аппаратурой помогло руководство факультета. Пандемия наложила отпечаток на формат мероприятия, поэтому число гостей было ограничено. Всем участникам измеряли температуру и периодически обрабатывали руки.

У стоматологов подобные мероприятия проходят обычно на четвертом курсе, когда за плечами студентов имеется солидный багаж теории и практических навыков. Но круглые столы, олимпиады и конференции нужны и для первокурсников: здесь они могут показать, что знают о принципах врачевания, какой видят свою специальность; научиться работать в команде и принимать решения. Наши ребята участвовали в таком мероприятии впервые, поэтому было волнительно: справятся ли они? И, забегая вперед, скажу: студенты порадовали нас своим выступлением.

Творческий подход особенно чувствовался в подготовке к конкурсу-сценке. Ребята осветили разные стороны жизни стоматолога, сыграли очень артистично. Интересной была подача докладов и презентаций на втором этапе круглого стола.

Самым трогательным для меня стал момент, когда команда-победитель после круглого стола отдала мне свой главный приз – галогеновую лампу. Это было неожиданно и очень приятно. Таким образом они отблагодарили за организацию мероприятия.

В будущем мы планируем расширить формат мероприятия – включить в соревнования выступления врачей, мастер-классы и межвузовскую компоненту.



**Диана Дмитриева, серебряный призер круглого стола:**

– Теорию мы готовили онлайн, а доклады и сценку отрепетировали всего за пару дней – когда вышли на офлайн-учебу. Готовить творческие конкурсы при удаленном формате взаимодействия, через ZOOM, было очень непросто и трудоемко.

Каждая команда подготовила доклад с презентацией на стоматологическую тему. Наша команда - «Белый клык» - рассказывала о деяниях великих стоматологов прошлого. В сценке мы показали, что будет, если упадет уровень стоматологического образования. Так, наш горе-стоматолог в одном случае вырвал зуб без анестезии, а в другом и вовсе по ошибке удалил язык (чему был весьма рад зять пациентки).

Участники нашей команды сплотились во время конкурсов, а я познакомилась с интересными ребятами из других групп и узнала много новой информации о будущей профессии.

За ответы на основные и дополнительные вопросы викторины – как правильно вводить препараты пациенту без сознания, что должно происходить с грудной клеткой при сердечно-легочной реанимации и так далее – мне вручили сертификат «За умение вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения».

**Руфат Алимов, лидер команды-победителя «Метод тыка»:**

– За две недели до старта круглого стола нас предупредили и разбили на три команды. Мы готовились, повторяли материал, репетировали творческие конкурсы по видеосвязи. В день открытия пришли заранее и сначала помогли украсить зал, а последние два часа готовились к выступлению – пожалуй, это был самый «адреналиновый» момент: пытались генерировать идеи, добавить новое к уже готовому материалу.

Конкурс прошел в четыре этапа. На первом мы представили эмблему, девиз и фирменный жест, а каждый из членов команды рассказал о себе в прозе или в стихах. На втором этапе мы рассказывали о празднике святой Аполлонии – международном дне зубоврачевания. После этого в сценке мы показали, как пациенты с разными характерами ведут себя на приеме у стоматолога. Был и трусливый пациент, и современный блогер, а завершилось все приемом идеального пациента. Заключительным этапом стала викторина, на которой проверялись наши знания стоматологии и умение оказать неотложную помощь.

Сертификат «За отличные ораторские данные» стал для меня приятной неожиданностью. Не ждал индивидуального приза, поэтому вдвойне приятно. Не менее приятно и то, что мы сейчас обучаемся очно. Во время онлайн-учебы многое приходилось изучать самостоятельно – это и непросто, и занимает много времени. Привычные пары в аудитории, живое общение с сокурсниками и преподавателями возвращает ощущение полноценной учебы в университете.

*БОГДАН СОТНИКОВ*

# Светило философской науки

**Несомненно, академик НАН КР Аскар Какеев принадлежит к числу самых известных и выдающихся личностей современного Кыргызстана. Всю сознательную жизнь ученый посвятил науке и воспитанию молодежи.**

Биография Аскара Чукутаевича хранит многочисленные примеры его незаурядных способностей в научно-исследовательской, педагогической и организационной деятельности. В каждой из этих сфер ученый оставил заметный след, но, пожалуй, прежде всего А. Какеев – талантливый и увлеченный своим делом исследователь, отдавший много сил для становления и развития философской науки в Кыргызстане.

Широкое признание в стране и за рубежом получили труды академика по истории становления и распространению философской мысли Кыргызстана, критике догматизма в философии в послеоктябрьские годы, истории философии в КР во второй половине XX века, кыргызской философской мысли в ее международных связях. Эти и другие вопросы нашли отражение в многочисленных научных публикациях – монографиях, статьях и брошюрах. Среди них можно выделить две основополагающие работы: «О новых аспектах изучения истории общественной мысли в 20-30-е годы» (1991 год), «Философская мысль в Кыргызстане: поиски и проблемы» (1995 год).

