

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет



Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция

Профиль подготовки
Государственно-правовой

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Бишкек
2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Декан юридического факультета Федосов Б.Г.
Федосов Б.Г. 2016 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году Ученым Советом юридического факультета

Протокол от 6 сентября 2016 г. № 1

Председатель УМС факультета Карпов А.Ф.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Декан юридического факультета Федосов Б.Г.
Федосов Б.Г. 2017 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году Ученым Советом юридического факультета

Протокол от 30 августа 2017 г. № 1

Председатель УМС факультета Карпов А.Ф.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Декан юридического факультета Федосов Б.Г.
Федосов Б.Г. 2018 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году Ученым Советом юридического факультета

Протокол от 29 августа 2018 г. № 1

Председатель УМС факультета Карпов А.Ф.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Декан юридического факультета Федосов Б.Г.
Федосов Б.Г. 2019 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году Ученым Советом юридического факультета

Протокол от 28 июля 2019 г. № 13

Председатель УМС факультета Карпов А.Ф.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Декан юридического факультета Федосов Б.Г.
Федосов Б.Г. 2020 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году Ученым Советом юридического факультета

Протокол от 15 сентября 2020 г. № 1

Председатель УМС факультета Карпов А.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

2. Характеристика направления подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

2.1. Цель ООП.

2.2. Срок освоения ООП.

2.3. Трудоемкость ООП.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.

2.5. Язык обучения по ООП.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

4. Требования к результатам освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

4.1. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП.

4.2. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

5.1. Структура ООП бакалавриата

5.2. Учебный план подготовки бакалавра.

5.3. Календарный учебный график.

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

5.5. Программы учебной и производственной практик.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП бакалавриата.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП бакалавриата.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП бакалавриата.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
- 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

ООП бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО КРСУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего образования (ФГОС 3+ ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

Нормативную правовую базу для разработки ООП бакалавриата составили:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г. (в ред. постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. №1511;
- Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 530500 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки КР от 31 декабря 2018 г. №1615/1;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет;
- Локальные нормативные акты.

2. Характеристика направления подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

2.1. Цель основной образовательной программы (ООП) бакалавриата, реализуемой КРСУ на юридическом факультете по направлению подготовки 40.03.01. РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой» по очной и заочной формам

обучения - формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, а также развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по данному направлению подготовки.

2.2. Срок освоения ООП бакалавриата 4 года по очной форме обучения и 5 лет по заочной форме обучения.

2.3. Трудоемкость освоения студентом ООП бакалавриата в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС 3+ ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам), и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом данной ООП.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.5. Язык обучения по ООП

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой», в соответствии с государственными образовательными стандартами получает фундаментальную подготовку в области юриспруденции и готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительной;
- правоохранительной.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

- правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

4. Требования к результатам освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

4.1. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие ему применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, профиль «Государственно-правовой», подготовленный для правоприменительной и правоохранительной деятельности должен обладать:

Следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Следующими профессиональными компетенциями для правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Следующими профессиональными компетенциями для правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Матрица компетенций представлена в приложении 1.

4.2 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В КРСУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Функционируют следующие подразделения университета:

Центр образования и культуры;

Пресс-центр;

Комитет по делам молодежи;

Учебно-оздоровительный комплекс «Жаштык», расположенный на озере Иссык-Куль.

Эстетическое воспитание студентов осуществляет Центр культурно-образовательной и воспитательной работы, включающий 24-х студии, в числе которых театральная, литературно-драматическая, вокально-хоровая, авторской песни, журналистики, а также современных, бальных, народных танцев, комузистов, эстрадного вокала, современных моделей одежды и другие студии, Дебатный клуб. Ежегодно проводятся Спартакиады КРСУ по 9 классическим и национальным видам спорта на основе:

Положения о реализации дисциплин по физической культуре и спорту в ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет»

На юридическом факультете в этом плане задействован Студенческий совет и Совет старост учебных групп, обеспечивающие активное участие студентов в акциях и мероприятиях, посвященных памятным датам - Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Независимости Кыргызской Республики и др. Также Центр клинического юридического образования, в котором силами студентов постоянно осуществляется деятельность по предоставлению социально уязвимым слоям населения доступа к получению бесплатной юридической помощи, оказывается на безвозмездной основе содействие в повышении правовой грамотности различных групп населения (малоимущих, мигрантов, школьников старших классов).

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Правила внутреннего трудового распорядка для студентов ГОУ ВПО КРСУ;

Правила внутреннего трудового распорядка для профессорско-преподавательского, студенческого, научного, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала рабочих, служащих КРСУ.

Положение о режиме занятий обучающихся в ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет»

Положение об электронном портфолио обучающегося в ГОУ ВПО КРСУ.

Положение об электронной информационно-образовательной среде КРСУ

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников университета.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

5.1. Структура ООП бакалавриата

Структура ООП бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую вузом (Кыргызско-Российским Славянским университетом в лице юридического факультета) при непосредственном участии потенциальных работодателей – органов государственной власти и управления, профессиональных юридических объединений, предприятий и организаций Кыргызской Республики. В рамках вариативной части ООП обеспечивается подготовка выпускников различных профилей по направлению подготовки Юриспруденция, в данном случае - профиля «Государственно-правовой».

Программа бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», которые включают дисциплины (модули), относящиеся, как к базовой, так и к вариативной части программы. Образовательная программа бакалавриата в КРСУ предполагает освоение следующих укрупненных модулей: «Историко-культурный», «Языковой», «Естественнонаучный», «Физическая культура и спорт», «Профессиональный» (включая цикл дисциплин профиля «Государственно-правовой»). В данном блоке отражены перечень дисциплин, обязательных для освоения, и дисциплин по выбору обучающихся; планируемые результаты освоения в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации ООП, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации «юрист».

Общая структура ООП бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция, реализуемая в КРСУ, представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		В соответствии со стандартом	Фактически по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	213-219	218
	Базовая часть	150-153	152
	Вариативная часть	63-66	66
Блок 2	Практики	12-21	15
	Вариативная часть	12-21	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	7
	Базовая часть	6-9	7
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

5.2. Учебный план подготовки бакалавра представлен в приложении 2.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливает Ученый совет юридического факультета. Закрепление учебных дисциплин за юридическим факультетом определяет Ученый совет КРСУ.

Основная образовательная программа бакалавриата обеспечивает возможность освоения дисциплин вариативной части блока 1 в объеме 30%. Дисциплины по выбору составляют 33,3% от вариативной части, что соответствует стандарту ФГОС 3+. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основе общих требований к условиям реализации ООП, сформулированными в разделе VI ФГОС 3+ ВО РФ по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция и в разделе 5.2 ГОС ВПО КР по направлению подготовки 530500 Юриспруденция.

5.3. Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени представлены в приложении 3.

