

Тема месяца



стр. 2

Битва гистологов

Экскурсия



стр. 4-5

Знакомьтесь: рекламисты!

Психология



стр. 6

Хотите поговорить об этом?

Калейдоскоп



стр. 8

На старославянском языке



Студенческое ОБОЗРЕНИЕ

Мы завоевали мир умом

Май 2021 № 5 (140)

Меморандум о взаимопонимании

29 мая Кыргызско-Российский Славянский университет посетили генеральный директор ФГБУ «Редакция «Российской газеты» Павел Негоица и журналист-международник, писатель Владимир Снегирев.



Гостей встретил ректор КРСУ, академик Владимир Нифадыев. Стороны (КРСУ и Редакция «Российской газеты») подписали Меморандум о взаимопонимании, призванный развить и укрепить политические, экономические и гуманитарные связи между РФ и КР. Цель Меморандума – расширение взаимного сотрудничества КРСУ и «Российской газеты» по освещению



событий научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности университета.

Подписанный документ предполагает осуществление информационного взаимодействия по вопросам, вызывающим интерес у читателей России и Кыргызстана, содействие в получении информации о событиях, представляющих важное значение для углубления и расширения информационно-образовательных и культурно-образовательных связей между двумя странами, передачу практического опыта редакционной и журналистской деятельности студентам-журналистам КРСУ.

Затем в конференц-зале главного корпуса состоялся мастер-класс для

студентов кафедры международной журналистики КРСУ. Известные российские журналисты рассказали о своей профессиональной деятельности и ответили на вопросы присутствующих. Участники встречи, среди которых были проректор КРСУ Леонид Сумароков, декан ФМО Салават Усманов, заведующий кафедрой международной журналистики КРСУ Александр Кацев, директор Центрально-Азиатского представительства «Российской газеты» Дмитрий Евлашков, diskutировали о том, какими качествами должен обладать настоящий журналист, о вызовах современной журналистике, о печатных изданиях и их выживании в нынешних реалиях.

КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО



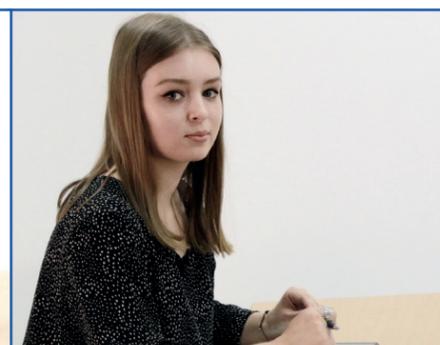
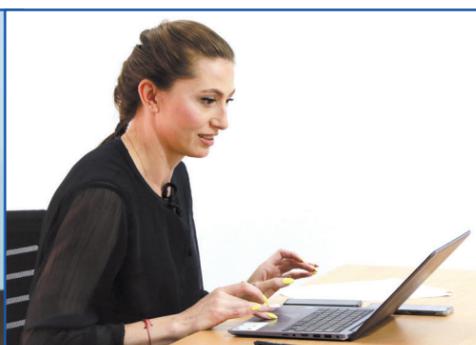
Виртуальные Дни открытых дверей-2021

С 31 мая по 4 июня в прямом эфире на youtube-канале Кыргызско-Российского Славянского университета прошли Дни открытых дверей.

В онлайн-режиме сотрудники приемной комиссии и ректората, деканы факультетов ответили на многочисленные вопросы зрителей, связанные с поступлением и обучением в университет кыргыстанцев, а также иностранных абитуриентов, в том числе граждан Индии и арабских государств.

Все эфиры можно посмотреть на [youtube-канале Телецентра](#).

РЕДКОЛЛЕГИЯ





Награждены за память о героях Отечества

5 мая в Представительстве Россотрудничества в Кыргызской Республике состоялось вручение медалей Министерства обороны Российской Федерации «Памяти героев Отечества».

Среди награжденных – сотрудники Кыргыско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б. Ельцина: проректор по информации и связи с общественностью, кандидат исторических наук Леонид Сумароков, декан факультета архитектуры, дизайна и строительства, профессор, доктор архитектуры Равиль Муксинов, заместитель директора Института русского языка, доктор исторических наук Ольга Сумарокова.

Как сказано в приказе Министра обороны России генерала армии С. Шойгу, награждение произведено за высокие достижения в области военной истории, гуманитарного

знания и за реализацию общественных проектов историко-патриотической направленности.

Равиль Муксинов – один из авторов памятника блокадникам Ленинграда в Бишкеке, символизирующего помощь кыргызстанцев детям блокадного города, эвакуированным в годы Великой Отечественной войны в Кыргызскую ССР.

Леонид и Ольга Сумароковы являются авторами ряда научных изданий, в которых описаны ранее неизвестные подвиги около ста воинов-кыргызстанцев в сражениях с фашистами. По результатам научных исследований установлены мемориальные доски в память о героях Отечества в Бишкеке, Оше, Караколе.

Нужно отметить, что Ольга Сумарокова является внучкой, а Равиль Муксинов и Леонид Сумароков – сыновьями фронтовиков, оборонявших Ленинград.

РЕДКОЛЛЕГИЯ



Серебро олимпиады

13-14 мая 2021 года в очной форме на базе Поволжского государственного технологического университета (г. Йошкар-Ола, Россия), Ариельского университета (Израиль) и Приморского университета (Словения) состоялся заключительный тур Открытой международной студенческой интернет-олимпиады по математике.

В третьем туре интернет-олимпиады приняли участие 102 студента из 57 вузов. География олимпиады стала обширнее: регионы России – от Санкт-Петербурга до Хабаровска, плюс девятнадцать стран: Азербайджан, Армения, Белоруссия, Бельгия, Болгария, Венгрия, Грузия,



Израиль, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Польша, Румыния, Словения, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Узбекистан, Эстония.

В этом году в первом туре, который проводился в онлайн-режиме, состязались более 5 тысяч участников из 152 вузов России и стран ближнего и дальнего зарубежья. 957 из них прошли во второй тур, который проходил в смешанном режиме: в базовых вузах и в режиме прокторинга. И лишь 123 самых сильных студента-математика из 6 стран были приглашены на III тур, который проводился в смешанной форме: очное участие (Израиль и Россия) и дистанционное участие (страны СНГ и Словения) – в связи с эпидемиологической обстановкой в мире.