Исследовательский талант А. Какеева отличает способность увязывать строгий академизм с анализом вызовов современности. Проблемы открытого общества, трансформация традиционного общества в техногенную цивилизацию – лишь некоторые аспекты, являющиеся предметом осмысления ученого. Особое значение он придает интеграционным процессам в развитии науки. Так, в течение длительного времени он сотрудничал с руководителем кафедры истории и культурологии КРСУ академиком НАН КР Владимиром Плоских. Результатом их творческого сотрудничества являются издания, посвященные осмыслению проблем истории кыргызской государственности, подвигам кыргызстанцев в годы Великой Отечественной войны, восстанию 1916 г. и др. Осознавая значимость науки в самом широком смысле, А. Какеев уделяет время и ее популяризации.

Аскар Чукутаевич является автором серии публикаций о деятельности ученых – наших земляков. Особое место в этом ряду занимают статьи о выдающихся ученых с мировым именем – академике РАН М. Залиханове, мировую известность которому принесли работы по гидрометеорологии и геофизике; о талантливом организаторе науки, академике РАН и НАН КР, первом Председателе попечительского Совета КРСУ Н. Лаверове; об академике РАН А. Фридмане – выдающемся астрофизике, внесшем большой вклад в развитие теории Вселенной; об академике РАН Х. Рахматуллине – основателе и руководителе кафедры газовой и волновой динамики Московского государственного университета имени М. Ломоносова.

Занимаясь исследованиями актуальных проблем философской науки, А. Какеев щедро делится знаниями со своими учениками. Под руководством академика подготовлены десятки докторов и кандидатов наук, развивающих и воплощающих в жизнь различные философские идеи. С 1993 года и по настоящее время он ведет педагогическую работу в качестве профессора философии в Кыргызско-Российском Славянском университете. Занимая пост министра образования, науки и культуры Кыргызской Республики (с 1993 по 1998 годы), А. Какеев продолжал преподавательскую деятельность. Вместе с профессором В. Тутлисом он является автором уникальной для всего постсоветского пространства идеи введения в практику преподавания на всех факультетах университета, для студентов всех специальностей двух параллельных спецкурсов – «История кыргызской философской и социально-политической мысли» и «История русской философии». После того как кандидатский экзамен по философии был заменен экзаменом по истории и философии науки (2005 год), в 70 с лишним лет А. Какеев освоил и до сих пор успешно преподает новый предмет «Основы философии науки». В 2012 году он опубликовал учебник «История философской науки в Кыргызстане».

Академик А. Какеев обладает организаторскими способностями не только в сфере образования и науки, но и на поприще государственной деятельности, что продемонстрировала его работа на ответственных должностях. Много сил, знаний и опыта он отдал работе в качестве заместителя заведующего отделом науки и учебных заведений ЦК Компартии Киргизии, директора Института философии и права АН Киргизской ССР, руководителя аппарата Президента, Государственного секретаря Кыргызской Республики, советника Президента КР, ректора Кыргызского Национального университета имени Ж. Баласагына. Будучи министром образования и науки КР, А. Какеев внес большой вклад в реформирование образовательных стандартов и программ в соответствии с современными требованиями. При его непосредственном участии в стране были открыты Кыргызско-Турецкий университет «Манас», Кыргызско-Узбекский университет. Подпись А. Какеева стоит на документе, давшем жизнь и Кыргызско-Российскому Славянскому университету.

С 2010 года по настоящее время А. Какеев является заведующим кафедрой философии науки КРСУ. За это время кафедра успешно перешла на уровневую систему образования, открыла магистерские программы по направлению «Государственная политика и PR». Идет работа по изучению возможностей открыть новые направления. При кафедре функционирует аспирантура очной и заочной форм обучения.

Многолетний и плодотворный труд ученого отмечен орденами «Знак Почета» и «Манас» III степени. А. Какеев – заслуженный деятель науки Кыргызской Республики, лауреат Государственной премии КР в области науки и техники, лауреат академической премии имени И. Ахунбаева, обладатель медали «За заслуги перед КРСУ».

Несмотря на солидный возраст, А. Какеев по-прежнему активен и деятелен, полон новых замыслов и планов.

25 февраля этого года в главном корпусе КРСУ прошла Международная научно-практическая конференция «Природа научного знания», посвященная 85-летию Аскара Чукутаевича Какеева. В работе конференции приняли участие известные ученые из Кыргызстана, России и Казахстана. Участники из Кыргызстана были представлены ведущими вузами страны и НАН КР. В работе специальной секции конференции участвовали магистранты и студенты гуманитарного факультета КРСУ.

В официальной части программы конференции с приветственным словом к собравшимся обратился проректор по научной работе КРСУ, профессор В. Лелевкин. В своем выступлении он отметил, что заведующий кафедрой философии Аскар Какеев был инициатором первого межгосударственного вуза по типу классического университета на постсоветском пространстве. В основе создания КРСУ была заложена идея сохранения и укрепления кыргызско-российских отношений, интеграции образовательного, научного и культурного пространства России и Кыргызстана. Эта большая и благородная цель была закреплена подписями президентов двух стран в договоре об учреждении нашего университета.

С поздравительной речью выступили декан гуманитарного факультета КРСУ, профессор А.Бекбалаев и заведующий отделом онтологии и гносеологии Института философии, профессор О. Козубаев. Все докладчики отметили, что в Аскаре Чукутаевиче Какееве органично сочетаются таланты ученого, педагога и государственного деятеля.

В заключение торжественной части конференции проректор по науке В. Лелевкин объявил о решении ректората за заслуги в развитии КРСУ присвоить А. Какееву звание «Заслуженный профессор КРСУ».