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В структуру ООП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Краткие аннотации содержания дисциплин учебного плана приведены в приложении 4.

5.5. Рабочие программы учебной, производственной практик.

Практики являются обязательным разделом ООП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Согласно ООП предусматривается три вида практик – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1 и производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2. Формы проведения практик: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики. Способ проведения практики – стационарный.

Практики проводятся в организациях и учреждениях, соответствующих профилю подготовки, а также в Центре клинического юридического образования и других структурных подразделениях юридического факультета КРСУ на основании утвержденного документа:

Положение о практике для обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Краткие аннотации содержания учебной и производственной практик приведены в приложении 4.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

6.1 Кадровое обеспечение реализации ООП бакалавриата.

К реализации ООП привлекаются квалифицированные преподавательские кадры 18 кафедр КРСУ (7 кафедр юридического факультета и 11 кафедр других факультетов). В целом по ООП 82% преподавателей являются штатными преподавателями. Не менее 5% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы не менее 5 лет в соответствующей профилю области), привлекаются в качестве внешних совместителей.

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что из числа обслуживающих ООП штатных преподавателей, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин 95% преподавателей и показатель острепененности по ООП составляет 70%, что соответствует требованиям ФГОС 3+ ВО по направлению «Юриспруденция».

Учебно-вспомогательный состав на 97% укомплектован сотрудниками, имеющими высшее образование, в том числе 80% сотрудников имеют высшее юридическое образование.

Формирование кадрового профессорско-преподавательского состава осуществляется на основе:

Положения о порядке планирования и учета общей педагогической нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом.

Положения о порядке проведения и избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников КРСУ, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП бакалавриата.

А) Учебно-методическое обеспечение ООП характеризуется наличием разработанных преподавателями КРСУ рабочих программ учебных дисциплин, которые составлены на основе:

Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования

Рабочие программы включают планы проведения лекционных и практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, фонды оценочных средств с контрольно-измерительными материалами для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине, основную и дополнительную литературу, методические указания для обучающихся и преподавателей по выполнению различных разделов учебного курса.

Все рабочие программы учебных дисциплин в электронном формате размещены на сайте профилирующих и обеспечивающих кафедр, в учебно-методических кабинетах и учебно-научных центрах, компьютерных классах, и студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения данной дисциплины, в том числе в порядке самостоятельной работы, организуемой на основе:

Положения об организации самостоятельной работы обучающихся.

Рабочие программы вариативных дисциплин профилей и программы государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются за 6 месяцев до начала учебного процесса на выпускном курсе.

В учебном процессе, при реализации компетентностного подхода, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры в учебном зале судебных заседаний, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями юридической общественности, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе подготовки бакалавров осуществляется центральной библиотекой КРСУ и библиотекой юридического факультета, подключенной к portalу Электронной библиотеки КРСУ. Программное обеспечение (АБИС ИРБИС-32), установленное в библиотеке позволяет через запись в электронном каталоге выйти на полный текст документа. Полные тексты коллекций электронной библиотеки размещены на сайте <http://www.lib.krsu.edu.kg/> и доступны всем студентам-пользователям Интернет без ограничений. Открыт для студентов доступ к информационному portalу KYRLIBNET <http://kyrlibnet.kg/>, который объединяет ресурсы крупнейших библиотек Кыргызстана.

В состав Электронной библиотеки КРСУ входят подписные электронные образовательные и научные ресурсы, используемые на лицензионной основе - ЭБС «Лань», IPR Book, БД периодических изданий «Ист-Вью», а так же к БД ведущих мировых компаний на иностранных языках EBSCO, IOP Science, Intellect Journals, и др.

Обеспеченность студентов учебниками (в том числе электронными) и учебно-методическими пособиями из перечня обязательной литературы, согласно рабочим программам дисциплин ООП, находящимся в библиотеке юридического факультета и центральной библиотеке КРСУ, с учётом нормативов обновления литературы удовлетворяет требованиям государственных образовательных стандартов РФ и КР по направлению подготовки Юриспруденция.

Б) Информационное обеспечение учебного процесса характеризуется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к электронным ресурсам и правовым базам Министерства юстиции КР minjust.gov.kg, Верховного суда КР sot.kg, учебным специализированным программам, программе Антивирус Касперского.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП бакалавриата

Юридический факультет размещается в корпусе №7 с общей площадью учебной и лабораторной базы 4339,7 кв.м. Аудиторный фонд составляют 35 аудиторий с общим

количеством посадочных мест 1146, в том числе лекционных аудиторий 9 с общим количеством посадочных мест 544, аудиторий для практических и лабораторных занятий 26 с общим количеством посадочных мест 602. Образовательный процесс организован в 2 смены.

На факультете имеется 6 центров и 1 учебно-методический кабинет, зал судебных заседаний, криминалистические полигоны «Жилая комната» и «Кухня», 100 компьютеров, включая 3 компьютерных класса (30 ПК), 11 ноутбуков, 6 мультимедийных комплексов, 2 интерактивные доски. Библиотека факультета имеет 40 посадочных мест, 20 из которых оборудованы компьютерной техникой и подключены к электронной библиотеке.

В учебном процессе также задействованы Центр дистанционных образовательных технологий КРСУ, имеющий 8 компьютеров, и Центр тестирования КРСУ, оборудованный 20 моноблоками и другой специальной техникой, в котором проводятся прием вступительных и выпускных государственных экзаменов, тестирование, видеоконференции и др.

40% учебных аудиторий факультета оснащены техническими средствами (компьютеры, видеотехника, интерактивные доски, электрифицированные стенды и интерактивный 3-D макет «Место преступления» для изучения криминалистики, электронный стрелковый тир и др.).

Все кафедры, компьютерные классы, центры и учебно-методические кабинеты, библиотека подключены к локальной сети университета и Интернету, установлен wi-fi. Для студентов организованы питание в столовой и медицинское обслуживание в студенческой поликлинике КРСУ, отдых в лагере «Жаштык» на побережье озера Иссык-Куль.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости включает выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных учебным планом по конкретным учебным дисциплинам, оценку качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела и темы учебной дисциплины, степени их ответственности в учебе, уровня развития их способностей, причин, мешающих усвоению учебного материала, установление недостатков, имеющих в учебном процессе и определение путей их устранения.

Количество, сроки, формы проведения текущего контроля успеваемости и критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по каждому виду контроля определяются рабочей программой и технологической картой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в устной или письменной форме, а также с использованием компьютерной техники, и включает такие виды как подготовку контрольной работы, эссе, доклада, составление юридического документа (процессуального акта), защиту (презентацию) реферата, тестирование.

Результаты текущего контроля, оцениваемые в баллах, вносятся преподавателем в электронные ведомости, заполнение которых еженедельно контролируется деканатом факультета и доводятся до сведения заведующих кафедрами.

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения студентами образовательной программы и соответствие уровня их знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов по конкретной учебной дисциплине.