По итогам конкурса студент естественно-технического факультета КРСУ (группа ИТС-2-19) Данил Кочубей занял 2 место. Вот что рассказал редакции «Студенческого обозрения» серебряный призер олимпиады:

– Подготовка к конкурсу началась еще на первом курсе. Тогда я впервые принял участие в международной интернет-олимпиаде, и с того времени усиленно занимаюсь решением различных математических задач. В этом году препода-

ватели нашего факультета – Кубат Карабакиров, Ирина Гончарова, Айнура Курманбаева, Юлия Ананьева, Шайымбек Эгембердиев, Лилия Левкина и Нина Кучеренко – хорошо подготовили меня, всячески помогали и поддерживали на всех этапах подготовки.

В каждом туре соревнований попадались как простые, разминочные задачи, так и нестандартные. Не могу сказать, что они были чересчур сложными, но найти решение на некоторые из них мне не удалось, вследствие чего – 2 место. А это значит, что впереди много работы!

Математика – царица наук, это мы знаем еще со школы, она находит отражение в любой из существующих сфер жизни. Человеком движет любопытство, желание познать неизведанное, а математика – это бесконечная вселенная, в которой осталось так много вопросов, и потому эта наука пленительна для меня.

КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО

Битва гистологов

На медицинском факультете КРСУ прошла I межвузовская олимпиада по гистологии между нашим университетом и КГМА. Конкурс собрал лучших студентов из двух вузов. Капитаном команды КРСУ «Форменные элементы» выступил студент 2 курса Рафиз Гасанов, сборную КГМА «Люди в белом» возглавил Нурдин Эдильбеков.

Олимпиада состояла из 5 этапов: «Домашнее задание», «Визитная карточка команды», «Описание микропрепаратов», «Викторина», «Ситуационные задачи». Обе команды на протяжении конкурса продемонстрировали высокий уровень подготовки и шли вровень друг с другом. По нескольким номинациям впереди оказались медики из КГМА, но по итогам трех туров сборная Славянского университета одолела соперников и заслуженно победила. Все участники соревнований получили именные сертификаты.

Рафиз Гасанов, капитан сборной КРСУ:

– Гистология, или наука о тканях – это фундаментальная дисциплина, без знания которой невозможно полноценно понять патофизиологию (науку о механизме развития болезней) и многие другие разделы медицины. Это связано с тем, что любой патологический процесс затрагивает клеточный уровень.



Интерес к гистологии подтолкнул меня к участию сначала в вузовской, а затем и в межвузовской олимпиаде. К слову, межвузовская олимпиада проводилась впервые в истории нашего университета. Ее инициатором выступила заведующая кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии КРСУ Ольга Калугина.

Приятен тот факт, что именно мы стали первыми участниками подобного соревнования.

Все участники нашей команды прошли отбор на вузовской олимпиаде: они доказали, что знают гистологию.

Подготовка к теоретической части не заняла у команды много времени. Повторюсь: в межвузовской олимпиаде участвовали опытные студенты. Куда больше времени заняла подготовка к творческому туру: «Приветствию» и «Домашнему заданию». Иногда мы репетировали в учебных корпусах до самого вечера. Однако самым серьезным испытанием стал перенос места проведения конкурса. Планировалось, что он пройдет на базе КГМА, но за три дня до старта было решено, что олимпиада пройдет на медфаке КРСУ. Поэтому мы спешно оборудовали и украсили зал,

подготовили сертификаты. Переиграть пришлось и решение с командной формой. Название команды – это отсылка к форменным элементам крови – клеткам, содержащимся в кровеносном русле. Поэтому мы решили выступать в голубых футболках, чтобы сделать еще одну аллюзию – к аристократической крови. Но голубых футболок не нашли и взяли розовые.

Впечатления от олимпиады позитивные. Представители нашей кафедры и их коллеги из КГМА договорились о том, что мероприятие станет традиционным и будет проводиться ежегодно.

БОГДАН СОТНИКОВ





Форум объединил врачей-исследователей со всего мира

21-22 мая на базе медицинского факультета КРСУ прошла юбилейная XX конференция молодых ученых и студентов медико-биологического профиля, на которую было заявлено около 200 докладов из 20 университетов России, Казахстана, Узбекистана и Кыргызстана, в числе которых МГУ, СПбГУ, НГМУ, ОмГМУ, КазНМУ, ТМА, КРСУ и КГМА.

Юбилейный форум позволил молодым исследователям обменяться бесценным опытом, повысить престиж Кыргызско-Российского Славянского университета, выступившего инициатором и организатором международной научной площадки.

21 мая участники представили свои работы в 11 тематических секциях, 22 мая «на бис» выступили 13 лучших докладчиков, победившие в секциях.

С участниками, организаторами и победителями конференции побеседовал корреспондент «Студенческого обозрения».



Аркадий Московский, студент 3 курса НГМУ (г. Новосибирск), серебряный призер секции фундаментальной и экспериментальной медицины:

– Наше исследование было посвящено изучению лекарственного препарата «полиаргинин». Это препарат для лечения артериальной гипертензии. В нашем эксперименте мы определяли терапевтическую и полураспадную дозу лекарства. В будущем хотелось бы сместить акцент исследований ближе к клиническим проблемам. Считаю, что нынешний опыт поможет в этом.

Мне понравилось, что конференция проходила онлайн – это избавило от затрат на поездку и проживание. Предложил бы организаторам в следующий раз создать отдельную секцию на английском языке (на прошедшей конференции англоязычные работы чередовались с русскоязычными). Запомнились два ярких доклада коллег: об исследовании скелетов Кривошековского городища и о хирургических сетках.

Зейнаб Гасанбекова, студентка 5 курса ДГМУ (г. Махачкала), победительница секции фундаментальной и экспериментальной медицины:

– Для лечения грыж в хирургии используются специальные сетки. Это, по сути, одна из разновидностей им-



плантов, а любая имплантация сопряжена с риском инфицирования. Задача нашего исследования – уменьшить такой риск. Для этого на сетку наносится специальное покрытие из нескольких металлов. В комплексе они обладают антибактериальными свойствами. Сложность заключается в том, что сетка не гладкая, а нанести покрытие нужно равномерно. Чтобы решить эту проблему, использовался метод атомно-слоевого осаждения. Электронная микроскопия подтвердила, что покрытие располагается равномерно. Еще одна особенность метода атомно-слоевого осаждения – когда сетка насыщается, то дополнительные порции металла никак не взаимодействуют с ней.