Желающих поздравить юбиляра, высказать слова любви и признательности своему старшему коллеге, учителю и наставнику было настолько много, что, к сожалению, не все смогли этого сделать. Восполняя этот пробел, хотелось бы пожелать А. Какееву здоровья, добра, творческих успехов, неиссякаемой энергии, талантливых учеников и последователей.

Аскар Чукутаевич! Пусть Ваши замечательные качества человека и ученого будут залогом успеха дальнейшей плодотворной работы!

*АНВАР БУГАЗОВ,*
*доцент*

# Сотрудничая в сфере образования

**8 февраля в главном корпусе КРСУ состоялся круглый стол «Роль ученых в развитии и укреплении отношений между Россией и Кыргызстаном».**

С приветственным словом к собравшимся обратились ректор КРСУ, академик В. Нифадьев, проректор по научной работе КРСУ, профессор В. Лелевкин и советник Чрезвычайного и Полномочного Посла РФ в КР В. Харченко.

Участники мероприятия обсудили роль ученых КРСУ в развитии и укреплении отношений между Россией и Кыргызстаном, отметив, что сотрудники КРСУ активно участвуют в совместных исследованиях с учеными Российской Федерации, стран ЕАЭС и СНГ и вносят большой вклад в развитие науки России и Кыргызстана, укрепляя интеграцию научных исследований между странами ЕАЭС.

Кыргызско-Российский Славянский университет с момента своего образования в 1993 году сотрудничает в образовательной, научной и культурной сферах с Российской Федерацией и другими государствами СНГ. Сегодня КРСУ участвует в формировании единого научного и образовательного пространства в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Реализует совместные научные и образовательные проекты с рядом ведущих университетов Российской Федерации, Беларуси и Казахстана.

**Начальник Управления международных связей КРСУ Юлия Калюжная:**

– В настоящее время в КРСУ обучается 1607 иностранных студентов, из них более 700 – граждане Российской Федерации.

Сотрудничество с российскими университетами осуществляется в рамках договоров, подписанных КРСУ с научными и образовательными учреждениями и организациями. Всего с вузами России подписано 223 договора и соглашения о сотрудничестве в области образования и науки.

Кыргызстан и Россия – это исторически сложившиеся стратегические партнеры, позиции которых совпадают по широкому кругу вопросов международной жизни.

В Кыргызско-Российском Славянском университете уделяется большое внимание развитию двусторонних отношений между Россией и Кыргызстаном как основы и мотивации для реализации научных и образовательных проектов. Все отделы Управления международных связей задействованы в налаживании и поддержании партнерских отношений.

УМС осуществляет подготовку визитов официальных лиц и делегаций, а также оказывает содействие структурным подразделениям университета в организации международных конференций, круглых столов и семинаров.

**Председатель Совета молодых российских соотечественников, выпускница КРСУ Ольга Фролова:**

– Реалии сегодняшнего времени таковы, что среди абитуриентов Кыргызстана довольно много желающих получить образование в вузах России. Наш фонд «Московские классики» при поддержке Представительства Россотрудничества в Кыргызской Республике с 2014 года занимается организацией масштабных выставок образования российских вузов в Кыргызской Республике, и я с уверенностью могу сказать, что сегодня четко прослеживаются новые вызовы, которые диктуют и новую стратегию выстраивания работы в связке «вуз-абитуриент».

Во-первых, это пандемические реалии, с которыми весь мир столкнулся в прошлом году. Мысль о том, что образование может быть дистанционным, но должно оставаться доступным, стала звучать как никогда актуально. Нам пришлось переводить в онлайн-формат всю выставочную активность. Благодаря работе SMM-специалистов и тому, что Кыргызстан – страна, в которой широко распространен Инстаграм, мы смогли настроить коммуникацию с абитуриентами по всей стране. Грамотная работа консультантов в Вотсап-каналах помогла не только не потерять обращения абитуриентов и родителей, но и сохранить все эти запросы в единой базе контактов. В итоге правильно выстроенная информационная кампания помогла и абитуриентам получить разностороннюю информацию о возможностях поступления в вузы России, и вузам не потерять тех ребят, которые действительно готовы и хотят учиться в российских университетах. Ребята из таких городов и сел как Майлуу-Суу, Суусамыр, Тюп поступали в университеты после наших консультаций, хотя в предыдущие годы мы практически не охватывали эти населенные пункты. У нас просто не было достаточных инструментов для работы с абитуриентами таких областей. Но опыт проведения онлайн-работы оказался настолько удачным, что мы продолжим и в этом году выстраивать такого рода активность в социальных сетях, но уже с учетом сегодняшних реалий и запросов.

Второй принципиальный момент в работе с вузами для нас заключается в том, что для популяризации того или иного высшего заведения России становится недостаточным просто приехать на выставку, провести профессионально-ориентационную работу, раздать информационные буклеты и собрать контакты абитуриентов. Вузов становится все больше, а количество абитуриентов каждый год примерно одинаковое. В какой-то момент у абитуриентов наступает перенасыщение информацией, и возможности поступления просто не воспринимаются ни школьниками, ни их родителями ввиду огромного количества предложений. Я как организатор работы с вузами, и более того, как председатель молодежного Совета соотечественников при Координационном совете, убеждена в том, что вузы могут и должны строить свою работу со школьниками, создавая уникальные мероприятия. Иными словами, формировать молодежные сообщества, проводить тематические конференции, форумы, фестивали для школьников не только выпускных классов, но и 8-9-10 параллелей, дать возможность школьникам Кыргызстана из разных населенных пунктов показать себя, например, с исследовательским докладом или же выступить в качестве толковых организаторов мероприятия. Если школьники станут частью студенческой жизни вуза еще до окончания школы, тогда знакомство и заинтересованность в вузе, с которым ты уже поработал, в котором ты уже отличился, возрастет.