Промежуточные аттестационные испытания проводятся два раза в учебном году. Согласно ООП бакалавриата, при промежуточной аттестации обучающиеся сдают в течение учебного года в среднем не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Допуск к зачету, экзамену осуществляется после выполнения студентами, всех видов отчетности (контрольных мероприятий), указанных в РПД и технологической карте дисциплины. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читавшим лекции. Результаты экзаменов определяются в баллах, соответствующих оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за зачет или экзамен могут выставляться без опроса, по результатам текущей аттестации студента в течение семестра, не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с этой оценкой последний вправе сдавать зачет или экзамен на общих основаниях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с локальными документами:

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов;

Порядок оценивания знаний студентов в рамках кредитно-модульной системы;

Положение о курсовой работе

Положение о системе зачетных единиц и рейтинге образовательных достижений студента

Порядок освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП бакалавриата кафедрами юридического факультета создаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые размещаются в соответствующих рабочих программах. ФОС включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля (письменные эссе, доклады и др.), позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для разработки ФОС используются:

Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств результатов обучения студентов.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника юридического факультета КРСУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной, порядок ее подготовки и проведения регулируются документами:

Положение об аттестационной комиссии

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры;

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР «Юриспруденция», профиль «Государственно-правовой» включает:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по Истории Кыргызстана;

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа государственного экзамена по Истории Кыргызстана готовится соответствующей кафедрой КРСУ и ежегодно утверждается проректором. Государственный экзамен по Истории Кыргызстана проводится по окончании 2 курса в виде компьютерного тестирования.

Программа государственного экзамена подготавливается выпускающими кафедрами профиля «Государственно-правовой» и ежегодно утверждается проректором КРСУ после согласования с деканом юридического факультета.

В экзаменационные билеты включена дисциплина Теория государства и права (1 вопрос) и дисциплины профиля «Государственно-правовой» (2, 3 вопрос), практическое задание. Программа государственного экзамена в электронном формате размещена на сайте и в учебно-научном центре профилирующей кафедры.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций, уровень освоения выпускником методов логического мышления и научного анализа, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 26 мая 2009 г. № 599 «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации» по инициативе и на основании заявления ректора КРСУ экспертной комиссией Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (АЮР) в июле 2013 г. была проведена экспертная оценка качества юридического образования в ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет».

В результате проверки экспертной комиссией было установлено полное соответствие качества юридического образования показателям и критериям общественной аккредитации. Комиссией по общественной оценке качества высшего юридического образования Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет» был признан успешно прошедшим общественную аккредитацию с выдачей «Свидетельства об общественной аккредитации» АЮР за № 124. (протокол №21 от 13 февраля 2014 г.)

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Положения об основной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, специалитета, магистратуры) и учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 40.03.00 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой»

Основная образовательная программа подлежит ежегодной актуализации и утверждению на следующий учебный год в соответствии с требованиями:

Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в КРСУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

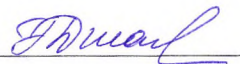
Основная образовательная программа обсуждена на Ученом совете юридического факультета и рекомендована для исполнения в 2015-2016 учебном году.

Протокол № 12 от « 26 » июня 2015 г.

Автор: доцент, доктор юридических наук

Тугельбаева Бермета Галиевна

Рецензент: доцент, кандидат юридических наук

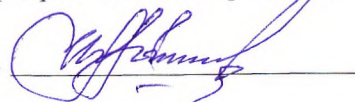
Джалгасынова Гульзада Джарышбековна 

Основная образовательная программа согласована с выпускающими кафедрами по направлению подготовки 40.03.00 РФ и 530500 КР Юриспруденция., профиль «Государственно-правовой»:

Заведующая кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н., доцент

/ Чикеева З.Ч. 

/ Заведующая кафедрой административного и финансового права, д.ю.н., профессор

Исраилова А.М. 

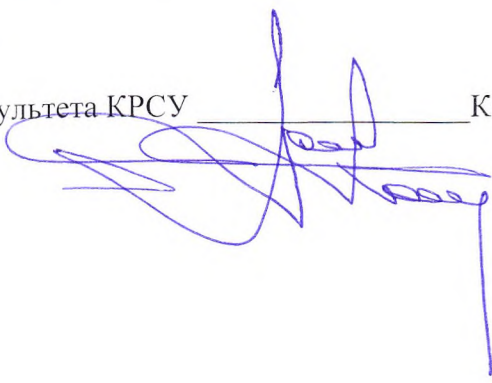
Актуализированная на 2019-2020 уч. гг. основная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.00 РФ и 530500 КР Юриспруденция., профиль «Государственно-правовой» согласована:

Заведующая отделом мониторинга и контроля законности Государственной кадровой службы при Правительстве Кыргызской Республики, советник государственной службы I класса

Алымкулова С.А. 

Начальник отдела правовой поддержки Государственной налоговой службы при Правительстве Кыргызской Республики

Кульчороев Т.К. 

Зам. декана юридического факультета КРСУ  Кадыров А.У.

Отзыв
на Основную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
40.03.01 РФ и 530500 КР «Юриспруденция»
профиль «Государственно-правовой»

Рабочая программа по Основной образовательной программе (ООП) бакалавриат, реализуемая ВУЗом, разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 40.03.01 РФ и 530500 КР «Юриспруденция» Государственно-правовой профиль.

Содержание ООП в полной мере отражает необходимый объем для методического обеспечения учебной работы студентов очной и заочной формы обучения.

Определены условия реализации ООП по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция профиль «Государственно-правовой».

Цели ООП по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Государственно-правовой» полностью согласованы с миссией ВУЗа и запросами потенциальных работодателей.

Компетенция модели выпускника отражает вид профессиональной деятельности: правоприменительная, правоохранительная, соответствующей требованиям ФГОС по направлению «Юриспруденция» государственно-правового профиля,

Данная программа предназначена для методического обеспечения учебной работы студентов очной и заочной формы обучения. Содержание рабочей программы включает в себя все соответствующие разделы и разработаны по единой схеме, включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными технологиями.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция профиль «Государственно-правовой» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки «Юриспруденция», государственно-правового профиля соответствует всем требованиям ФГОС и в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПО по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция профиль «Государственно-правовой» охватывает все

аспекты системы оценки качества освоения обучающихся установленных стандартами необходимых компетенций.

В качестве рекомендации вносится предложение о повышении ответственности студентов при прохождении практики в государственных органах и сдаче итогового экзамена/зачета по практике.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Положения об образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, специалитета, магистратуры) и учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 40.03.00 РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой» может быть использована в учебном процессе для подготовки студентов и присвоения степени «бакалавр» по вышеуказанному направлению.