Сейчас перед нами стоит новая задача: определить лучшую толщину покрытия. Со временем она уменьшается, поэтому необходимо определить, при какой толщине эффект будет оптимальным. Отмечу, что за все время исследования сетка ни разу не вызвала реакции отторжения у подопытных животных.

Идея проекта – нанесение покрытия на хирургические сетки с целью уменьшить риск инфицирования – появилась на третьем курсе, когда я услышала о том, что в университете есть оборудование, которое позволяет осуществить подобные процессы. Проректор по лечебной работе Магомед Хамидов (сейчас он один из моих научных руководителей) одобрил проект, который позднее выиграл гранты площадки «Умник» и Европейского общества герниологов.

На конференции, организованной КРСУ, запомнилась дружественная атмосфера. Приятно, что наша работа вызвала интерес и завоевала первое место.

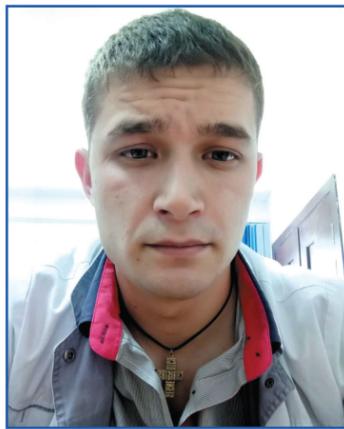


Милана Черникова, студентка 4 курса КРСУ, секретарь-модератор секции внутренних болезней:

– Я помогаю с проведением конференции уже второй раз. Первый опыт был в декабре прошлого года. В организационном плане конференция прибавила, но немного огорчила подготовка участников секции – некоторые из них никак не проявили себя во время обсуждения докладов.

Запомнилось яркое сообщение по лактазной недостаточности – автор внушил доверие к ученому, который способен ответить на любой вопрос. Также отмечу работу по урологической патологии у пациентов с коронарной болезнью сердца.

Когда мы вернемся к привычной жизни, хотелось бы сохранить элемент «дистанционности» на подобных форумах. Это позволит привлечь больше зарубежных участников. Я считаю, что для онлайн-конференций следует увеличить число модераторов в каждой секции. Одни будут помогать с техническими вопросами, другие – запускать презентации участников и следить за регламентом, третьи – координировать участников в группе в мессенджере. Это позволит сгладить организационные шероховатости.



Вадим Вейберов, ординатор КРСУ, победитель секции внутренних болезней:

– Для полноценного развития человека нужен углевод лактоза, который содержится в молочных продуктах. Чтобы лактоза усваивалась, требуется фермент лактаза. По разным причинам дефицит лактазы (и, как следствие, непереносимость лактозы) встречается в Азии чаще, чем в Европе – в одном случае из десяти. Существует проблема: врачи часто забывают об этом заболевании и его симптомах, принимая их за проявление других заболеваний. Цель нашей научной работы – выявить влияние лактазной недостаточности на тяжесть атопического дерматита – заболевания, также известного как экзема. Результаты исследования выявили наличие явной связи – у всех обследованных больных атопическим дерматитом мы нашли снижение активности лактазы.

Если вернуться к лактазной недостаточности и ее несвоевременному выявлению – это лишь небольшое проявление актуальной проблемы. Зачастую взгляд современного врача затуманен строгими алгоритмами – мышление специалиста становится не клиническим, а протокольным. Нельзя в документе по лечению одной болезни описать все возможные ситуации, нюансы взаимодействия. Клинический протокол не должен стоять над врачебным опытом.

На первом курсе преподаватель истории медицины порекомендовала

подготовить к конференции доклад об эвакуации госпиталей. Я согласился, но подумал, что речь о кафедральной конференции. И ошибся – доклад попал на факультетскую конференцию, в экспериментальную секцию. Результат, естественно, оказался не самым удачным. Но я вынес с этой конференции две важные вещи. Первая – понимание того, что я могу доступно излагать материал и отвечать на вопросы по теме. Вторая – знакомство с заведующим лабораторией оптимизации учебного процесса Евгением Бебиновым. Так я оказался вовлеченным в исследования, проводимые в лаборатории. Начал я с работ по спирометрии – это исследование функции внешнего дыхания. Через некоторое время стал лаборантом у Евгения Михайловича и занялся нейрофизиологией. Мы сконструировали кинематометр Ильина и улучшили его. Вместе с инженером разработали компьютерную программу, которая позволила обобщать полученные данные на компьютере. На выставке представили прибор, и нам посоветовали запатентовать улучшенную конструкцию.

Что касается конференции – мне не очень по душе онлайн-формат. Всегда есть риск того, что не запустится презентация, возникнет техническая заминка, отключится Интернет – это не добавляет спокойствия. Офлайн-конференции, те, что были до карантина, были более атмосферными. На них легко завязывались новые знакомства, которые, как правило, перетекали в сотрудничество в сфере НИР. Участники знакомились с собеседниками, а не с их заставками в зуме. Я люблю задавать вопросы, люблю, когда мне задают вопросы. Онлайн-формат сокращает число вопросов и скрывает реакцию на них. Не понравилось то, что наравне с оригинальными исследованиями демонстрировались обзоры и учебные фильмы. Отсутствие дресс-кода – многие сидят «в домашнем», будто не на научной конференции, а на лавочке у подъезда. Часть проблем устранима – к примеру, рядом с председателем можно посадить технически подкованного помощника, установить обязательный дресс-код, включение камер, принимать на конференцию только оригинальные исследования и рекомендовать участникам выходить на связь посредством стабильного Интернета.



Анастасия Губич, аспирант ОмГМУ (г. Омск), победитель секции акушерства, гинекологии и педиатрии:

– Название нашего доклада на прошедшей конференции – «Прогностиче-

ское использование антиоксидантных маркеров в качестве предикторов органического поражения центральной нервной системы в неонатальном периоде у недоношенных новорожденных детей». Цель проводимого исследования заключалась в поиске наиболее ранних маркеров, которые могли бы определить недоношенного ребенка группы риска по тяжелому поражению центральной нервной системы и проводить профилактику этого поражения в дальнейшем.

После окончания форума остались только положительные эмоции. Интересные и актуальные темы исследований, подробное обсуждение каждого доклада. Отмечу также хорошую организацию и сопровождение участников конференции. Несмотря на то, что конференция прошла в режиме онлайн, общения с коллегами и эмоций от него было предостаточно!

Надеюсь, в будущем эпидемиологическая обстановка в мире улучшится и большая часть конференций будет проходить в очном формате.