В середине февраля мы провели совместно с Юго-Западным государственным университетом большую межшкольную исследовательскую конференцию «Годы после Победы», участие в которой принимали учащиеся семи столичных и региональных школ страны. Каждый участник выступал с докладом на тему о том, как страны мира, а в особенности Кыргызстан, преодолевали послевоенные трудности и стремительно возвращались к мирной жизни. Этот опыт окончательно убедил нас в правильности такого подхода к работе: вузы могут сделать для школьников Кыргызстана гораздо больше, чем рассказать о возможности поступления. Они могут создать уникальную молодежную среду, которая будет по-настоящему интересна школьникам, и участие в мероприятиях, организация их под эгидой вуза – это и есть тот уровень работы, к которому мы стремимся. Это работа на перспективу, долгосрочная и поэтапная, но она эффективна. Я убеждена в том, что наши школьники – яркие, талантливые, мотивированные – заслуживают того, чтобы быть вовлеченными в новое многообещающее студенческо-школьное сообщество.

В заключение хочу особо подчеркнуть: для нас важно, чтобы работа вузов с абитуриентами не велась набегами, не разово, не только два раза в год на выставках и во время прямых эфиров в социальных сетях, а строилась согласно плану мероприятий, с учетом интересов наших ребят, наглядно демонстрируя возможности вуза во время совместной активности. Тогда это будет сотрудничество, приносящее результаты всем его участникам.

*КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО*

# Какой вы ученик?

**Фредерико Гарсия Лорка**
**«Прелюдия»**
(Перевод А. Гелескула)

*И тополя уходят –*
*но след их озерный светел.*

*И тополя уходят –*
*но нам оставляют ветер.*

*И ветер умолкнет ночью,*
*обряженный черным крепом.*

*Но ветер оставит эхо,*
*плывущее вниз по рекам.*

*А мир светляков нахлынет –*
*и прошлое в нем потонет.*

*И крохотное сердечко*
*раскроется на ладони.*

**«Средь лицемерных наших дел, и всякой пошлости, и прозы» (слова Н. Некрасова) мне хочется нарисовать портрет. Портрет выдающейся современницы. Портрет одаренного педагога. Портрет высококлассного специалиста. Портрет талантливого организатора. Портрет прекрасной дамы. Это не много портретов – много граней одной личности, имя которой в сознании многих, очень многих людей отзовется светом благодарности, памятью красивых отношений, мудростью советов, образцовым поведением, безупречным обликом, теплотой голоса…. Можно продолжить этот ряд характеристик Галины Петровны Шепелевой, но она бы не одобрила – из скромности.**

Какой вы ученик? Одни из нас, отвечая на этот вопрос, написали бы: активный, усердный, старательный, целеустремленный. Но сегодня речь не об этом. Главное, на мой взгляд, качество ученика – умение быть благодарным. За то, что с вами делятся знаниями. За то, что вас учат жить по-человечески. За то, что в вас обнаружили талант. За то, что к вам подобрали ключик, позволяющий проторить дорогу в специальность. За то, что благодаря учителям, наставникам вы нашли себя в профессии.

В жизни каждого человека обязательно есть учителя – без них не освоить науки. Есть и учители – опытные наставники, которые подбодрят дельным советом, поделятся мудрым наблюдением, привнесут в нашу жизнь частичку своего опыта. В моей жизни Галина Петровна стала человеком, который в большой мере соответствует и понятию «учителя», и понятию «учители».

В начале 80-х годов прошлого века на факультете русской филологии Киргизского государственного университета (сейчас КНУ им. Ж. Баласагына) появилась молодая, красивая, успешно защитившая диссертацию преподаватель, к которой потянулись студенты-филологи. Вначале она очаровала нас профессиональным мастерством спецкурса по риторике, на котором мы с удовольствием постигали основы ораторского искусства (кстати, недавно нашла конспекты лекций: записаны аккуратно, значит, материал был подан профессионально). Слушать Галину Петровну можно было бесконечно: манера красиво, правильно, точно и убедительно говорить; умение держать во внимании всю аудиторию на протяжении занятия; диалог с присутствующими; профессионально организованная программа курса – все это завораживало студентов. В то время на университетских мероприятиях официальные документы (распоряжения, постановления, приказы) озвучивались профессионально поставленным голосом Галины Петровны – сильным, но мягким; строгим, но красиво окрашенным; официальным, но чутким… Почти сорок лет знаю этого Человека с большой буквы.