**Заведующая отделом мониторинга
и контроля законности
Государственной кадровой службы
Кыргызской Республики,
советник государственной службы I класса**



С.А. Алымкулова

Матрица компетенций по направлению 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция профиль "Государственно-правовой"

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-13
Б1.Б.01	Модуль: Историко-культурный	ОК-1; ОК-2; ОК-6
Б1.Б.01.01	Философия	ОК-1
Б1.Б.01.02	История	ОК-6
Б1.Б.01.03	Манасоведение	ОК-6
Б1.Б.01.04	Экономика	ОК-2
Б1.Б.01.05	Политология	ОК-6
Б1.Б.02	Модуль: Языковой	ОК-5; ОПК-5; ОПК-7
Б1.Б.02.01	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.02.02	Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОК-5; ОПК-7
Б1.Б.02.03	Русский язык в деловой документации	ОК-5; ОПК-5
Б1.Б.02.04	Кыргызский язык	ОК-5
Б1.Б.03	Модуль: Профессиональный	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-13
Б1.Б.03.01	Теория государства и права	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.03.02	История государства и права Отечества(КР и РФ)	ОПК-2
Б1.Б.03.03	История государства и права зарубежных стран	ОПК-2
Б1.Б.03.04	Конституционное право	ОПК-1; ПК-2
Б1.Б.03.05	Административное право	ПК-5
Б1.Б.03.06	Гражданское право	ПК-5
Б1.Б.03.07	Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)	ПК-4; ПК-5
Б1.Б.03.08	Трудовое право	ПК-5
Б1.Б.03.09	Уголовное право	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.03.10	Уголовный процесс (уголовное процессуальное право)	ПК-4; ПК-10; ПК-12
Б1.Б.03.11	Земельное право	ПК-3
Б1.Б.03.12	Международное право	ОПК-1; ПК-2; ПК-13
Б1.Б.03.13	Международное частное право	ПК-5
Б1.Б.03.14	Криминалистика	ПК-10
Б1.Б.03.15	Экологическое право	ПК-3
Б1.Б.03.16	Налоговое право	ПК-5
Б1.Б.03.17	Финансовое право	ОПК-6; ПК-5; ПК-7

Б1.Б.03.18	Арбитражный процесс	ПК-5; ПК-13
Б1.Б.03.19	Предпринимательское право	ПК-5
Б1.Б.03.20	Право социального обеспечения	ПК-5
Б1.Б.03.21	Административно- процедурное право	ПК-5
Б1.Б.04	Модуль: Естественно-научный	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-9
Б1.Б.04.01	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.04.02	Информационные технологии в юридической деятельности	ОК-3; ОК-4
Б1.Б.04.03	Математическое моделирование информационных технологий в юриспруденции	ОК-3; ОК-4
Б1.Б.04.04	Концепции современного естествознания	ОК-1
Б1.Б.04.05	Основы экологии и устойчивого природопользования	ОК-9
Б1.Б.04.06	Современные информационные технологии	ОК-3; ОК-4
Б1.Б.05	Модуль: Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.05.01	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.05.02(К)	Зачеты по модулю "Модуль: Физическая культура и спорт"	ОК-8
Б1.Б.05.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.Б.05.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	ОК-8
Б1.Б.05.ДВ.01.02	Лечебная физическая культура	ОК-8
Б1.Б.05.ДВ.01.03	Физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ	ОК-8
Б1.Б.05.ДВ.01.04	Баскетбол	ОК-8
Б1.Б.05.ДВ.01.05	Футбол	ОК-8
Б1.Б.05.ДВ.01.06	Плавание	ОК-8
Б1.Б.05.ДВ.01.07	Аэробика	ОК-8
Б1.Б.05.ДВ.01.08	Шахматы	ОК-8
Б1.Б.05.ДВ.01.09	Тогоуз коргоол	ОК-8
Б1.Б.05.ДВ.01.10	Волейбол	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01	Модуль: Профессиональный	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01.01	Адвокатура	ПК-9
Б1.В.01.02	Римское право	ПК-2
Б1.В.01.03	Муниципальное право	ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
Б1.В.01.04	Криминология	ПК-11
Б1.В.01.05	Правоохранительные органы	ПК-8
Б1.В.01.06	Семейное право	ПК-5
Б1.В.01.07	Уголовно-исполнительное право	ПК-5
Б1.В.01.08	Прокурорский надзор	ПК-8

Б1.В.01.09	Информационное право	ПК-5
Б1.В.01.10	Профессиональная этика	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.01.11	Уголовное право (особенная часть)	ПК-5
Б1.В.01.12	Криминалистика (тактика и методика)	ПК-10
Б1.В.01.13	Гражданское право (особенная часть)	ПК-6
Б1.В.01.14	Право и процедуры по делам о нарушениях	ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Государственные институты и государственная служба	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Бюджетное право	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Система государственного управления и ее эффективность	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Административная и финансовая ответственность в системе государственного управления	ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-8
Б1.В.ДВ.03.01	Национальные стандарты безопасности государства	ПК-8
Б1.В.ДВ.03.02	Финансовый контроль	ПК-8
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-7
Б1.В.ДВ.04.01	Основы юридической техники	ПК-7
Б1.В.ДВ.04.02	Правовое регулирование в сфере обеспечения информационной безопасности	ПК-7
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-11
Б1.В.ДВ.05.01	Предупреждение домашнего насилия	ПК-11
Б1.В.ДВ.05.02	Предупреждение преступности несовершеннолетних	ПК-11
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-5
Б1.В.ДВ.06.01	Банковское право	ПК-5
Б1.В.ДВ.06.02	Биржевое право	ПК-5
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-5
Б1.В.ДВ.07.01	Юридическая статистика	ПК-5
Б1.В.ДВ.07.02	Методы статистики в юриспруденции	ПК-5
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Юридическая психология	ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Судебная психология	ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.09.01	Юридическая логика	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.09.02	Социологические методы в юридической деятельности	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-2
Б1.В.ДВ.10.01	Психология и педагогика профессиональной деятельности юриста	ПК-2

	Б1.В.ДВ.10.02	Психология правовых отношений	ПК-2
	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-2
	Б1.В.ДВ.11.01	Проблемы теории государства и права	ПК-2
	Б1.В.ДВ.11.02	Сравнительное правоведение	ПК-2
Б2		Практики	ОК-7; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-7; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
	Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-7; ОПК-4; ПК-13
	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	ОК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-13
	Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	ОК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7
	Б3.Б.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
ФТД		Факультативы	ОК-6; ПК-2
	ФТД		ОК-6; ПК-2
	ФТД.01	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	ОК-6
	ФТД.02	Юридический практикум	ПК-2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по направлению 40.03.01.РФ и 530500 КР Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой»

