

Тема месяца



стр. 2

Сад Памяти

Тихо, идет съемка!



стр. 3

По ту сторону экрана

Медицина



стр. 5

Харе Кришна,
или наш
Пракаш!

Мозаика



стр. 8

Есть потенциал!



Студенческое ОБОЗРЕНИЕ

Мы завоевали мир умом

Март 2021 № 3 (138)

КРСУ первым принял Дни культуры Индии в КР

25 марта в главном корпусе университета состоялось торжественное открытие экспозиции «Индия в Кыргызской Республике: выставка искусства и жизни в Индии», приуроченной к 75-летию независимости Индии.

Ректор КРСУ, академик Владимир Нифадьев и Чрезвычайный и Полномочный Посол Индии в КР, г-н Алок А. Димри, открывая выставку, отметили, что Индия и Кыргызстан успешно сотрудничают на протяжении многих лет в различных

сферах: культурной, торгово-экономической, гуманитарной, образовательной и других. Ораторы выразили надежду на то, что плодотворное партнерство будет крепнуть и развиваться.

В рамках культурной программы Дней культуры Индии в Кыргызстане состоялся большой концерт с участием студентов, занимающихся в творческих студиях КРСУ, после которого гости мероприятия смогли угоститься индийскими блюдами и сладостями.

КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО
Фото: Sputnik Кыргызстан,
Пресс-служба КРСУ



Стажировка в «Высшей школе экономики»

12 марта в главном корпусе КРСУ состоялась встреча руководства вуза с Директором международного офиса Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Александром Деевым и советником Управления по сотрудничеству со странами СНГ НИУ ВШЭ Алексеем Беловым.

Стороны обсудили вопросы двустороннего сотрудничества, в том числе возможность реализации программы «4+2» (четыре года бакалавриата в КРСУ и 2 года магистратуры в НИУ ВШЭ). Гости сообщили, что для магистрантов в их университете всего отведено 1000 стипендиальных мест и 500 мест со скидками.

Затем в конференц-зале университета прошло вручение сертификатов нашим студентам-участникам учебной стажировки НИУ ВШЭ «Study Tour Experience» осеннего и зимнего сезона. Помимо этого, студенты, заинтересованные в продолжении обучения в НИУ ВШЭ, получили от его представи-



телей исчерпывающую информацию о тонкостях поступления и об учебном процессе в магистратуре.

Злата Коржова, студентка 3 курса экономического факультета:

— Когда я планировала пройти стажировку «Study Tour Experience», мой выбор остановился на программе «Бизнес и менеджмент», так как этот курс лекций связан с моим образовательным направлением, а также связывает менеджмент с другими дисциплинами, к примеру, с IT-сферой. Именно такое сочетание привлекает меня как будущего специалиста.

Хочу выразить искреннюю благодарность родному КРСУ и НИУ ВШЭ за возможность слушать интересный и познавательный курс. Особенно запомнились лекции по стратегическому менеджменту, которые вел доцент Михаил Антропов.

Что касается практических занятий, то они были весьма насыщенными и

полезными. На меня произвел огромное впечатление высокий уровень организации стажировки и профессиональная подготовка студентов, а презентации преподавателей достойны отдельной похвалы — каждый слайд был продуман до мелочей.

Единственный минус состоял в том, что неделя стажировки закончилась слишком быстро!

Екатерина Колеватова, студентка 4 курса экономического факультета:

— Участие в Международной учебной стажировке «Study Tour Experience» по направлению «Маркетинг и коммуникации» стало для меня очень эмоциональным событием. Помимо полученных знаний и опыта, посещая одну лекцию за другой, я погружалась в уютную и по-настоящему студенческую атмосферу, несмотря на формат онлайн-обучения.

Перед прохождением курса лекций было немного боязно, что у студентов

«Вышки» может возникнуть дискомфорт из-за того, что их доклады будут слушать не только одногруппники, но и студенты из других стран. Однако опасения не оправдались, нас восприняли очень дружелюбно. Некоторые студенты интересовались нашим университетом, направлениями, по которым мы обучаемся, предлагали задать вопросы к их презентациям и докладам.

В будущем кураторы пообещали усовершенствовать некоторые организационные моменты, что делает онлайн-обучение в ВШЭ более привлекательным. Хочется поблагодарить всех педагогов и студентов за бесценный опыт и новые знания!



КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО



Сад Памяти

28 марта на братском кладбище советских солдат «Кызыл-Аскер» в Бишкеке состоялась международная акция «Сад Памяти», приуроченная к событию восьмидесятилетней давности – нападению фашистской Германии на СССР.

«Волонтеры Победы» – представители студенческих и школьных молодежных объединений Кыргызстана – высадили 80 хвойных и лиственных деревьев в память о жертвах Великой Отечественной войны.

В мемориальной акции приняли участие преподаватель Насиба Эшмурадова и студенты юридического факультета КРСУ (Ю-5-18 и Ю-6-18): Эльзар Эдуард, Нагима Асанова, Айгерим Сыдыкова, Айбек Коеналиев и Валерия Зубарева.

РЕДКОЛЛЕГИЯ



Экологический Меморандум

Кыргызско-Российский Славянский университет, Советский Фонд Мира, Общественная экологическая приемная Депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ и Фонд Мира КР подписали Меморандум о сотрудничестве в рамках проекта «Экология и устойчивое развитие».

Основная цель упомянутого Меморандума – развитие всестороннего международного сотрудничества по линии высшего образования.

В рамках реализации соглашения планируется провести ряд мероприя-

ятий, среди которых организация молодежного лагеря, конференция по проблемам озеленения Бишкека и другие экологические инициативы, в реализации которых примут участие преподаватели и студенты КРСУ.



Надежда Хан, заведующая кафедрой ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий КРСУ, доцент:

– Наше сотрудничество началось во время Международной научно-практической конференции «Социальное сотрудничество в сфере экологии и зеленого роста», в которой приняли активное участие – выступили с докладами, а после написали статьи – студенты нашей кафедры.

Одним из организаторов этого мероприятия выступила руководитель общественной экологической прием-

ной Депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ А. Карпова Татьяна Соснина. Именно она предложила заключить меморандум о сотрудничестве. Стороны с удовольствием поддержали идею о сотрудничестве, и соответствующий документ в рамках проекта «Экология и устойчивое развитие» был подписан.

Наверное, как любой представитель академической среды, я полагаю, что наука и культура не должны быть оторваны от гуманистических идеалов. Наша кафедра гордо носит имя ЮНЕСКО и старается воплощать главный девиз организации: «Нести мир в сознание мужчин и женщин». Надеюсь, что подписание Меморандума станет важным шагом на пути к плодотворному и эффективному сотрудничеству между участниками соглашения.

КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО

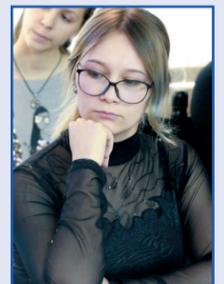


В октябре 2020 года студентки кафедры ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий КРСУ Юлия Дьякова и Кира Артебякина выступили с докладами на конференции, посвященной охране окружающей среды и «зеленому» росту. Слушатели тепло приняли выступления наших девушек, проявив заинтересованность к вопросам экологии, поднятым в статьях.