Владислав Лычак, студент 4 курса ДНМУ (г. Донецк), бронзовый призер секции общественного здоровья и здравоохранения:

– В работе, представленной на конференции, мы изучали распространенность болезни костно-мышечной системы. В регионе, где я живу, есть множество шахт и металлургических предприятий, – люди, которые работают там, подвержены тяжелому физическому труду, что, в свою очередь, сопряжено с износом костно-мышечной системы. Сейчас стоит задача сопоставить данные городского и сельского населения. Когда это будет сделано, можно будет перейти к конечной цели работы – составлению рекомендаций для лиц, занимающихся тяжелым физическим трудом.

На конференции понравилось непредвзятое и справедливое судейство, а также то, что время выступления было расписано в программе по минутам. На некоторых конференциях не дают возможности самостоятельно управлять процессом. Здесь это было возможно.

К сожалению, я не смог прослушать все доклады. Мне запомнилось исследование по эхинококкозу. В свое время я выполнял похожую работу по бешенству (для нашего региона это актуально). Также отмечу работу по распространенности сахарного диабета и доклад по системе здравоохранения в Индии.

Весной 2020 года на онлайн-площадке прошла конференция, посвященная дням Славянской культуры и письменности, где успешно выступили преподаватель Г. Данильченко и студенты Д. Кучер, Я. Насимова, А. Нагаева, Б. Койчурев и Э. Худайбергенова. Сотрудничество развивалось, и 11 февраля 2021 года преподаватели и студенты кафедры приняли участие в организации вебинара «Евразийские беседы» из серии научных вебинаров «Актуальные тренды социальной динамики». Г. Джунушалиева выступила с сообщением «Информационные вызовы медиа-пространства ЕАЭС». Г. Данильченко презентовала доклад «История межкультурного взаимодействия в евразийском контексте (на примере устных историй жителей Кыргызстана)». С интересными сообщениями выступили студенты: Лейла Имирханова «Евразийские аспекты PR-деятельности Кыргызско-Российского славянского университета» (научный руководитель – профессор Г. Данильченко), Александра Нагаева «Формирование имиджа образовательной организа-



ции в социальных сетях в странах ЕАЭС» (на примере Кыргызстана) (научный руководитель – доцент Р. Зайнулин). Все доклады вызвали большой интерес, вызвали массу вопросов у аудитории и получили высокую оценку участников вебинара.

22 апреля 2021 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых НГЛУ: «Молодежь перед вызовами социальных изменений». На пленарном заседании этого авторитетного форума выступила заведующая кафедрой Г. Джунушалиева с темой «Цифровые форматы развития общественного сознания в XXI веке» и студент Р. Мадымаров с темой «Блоггинг в Кыргызстане перед лицом социальных изменений». На секции с докладами выступили студенты С. Бусурманкулов («Волонтерское движение и социальная реклама в условиях пандемии COVID-19 в Кыргызстане») и О. Новоселова («Продвижение видеороликов в период пандемии COVID-19 как способ самовыражения»). Научный руководитель ребят – доцент И. Горина. Доклады получили высокую оценку оргкомитета конференции.

Кафедра не только осуществляет образовательную деятельность на гуманитарном факультете, но и работает в тесной связи с кафедрой международной журналистики ФМО.

Значительным достижением кафедры явилось участие в рейтинге НААР/IAAR среди вузов, где КРСУ занял 1 место среди вузов-участников рейтинга в образовательных программах бакалавриата 530700 – «Реклама и связи с общественностью».

Режим карантина заметно сузил рамки воспитательной работы, но преподаватели кафедры регулярно проводят кураторские часы, назначают встречи со студентами.

В целом кафедра ставит перед собой реальные цели, привлекая к учебно-воспитательной и научной работе студентов, которые с большим удовольствием участвуют в жизни университета.

Студенты-рекламисты КРСУ – это братство молодых людей, нацеленных на профессионализм и карьеру. На кафедре обучается около 200 студентов. Все они вовлечены в научную работу, которая многообразна, актуальна и креативна. Студенты не только готовят доклады и выступления для конференций, форумов и круглых столов, но и создают злободневные рекламные ролики по социальной рекламе, работают над брифами, кейсами известных фирм, принимают участие в работе по продвижению КРСУ и русского языка в Кыргызстане. Они принимают участие в различных конкурсах по рекламе и PR не только в Кыргызстане, но и за его пределами. География участия наших студентов простирается от Москвы, Нижнего Новгорода, Алтая и Красноярска до самых дальних уголков Кыргызстана, где они могут предложить помощь производителям в самых разных сферах бизнеса.



Елена Гребенщикова, старший преподаватель



Выстраивает со студентами очень теплые и доверительные отношения. На своих занятиях она применяет следующие образовательные технологии: деловая игра, зигзаг, карта-концепция. Вместе с ней студенты готовят интересные презентации и проводят конкурсы в рамках учебных занятий, выступают с интересными докладами на вузовских, республиканских и международных мероприятиях.

Рашид Зайнулин, доцент



Под его руководством успешно выставляются на конкурсы студенческие работы, выполненные на разные темы, актуальные в сфере рекламы и PR. Р. Зайнулин – высококлассный специалист в сфере цифровых технологий и самый любимый преподаватель у студентов. На своих занятиях он использует инновационные методы в образовании. Постоянно проходит повышение квалификации на различных курсах и тренингах.

Галина Федянина, старший преподаватель



На занятиях использует информационно-коммуникационные технологии, интернет-тестирование. Студенты под ее руководством выполняют творческие и проектные работы (отчеты, доклады, рефераты) с использованием компьютерных программ и ресурсов, кластеров, блок-схем, таблиц, ментальных карт. Применение инновационных технологий в учебном процессе позволяет оптимизировать управление обучением, повысить его эффективность и объективность, мотивировать студентов КРСУ на получение знаний и стремление творчески использовать информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности.

Ольга Долженкова, преподаватель



Выпускница кафедры, опытный журналист и специалист по медиа-планированию. Дипломные работы студентов, выполненные под ее руководством, отличаются актуальностью поставленных проблем и новизной в их решении. Свой практический опыт она получила на радиостанциях и телеканалах. Работала с различными коммерческими организациями и рекламными агентствами. Студенты, проходившие практику под руководством О. Долженковой, отправляются на стажировку по медиа-планированию и пополняют багаж прикладных знаний. На ее занятиях студенты изучают кейсы, которые позволяют оттачивать навыки планирования рекламы по сетке вещания.