Квалификация (степень) - бакалавр
Нормативный срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам									
		Зачетные единицы	Академические часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	Форма отчетности	
				Количество недель									
				18	19	18	18	19	18	13	13		
Блок 1. Дисциплины (модули)													
Базовая часть													
Б.1.Б.01Модуль: Историко-культурный													
Б1.Б.01.01	Философия	4	144	X								экзамен	
Б1.Б.01.02	История	4	144	X								экзамен	
Б1.Б.01.03	Манасоведение	2	72			X						зачет	
Б1.Б.01.04	Экономика	2	72		X							зачет	
Б1.Б1.01.05	Политология	2	72		X							зачет	
Б.1.Б.02Модуль: Языковой													
Б1.Б.02.01	Иностранный язык	4	144	X	X							зачет	
Б1.Б.02.02	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4	144			X	X					зачет и экзамен	
Б1.Б.02.03	Русский язык в деловой документации	2	72		X							зачет	
Б1.Б.02.04	Кыргызский язык	8	288	X	X	X	X					зачет и экзамен	

[illegible]

[illegible]

Б1.В.ДВ 11.01	Проблемы теории государства и права	2	72								X	зачет
Б1.В.ДВ 11.02	Сравнительное правоведение											
Блок 2. Практики												
Вариативная часть												
Б2.В.01 (У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	108				X					зачет с оценкой
Б2.В.02 (П)	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности 1	3	108						X			зачет с оценкой
Б2.В.03 (П)	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности 2	9	324								X	зачет с оценкой
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		7	252									
Базовая часть												
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана	1	36				X					ГЭ
Б3.Б.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	216								X	ГЭ
Всего:		240										
ФТД. Факультативы:												
Вариативная часть												
ФТД.В.01	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	1	36				X					зачет
ФТД.В.02	Юридический практикум	6	216									зачет

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии – 218 зачетных единиц

Практика (в том числе научно-исследовательская работа) – 15 зачетных единиц

Итоговая государственная аттестация – 7 зачетных единиц

Итого: 240 зачетных единиц

Направление подготовки 40.03.01 РФ
и 530500 КР Юриспруденция

Квалификация (степень):
Бакалавр

срок обучения: 4 года

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

октябрь					ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель					май				июнь								
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	
2	29		1 2 3 4 5 6 7	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	
7	3	5				7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	
															Э	Э	Э	К	К																			Э	Э	К		
																Э	К	К																	Г	Э	Э	Э	Э	У		
																Э	Э	К	К																		Э	Э	П	П		
												Э	Э	К	К														Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	К



- Теоретическое обучение



- Экзаменационная сессия



- Практика (в том числе производственная и



- Выпускная квалификационная работа



- Учебная практика (в том числе НИР обучающегося)



- Гос. экзамены



- Каникулы



- Неделя отсутствия

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

КУРСЫ	Теоретич. обучение	Экзамен. сессия	Учебные практики	Произв. (преддипломная) практика	Итоговая гос. аттестация по истории Кыргызстана	Итоговая гос. аттестация	Каникулы	ВСЕГО
I	37	5					10	52
II	36	5	2		1		8	52
III	37	4		2			9	52
IV	28	4		6		4	10	52
ИТОГО	138	18	2	8	1	4	37	208

Краткие аннотации содержания дисциплин

Блок 1 Базовая часть

Б.1.Б.01 Модуль: Историко-культурный

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются ознакомление обучающихся с историей философии, разнообразием философских систем, концепция, направлений и школ.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- способствовать развитию философского мировоззрения и мироощущения.

2. Место дисциплины «Философия» в структуре ООП бакалавриата.

Б1. Б.01.01 Базовая часть. Модуль: Историко-культурный

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Курс «Философия» наиболее тесно взаимосвязан с дисциплиной «Теория государства и права».

3. Краткое содержание дисциплины «Философия».

Введение в философию: философия, ее предмет и место в культуре человечества, философия древнего мира, античная философия, средневековая философия, философия эпохи Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, марксизм, русская философия, киргизская философия, философия XX века; Онтология и теория познания: понятие бытия, диалектика, как учение о всеобщем развитии, проблемы сознания, материя, ее виды и формы, проблемы познания, теория истины; Философские проблемы общества: антропология (философская и социальная), проблемы формирования личности, философские проблемы культуры, культура и цивилизация, экономическая, политическая, социальная, духовная сфера общества, будущее человечества, человек в информационно-техногенном мире.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование знаний об основных проблемах, этапах, и содержании истории России и Кыргызстана с древнейших времен до современности, ее органической связи с мировой историей.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- раскрыть общие и особенные закономерности исторического развития России и Кыргызстана;
- способствовать развитию умения анализировать исторические источники в их взаимосвязи с конкретно-историческими условиями развития России и Кыргызстана;
- содействовать пониманию роли курса в изучении других юридических дисциплин;
- способствовать развитию исторического мышления, формированию на этой основе общекультурных ценностей.

2. Место дисциплины «История» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.01.02 Базовая часть. Модуль: Историко-культурный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Общемировоззренческий курс «История» ориентирован на ознакомление с исторической эволюцией Российского и Кыргызского государств, закономерностях и особенностях этого процесса в различные исторические эпохи в определенной культурно - географической среде. В нем показан нерасчленимый характер исторического процесса, позволяющий рассматривать историю государства в тесной связи со всеми другими проявлениями социально-исторического развития: политикой, экономикой, культурой, религией и т.п.

3. Краткое содержание дисциплины «История»

Введение в историю: Киевская Русь и монголо-татары; создание централизованного российского государства; рождение империи и развитие России в 17,18,19,20 веках. История Кыргызстана: древнейший период; сложение и развитие кыргызского этноса; Кыргызстан в государстве чингизидов (13-14 века); Кыргызстан в составе России; создание кыргызской советской государственности; суверенный Кыргызстан; общее и особенное в исторических судьбах России и Кыргызстана; проблемы и перспективы интеграции.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Манасоведение»

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Манасоведения» являются: ознакомление обучающихся с материалами эпоса «Манас» для формирования правильного представления о древнем памятнике устной словесности; получение знаний о содержании, поэтическом мастерстве, героике эпоса «Манас».

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- ознакомить обучающихся с сюжетом эпоса, мифологическими компонентами;
- способствовать изучению содержащихся в эпосе сведений об этнической истории и этнокультурных связях кыргызов;
- раскрыть вопросы духовной культуры кыргызов как ценнейшего источника традиционной этнической культуры кыргызов в контексте широкого круга проблем.

2. Место дисциплины «Манасоведение» в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.01.03 Базовая часть. Модуль: Историко-культурный

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Курс «Манасоведение» является общемировоззренческой дисциплиной, ориентированной на получение обучающимися по нефилологическим специальностям представления о мировом значении духовного наследия кыргызского народа - эпосе «Манас». Логически и содержательно-методически курс «Манасоведение» связан с дисциплинами «Культурология», «Философия».