Юлия Дьякова в статье «Алармизация экологических проблем как выражение апокалиптических настроений христианского мира» сравнила нынешние проблемы экологии с апокалиптическими эпизодами, описанными в Евангелии. «Я посмотрел, и вижу: конь и пепельный всадник. Имя всадника – Смерть. За смертью следует ад. Им дана власть на четвертой части земли убивать мечом, голодом, повальной смертью, дикими зверями» (Откровение 6:8).

Кира Артебякина в докладе «Сохранение и поддержание экологического баланса через призму мифологического единства человека с природой» рассмотрела отношение человека к природе в языческой среде и проблемы пренебрежительного отношения к окружающему миру. В статье большое внимание уделено языческим культам, направленным на сохранение и увеличение природных богатств, возмещение срубленного леса и против убийства животных. «Гармония, а не потребление – вот главный принцип язычества по отношению к природе». Автор предлагает возможное решение современных экологических проблем: «Нам необходимо пересмотреть и воскресить мифологическое единство человека с природой, вновь одухотворить ее, вернуть статус «священной». Этот подход, вероятно, будет способствовать превращению неодухотворенной земли в святую и почитаемую сущность».



В помощь учителям-русистам Кыргызстана

С 23 по 25 марта Институт русского языка Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента РФ Б. Ельцина и Северо-Кавказский федеральный университет (Российская Федерация, г. Ставрополь) провели в дистанционном режиме на платформе Zoom цикл трехдневных образовательных семинаров «Преподавание русского языка и литературы в школе: инновационные подходы».

В семинарах приняли участие более 90 учителей-русистов средних общеобразовательных школ, преподава-



телей-филологов и методистов вузов Кыргызской Республики. Слушатели семинаров представляли все регионы страны: г. Бишкек, г. Кара-Балта, г. Ош, г. Джалал-Абад, г. Кызыл-Кия, г. Таш-Кумыр, г. Базар-Коргон, г. Нарын, г. Каракол, г. Талас, села Чок-Тал и Барскоон Иссык-Кульской области, с. Алмалуу Чуйской области, с. Бакай-ата Таласской области. К обучению на онлайн-семинарах присоединились также учителя г. Павлодар (Казахстан).

В приветственном слове ректор КРСУ академик В. Нифадыев отметил, что кыргызско-российское сотрудничество по сохранению и развитию русского языка имеет для республики огромное значение. Он подчеркнул,



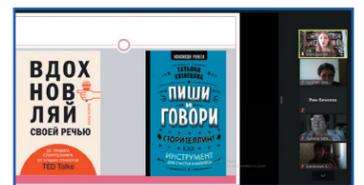
что, обмениваясь практическим опытом, учителя и преподаватели Кыргызстана и России не только укрепляли профессиональные связи, но и создают единое образовательное пространство на русском языке.

Открывая цикл семинаров, директор Института русского языка профессор М. Тагаев коротко осветил вопросы функционирования русского языка в Кыргызстане и рассказал о том, какие меры принимаются на государственном уровне для сохранения русского языка в образовательной сфере республики.

Занятия для кыргызстанских учителей и преподавателей провели специалисты кафедры русского языка СКФУ

– заведующий кафедрой, профессор В. Ходус, доцент В. Сичинава; преподаватели кафедры отечественной и мировой литературы СКФУ – профессора Л. Бронская, О. Страхова, И. Иванова. Высокий научный и методический уровень семинаров позволил слушателям ознакомиться с новыми методическими разработками, узнать о российских и мировых новациях в области русистики, обсудить актуальные вопросы преподавания русского языка как школьного и вузовского предмета.

Цикл семинаров завершил круглый стол с участием проректора КРСУ по информации и связи с общественностью Л. Сумарокова и начальника Управления международного сотрудничества СКФУ Л. Алиевой. Положительно оценив первый опыт совместной работы, обе стороны выразили желание продолжать сотрудничество в области поддержки русского языка, реализации научно-образовательных проектов и молодежных программ. Учителя и преподаватели Кыргызстана горячо



благодарили российских коллег за проведенные занятия, отметив особую атмосферу взаимопонимания, объединявшую большую международную аудиторию на протяжении трех дней.

Коллектив Института русского языка выражает признательность руководству Северо-Кавказского федерального университета, заведующим и преподавателям кафедр русского языка, отечественной и мировой литературы университета за плодотворную совместную работу, открывающую широкие перспективы научного и образовательного сотрудничества КРСУ и СКФУ.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

По ту сторону экрана

Два года назад в Кыргызско-Российском Славянском университете открылся Телецентр, или, как принято его называть, «KRSU TV». История его началась с появления на сайте и Youtube-канале вуза видеосюжета о подведении итогов Недели международного сотрудничества «Иностранные студенты КРСУ». Случилось это 18 марта 2019 года.

Телевидение, пусть и студенческое, – работа для самых активных. Видеокамеры, компьютеры для монтажа и другое специальное оборудование – важна не столько техника, сколько энтузиазм и желание.

Телецентр КРСУ – это университетское СМИ, которое объединяет людей в желании заниматься творчеством, проявлять таланты, а также демонстрировать свою точку зрения на события и делиться мнением с окружающими. Это площадка, на которой студенты учатся тому, как собирать контент, писать тексты, делать видео- и фотосъемку, монтировать ролики и настраивать звук, держаться в кадре и работать с микрофоном – одним словом, осваивать азы тележурналистики. Здесь можно развивать такие социальные навыки, как умение принимать решения, брать на себя ответственность, работать в коллективе,

Зал достаточно камерный: способен вместить небольшое количество зрителей.

На сегодняшний день «KRSU TV» оснащено современным оборудованием, которое позволяет бывшему студенту, ныне выпускнику, становясь сотрудником любой телекомпании, не только чувствовать себя комфортно на телевизионном производстве, но и быть готовым к его усовершенствованию.

Кто-то скажет, что два года – слишком маленький возраст, но «KRSU TV» умеет рассказывать интересные истории, вызывать внимание и даже улыбки у всех, кто за ним наблюдает. За период существования у телецентра появились зрители и наметились достижения. К примеру, около 50 000 просмотров в социальных сетях, что в свою очередь положительно влияет на имидж вуза. 850 подписчиков



хотят интересные сюжеты о студенческой жизни и о значимых событиях университета.

Студенты хотят видеть познавательные, развлекательные и музыкальные передачи. Со временем будут и такие!



Идей и планов много. Ближайшие – подготовка документального фильма о научных достижениях Кыргызско-Российского Славянского университета, а также проведение Дней открытых дверей. Кстати, двери распахнутся совсем скоро, а именно – 19 апреля. Пройдут они так же, как и в прошлом году: в формате онлайн-трансляции.

Конечно, «KRSU TV», подобно маленькому ребенку, еще только учится стоять на ногах. Поэтому мы надеемся обрести много новых, интересных и

верных друзей, вместе с которыми будем расти в профессиональном плане.