Яркая харизматичность Галины Петровны была связана не только с личным обаянием. Ей все доверяли. Доверяли должности (замдекана, декан, заведующая кафедрой). Доверяли свои проблемы (личные, семейные, профессиональные). Доверяли самые ответственные сегменты руководства. Она это доверие оправдывала. Ее ценили. Ценили как специалиста (тонкий знаток стилистики, мастер красноречия, преподаватель от Бога, она запомнилась многим поколениям студентов). Ценили как руководителя (мудрый советчик, блистательный организатор, она умела создать сплоченную команду единомышленников). Ценили как коллегу (Галина Петровна всегда была образцом поведения; к ней обращались за советом и молодые сотрудники, и те, кто был значительно старше нее – всех она любила и по-матерински подбадривала). Ценили как подвижника слова – умного, начитанного, много знающего, тонкого и чуткого, грамотного, академически честного. Ценили как человека (Галина Петровна откликалась на все добрые начинания, связанные с продвижением к успеху студентов и сотрудников).

В современном обществе редко воздают должное своим учителям. То ли обилие информации захлестывает, то ли в суете житейской не хватает времени остановиться и оглядеться вокруг. Советую остановиться. Ненадолго. Чтобы задуматься.

Какой вы ученик? Что вы сумели рассмотреть в своем Учителе? Какие грани его мастерства вы переняли? Какие секреты профессии успели у него узнать? Какие качества характера своего Учителя вы готовы воспитать в себе? В чем вы хотите повторить своего Учителя? Чем вы можете с ним поделиться? Каким вы были до встречи с Учителем и что приобрели в общении с ним? С какими трудностями вы можете обратиться к своему Учителю? Какие личные проблемы вы можете ему доверить?

Если вы ответили себе на эти десять вопросов, вы счастливый человек. Мне несказанно повезло в жизни – у меня есть несколько таких Учителей. Одна из них – Галина Петровна Шепелева. Светлая память о Человеке чуткой души и личного мужества, высочайшего профессионализма и бескорыстной отзывчивости; память о прекрасной женщине, замечательной маме, заботливой бабушке озаряет мой мир ярким, негасимым светом.

Искренне желаю вам, дорогие читатели, встретить на своем пути таких Учителей!

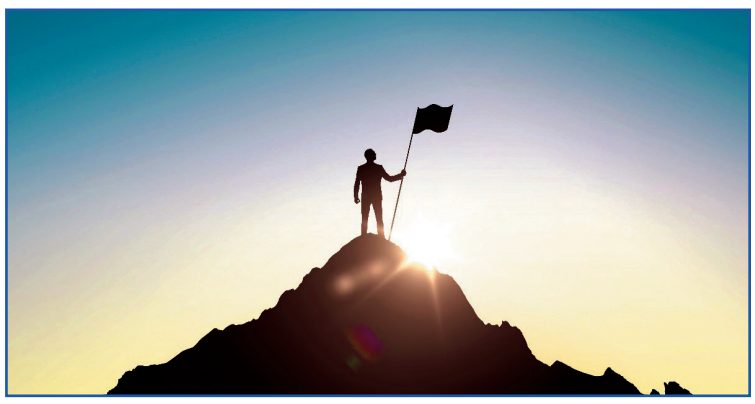
*ИННА ПЕШЕХОНОВА,*
*старший преподаватель*

## Посвящается профессору-консультанту кафедры русского языка

# Галине Петровне Шепелевой,

## дорогому коллеге и учителю.

# Хорошо ли быть амбициозным?



**Прилагательное амбициозный, согласно словарю Л. Крысина, по отношению к лицам значит «чрезмерно честолюбивый», а по отношению к «предметам» – «претендующий на высокую оценку, на успех». В обоих случаях мы имеем дело с характеристикой негативной. Однако в современном употреблении это прилагательное все чаще меняет такую характеристику на положительную. Что стоит за этим изменением?**

Одобряя амбициозные планы, мы имеем в виду их содержательные, сущностные характеристики, а не желание их авторов выглядеть «крутыми» в глазах других. Иными словами, амбициозный может употребляться применительно к двум аспектам: внешнему (позволит ли это возвыситься в глазах других людей?) и сущностному (позволит ли это серьезно улучшить жизнь?). Добавляя это слово во втором случае в положительном (хорошем) смысле, мы еще не делаем свою мысль абсолютно ясной. Такой она стала бы при добавлении слов по своему содержанию, по важности целей, по глубине решений и т. п.

Это положительное значение прилагательного амбициозный исследователи нередко связывают с изменениями нравственных оценок, происходящими в нашем обществе – когда сама возможность «быть притчей на устах у всех» стала важной жизненной ценностью. В соответствии с этой же тенденцией прилагательное скромный по отношению к лицу все чаще получает отрицательную оценку. А это уже полный разрыв с многовековой русской традицией. Нормальные отцы и матери, дедушки и бабушки, как правило, до сих пор учат своих детей и внуков быть скромными по отношению к другим людям и к оценке собственных достижений.

И слово «карьеризм», которое, согласно словарям, обозначает «погоню лишь за личным успехом, стремление продвинуться по службе, не считаясь с интересами дела», в современном употреблении теряет отрицательные компоненты. Обозначая уже только «стремление к успеху и желание продвинуться по службе». Действительно, что плохого именно в таких стремлениях и желаниях? И карьерист теперь зачастую – просто «человек, думающий о личном успехе, стремящийся составить себе карьеру». А ведь еще в середине прошлого века карьеризм и карьерист обозначали вещи весьма скверные. Именно тогда наш выдающийся театральный режиссер и художник Николай Акимов писал: «Что такое карьеризм как не желание обходными путями получить то, что по праву полагается другим?» Но в период нынешнего нравственного упадка о «путях», особенно обходных, говорить не принято.