3. Краткое содержание дисциплины «Манасоведение»

Введение; манасоведение как наука; история записи и исследования эпоса «Манас»; сказительское искусство манасчи (С.Орозбаков, С. Каралаев); отражение вопросов обычного права кыргызов в эпосе; идеологическая борьба вокруг эпоса; сюжет и композиция эпоса; эпос «Манас» в современном искусстве.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: формирование у

обучающихся основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах;
- способствовать овладению навыками решения экономических задач и упражнений, закрепив тем самым теоретические знания экономической теории;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере экономической науки.

2. Место дисциплины «Экономика» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.01.04 Базовая часть. Модуль: Историко-культурный

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины в системе пропедевтических курсов, изучающих человека в его разных гранях.

3. Краткое содержание дисциплины «Экономика».

Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Политология» являются овладение базовыми принципами и приемами социально-политического познания; введение в круг социально-политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности юриста.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знания об основных разделах современных политологических концепций, понятиях и терминах;
- способствовать овладению методами их исследования;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- способствовать выработке умений давать политологическую оценку событиям и фактам действительности
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере политологической науки.

2. Место дисциплины «Политология» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.01.05 Базовая часть. Модуль: Историко-культурный

Политология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана с социальной и политической философией, которая также концентрирует внимание на крупных общественных явлениях, нацелена на установление

закономерностей развития человеческого общества. По многим вопросам, касающимся производства, распределения, обмена и потребления, политология имеет много общего с экономическими науками. Правовыми науками также накоплен богатый опыт использования политологических данных. Политология также оказала влияние на исторические науки, что позволяет им использовать традиционный инструментарий для решения своих познавательных целей и задач.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предыстория и социально-философские предпосылки политологии как науки; эволюция развития политической мысли; институализация политологии как самостоятельной науки; современные политологические теории; Общество и политические институты; Мировая политическая система и процессы глобализации; личность и государство; субъекты политики и политические отношения; политические процессы и политические конфликты; культура как фактор политических изменений; методика и методология социально - политического исследования.

Б.1.Б.02 Модуль: Языковой

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- приобретение обучающимися способности и готовности к социально-культурной коммуникации на основе иноязычного общения;
- повышение уровня владения иностранным языком и общего культурного уровня.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- способствовать овладению обучающимися юридической терминологией в рамках основных тем по специальности, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности;
- способствовать овладению навыков опосредованного письменного и непосредственного устного общения на иностранном языке;
- научить формировать и выражать свое мнение в рамках предложенных тем;
- способствовать овладению разными техниками чтения аутентичных текстов на иностранном языке научно-популярной и научной направленности.

2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП бакалавриата.

Б1. Б.02.01 Базовая часть. Модуль: Языковой

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Курс немецкого/английского языка ориентирован на подготовку специалистов с соответствующим владением иностранным языком, и его содержание обусловлено соответствующими квалификационными требованиями.

3. Краткое содержание дисциплины «Иностранный язык» (основные разделы и темы).

Английский язык: знакомство, общие черты характера; английская семья и общество; законы, правила, обычаи, традиции; законы Вавилона, Древней Греции, Рима; основы Британского права; европейское право; основы криминологии, научные теории криминологии; преступление и преступник; из истории наказаний, цели наказания, высшая мера наказания; из истории возникновения полиции, полиция Британии, Скотланд-Ярд; коллегия присяжных заседателей, гражданские и уголовные дела в суде; из истории развития исправительных учреждений, тюремное содержание; английский менталитет, национальный символ Великобритании.

Немецкий язык: знакомство, моя семья; учёба в институте; ВУЗы: Берлинский университет им. Гумбольдта, Институт им. Гёте; ориентирование в городе; страны изучаемого языка: ФРГ, Австрия, Швейцария; криминалистика, криминология; государственное и конституционное право, высшие органы государственной власти; основной закон ФРГ; уголовное и уголовно-процессуальное право; основные права граждан ФРГ: публичное право (административное, налоговое, социальное), частное, гражданское, трудовое; правосудие, суды: федеральный, федерально-конституционный; прокуратура, адвокатура.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

- приобретение обучающимися способности и готовности к социально-культурной коммуникации на основе иноязычного общения;
- повышение уровня владения иностранным языком и общего культурного уровня.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- в области речи принимать активное участие в дискуссии по знакомой ему проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
- в области письма аргументировано высказываться по широкому кругу интересующих вопросов, связанных с академической и будущей профессиональной деятельностью; писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против»; вести деловую корреспонденцию.
- в области понимания (чтение и аудирование) понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся сложную аргументацию, если тематика этих выступлений ему достаточно знакома; понимать объемные сложные тексты на профессиональные темы; понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

2. Место дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в структуре ООП бакалавриата.

Б1. Б.02.02 Базовая часть. Модуль: Языковой

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1-2 курса.

Курс немецкого/английского языка ориентирован на подготовку специалистов с соответствующим владением иностранным языком, и его содержание обусловлено соответствующими квалификационными требованиями.

3. Краткое содержание дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (основные разделы и темы).

Английский язык: знакомство, общие черты характера; английская семья и общество; законы, профессия юриста; основы Конституционного права; понятие государства и политическое устройство; основы криминологии, научные теории криминологии; преступление и преступник; из истории наказаний, цели наказания, высшая мера наказания; из истории возникновения полиции, полиция Британии, Скотланд-Ярд; коллегия присяжных заседателей, гражданские и уголовные дела в суде; классификация и отрасли права; английский менталитет, национальный символ Великобритании.

Немецкий язык: знакомство, моя семья; учёба в институте; ВУЗы: Берлинский университет им. Гумбольдта, Институт им. Гёте; ориентирование в городе; страны

изучаемого языка: ФРГ, Австрия, Швейцария; криминалистика, криминология; государственное и конституционное право, высшие органы государственной власти; основной закон ФРГ; уголовное и уголовно-процессуальное право; основные права граждан ФРГ: публичное право (административное, налоговое, социальное), частное, гражданское, трудовое; правосудие, суды: федеральный, федерально-конституционный; прокуратура, адвокатура.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык в деловой документации»

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации» являются:

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в его устной и письменной разновидностях;
- совершенствование формирования речевой культуры в нормативном, коммуникативном, этическом и эстетическом аспектах;
- расширение общегуманитарного кругозора будущих юристов.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- способствовать ознакомлению обучающихся с необходимыми сведениями о сущности языка, его месте в жизни общества и его основных функциях;
- снабдить обучающихся сведениями об основных типах языковых норм;
- способствовать совершенствованию навыков общения, прежде всего научного и делового;
- способствовать овладению знаниями особенностей делового стиля, навыками работы с документами.

2. Место дисциплины «Русский язык в деловой документации» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.02.03 Базовая часть. Модуль: Языковой

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Курс «Русский язык в деловой документации» нацелен на формирование и развитие комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной) сферах и других ситуациях человеческой деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины «Русский язык в деловой документации».