Дорогие студенты, милости просим к нам, в небольшую, но очень дружную и верную своему делу творческую команду, где вы сможете научиться всем премудростям телевизионной кухни!

НАДЕЖДА СИДОРОВА



договариваться друг с другом и даже руководить.

Деятельность «KRSU TV» направлена на повышение информационной осведомленности студентов о научной, общественной и спортивной деятельности университета, на развитие духовно-нравственного начала. Сегодня ни одно крупное событие в вузе не проходит без медийного телевизионного сопровождения, и, что важно, все происходящее фиксируется как хроника, то есть остается на годы. Мало этого, хроника доступна всем на сайте университета либо в социальной сети Youtube.

Стоит отметить, что за два года существования в «KRSU TV» произошли позитивные перемены: появилось отдельное помещение, был сделан ремонт и произведена модернизация оборудования. У телецентра появилась своя студия, которую можно использовать как мультимедийную лабораторию. Телевизионная студия позволяет записывать встречи формата ток-шоу, публичные лекции, а также познавательные программы.

на Youtube-канале – и это не предел. Телецентром выпускаются ролики на иностранных языках для привлечения абитуриентов из стран дальнего и ближнего зарубежья.

В прошлом году, в связи с пандемией, Дни открытых дверей КРСУ впервые в истории университета провел в режиме онлайн. Тогда абитуриенты смогли совершить виртуальную экскурсию по вузу. Большая заслуга в этом принадлежит именно Телецентру КРСУ.

В рамках празднования семьдесят пятой годовщины Победы в Великой Отечественной войне Телецентр выпустил цикл телепередач под названием: «Живем надеждой победы». В этом проекте потомки фронтовиков и тружеников тыла приволили воспоминания ветеранов о том, как ковалась Победа, а также поделились воспоминаниями о родных и близких – участниках войны.

Нелишним будет напомнить о том, что Телецентр выпускает ряд программ: «15 минут о...» и «Зачетная неделя». В последней, к примеру, вы-





Наградили на «Миррахимовских чтениях»

25-26 марта в Бишкеке, на базе Национального центра кардиологии и терапии имени академика М. Миррахимова при МЗ КР (НЦКТ) состоялась юбилейная научно-практическая конференция «Миррахимовские чтения», посвященная 80-летию со дня основания Ассоциации врачей по внутренней медицине Кыргызской Республики (АВВМ).

В центре внимания мероприятия оказались насущные практические проблемы здравоохранения Кыргызстана, прежде всего в области кардиологии, рентгенохирургии и внутренней медицины. Также были затронуты вопросы, касающиеся диагностики и лечения коронавирусной инфекции.

В заседаниях приняли участие более 800 практических врачей из всех областей и регио-



нов КР. Сотрудники кафедры терапии №2 КРСУ не остались в стороне от этого важного мероприятия. Медалью академика НАН КР и РАМН

М. Миррахимова «За вклад в развитие медицины Кыргызстана» награжден доцент нашей кафедры Рустам Урумбаев, внесший особый

вклад в развитие отечественной теоретической и практической медицины, здравоохранения Кыргызской Республики и медицинской науки.

В рамках «Миррахимовских чтений» прошел традиционный конкурс молодых ученых, на который поступило более 10 работ, в том числе от старшего преподавателя Ибрагима Кинванлуна на тему: «Характеристика доплерографических показателей внутрипочечного кровотока и их взаимосвязь с клинико-лабораторными параметрами дисфункции почек при хронической обструктивной болезни легких». Она была высоко оценена членами конкурсной комиссии.

Кроме того, состоялось награждение лучших студентов 6 курса, добившихся высоких успехов в учебе и научно-исследовательской деятельности. Так, студенты КРСУ Бексултан Ибадуллаев и Виктория Сергеева получили из рук директора «Фонда академика Миррахимова» Эльмиры Миррахимовой стипендии и сертификаты, а также книгу «Мирсаид Миррахимов» о жизни и деятельности нашего великого кардиолога.

АНЭС ЗАРИФЬЯН,
декан медицинского факультета

Беседы о нервной системе

11 и 12 марта прошли ежегодные нейрофизиологические чтения памяти профессора Зинаиды Лупинской. В числе главных идейных вдохновителей чтений – доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики КРСУ Светлана Шлейфер.

За два дня участники прослушали в онлайн-формате доклады о коронавирусной инфекции, о хронобиологии, о применении ноотропных средств, о влиянии вегетативной нервной системы на развитие ряда заболеваний, ознакомились с методами использования стволовых клеток в нейробиологии.

Своими впечатлениями о конференции со «Студенческим обозрением» поделились четверокурсники медицинского факультета КРСУ.



Вусала Сафарова:

– Надо признать, что «чтения» оставили только яркие и положительные эмоции. Я стала слушателем конференции, потому что сейчас определяюсь с будущей специальностью, и невролог – одна из тех профессий, которые я рассматриваю.

Все доклады были интересными и полезными, но особенно понравились два. Первый – выступление докторанта из Лейпцига Анны Чистяковой. В нем речь шла о том, как в лаборатории из стволовых клеток выращивают микроглию. Сообщение впечатлило техническим оснащением и уровнем проведения экспериментов. Второй – доклад заведующей кафедрой медицинской психологии, психиатрии и наркологии КГМА Татьяны Галака. Она рассказала о расстройстве психического здоровья при постковидном синдроме. Этот доклад вызвал бурные обсуждения – слушатели задали более десятка вопросов. Запомнилось также выступление, посвященное лечебной физкультуре для пациентов, перенесших COVID-19. Помимо описания различных упражнений, докладчик в прямом эфире показала, как нужно их правильно выполнять.

Мне кажется, что делиться опытом в таком ключе было бы интересно и для кыргызстанских врачей (к примеру, проводить конференции, на которых выпускники бишкекских медицинских вузов рассказывали бы о своем клиническом опыте). Хорошо, когда в программу включен практический компонент – на «чтениях» он присутствовал в упомянутом докладе о лечебной физкультуре. Смена привычного формата «презентация плюс текст» положительно отразилась на восприятии дальнейших докладов.

Если сравнивать онлайн-взаимодействие с привычными офлайн-конференциями, то в них чувствуется своя атмосфера: есть возможность неформально пообщаться с участниками, обменяться впечатлениями с глазу на глаз. В онлайн-мероприятиях на первый план выходит познавательный момент, а вот эмоциональный компонент теряется, что влияет на запоминание информации. Поэтому хотелось бы побольше подобных конференций, но в аудитории и с собеседниками, находящимися от тебя на расстоянии вытянутой руки.



Юлия Лукьянова:

– Мне кажется, что лекции в онлайн-режиме – весьма удобный формат, который может конкурировать с привычными аудиторными занятиями. Во время дистанционной конференции мож-



но внимательно рассмотреть слайды, становится проще делать записи и пометки, плюс ко всему – слушатель может устроиться в удобной для себя обстановке.

Особо хочется выделить доклад доцента Татьяны Галака о психиатрических проявлениях при COVID-19. Незабываемым и трогательным получилось выступление заведующей кафедрой фундаментальной и клинической физиологии КГМА имени С. Даниярова, доктора медицинских наук Ирины Кононец. Она рассказала о том, как биоритмы влияют на работу организма, и поделилась впечатлениями о совместной работе с Зинаидой Лупинской. Доклад немецкого специалиста оказался немного сложным для восприятия, но оборудование лаборатории, в которой

работала докладчик, поразило воображение.