Татьяна Кулиш, старший преподаватель



При проведении лекционных, лабораторных и практических занятий использует презентации, опорные конспекты лекций в электронном виде, карточки-задания, тесты и другие наглядные материалы.

Ирина Байрамукова, преподаватель



Профессиональный журналист, сферой ее интересов является экожурналистика – жанр, подразумевающий обширное освещение экологических вопросов как глобального, так и регионального значения.



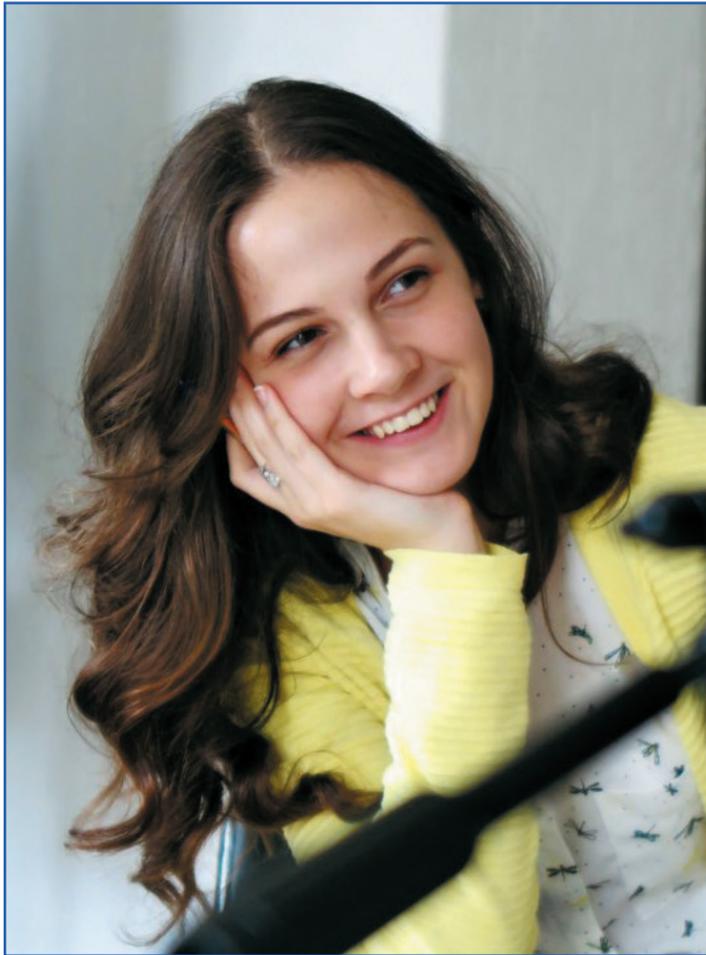
Хотите поговорить об этом?

Студентки 4 курса кафедры психологии КРСУ Анастасия Садовская и Анастасия Авдеева, как и многие выпускники этого года, готовятся к защите квалификационных работ. О том, что дает обучение «науке о душе», о своих исследованиях и творческих изысканиях будущие возрастные психологи рассказали нашей редакции.

Анастасия Садовская:

– Профессия психолога привлекает меня тем, что я могу повлиять как на окружающих людей, так и на саму себя – ведь чтобы помочь человеку, нужно сначала разобраться со своими «тараканами». На 1 курсе я столкнулась с внутренним сопротивлением из-за того, что начала много узнавать о себе, и просто не верилось, что так может быть. Сразу захотелось изменить свою жизнь в лучшую сторону.

На 4 курсе я прошла программу повышения частной психологической



практики от «Proplatform» – так у меня появился первый клиент. Приятно пожинать плоды своего труда, когда видишь, что активизировал процесс позитивных изменений у другого человека. Когда думаю об этом, мурашки бегут по телу.

Должна отметить, что обучение психологии в большой степени способствует саморазвитию. Чтобы стать по-настоящему первоклассным специалистом, нужно лавировать в информационных потоках, следить за научными разработками и заниматься исследованиями. И декорации современного мира меняются со стремительной скоростью, и люди, поэтому психологу нужно идти в ногу со временем, пополнять багаж знаний о разных профессиях. Вдруг ко мне на консультацию придет энергетик, будет говорить о своей работе?

Резюмируя, хочу отметить, что психология завораживает меня непредсказуемостью, неизвестностью и неизведанностью. Этой науке предстоит сделать еще столько новых открытий – ведь человек неповторим, как снежинка: не бывает двух одинаковых, каждая уникальна.

Не так давно Анастасия выступила с докладом «Особенности внимания в процессе адаптации к дистанционному обучению на фоне пандемии COVID-19» во время круглого стола «Пандемия 2020: социальная изоляция и аффилиация. Модели поведения студентов в условиях дистанционного обучения».

– Мы с соавтором доклада, Маликой Куштаровой, как и большинство студентов, переживали нелегкий период адаптации к дистанционному обучению. Идея провести исследование на тему внимания и его изменений в процессе дистанционного обучения пришла до того, как мы узнали о конференции. Стало интересно посмотреть с научной точки зрения на сложности по удержанию и сосредоточиванию внимания при выполнении каких-либо заданий.

Все это совпало с переходом на дистанционное обучение, и мы с Маликой запросили у ребят результаты предыдущих двух проб, а затем провели третью, чтобы отследить динамику показателей внимания. Получилось, что первая «проба» была взята во время традиционного формата обучения, вторая – в самом начале перехода на «удаленку», а третья – спустя год после перехода на онлайн-образование.

Что выявило наше исследование? Показатели внимания в период перехода на дистанционное обучение оказались значительно ниже, чем во время оффлайн-обучения. В самом начале пандемии люди подверглись угрозе, связанной с опасностью для жизни и здоровья, как своего, так и близких людей. Это породило высокий уровень тревожности, что стало причиной рассеянного внимания.

Третье исследование выявило некоторые улучшения свойств внимания, но показатели все же не дотянули до первичных цифр, полученных при первом срезе. Мы считаем, что положительное изменение связано с тем, что студенты адаптировались к удаленному обучению, ситуация с пандемией COVID-19 улучшилась, соответственно, уровень тревоги снизился и стало меньше раздражителей, которые блокировали бы концентрацию внимания.

– большинство родителей абсолютно не представляет, в чем заключается миссия детского психолога. Многие требуют медицинских заключений или назначения препаратов (которые я выписывать не в праве), а при отправлении детей на обследование к школьному детскому невропатологу – обижаясь.

В школе мы с командой педагогов часто устраиваем благотворительные мероприятия, концерты и утренники для детей с ограниченными возможностями, и нет ничего дороже, чем видеть сияющие на их лицах улыбки.