Структурные и коммуникативные свойства языка; культура речи; общее понятие о речи и ее культуре; коммуникативные качества речи; речевой этикет; деловой русский язык; официально-деловой стиль русского языка; нормы русского литературного языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кыргызский язык»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Кыргызский язык» являются:

- формирование навыков речевой деятельности на уровне свободного владения по общеевропейской системе уровней владения языком (C1 – уровень профессионального владения) - для носителей языка;
- формирование навыков речевой деятельности на уровне элементарного владения (A2 – предпороговый уровень) и на уровне самостоятельного владения (B1 – пороговый уровень) – для иноязычных студентов.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- способствовать ознакомлению обучающихся с необходимыми сведениями о сущности кыргызского языка, его месте в жизни общества и его основных функциях;
- снабдить обучающихся сведениями об основных типах языковых норм кыргызского языка;
- содействовать повышению уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации через обучение речевым средствам;
- сформировать навыки владения особенностями делопроизводства и умения работать с юридическими документами на кыргызском языке;
- способствовать развитию навыков письменного перевода текстов по специальности.

2. Место дисциплины «Кыргызский язык» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.02. 04 Базовая часть. Модуль: Языковой

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении профессиональных дисциплин 1-2 курса.

Курс кыргызского языка нацелен на формирование и развитие комплексной коммуникативной компетенции на кыргызском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, речевых навыков, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Данный курс имеет важное практическое значение для обучающихся, в связи с поэтапным переходом делопроизводства на государственный – кыргызский язык.

3. Краткое содержание дисциплины «Кыргызский язык»

Структура языка, особенности агглютинативного языка, сингармонизм как ведущий фонетический закон кыргызского языка, морфология, синтаксис простого и сложного предложения, стилистика, общее понятие о речи и ее культуре, устная и письменная разновидности речи, основы юридического делопроизводства на кыргызском языке, основы перевода профессиональных (юридических) текстов с русского на кыргызский и с кыргызского на русский языки.

Б.1.Б.03 Модуль: Профессиональный

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются формирование знаний о фундаментальных основах современной правовой науки, специфики функционирования и развития государственно-правовой действительности.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся понимание общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, структурно-функциональной связи между ними;
- раскрыть вопросы методологии юридических наук и практического прикладного анализа;
- сформировать понятия норм и источников права, общей теории правоотношений;
- способствовать развитию юридического мышления, формированию правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины «Теория государства и права» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.01 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные средней общеобразовательной школе.

Курс «Теория государства и права» является базовой, методологической дисциплиной в системе юридических наук, в рамках которой исследуются основные закономерности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных явлений, выявляются факторы, оказывающие влияние на развитие государства и права, вопросы правопонимания, правотворчества и правореализации. Все юридические науки пользуются методологическими положениями и выводами теории государства и права, в то же время теория государства и права для осмысления и развития представлений о праве и государстве использует фактический (эмпирический) материал отраслевых юридических наук.

3. Краткое содержание дисциплины «Теория государства и права».

Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Методология теории государства и права. Функции теории государства и права. Объектное и субъективное в праве. Сущность права. Признаки права: нормативность, системность, формальная определенность права. Факторы, определяющие природу и сущность права. Право как фактор общественного развития. Общая характеристика основных концепций правопонимания. Понятие правовой системы. Понятие источников права. Понятие, признаки, классификация законов. Основной закон государства (конституция). Понятие и признаки правотворчества. Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Виды форм правления. Государственный режим и его разновидности. Понятие классификации государства и ее основания. Преемственность в развитии государства и их форм. Теоретические подходы в современной классификации государств. Историческое развитие концепции правового государства. Понятие, принципы и признаки правового государства. Историческое развитие концепции гражданского общества.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права Отечества (КР и РФ)»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государства и права Отечества (КР и РФ)» является формирование знаний о возникновении и развитии государственности, использовании мирового опыта государственного строительства и эффективных форм правовой системы в Кыргызской Республике и в Российской Федерации.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- раскрыть основные закономерности и особенности развития права и государства в Кыргызской Республики и Российской Федерации в разные эпохи;
- способствовать познанию обучающимися взаимосвязи государственных и правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;
- способствовать овладению навыками анализа источников права в их взаимосвязи с конкретно-историческими условиями развития общества;
- способствовать развитию юридического мышления, формированию правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины «История государства и права Отечества (КР и РФ) в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.02 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Курс «История государства и права Отечества (КР и РФ)» является одной из фундаментальных юридических дисциплин общепрофессионального цикла, в рамкой которой изучаются историко-правовые факты и явления, политические события, исторические памятники российского права и обычное право кыргызов, а также развитие и функционирование правовых институтов, структуру власти институтов Кыргызстана и России на всех этапах их исторического развития с древнейших времен до современности.

Учебная дисциплина «История государства и права Отечества (КР и РФ)» вместе с другими дисциплинами базового цикла образует фундамент для изучения отраслевых и специальных юридических дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины «История государства и права Отечества (КР и РФ)»

Древний период: Рабовладельческие государства нашей страны. Древнейшие государства на территории Кыргызстана. Государство енисейских кыргызов. Феодалный период: Раннефеодальные государства на Руси. IX-XII вв. Древнетюркские государства на территории Кыргызстана Монгольские государства на территории Кыргызстана Русское государство и право XII-XVI вв. Государство Моголистан и образование административной системы у кыргызов на Тянь-Шане. Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии в середине XVI-XVI вв. Кыргызстан в составе Кокандского ханства. Капиталистический период Государство и право России в период становления и развития капитализма. Общественно-политический строй и право кыргызов в составе России (со второй половины XIX - нач. XX). Советский период Возникновение и становление советского государства и права. Основные этапы развития Советского государства и права Кыргызстана и России в 1924-1929 гг. Государство и право Кыргызстана и России в период декларированного суверенитета 1930-1990 гг. Период суверенитета: Кыргызская Республика и Российская Федерация в период становления суверенного, демократического государства. 1991-2010 гг.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- формирование у обучающихся целостной системы взглядов на государственный уклад жизни народов и обществ на том или ином этапе его истории;
- закрепление первоначальных знаний об основных государственно- правовых учреждениях и основных правовых понятиях, являющихся конечным результатом предшествующего исторического процесса;
- понимание современной государственности и права, умение прогнозировать основные тенденции ее развития;
- овладение базовой юридической терминологией, позволяющей изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- раскрыть основные положения всемирной истории государства и права;
- объяснить предмет истории государства и права, его основные этапы, закономерности развития;
- способствовать овладению навыками правового анализа основных институтов государства и права;

- способствовать развитию юридического мышления, формированию правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в структуре ООП бакалавриата.

Б1. Б.03.03 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Курс «История государства и права зарубежных стран» является одной из основополагающих дисциплин, образующих фундамент для усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Анализируя содержание государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве, и исследуя присущие им причинно-следственные связи, история государства и права зарубежных стран позволяет изучить мировой опыт построения государственных и правовых систем, выявить устойчивые тенденции и конкретно-исторические закономерности их становления и эволюции.