Большой плюс представленных докладов – вставки видеовыступлений участников. Это помогло отвлечься от текстовых презентаций, перезагрузить внимание.

Стоит отметить, что многие выступления, связанные с COVID-19, по содержанию дублировали друг друга – докладчики раскрывали одни и те же стороны проблемы, часто использовали трюизмы. Исключением стал доклад о проблемах психического характера.

В целом, мне понравилась конференция, хочется выразить благодарность Светлане Григорьевне Шлейфер за организацию мероприятия. Было очень познавательно!

БОГДАН СОТНИКОВ



Зинаида Абрамовна Лупинская – доктор медицинских наук, профессор. На медфакультете КРСУ работала с 1997 по 2012 годы на кафедре физиологических дисциплин (ныне – кафедра нормальной физиологии). Она – автор 120 публикаций, в том числе 7 учебных пособий и 2 монографий: «Гомеостаз. Регуляция. Адаптация», «Эндотелий. Функции и дисфункции». Возглавляла учебно-методическую комиссию медицинского факультета КРСУ.



Харе Кришна, или наш Пракаш!

Мне доставляет огромное удовольствие представить читателям «Студенческого обозрения» этого обаятельного молодого человека. Знакомьтесь: Пракаш Кришна, студент-лечебник 5 курса медицинского факультета КРСУ. Прибыв несколько лет тому назад в Кыргызстан из сказочной Индии, юноша быстро адаптировался в нашей стране, в Бишкеке, выбранном им университете.

Уже через пару лет он стал приятно удивлять преподавателей не только успехами в учебе, но и скорым освоением русского и кыргызского языков (хотя обучается на английском), своей обязательностью и активным включением в студенческую жизнь.

Так, будущий доктор оказался человеком, которому медведь (вернее, слон) на ухо точно не наступил. На медфаковских тусовках он покорило немалое количество девушек своим задумчивым исполнением кыргызских и русских песен.

В студенческих постановках, посвященных 25-летию КРСУ, а через год и медицинского факультета, Кришна был уже одним из фронтменов, не хуже других декламируя поэтические строки!

Совсем недавно он порадовал нас тем, что, приняв участие в 32-м Международном конкурсе НИР, организованном Всероссийским обществом Научно-исследовательских разработок «ОНР ПТСайнс», получил диплом за 2-е место в номинации «Научные статьи по медицинским наукам».

К этому серьезному научному успеху Пракаш Кришна пришел далеко не сразу. Вот что рассказывает о нем его научный руководитель – преподаватель кафедры терапевтических дисциплин №1 Мария Шувалова (кстати, в недавнем прошлом одна из наших выпускниц).

– Первая моя встреча со студентом 3 курса лечебного дела Пракаш Кришной состоялась на нашей кафедре. На первом же занятии по пропедевтике внутренних болезней студент задал неожиданный для меня вопрос: «Вы когда-нибудь держали в руках настоящее, живое человеческое сердце?». С этого вопроса все и началось.

Студент оказался очень пытливым, он обращал внимание на многие аспекты внутренних болезней. Занимался идеально: его домашняя подготовка выходила за рамки обычного чтения учебника, а задаваемые им вопросы касались разных областей медицины.

Кришна проявлял рвение не только к теории, но и к получению практических навыков. Поэтому я предложила ему заниматься дополнительно в кафедральном научном кружке. Молодой человек заинтересовался и выбрал тему, позволявшую приобрести не только навыки физического обследования, но и умение работать с медицинскими приборами. Также он желал изучать состояние сердечно-сосудистой системы. Тема, предложенная им («Changes in the activity of the neuropsychic sphere and cardiac activity in foreign medical students groups during the III course»), отвечала всем этим запросам, и Кришна с энтузиазмом взялся за ее разработку.

Он самостоятельно изучил необходимую литературу, собрал группы обследуемых и под контролем преподавателя выполнил практическую часть исследования, зафиксировав ЭКГ у 57 респондентов. Совместно мы расшифровали результаты НИР, и после их статистической обработки Кришна изложил суть своего исследо-

вания в виде тезисов. После чего он создал интересную и содержательную презентацию на английском и русском языках, включив в нее и видеоролики на английском.

Итогом работы стало публичное выступление талантливого индийца на итоговой конференции молодых ученых и студентов КРСУ «Студенческое научное творчество – эффективный путь подготовки будущих врачей», посвященной 25-летию медицинского факультета (Бишкек-2019). Жюри отметило успешную работу почетным III местом. А я впервые увидела в его глазах и радость, и разочарование одновременно.

И тогда начинающий исследователь решил добиться большего. Его мечтой стало выступление на крупном научном форуме. Мы стали интенсивно готовиться к следующему научному мероприятию. Были сформулированы гипотезы, проведен поиск новых данных по теме, составлен доклад на тему «The influence of vegetative status on the process of studying in a medical university in Indian students», который прозвучал на английском языке на Конференции студентов, ординаторов и аспирантов, посвященной 190-летию И. Сеченова и 170-летию со дня рождения И. Павлова. Работа заслужила высокую оценку жюри и руководителя Представительства Россотрудничества в Кыргызстане В. Нефедова, а Пракаш Кришна был награжден очередным дипломом III степени и денежным призом.

Далее, не теряя ни дня, он приступил к новой теме: ему виделась работа, которая была бы связана с клиническим обследованием пациентов. Кришна заметил, что часть его однокурсников-индусов имели характерную гипермобильность суставов, и это сопровождалось у многих болевым синдромом, а в некоторых случаях даже формированием подвывихов.

Студент самостоятельно провел обзор необходимой литературы и смог ответить на некоторые интересующие его вопросы. Однако было неясно, как синдром гипермобильности суставов отражается на состоянии соединительной ткани в других органах и системах, в частности – на работе клапанов сердца. Для решения этого вопроса следовало провести экспериментальные клинические исследования, чем и занялся Кришна. Руководствуясь общепринятыми критериями синдрома, он самостоятельно обследовал студентов-иностранцев и местных студентов общеклиническими (физикальными) методами. Совместно с руководителем у некоторых студентов с гипермобильностью суставов он выявил систолический «клик», свидетельствующий о наличии пролапса (провисания) митрального клапана сердца.

Далее следовало объективизировать этот симптом при инструментальном обследовании. Для этого Кришна Пракаш освоил совместно с ведущим врачом УЗИ методику ЭХО-кардиографии и впервые верифицировал пролапс митрального клапана у индийских студентов. Обследованные были не



только удивлены, но и заинтересованы и восхищены!

Результаты данного исследования были представлены в форме доклада на Всероссийский научный студенческий форум «Студенческая наука – 2020», посвященный 85-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, д.м.н., профессора Игоря Михайловича Воронцова, входящий в План на 2020 год наиболее значимых мероприятий образовательной и воспитательной направленностей в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Представленную работу организаторы посчитали достойной публикации в сборнике с РИНЦ, а ее автор получил приглашение публично выступить на данной конференции. Однако в силу возникших карантинных ограничений студенту не удалось реализовать давнюю мечту и представить свою работу в культурной столице России.