Мои излюбленные темы для социально-психологических исследований – готовность дошкольников и первоклассников к школе, а также профессиональное ориентирование старшеклассников. Интересно проследить взаимосвязь личностных характеристик (темперамента, характера, способностей и т.п.) у выпускников с профориентацией. Такие исследования могут помочь тем, кто еще не определился с будущей профессией и не выбрал вуз. Полученные результаты я часто использую в курсовых работах.

В настоящий момент я работаю с подростками, провожу исследование склонностей к противоправному поведению для своей дипломной работы. Интересно то, что после карантина у подростков повысилась агрессия и участились случаи отклоняющегося от нормы поведения. Это серьезная помеха в организации учебного процесса, поэтому совместно с завучем по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, психологом, классными руководителями и родителями мы проводим в школе коррекционные мероприятия.

Преподаватели кафедры психологии КРСУ содействовали расширению моего кругозора, помогли пополнить багаж как теоретических, так и практических знаний. Я планирую продолжить работу в школе. В августе собираюсь полететь в Санкт-Петербург и подать документы на заочную форму обучения в РГПУ им. А.И. Герцена и ЛГУ им. А.С. Пушкина. Хочу получить степень магистра, а после попробовать себя в сфере индивидуального консультирования.

КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО



Блиц

- Кто в семье самый главный?
- Кот!
- Как разбудить внутреннего ребенка?
- Не укладывать его спать.
- Если сравнить семью из 4 человек (отец, мать, взрослая незамужняя дочь и сын-подросток) с персонажами Винни-Пуха, то кто есть кто, и почему?
- Отец – Кролик. Он серьезный и рациональный. Всех накормит, всех напоит. Мать – Сова. Потому что мудрая и ее любовь безусловна. Дочь – Винни-Пух. Постоянно ищет приключения на свою голову и гоняет Пятачка – своего брата. Он делает все, что скажет сестра-Винни-Пух.
- Какие поведенческие отклонения наблюдаются у Алисы из Страны Чудес?
- Отсутствие связи с реальностью и отставание своего мнения, которое не принимает социум.
- Как быть, если еще до пандемии был домоседом?
- Купить большую картонную коробку и жить в ней. Ради разнообразия.



Анастасия Авдеева:

– Почему возрастная психология? Изучая психологические особенности и закономерности разных возрастов, начинаешь лучше понимать людей разных поколений. Помимо этого, психология – достаточно востребованная в современном мире профессия. Школы, детские сады, медицинские учреждения, компании и корпорации – это далеко не полный список тех мест, где требуются профессиональные психологи.

Сейчас я работаю на полставки в частном образовательном учреждении (авторской школе-комплексе) с детьми начального звена. Основная проблема, с которой я там столкну-

Блиц

- Стул или кушетка?
- Кушетка. На ней легче проводить сеанс психотерапии.
- В чем был не прав Зигмунд Фрейд?
- В том, что сводил все психологические проблемы к удовлетворению или неудовлетворению сексуальных потребностей.
- Что случилось бы с Колобком, если бы на его пути не встретилась Лиса?
- Его съел бы кто-нибудь другой. Возможно, даже бабушка с дедушкой.
- Три вещи, которые непременно возьмет с собой психолог на необитаемый остров?
- Топор, нож и медицинский справочник!



Олимпиада

7 мая кафедра русского языка КРСУ провела среди студентов 1 курса университетскую олимпиаду по предмету «Русский язык и культура речи» в двух номинациях: «Базовый уровень» (студенты филологического профиля) и «Углубленный уровень» (студенты-лингвисты и студенты-переводчики).

В конкурсе участвовали студенты факультетов Архитектуры, дизайна и строительства, Международных отношений, Экономического, Медицинского и Гуманитарного.

Победители университетской олимпиады награждены дипломами I, II, III степени, а также грамотами за IV, V места. Победители в номинации «Базовый уровень» – Малика Укубаева (1 место), Бегимай Карыбекова (2 место), Марлен Садырбеков (3 место). В номинации «Углубленный уровень» диплом удостоены Нуркожа кызы Зарема (1 место), Жумайым Тажибаева (2 место) и Эльнура Азизовой (3 место).

Победители университетской олимпиады автоматически становятся участниками Открытой международной интернет-олимпиады студентов вузов по предмету «Русский язык», проводимой организаторами из России.

Кафедра русского языка искренне благодарит всех участников олимпиады за отклик на прогрессивное предложение, за смелость, за проявленные знания и – главное – за творческую активность!



Два языка

Родной язык, ничем не заменимый, Он дорог всем. Все отразилось в нем: Земля и небо, осени и зимы. Понятен вздох на языке родном. Родной язык!
В нем нежность, вечность, сила. Я с ним росла: и не по букварю Сладчайшие слова произносила – Сначала «мама», а потом «люблю». На языке родимом ропщут ели, Журчит река и шелестит листва. Как я внимала песне в колыбели – Так мне внимают камень и трава. Завещанное предками богатство Мы сохраним навек в родном краю. Язык отцов! С тобой нельзя расстаться, Тобой живу и – как могу – пою.

Литературная страничка

6 июня – замечательный день, день творческих конкурсов и открытий талантов, день памяти А.С. Пушкина, день почитания слова.

В подборку стихотворений сегодня вошли поэтические строки о языке, о слове, о поэзии замечательного балкарского автора Танзили Зумакуловой, которая с 1944 по 1957 годы жила в Кыргызстане.

Добра желаю людям и отчизне.
И если с речью разлучусь живой –
Лишусь всего. Тогда не нужно жизни,
Я лучше стану камнем и травой.
Но русский есть язык. И он навеки
Мне близок и понятен, как родной.
Две речи в моем сердце, будто реки,
Звучат, текут, становятся одной.
Забыв родной язык, я онемею.
Утратив русский, стану я глухой!

Слово

Человек промолвил злое слово.
Слохнулся, вышел за порог.
Но проворней нас иное слово.
Слово человек вернуть не мог.
На мгновение слово исчезало
И вставало вновь невдалеке,

И слезою по щеке стекало,
Рану оставляло на щеке.
Человек бежал, дышал устало,
Горький пот стирал и пыль дорог,
Слово в голове его стучало,
Человек в погоне изнемог.
Человек упал. Иссякли силы.
А у слова было больше сил.
До сих пор живет оно, как жило,
И колючки сыплет на могилу
Человека, что его родил.