Обсуждаемые слова не просто поменяли оценочные знаки. В их значениях появились оба знака: это хорошо, и это плохо. Причем, как кажется, по отношению к обсуждаемым словам можно даже определить те условия, в которых проявляется положительная или отрицательная оценка. Амбициозный в планах и замыслах - хорошо, амбициозный в расчете на реакции других людей – плохо. Скромный в отношении к другим людям – хорошо, скромный в талантах и устремлениях – плохо. Карьерист в стремлении делами заслужить высокое положение – хорошо, карьерист в желании любыми способами занять видные посты и должности – плохо. Подобные явления в русском языке отнюдь не новы. Например, блаженный (улыбка) – «в высшей мере счастливый» и блаженный (дурачок, нищий) – «глуповатый, несчастный». Или лихой (наездник, племя, эскадрон) – «удалой, смелый» и лихой (человек, пора, година) – «плохой, дурной».

Две разные оценки в одном слове требуют от говорящего/пишущего специального указания, к какой именно области жизни относится его высказывание. Без таких пояснений может очень серьезно пострадать взаимопонимание собеседников. Причем по такому чувствительному вопросу, как «что такое хорошо, что такое плохо». Русский язык, теснимый «новыми» представлениями о хорошем и плохом, к счастью, не спешит полностью отказываться от традиционных нравственных представлений. Однако, допуская сосуществование старой и новой оценки в одном и том же слове, создает при этом определенные трудности для тех, кто сегодня русским языком пользуется.

*ГАЛИНА ШЕПЕЛЕВА*
*(статья из учебно-методического пособия «Русские заморочки»)*

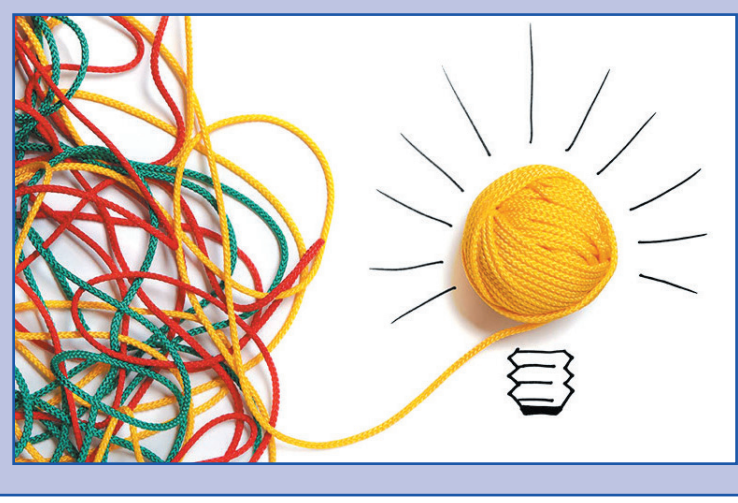
# Профессии-обманки

**За последнее время список модных профессий расширился. Можно встретить объявления о поиске специалистов по социальным медиа, тренд-вотчеров и лайф-коучеров. Но стоит ли учиться именно этому?**

Сегодня в новых профессиях работают люди с вполне традиционным образованием, обладавшие на старте главными необходимыми навыками и получившие остальное опытным путем. Пока не имеет смысла получать образование по молодой профессии. Гораздо ценнее определить интересную для себя сферу, понять, какие принципиальные навыки и знания в ней востребованы, и развивать их.

Для того чтобы работать SMM (Social Media Manager, или специалистом по социальным медиа), нужно быть хорошо образованным человеком, уметь грамотно писать, знать несколько иностранных языков, Интернет и быть восприимчивым к новому. То же самое касается и тренд-вотчеров – людей, которые должны отслеживать тенденции на определенном рынке. Сама профессия появилась в результате обострения конкуренции среди компаний и, как результат, возникновения потребности быть на шаг впереди конкурентов.

Бизнес- или лайф-коучер – тренер для деловых людей, которым нужна помощь в жизни или карьере. Чтобы быть хорошим коучером, необязательно оканчивать педагогический вуз, однако разбираться в сфере обучения и быть отличным психологом необходимо. Зачастую в коучеры идут те, кто считает, что сделал в профессии все, что хотел, и чувствует внутреннюю потребность делиться знаниями.



# Господа-товарищи, байкешки и эжешки!..

**Этикетная система русского языка сегодня на распутье. Это наблюдается и в Кыргызстане: старая система обращений в значительной мере разрушена, дискредитирована, а новая еще не создана. В центре дискуссий начала XXI века оказались три ключевых обращения прошлого столетия: товарищ, господин, гражданин.**

Широко распространенное до 1917 г. в России слово «господин» обычно характеризовало человека по занимаемой должности: господин купец, господин доктор.

Слово «товарищ» исходно обозначало компаньона по торговле, от слова «товар». В словаре Даля отмечаются более поздние значения: «помощник, сотрудник, дружка», подчеркивается близость по общему делу. Вспомним Пушкина: «Товарищ, верь: взойдет она…».

Слово «гражданин», также известное с древности, в бытовом языке имело значение «житель города», горожанин. И только в XVIII веке появилось значение «житель государства».