Тем не менее, вскоре мы получили информацию о том, что его работа на тему «The prevalence of hypermobility syndrome and the risk of developing cardiac disorders in young people of different ethnicities» высоко оценена и, в связи с актуальностью темы, рекомендована к участию в 32-м Международном конкурсе научных работ от фонда «РосНаука» по секции «Медицинские науки». Названный конкурс прошел в Москве и завершился для нашего автора серьезным успехом, что очень порадовало весь коллектив медицинского факультета!

АНЭС ЗАРИФЬЯН,
декан медицинского факультета



Ведет рубрику профессор кафедры ОЗИЗ КРСУ

Аттокур Джапанов



МЕЙМАНКАНА

Келүү. Тейлөө.

1. Сиз кайсы мейманканада токтодуңуз?
2. Сиз кайсы номерде жашайсыз?
3. Кайсы кабатта?
4. Мына менин паспортум.
5. Номерди мага көрсөтүп коюңузчу.
6. Лифт кайда жайгашкан?
7. Лифт вестибюлда жайгашкан.
8. Номердин ачыкчынын кайдан (калтырса) алса болот?
9. Мага менин бөлмөдүн ачыкчынын берип коюңузчу.
10. Бул жерде чайына барбы?
11. Даараткана кайда жайгашкан?
12. Мен кийимдеримди (койноктөрүмдү, бет аарчыларымды) жууганга (үтүктөткөнгө) берейин дедим эле.
13. Бут кийимди (кийимди) оңдоого кайсыл жерге берсе болот?
14. Мен пальтомду (костюмду, шымымды, юбкамы) тазалатууга берейин дедим эле.
15. Качан даяр болот?
16. Бут кийимди кайсыл жерден тазалатса болот?
17. Бул үчүн мен канча төлөшүм керек?
18. Мен топчуну кадашым керек эле.
19. Мага кат келген жокпу?
20. Мени эч ким сураган жокпу?
21. Мага эч ким чалган жокпу?
22. Эгерде мени сурашса, мен саат үчтө (беште) болот деп айтып коюңуз.
23. Мени саат алтыда (жетиде) ойготуп коюңуз.
24. администратор
25. батинкелер
26. шымдар
27. ванна бөлмөсү
28. вестибюль
29. суу
30. күйгүзүүчү, өчүрүүчү
31. үтүктөө
32. тазалагыч (жумуштун баарын иштөөчү аял).
33. жашоо, мен жашап жатам
34. конгуроо
35. күзгү
36. тиш щеткасы
37. ачыкч
38. коридор, далис
39. костюм
40. лампа
41. лампочка
42. лифт
43. лифтчи
44. самын
45. номер
46. байпак
47. кийим
48. жууркан
49. бешмант
50. койнок
51. жаздык
52. сүлгү
53. шейшеп
54. топчу
55. жуу
56. үстөл
57. отургуч
58. туфли
59. даараткана
60. чемодан
61. тазалоо
62. узун байпак
63. швейцар
64. шкаф
65. щетка
66. кабат
67. белдемчи, юбка.

ГОСТИНИЦА

Приезд. Обслуживание.

1. В какой гостинице вы остановились?
2. В каком номере вы живете?
3. На каком этаже?
4. Вот мой паспорт.
5. Покажите мне, пожалуйста, номер.
6. Где находится лифт?
7. Лифт находится в вестибюле.
8. Где можно получить (оставить) ключ от номера?
9. Дайте мне, пожалуйста, ключ от моей комнаты.
10. Есть ли здесь ванная?
11. Где находится уборная?
12. Я бы хотел отдать постирать (погладить) мое белье (рубашки, носовые платки).
13. Где можно отдать в ремонт обувь (одежду)?
14. Я хотел бы отдать в чистку мое пальто (костюм, брюки, юбку).
15. Когда будет готово?
16. Где можно почистить обувь?
17. Сколько я должен за это заплатить?
18. Мне нужно прийти пуговицу.
19. Мне не было писем?
20. Меня никто не спрашивал?
21. Мне никто не звонил?
22. Если меня будут спрашивать, скажите, что я буду в три часа (в пять часов).
23. Разбудите меня, пожалуйста, в шесть (семь) часов утра.
24. администратор
25. ботинки
26. брюки
27. ванная комната
28. вестибюль
29. вода
30. выключатель
31. гладить
32. горничная
33. жить, я живу
34. звонок
35. зёркало
36. зубная щетка
37. ключ
38. коридор
39. костюм
40. лампа
41. лампочка
42. лифт
43. лифтер
44. мыло
45. номер
46. носки
47. одежда
48. одеяло
49. пиджак
50. платье
51. подушка
52. полотенце
53. простыня
54. пуговица
55. стирать
56. стол
57. стул
58. туфли
59. уборная
60. чемодан
61. чистить
62. чулки
63. швейцар
64. шкаф
65. щетка
66. этаж
67. юбка

СӨЗДҮК

акылдуу – умный, разумный.

акылдуу отко карайт, акмак казанга карайт – умный за огнем смотрит (*подкладывает топливо и т.п.*), а дурак в котел заглядывает.

акылдуунун алды менен жүр, акмактын арты менен жүр – ходи впереди умного, ходи сзади дурака (*умный, заметив у тебя недостаток, скажет тебе, а дурак, проявив усердие не по разуму, может ударить*).

акылдуу акылы менен жарат, акмак күчү менен жарат – умный с умом (*расчетливо*) колет, дурак силой (*как попало*) колет.

акылдуу бир сөздөн түшүнөт, акмак түртмөйүнчө түшүнбөйт – умный с одного слова поймет, глупого пока не толкнешь - не поймет.

акылдуудан башчың болсо, адашпайсың – если умный руководитель найдется, то с пути не собьешься.

акылдуу ишине ишенет, акмак түшүнө ишенет – умный своему труду верит, а глупый (дурак) сну верит.

акылдуу ката кетирсе, өзүн жемелейт, акылсыз ката кетирсе, жолдошун жемелейт – если умный допустит ошибку, себя укоряет, если глупый допустит ошибку, товарища упрекает.

акылдуу мактанса, ишти тындырат, акмак мактанса, бутун сындырат – умный похвалит – дело сделает; дурак похвалится – ногу сломает.

акылдуу миң азаптан кутулат, акылсыз бир азапка тутулат – умный от тысячи мук избавится, глупый и от одного мучения не избавится.

акылдуунун сөзү кыска, айта салса – нуска – речь умного коротка, зато для других примерна.

акылдуу элге тартат, акмак тууганына тартат (эстүү – көпчүл, эселек – тууганчыл) – умный заступает за народ, а глупый для родственников берет.

акылман ар-ур. умный, рассудительный, мудрец.

баш – акыл үчүн, акылман – эл үчүн – голова – для ума, мудрец – для народа.

акылсыздын тоюнда болгуча, акылмандын оюнда бол – чем у глупого быть на пиру, лучше у мудрого быть на виду.