Бросишь камень бестолково –
На тебя же упадет.
Не подумав, скажешь слово –
Боль тебе же принесет.
Слово горести рождает,

Слово горести целит,
Слово стены воздвигает,
Стены рвет, как динамит.
Слово над землей кружит,
Нам несет любовь и гнев...
Слово, ты не рвись наружу,
В нашем сердце не созреет.
Через силу я стараюсь,
Сдерживаю злую речь.
И сама я обжигаюсь,
Чтобы близких не обжечь.
В тайнике моем под спудом,
Слово, подождать изволь,
Не влились в тебя покуда
Мудрость, доброта и боль.
Истина со злом не дружит,
Ей душою не кривить.
Злу поэзия не служит,
Злой она не может быть.

«РУССКИЙ ЯЗЫК В МОЕЙ ЖИЗНИ»

6 июня – День русского языка, который прогрессивное человечество отмечает мемориальными мероприятиями в честь солнца русской поэзии – Александра Сергеевича Пушкина.



В этом году наши студенты-международники внесли свою лепту в преддверие праздника – те, кто набрал большое количество баллов по дисциплине «Русский язык и культура речи», рассказали о своем восприятии языка Пушкина, языка-инструмента высшего образования в КРСУ.

Нурзада Канзаманова:

«Русский язык в умелых руках и опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен», – сказал Александр Иванович Куприн.

Язык словно системообразующий элемент национального достояния. Без языка нет народа, без народа нет языка. Я – ребенок кыргызского народа, но гражданин Земли, поэтому считаю, что вправе выбирать не только свой родной язык в качестве «родного». Если школа была нашим вторым домом, если классный руководитель – наша вторая мама, пусть русский язык будет моим вторым родным языком.

Русский язык обратил на себя мое внимание еще в детстве, и до сегодняшнего дня он идет ровнею с моим родным языком. Сколько бы времени я ни изучала русский язык, как бы ни

желала, я не смогу знать его в совершенстве: есть большая вероятность того, что жизненные знания, полученные в многообразии форм и изречений, не составят даже половины речевых возможностей русского языка.

Вследствие своих наблюдений могу сообщить, что некоторых людей привлекает сложность, и я в числе представителей данной категории. Для меня понятие «сложно» сопоставляется с понятием «интересно», поэтому не вижу плохого выбирать то, что непросто. Как и любой другой, русский язык – национальное наследие, передаваемое из поколения в поколение. Очень радует, что народ хранит в себе язык своих предков с гордостью, но досадно одно. Старшим поколением множество раз было сказано, что сейчас все работает на упрощение. Честно говоря, я не замечала негативного в этом «упрощении». Но есть вещь, которая не терпит упрощения, но поддается ему. Это язык. Как бы народ ни нес гордо язык нации, сейчас он не такой, на котором разговаривали деды и прадеды. Я очень люблю произведения великих Александра Пушкина и Ивана Тургенева. Столько в их произведениях изящества и глубины! Удивительно, как использованием простых русских слов они могут заставить человека прожить судьбу героя произведения! Это ведь искусство. Искусство владеть языком.

Сейчас нет такого красивого языка, на котором мы привыкли читать романы. Поэтому читать очень важно. В процессе чтения мы можем быть причастны к красивому использованию языка, который сумеем использовать в реальной жизни.

Русский язык имеет колоссальное значение в моей жизни. С помощью русского языка я узнаю прекрасное: законы, людей, себя, мир. Однако при всех имеющихся в наше время возможностях я не собираюсь останавливаться на знаниях, которые сумела получить. Я считаю важным пробовать себя в разном. Но как бы усердно и старательно я ни учила другие языки, русский язык я буду продолжать изучать. Желаю владеть искусством этого языка. Искусством великого русского языка.

Айдана Арабидинова:

– Русский язык – это один из самых сложных и богатых языков мира. Думаю, каждого, кто говорит по-русски, поражают многообразие языка, его лексика, грамматика и пунктуация. Русский язык – это государственный язык величественного российского народа. Он считается его культурным наследием, частью его истории.

Русский язык – это мой второй родной язык, я начала его изучать с пяти лет. В самом начале

было очень трудно, но все зависит от желания человека. В пять лет я переехала в Россию, но не могла изъяснять свои мысли, найти друзей и пойти в садик – поэтому у меня было огромное желание его выучить. На данный момент я хорошо владею этим языком, могу без акцента и правильно излагать свои мысли.

Русский язык является неотъемлемой частью нашей жизни. Почти каждый второй кыргызстанец разговаривает на этом языке. Хотя русский и не является нашим национальным языком, им пользуются почти все. Это не оскорбление, это не утверждение: «Кыргызский язык некрасивый», вовсе нет. В современных условиях русский язык имеет большое международное значение. Его изучают многие люди в разных странах мира. Знание русского упрощает общение людей разных национальностей, улучшает их взаимопонимание. В моей жизни русский язык занимает огромное место, благодаря этому я общаюсь с людьми из разных стран, у меня есть возможность изучать другие культуры.

Изучение русского языка расширяет мой кругозор. Я обладаю познаниями о двух различных культурах, у каждой из них есть собственные традиции, взгляды на жизнь. А это значит, что жизнь открывается мне во всей красе! Я благодарна своим учителям, которые привили мне любовь к русскому языку, и тому, что жизнь дала возможность узнать русскую культуру в ее многообразии.

В заключение стоит сказать, что каждый язык уникален. Однако русский – один из самых интересных, трудных и специфических языков. Поэтому я горда тем, что вовремя выучила этот язык.





На Костомаровском форуме

24-28 мая на платформе Института русского языка имени А.С. Пушкина прошел Костомаровский форум, посвященный ученому, учителю, воспитавшему несколько поколений русистов, – Виталию Григорьевичу Костомарову.

Академика Костомарова знают и уважают русисты всего мира. Благодаря его трудам сотни людей разных национальностей открыли для себя богатство русского языка. В. Костомаров обосновал принципы продвижения русского языка за рубежом, стал основателем и первым ректором Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина – первой в стране образо-



вательной организации, специально предназначенной для обучения иностранцев русскому языку. При его непосредственном участии создана Международная ассоциация преподавателей русского языка (МАПРЯЛ).

Одним из самых запоминающихся выступлений во время круглого стола «Культурный код кириллицы» стал доклад доктора филологических наук, профессора, директора Института русского языка КРСУ М. Тагаева «Культурный код и когнитивные функции тюркской кириллицы». Приведем основные тезисы доклада.