После 1917-го обращение господин было признано эксплуататорским и унижающим достоинство человека, поэтому стало активно искореняться из сферы публичных обращений. Гражданин, напротив, приобрело бóльшую популярность, а товарищ, приобретя значение «соратник по политической борьбе», стало играть главную роль.

Вскоре после 1985 года этикетная система оказалась вновь в неустойчивом состоянии. На сей раз идет процесс, обратный послереволюционному: ломка советских обращений товарищ и гражданин и внедрение слова господин. Товарищ в основном осталось в армейских структурах и в обращении к соратнику по партии. Гражданин – более официальное обращение, используется в официальных организациях власти: в милиции, в суде, в государственной администрации.

А вот слово господин осознается как внедряемое сверху: на радио, телевидении, в литературной среде и т. д. Интересно, что самое негативное восприятие этого слова у старшего поколения. Кроме того, люди старшего и среднего возраста довольно болезненно относятся к внедрению обращений женщина, мужчина, пришедших к нам с юга России. Эти обращения воспринимаются как слова сниженного стиля, характеризующие говорящего как человека невысокой культуры.

Что касается других, бытовых обращений, то для современного русского этикета предпочтительнее безликое простите или извините. Все остальные выражения эмоционально окрашены и могут вызывать неудовольствие вашего собеседника.

Сударынями и сударями мы себя не чувствуем, обращение господин несет в себе оттенок отчуждения, поэтому употребляется либо в официальной переписке («господин директор…», либо с оскорбительным оттенком («господин, уберите ноги с прохода!»).

В русском языке активно используются термины родства как формы обращения к незнакомым людям: сынок, дочка, мать, сестренка, братишка, тетя, дядя. Подобные слова, хотя и несколько фамильярны, но позволяют установить близкий контакт.

Брат, братка, сестра, байке, байкешка, эже, эжешка, ата, аташка, апа, апашка – это уже наши, кыргызстанские бытовые обращения. Особо фамильярного в них обычно нет, уважительное превалирует. Легко запомнить, что, к примеру, атаке наиболее уважительно, ата – нейтрально, атакешка – родственно-фамильярно.

Вслед за кыргызами и под явным влиянием кыргызского речевого этикета такие обращения, особенно брат и сестра, использует преимущественно в межнациональных контактах и русскоязычное население. Между собой, иногда полушутя, иногда полусерьезно, друг к другу обращаются таким образом русские. Такой у нас кыргызский акцент.

Еще один вид обращений: с помощью «начальственных» слов. Останавливая маршрутку, некоторые называют водителя шефом или командиром. Вроде фамильярно, но в любом случае тот, к кому обращаются, оказывается рангом выше. Работниц же сферы обслуживания принято называть девушками. Причем им может быть за 50.

Итак, современный речевой этикет характеризуют чаще всего как неопределенный и нестабильный. Поиски нейтрального и в то же время уважительного обращения – это отражение духовной работы общества по осмыслению роли в нем человека. Последнее слово в этом вопросе не сказано. И если вам предстоит обратиться к аудитории, и вы не знаете, какое обращение выбрать, скажите просто: «Здравствуйте! или Добрый день! Мы поговорим с вами о…».

# Разговор с книгой

**Весна – время пробуждения и возвращения к чтению на природе, когда, сидя в удобном кресле, можно поднять голову и обнаружить ветви деревьев, усеянные почками, и услышать приятный птичий щебет. Давно ли вы обновляли свою книжную полку? Предлагаем сделать это, тем более, что весной есть чем зачитываться.**

### Томас Харди. «Вдали от обезумевшей толпы»

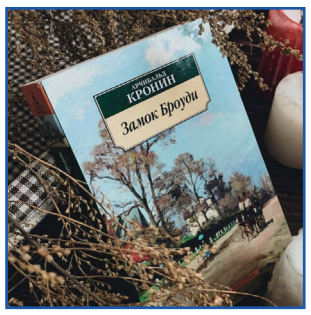
Само название романа отсылает нас на лоно природы, где в весеннюю пору так приятно насладиться классическим любовным романом. Сюжет его обманчиво прост и в определенные моменты предсказуем, но литература достаточно редко проходит проверку временем только благодаря сюжету. Основным достоинством книги, помимо прекрасного языка, принято считать женский образ главной героини, и во многом он раскрыт благодаря любовному квадрату – три мужчины, одна женщина и четыреста страниц увлекательной истории.

### Михаил Салтыков-Щедрин. «История одного города»

Весна – это не только про природу. В нашей стране многие ждут прихода политической весны и обновления подгнившей и чудом цепляющейся за жизнь листвы стонущего дерева. А пока подобной весны не наблюдается, можно прочесть политическую, историческую и бытовую сатиру М. Салтыкова-Щедрина «История одного города», название которого точно вам понравится – Глупов.

### Марсель Пруст. «В сторону Свана»

М. Пруст стяжал себе славу одного из самых гениальных авторов XX века. Почему? Потому что он любит копаться в себе, медленно и придирчиво, что сравнимо только с постепенным сдиранием одного слоя кожи за другим в психологическом смысле.