акыретчил – склонный уповать на загробую жизнь.

алы жетпеген акыретчил, колу жетпеген кордоочул – бессильный на загробую жизнь уповает, кто сам не может, (*других*) хулит.

ЧЕТ ТИЛДЕР ТҮШҮНДҮРМӨ СОЗДУГУ

МЕНТАЛИТЭТ, а, мн. нет, м. [фр. mentalité < лат. mens (mentis) акыл, ой]. Инсандын же социалдык топтун дүйнө түшүнүгү, ойлоону жолу, образы. **Национальный менталитет.** Улуттук мента-литет. **Менталитет иждивенца.** Бирөөнүн багуусунда туруучу кишинин менталитети.

МЕНТАЛЬНЫЙ, -ая, -ое [фр. mental < лат. mens (mentis)

акыл, ой, ойлоо; ойлор образы; акыл, ой түзүлүшү]. мед., психол.

Адамдын акыл жөндөмдөрүнө, ойлоосуна таандык. Ментальные возможности ребенка. Баланын ойлоо мүмкүнчүлүктөрү. **Ментальные процессы.** Ой процесстери. **Ментальность** – менталдуулук; менталитеттей. || Салыштыр когнитивный менен. **МЕНТИК**, а, м. [венг. mente, мн. menték плаш]. Кармалган (тигилген) мени бар кыска гусарь жамынгычы. || Салыштыр доломан сөзү менен.

МЕНТОЛ, а, мн. нет, м. [нем. Menthol < лат. mentha жалбыз + oleum май]. Жалбыздын эфир майынан алынуучу, катуу, жалтырак, кристаллдык жыттуу зат. **Ментоловый** – ментол менен камтылган, ментолдон жасалган.

МЕНТОР, а, м. [< гр. Mentor – Телемак тарбиячысынын атынан, Одиссейдин уулу]. 1. *одис.* Тарбиялоочу, жетекчи. **Менторский** – 1) менторго таандык; 2) үгүт-насыят үйрөтүүчү, окутуучу, үйрөтүүчү. **Менторский тон.** *ирон.* Мен-менсинип сүйлөө (жүрүү). 2. *биол.* Сөз айкашында: **метод ментора** – И. Мичурин иштеп чыккан аргын өсүмдүктөрдү үйрөтүүчү метод. **Менторный** – менторго, менторлорго таандык.

МЕНУЭТ, а, м. [фр. menuet < мени кичинекей, майда]. Байыркы француз бийи. Менуэт каалгый салтанаттуу аткарылып, жүгүнүү жана тизе бүгүп таазим кылуу сыяктуу кыймылдардан турат. **Менуэтный** – менуэтке, менуэттерге таандык. || Салыштыр гавот сөзү менен.

МЕНИО, *нескл.*, с. [фр. menu < мени майда, деталдуу]. 1. Тамактарды тандоо, ошондой эле тамактын тизмеси. **Ежедневное меню.** Күнүмдүк меню. 2. *инф.* Дисплейдин экранына чыгарылуучу программалардын (5-чи маан.) иштөө режиминин тизмеси.

МЕРГЕЛЬ, я, м. [нем. Mergel < лат. merga]. *геол.* Кальцит же доломит жана чопо минералдарынан турган чөкмө тоо тек. | Курамындагы карбонаттар менен чопонун катнашына карай чополуу, аки таштуу, бор сыяктуу жана доломиттүү мергель болуп айырмаланат. Өңү ар түрдүү, көбүнчө ачык түстүү. Жаратылышта көп таралып, карбонат жана чопо катмарында өзүнчө катмарча түрүндө кездешет. Мергель – цемент сырьесу.

МЕРИДИАН, а, м. [нем. Meridian < лат. meridians түш мезгилиндеги]. Жердин эки уюлун туташтыруучу (көңүлдө) сызык. | Анын бардык чекити бирдей географиялык узундукка ээ. Жер меридианын жээктей географиялык кендик эсептелинет; экватордон түндүктө түндүк, түштүктө түштүк кендик жайгашкан. **Гринвичский меридиан** (Жер узундуктарынын башталгыч (нөл) меридианы. Гринвич шаары (Улуу Британия) аркылуу өтөт. Гринвич меридианынын узундуктардын эсеби нөлдөн 360°ка чейин батыштан чыгышка же эки жакты көздөй нөлдөн 180°ка чейин жүргүзүлөт (чыгышка же + белгиси, батышка же – белгиси менен жазылат). **Меридианный** – меридианга, меридиандарга таандык. **Несбесный меридиан** – асман сферасынын чоң тегереги. Ал дүйнө уюлу жана байкоо жүргүзүлүүчү орундагы зенит аркылуу өтөт. **Магнитный меридиан** – Жердин үстүнкү бетиндеги геомагнит талаасынын күч сызыктарынын проекциясы. || Салыштыр параллель сөзү менен.

МЕРИДИОНАЛЬНЫЙ, -ая, -ое [нем. meridional < фр. meridionale < лат. – к. *меридиан*]. Түндүктөн түштүккө меридиан боюнча багытталган.





ЛИРИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА



Николай Глазков

Вешняя благодать
(отрывок)

Прекрасна вешняя природа,
Апрель заулыбался снова.
Шумят и веселятся воды:
У них теперь свобода слова!..
Река струится величаво —
Ей в эти дни почет и слава!

...
Стояло прохладное утро,
А птицы резвились и пели:
Весну они славили мудро,
Апрель прославляли в апреле.
Такие веселые птицы
Едва ли могли ошибиться,
Едва ли могли петь напрасно:
Весной унывать не годится,
Улыбка природы прекрасна!

ЗНАКОМСТВО С КУЛЬТУРОЙ РУССКОЙ РЕЧИ

Большая шишка дошла до ручки

Мы продолжаем знакомить читателей с фразеологизмами и крылатыми выражениями, которые выбрали студенты первого курса гуманитарного факультета и факультета архитектуры, дизайна и строительства во время выполнения заданий по дисциплине «Русский язык и культура речи». Малоизвестными для студентов оказались такие выражения: «большая шишка», «попал, как кур во щи», «дойти до ручки». Разъясняем их значение с примерами использования в речи.

Большая шишка

Чтобы узнать историю появления выражения, вспомним одну из самых известных картин художника Ильи Репина «Бурлаки на Волге». Бурлачество требовало невероятного напряжения физических сил, и первый, кто тянул лямку, был самым сильным и выносливым, его-то и называли *шишкой*.

В настоящее время смысл выражения изменился. Сейчас так говорят о человеке известном и высокопоставленном, говорят с уважением, хотя и без иронии.

Пример использования:

Правда, уровень этого университета довольно высок, поэтому особо старательные студенты при желании могут претендовать на более высокие должности, чего собственно и боятся какие-то большие шишки, которые хотят прикрыть университет, только вот кто же им даст? (В. Торрес «Теория Брейма: белый фосфор», 2010).