Графика, которая установилась и действует в течение достаточно долгого времени в данном этническом коллективе в качестве способа хранения информации, выполняя когнитивные функции, становится неотъемлемой частью ментального состояния личности и культурным кодом нации.

Полноценную возможность получать и сохранять знания о мире, приумножать и успешно транслировать их в учебниках, монографиях, пособиях, электронных ресурсах можно только при наличии письменности. Для кыргызского народа такой системой письма стала кириллица,

в знаках которой аккумулятивно накоплено значительное интеллектуальное богатство на кыргызском языке.

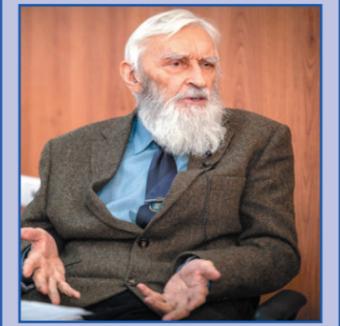
Благодаря кириллической системе письма кыргызский язык стал вербальной сокровищницей нации, подытожив и вобрав себя ценности прошлого, включив достижения настоящего; а кириллица стала одним из главных культурных кодов кыргызского народа, под которым нами понимается особый механизм и способ переосмысления и трансляции знаний из одной культуры в другую.

Кириллическое письмо стало своеобразным мостиком между научно-образовательным и культурным пространством русского и кыргызского миров, облегчающим кыргызскому языку как когнитивному механизму (благодаря сходству правописания слов и терминов) перерабатывать информацию, закреплять ее в форме таких смысловых квантов знания, которые естественно укладываются в ячейки национально-культурной матрицы языкового сознания кыргыза.

ИННА ПЕШЕХОНОВА,
старший преподаватель

Нашим любознательным студентам, интересующимся вопросами культуры речи, рекомендуем посмотреть видео-встречу ректора Института русского языка им. А.С. Пушкина М. Русецкой с В. Костомаровым. Мудрый собеседник, тонкий знаток стилистики, Виталий Григорьевич увлекательно рассуждает о том, порти́м ли мы язык, и можно ли вообще язык «испортить».

<https://www.youtube.com/watch?v=-2zqaL6LTOU>



На старославянском языке

Студенты кафедры русского языка КРСУ под руководством старшего преподавателя Ольги Григорьевой провели традиционные «Славянские чтения».

Филологи 1 курса прочитали на старославянском языке отрывки из Евангелий. Мероприятие формата челленджа транслировалось в различных социальных сетях, наши студенты выступали совместно со студентами вузов Кыргызстана и России.

Челлендж стартовал 17 мая, и каждый день в социальных сетях студенты выставляли видео с прочтением

нового текста. Акция, приуроченная к празднованию Дня славянской письменности и культуры, стала своего рода закреплением материала на занятиях по дисциплине «Старославянский язык», в ходе которых филологи-первокурсники ознакомились с двумя славянскими азбуками, научились читать и писать на кириллице, выучили буквенную цифирь и освоили лексику из древних письменных текстов славянского языка.

Виктория Гришкова:

– Во всем мире отмечают Дни славянской письменности и культуры. Кыргызстан не стал исключением. Мы, студенты-филологи, научились читать тексты на кириллице и приняли участие в столь увлекательном мероприя-

тии. Надеюсь, что в будущем интерес к славянскому языку среди наших сверстников будет только расти.

Дарья Перфильева:

– Когда нас попросили выбрать текст на старославянском языке и прочитать его онлайн, я подумала, что это трудновыполнимая задача. Но благодаря аудиоподсказкам мы справились. Хочу поздравить весь славянский мир со столь значимым для цивилизации праздником славянской письменности и культуры!

Яна Копцова:

– Тайны старославянского языка мы познаем благодаря нашему преподавателю – Ольге Александровне Григорьевой. Филология – такая наука, которая не перестает удивлять, всегда

хочется узнавать больше нового. Читать и писать тексты на старославянском – одновременно волнительное и удивительное занятие. Хочется, чтобы в Кыргызстане как можно больше людей узнали о Дне славянской культуры и письменности!

Ирина Герасимова:

– В этом году мне посчастливилось принять участие в ивенте, посвященном Дням славянской письменности и культуры. Ольга Александровна вдохновила нас не только на выступление в челлендже, но и на дальнейшее изучение старославянского языка. Что сказать? Погружение в культуру того времени действительно завораживает!

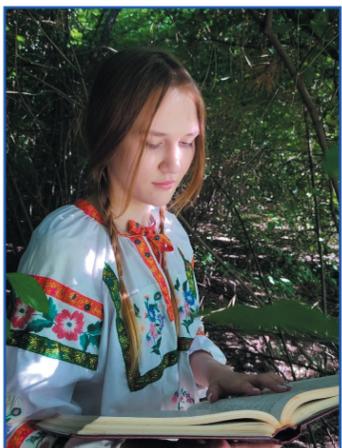
РЕДКОЛЛЕГИЯ

Ежегодно 24 мая прогрессивное человечество отмечает День славянской письменности и культуры – день благодарной памяти о выдающихся просветителях Кирилле (Константине) и Мефодии, создавших алфавит для славянских народов, именуемый кириллицей. Студенты-филологи много лет отмечают праздник памяти интересными мероприятиями.

В этом году эстафету поддержали студенты факультета международных отношений КРСУ – подготовили доклады о славянских языках. По заданному алгоритму были созданы небольшие сообщения с презентацией, которая предполагала аудиофайл с записью речи на освещаемом языке (у каждого языка своя мелодика, свои сокровища слов, свой инструментарий для выражения мыслей, свои закономерности передачи информации).

Сообщения получились интересными, прочувствованными (нужно было уточнить, чем привлекателен для докладчика выбранный им язык). В итоге лучшим признан доклад Адель Именович (МЖ-1-20), посвященный болгарскому языку.

ИННА ПЕШЕХОНОВА,
старший преподаватель



Учредитель:

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет

Газета зарегистрирована в Министерстве юстиции Кыргызской Республики

Регистрационное свидетельство № 1319 от 27 июля 2007 г.

Над номером работали:

Редактор: Константин Кондратенко
Верстка: Султан Боконбаев
Консультант: Инна Пешехонова

Адрес редакции: 720000, ул. Киевская, 44

Отдел информации и медиакоммуникаций КРСУ

E-mail: nematod@mail.ru

По вопросам размещения рекламы: nematod@mail.ru