### Арчибальд Кронин. «Замок Броуди»

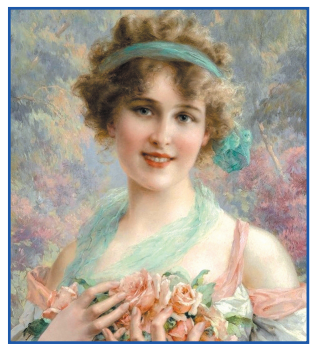
«Замок Броуди» – роман, который с легкостью можно подвести практически под любой ярлык классических книг, будь то «роман о любви», «трагичная история небольшой семьи» или «история о падении человека». Сам А. Кронин охарактеризовал свой роман так: «трагическое описание человеческой самовлюбленности и злейшей гордыни». Если попытаться вспомнить минусы этой книги, то, возможно, она несколько надуманна, но, с другой стороны, такую историю по-другому и не расскажешь. К тому же филигранный стиль позволяет забыть о небольших сюжетных погрешностях и полностью погрузиться в книгу.

### Иван Гончаров. «Обыкновенная история»

«Обыкновенная история» И. Гончарова – история необыкновенная. Перед нами разворачивается история молодого и полного надежд юноши, который отправляется покорять городской свет. Весенним этот роман делает главный герой, по описанию В. Белинского, «трижды романтик – по натуре, по воспитанию и по обстоятельствам жизни». Некоторые люди считают этот роман предсказуемым, вот только на каждую весну найдется своя осень, а потому прочесть «Обыкновенную историю» стоит ради самой истории – а она вас не разочарует.

### Юкио Мисима. «Исповедь маски»

В японской литературе есть определенное направление книг, которые можно назвать исповедью – это произведения, в которых главный герой раскрывается перед читателем во всей психологической наготе. «Исповедь маски» – роман о начале жизни одного обычного мальчика, который не то чтобы потерялся в мире, но никак не может определиться со своими желаниями и амбициями.



### Ги де Мопассан. «Жизнь»

О чем может быть роман с таким названием? На самом деле эта книга вмещает в себя не только весеннюю атмосферу, но и весь спектр времен года и всевозможных ассоциаций с ними. «Жизнь» нужно именно прожить, как говорится, от корки до корки.

### Кнут Гамсун. «Пан»

Кнут Гамсун – писатель норвежской школы, творчество которого весьма многогранно и не умещается в какие-либо строгие рамки. «Голод», «Мистерии», «Виктория» – книги, вызывающие споры. Но есть у К. Гамсуна и достаточно простая и истинно норвежская повесть – «Пан». В ней большую часть текста занимает описание непреклонной и завораживающей весенней природы. В лесу слышен шелест листьев; одних он принимает и успокаивает, других отторгает и пугает. Скалы могут укрывать путников и вдохновлять людей, которые наслаждаются открывшимся свысока видам, а могут стать последним пристанищем тех, кто опустился слишком низко.

### Карел Чапек. «Война с Саламандрами»

Скажу просто: это очень смешной, легкий, сатирический и яркий роман-антиутопия. Вряд ли есть другой такой роман во всей мировой литературе, где ты неизменно будешь смеяться над тем, как люди медленно движутся к неминуемому вымиранию. На вопрос о том, почему именно саламандры, К. Чапек отвечал так: «Я писал своих «Саламандр», потому что думал о людях. Саламандр же я выбрал для аллегории не потому, что люблю их больше или меньше, чем иные божьи создания, но потому, что однажды скелет исполинской саламандры третичного периода по ошибке был действительно принят за окаменевший скелет нашего человеческого предка».

### Кормак МакКарти. «Дорога»

Действие романа происходит в пост-апокалиптическом мире, а в повествование автор смог вместить большое количество пронзительных и щепетильных тем, да так, что после прочтения ни у кого язык не повернется назвать книгу мейнстримовой. К тому же «Дорога» удивительным образом объединяет жизнь и смерть, ведь персонажи неизбежно должны умереть в самых неприятных обстоятельствах, а читателю остается лишь переживать за них до последней строчки.

### Генри Торо. «Уолден, или жизнь в лесу»

Кому не приходила мысль покинуть суетливый мир и уйти в лес, чтобы отдохнуть от людей? Г. Торо сумел решиться на такой шаг. Он прожил несколько лет в хижине, которую сам построил, сидел на стуле, который сам сколотил, и питался едой, которую сам добывал (в книге этому посвящена немалая часть страниц). На самом деле этот роман представляет собой сборник рассуждений на самые разные темы и инструкцию по выживанию, написанные с такой простотой, что сразу хочется признать автора своим ментором в делах отшельничества.

### Дэвид Лоуренс. «Любовник леди Чаттерлей»

В свое время этот роман запрещали и считали слишком откровенным. По нынешним меркам он, конечно, остается откровенным, но об одной вещи часто забывают: эта книга – гимн животной революции, ода первоначальным инстинктам жизни. Порой современный мир настолько душит нас, что только такие книги позволяют дышать свободно.

*АЙДАР МАМЫРКАНОВ*

**Учредитель:**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет

Газета зарегистрирована в Министерстве юстиции Кыргызской Республики

Регистрационное свидетельство № 1319 от 27 июля 2007 г.

**Над номером работали:**

Редактор: Константин Кондратенко
Верстка: Султан Боконбаев
Консультанты: Галина Шепелева, Инна Пешехонова

Адрес редакции: 720000, ул. Киевская, 44
Отдел информации и медиакоммуникаций КРСУ
Тел.: 66-15-18
E-mail: nematod@mail.ru

По вопросам размещения рекламы обращаться по тел.: 66-15-18