Дойти до ручки

В Древней Руси калачи выпекали в форме замка с круглой дужкой. Горожане нередко покупали калачи и ели их прямо на улице, держа за эту дужку, или ручку. Из соображений гигиены саму ручку в пищу не употребляли, а отдавали ее нищим либо бросали на съедение собакам. По одной из версий, про тех, кто не брезговал ее съесть, говорили: дошел до ручки. И сегодня выражение «дойти до ручки» значит совсем опуститься, потерять человеческий облик.

Пример использования:

Я задаюсь вопросом: если среди желающих баллотироваться снова в Думу будут нынешние думцы («плодами их кропотливых работ» народ дошел до ручки), какие у них планы в голове, какие катастро-

фы и катаклизмы нас ожидают? (Б. Каштанова. На другом берегу // «Советская Россия», 2003).

Попал, как кур во щи

Данное выражение зафиксировано в письменной речи с XVII века, и с самого начала писалось «кур во щи», так что именно в таком виде оно и зафиксировано почти во всех фразеологических словарях. Значение выражения: неожиданно оказаться в неловком, затруднительном положении.

Основные версии происхождения две:

1. *Кур во щи*. Петух попал в суп, который обычно не делают на курином бульоне, но по случаю неожиданных гостей вполне мог быть приготовлен из кура (петуха).

2. *Кур во щип*. Птица из семейства куриных попала в щип (ловушку).

Пример использования:

«Тешился так в Приречье один малый, немного постарше тебя, да и попался, словно кур во щи. Видел я его после этой потехи в остроге, за железной решеткой, да на хлебе и водице, видел потом, как его в тяжелых цепях ссылали в Сибирь ... Смотри, Федька, не угодить бы тебе за ним». (И. Лажечников. Внучка панцирного боярина, 1868).

МАРИНА КАМЕНЕВА,
доцент

ЯЗЫКОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Заметки о новых словах в СМИ

Появление новых слов (неологизмов) отражает, прежде всего, потребность общества в выражении новых понятий, постоянно возникающих в результате развития науки, техники, культуры, общественных отношений и т.д.

Довольно часто эффективным посредником популяризации неологизмов являются средства массовой информации. Слово попадает в пространство СМИ и очень быстро осваивается в его пределах. Так осуществляется важная стадия закрепления нового слова в словарном составе языка, то есть его социализация.

Среди новых слов – множество заимствований из других языков. Приведем только



некоторые из часто встречающихся в текстах СМИ: *аккаунт, брифинг, грумминг, дедлайн, импичмент, инаугурация, коворкинг, лоукостер, оффшор, рекрутинг, флорист, франчайзинг, фриланс, хейтер, хэдлинер* и др.

Заемствования-неологизмы разнообразят выразительность речи, представляют экспрессивные модели, которые являются более яркими на фоне нейтральных слов и выражений. Употребление заимствованной лексики помога-

ет наполнить текст СМИ определенной долей выразительности и отойти от шаблонов речи.

Речевая выразительность проявляется в «эффекте новизны», в необычности, свежести употребляемых слов, а также в стремлении избежать повторений одних и тех же выражений (помимо терминов) в пределах небольшого контекста.

Чаще всего новые слова встречаются в статьях на темы техники, политики, профессиональной деятельности и экономики, что связано с бурными переменами в данных сферах жизни. Таким образом, в результате общественного и научно-технического развития русский язык беспрерывно обогащает свой лексический состав через закрепление новых слов в СМИ.

СНЕЖАНА КУЧЕРОВА

О молодежном сленге

Наиболее распространенными источниками пополнения молодежного сленга являются иноязычные заимствования, причем следует отметить, что заимствований из английского языка значительно больше, чем из какого-либо другого.

В речи молодежи широко используются такие жаргонизмы:

Агриться (от англ. anger – злость) – злиться;

Го, гоу, гов (англ. go – идти) – давай пойдём;

Стали очень популярными англоязычные аббревиатуры, которые переключались в русский язык:

ИМХО (англ. IMHO – In My Humble Opinion) – по моему скромному мнению.

ИРЛ (англ. in real life) – в реальной жизни, офлайн.

В молодежной речевой культуре активно используется словотворчество. Молодежь создает слова по аналогии с англоязычным сленгом. На-

пример, популярны сокращенные слова (по типу аббревиации): **ГГ** – главный герой; **ДР** – день рождения; **ЗОЖ** – здоровый образ жизни. Такие жаргонизмы образуются благодаря тенденции к экономии языковых средств.

Распространены в речи и сокращения по типу усечения основы слова:

Анон – аноним; **Инфа** – информация или информация; **Норм** – нормально; **Туса** – тусовка; **Ща** – сейчас; **Поч** – почему; **Не пон** – не понял(-а).

Большую часть лексики современного молодежного жаргона составляют заимствования из других языков.

Так, среди любителей аниме популярны заим-

ствования из японского языка:

Вайфу (аним., англ. wife – жена) – любимый персонаж аниме или манги (иногда и человек из реальной жизни) женского пола.

Итадакимас (аним., яп.) – пожелание приятного аппетита.

Кавай, кавай (аним.) – слово, в переводе с японского обозначающее «милый». Чаще используется в качестве междометия.

Кун (аним.) – мальчик, парень (заимствовано из японского языка, там это аффикс вежливости по отношению к мальчику или парню).

Поклонники корейской культуры регулярно используют слова, которые обозначают семейные связи, например, **хен** – старший брат. Заимствования из других языков не столь распространены, хотя известны непопулярные лексические единицы, например, **киндер** – ребенок (нем.).

Таким образом, молодежный сленг обновляется благодаря словотворчеству говорящих и вследствие действия «тенденции к экономии речевых усилий» в речи, о которой еще в 20-е годы прошлого столетия писал лингвист Е. Поливанов.

ОЛЕСЯ ВОЙТОВА





Есть потенциал!

30 марта на Ученом совете КРСУ состоялось торжественное награждение выпускников и студентов 5 курса факультета архитектуры, дизайна и строительства.

За успешное выступление на 7-м Международном профессиональном конкурсе НОПРИЗ – 2020 дипломы II степени получили дизайнеры Азирет Тюменбаев, Дарья Аляева, Денис Руденко, Анна Шиян, Роман Котенко и Юлия Сейтбекова, а дипломы за первое место – Бермет Садыкова, Алина Слюсарева и Алиса Слюсарева. Ребятам также подарили памятные статуэтки.

Все победители получили дипломы из рук ректора КРСУ, академика Владимира Нифадьева.

Главные цели конкурса – демонстрация лучших достижений в области градостроительства, архитектурного проектирования и инженерных изысканий в России и за рубежом, содействие внедрению инноваций и прорывных технологий, привлечение внимания общества к профессии и результатам деятельности.

В состязании приняло участие свыше 700 проектов в 19 номинациях. География НОПРИЗ

– 2020 охватила все федеральные округа России, а также Армению, Беларусь, Йемен, Казахстан, Кыргызстан, Приднестровье и Узбекистан.

Бермет Садыкова, 5 курс:



– Участие в конкурсе стало неожиданным и вдохновляющим опытом, поэтому хочется поблагодарить моих руководителей – доцентов Бейсена Кариева и Юлию Руденко – за веру и помощь в создании работы, которая удостоилась первого места в номинации «Лучшая концепция нереализованного проекта».

Моя формула успеха проста: определение идеи и создание концепции, грамотное проектирование технической части плюс ориентация на результат.

Победа в конкурсе дала понять, что это не предел моих возможностей, что есть куда расти в профессиональном плане.



Алина и Алиса Слюсаревы, 5 курс:



– Нам захотелось попробовать свои силы в Международном конкурсе НОПРИЗ на лучший проект – 2020, на котором жюри рассматривало заявки как студентов, так и профессиональных дизайнеров и архитекторов. Участие в конкурсах с большой конкуренцией всегда интересно – это и новые знания, и знакомство с графическими программами, и командная работа.

Благодаря проекту, отправленному на конкурс, мы поднаторели в области дизайна архитектурной среды, и вдвойне приятно то, что наши творческие изыскания были так высоко отмечены комиссией.

КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО



В будущее – с надеждой!

18 марта кафедра иностранных языков КРСУ провела в режиме онлайн межфакультетский творческий профессионально-языковой конкурс «Effective Presentation» («Эффективная презентация»).

С приветственным словом к участникам обратилась доцент Марина Юрченко. Заведующая кафедрой иностранных языков КРСУ выразила надежду на то, что ребята успешно справятся со всеми задачами, и пожелала успеха всем участникам конкурса.

Мероприятие проходило в смешанном формате: наставники студентов и члены жюри работали в конференц-зале главного корпуса КРСУ, в то время как участники и болельщики находились в режиме онлайн на платформе Google Meet.

Все студенты выступили достойно, продемонстрировав хорошее владение английским языком.

В состав жюри вошли ведущие преподаватели КР – доценты Лариса Комиссарова и Лариса Нагда, а также студентка 3 курса ЕТФ КРСУ Арина Коровинская, которая сейчас находится на стажировке в Италии.

По итогам конкурса почетное третье место занял студент факультета международных отношений Куанышбек Мыкыев. На втором месте оказалась студентка экономического факультета Элина Молдоусупова. Победителями конкурса стали первокурсники естественно-технического факультета Аяна Торгоева и Владимир Бедаш.



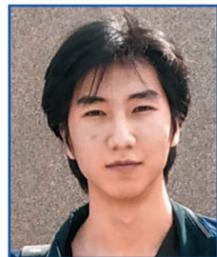
Арина Коровинская:

– Я с удовольствием приняла приглашение от моего преподавателя по английскому языку Натальи Любимовой. Вообще, в КРСУ часто проходят

различные конкурсы по иностранным языкам, и очень приятно, что Наталья Александровна, начиная с первого курса, приобщает меня к творческим мероприятиям.

За годы обучения я приняла участие в нескольких конкурсах: «Innovative Technologies in Contemporary World», «English Language Competition», «Students Scientific Conference». Мне кажется, что «Effective Presentation» выбрал все лучшее от перечисленных мероприятий. На творческом конкурсе студенты представили презентации по юриспруденции, языковедению, истории, архитектуре, медицине и сфере технологий. Участники соревнования показали хороший уровень английского языка, что помогло им интересно и доступно рассказать о своих будущих профессиях.

Стоит отметить, что кропотливая работа над презентациями позволит студентам пробовать выступать и на международном уровне, ведь подобные конкурсы обогащают профессиональный словарный запас и расширяют кругозор.



Куанышбек Мыкыев:

– Участие в онлайн-конкурсе для меня в диковинку. Я словно погрузился в своеобразную языковую среду. Студенты рассказали о перспективе своих будущих профессий. Многие выступления восхитили меня и подарили яркие положительные эмоции. Конкурсанты делились видением различных специ-

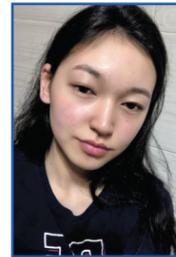
альностей, творчески выражали себя, делились полезной информацией. Последнее повышает и развивает языковые навыки, столь необходимые для разговорной практики.

Благодаря конкурсу я еще раз убедился в том, что знание и понимание языка помогает улучшить общение с людьми.

В ходе соревнования жюри и зрители активно взаимодействовали с выступающими. Высокой оценки заслуживает энтузиазм ведущих, поддерживавших конкурсантов. Подведению итогов предшествовала работа жюри по отбору лучших презентаций.

Во время оглашения победителей было очень приятно услышать свое имя. В тот момент испытал гордость за то, что с подачи преподавателя Олеси Милешко представлял факультет международных отношений.

В завершение встречи жюри напутствовали участников, поделились советами по улучшению выступлений.



Элина Молдоусупова:

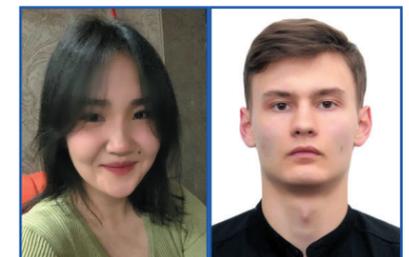
– Английский язык играет одну из главных ролей в моей жизни. С каждым годом интерес к языку Байрона и Шекспира только растет. Его изучение позволило мне побывать в разных странах, поработать с представителями других культур, набраться опыта публичных выступлений и развить лидерские качества.

На конкурсе «Effective presentation» я заняла второе место. Участие в творческом состязании стало для меня ценным опытом – анализ собственного выступления выявил, над какими аспектами англий-

ского языка и навыками публичного выступления мне стоит поработать. Более того, знакомство с особенностями других профессий – увлекательное занятие.

Я посвятила выступление профессии бухгалтера. Слушатели узнали, что она собой представляет, и то, какие изменения и сложности могут возникнуть в отношении ее развития в будущем. Помимо этого, я предложила набор дополнительных навыков, который пригодится будущему специалисту-бухгалтеру для того, чтобы идти в ногу со временем.

Хочется поблагодарить организаторов за прекрасную возможность переосмыслить отношение к английскому языку – теперь буду изучать его усерднее.



Аяна Торгоева, Владимир Бедаш:

– Тема конкурса позволила по-новому взглянуть на нашу специальность – программную инженерию. Мы узнали много того, о чем даже не догадывались, что, в свою очередь, способствовало повышению интереса к будущей профессии. Именно об этом мы рассказали в презентации – расписали увлекательное будущее программного инженера.

Выиграть в конкурсе стало приятной неожиданностью и большой радостью. Все презентации получили сильный внутренний отклик. Надеемся, что в нашем университете такие конкурсы станут доброй традицией и будут проводиться минимум раз в год. Спасибо всем преподавателям, которые организовали и провели это великолепное мероприятие!

МАРИНА СЕМЕНОВА



Учредитель:

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет

Газета зарегистрирована в Министерстве юстиции Кыргызской Республики

Регистрационное свидетельство № 1319 от 27 июля 2007 г.

Над номером работали:

Редактор: Константин Кондратенко
Верстка: Султан Боконбаев
Консультант: Инна Пешехонова

Адрес редакции: 720000, ул. Киевская, 44

Отдел информации и медиакоммуникаций КРСУ

E-mail: nematod@mail.ru

По вопросам размещения рекламы: nematod@mail.ru