3. Краткое содержание дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран; государственно-правовые институты и процессы, возникающие и развивающиеся в определенном времени и пространстве, присущие им причинно-следственные связи, устойчивые тенденции и конкретно-исторические закономерности их становления и эволюции; государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай; античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права; два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.); роль христианства и католической церкви; средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай; мусульманское право; возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия); образование англосаксонской и континентальной системы права; государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия, и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки; основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в современный период.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающихся знаний основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в Кыргызской Республике и Российской Федерации, а также практики применения конституционно-правовых норм.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- раскрыть общие закономерности становления и развития института конституционного строя; конституционные принципы построения и функционирования правовой системы, государства и общества;
- объяснить общие черты и национально-исторические особенности общественного устройства, правового положения личности;
- раскрыть содержание вопросов организации и деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
- способствовать развитию умения проводить сравнительный анализ основных институтов конституционного законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации;

2. Место дисциплины «Конституционное право» в структуре ОПП бакалавриата.

Б1.Б.03.04 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Конституционное право является ведущей отраслью современного права: установленные нормами конституционного права принципы организации государственной власти, взаимоотношения государства и личности, права и свободы человека и гражданина, их охрана и защита являются исходными для всех отраслей права.

Приобретенные теоретические знания по дисциплине «Конституционное право» должны быть закреплены при прохождении обучающимися учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Конституционное право».

Общая характеристика конституционного права как отрасли права, как учебной дисциплины, как науки; конституционная ответственность; учение о конституции; основы конституционного строя; конституционно-правовой статус человека и гражданина; гражданство; правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства; формы государственного устройства; избирательное право и избирательная система; президент; представительные органы власти; исполнительные органы власти; правосудие; конституционные основы местного самоуправления;

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право».

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются формирование научных знаний об актуальных теоретических и практических проблемах административного права и практики применения административно-правовых норм.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся понимание роли административного права в правовой системе;
- способствовать уяснению основных проблем административного права, содержания основных административно-правовых институтов;
- способствовать овладению знаниями в области организации и осуществления исполнительной власти, административно-правового обеспечения прав и обязанностей граждан, форм и методов деятельности органов исполнительной власти;
- привить умение правильно понимать и толковать законы и нормативные правовые акты, использовать теоретические знания на практике;
- сформировать основные компетенции обучающихся в изучаемой сфере.

2. Место дисциплины «Административное право» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.05 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Административное право является самостоятельной отраслью права, регулирующей общественные отношения, сопряженные со смежными отраслями кыргызского и российского права. Административное право тесно связано с отраслью конституционного права, образующего основу всей правовой системы и устанавливающего основные принципы организации и функционирования государственной власти. Административное право также плотно соприкасается с

дисциплинами «Уголовное право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Трудовое право» и другими.

3. Краткое содержание дисциплины «Административное право».

Понятие управления, социальное управление, государственное управление; исполнительная власть; понятие предмета и метода правового регулирования; система административного права; административно-правовые нормы и правоотношения; источники административного права; административная ответственность; административный процесс; административно-правовая организация управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Гражданское право» являются:

- ознакомление студентов с наукой гражданского права, актами гражданского законодательства и основными институтами гражданского права;
- подготовка обучающихся к практическому применению норм договорного и внедоговорного права.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знания теоретических основ гражданского законодательства;
- способствовать усвоению обучающимися навыков корректного пользования и применения гражданского законодательства с учетом существующей судебной практики;
- способствовать развитию умения проводить сравнительный анализ институтов гражданского законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере гражданско-правовой науки;
- способствовать развитию юридического мышления обучающихся.

2. Место дисциплины «Гражданское право» в структуре ООП бакалавриата

Б1. Б.03.06 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Дисциплина «Гражданское право» занимает особое место в правовой системе и является одним из фундаментальных учебных курсов, составляющих основу современного юридического образования.

Изучение гражданского права также необходимо для успешного изучения дисциплины гражданский процесс. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм. В механизме правового регулирования материальные и процессуальные нормы выступают в качестве единого целого - способа правового воздействия, представляя собой две подсистемы единой системы юридических норм. Процессуальная форма, как урегулированный законом порядок правоприменительной деятельности складывается под воздействием не только процессуального права, но и материального права. Кроме того, данная дисциплина приобретает особую значимость ввиду того, что на ее основе выстраивается преподавание многих спецкурсов для студентов специализации «гражданское право», например, «Правовые основы рынка недвижимости», «Нотариат», «Проблемы осуществления гражданских прав», «Обязательственное право» и др.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Гражданское право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении обучающимися учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Гражданское право» (основные разделы и темы)

Гражданское право Кыргызской Республики и Российской Федерации в правовой системе; предмет гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, государство как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; наследование собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)» являются: ознакомление с порядком деятельности судов общей юрисдикции Кыргызской Республики по рассмотрению и разрешению гражданских дел, по пересмотру судебных актов, а также по их исполнению, и возникающих в связи с этим проблем теоретического и практического характера.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знания основных теоретических положений по ключевым вопросам гражданского процесса;
- получить общее представление об альтернативных формах защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций;
- способствовать усвоению навыков применения нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства;
- привить навыки самостоятельной и поисковой работы с процессуальными документами;
- сформировать основные компетенции обучающихся в изучаемой сфере.

2. Место дисциплины «Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.07 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла 1 и 2 курса.

Изучение курса базируется на положениях теории государства и права, а также других отраслей права- гражданского, семейного, трудового, поскольку участие в гражданском процессе невозможно без применения материального права и ошибки в

применении материального права могут повлечь за собой неправильные процессуальные действия.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Гражданский процесс» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)»

Общая часть: предмет, система, источники гражданского процессуального права; принципы гражданского процессуального права; гражданские процессуальные правоотношения, стороны в гражданском процессе, третьи лица в гражданском процессе, участие прокурора в гражданском процессе; участие государственных органов, органов местного самоуправления, отдельных граждан, защищающих права других лиц; представительство в суде; процессуальные сроки; подведомственность и подсудность гражданских дел; иск в гражданском процессе; судебные расходы и судебные штрафы; доказывание и доказательства в гражданском процессе.

Особенная часть: возбуждение гражданского дела в суде; подготовка дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; акты суда первой инстанции; заочное производство и заочное решение; приказное производство; особенности производства по отдельным категориям дел; особое производство; производство в суде апелляционной и кассационной инстанции; пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, в порядке надзора; пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу; исполнительное производство; производство по делам с участием иностранных лиц; основы арбитражного процесса; третейский суд и третейское разбирательство; основы нотариата.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Трудовое право» являются усвоение знаний о теоретических основах трудового законодательства, его институтах и применению норм на практике при разрешении конкретных правовых ситуаций.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся теоретические представления об институтах и нормах трудового права Кыргызской Республики и Российской Федерации;
- способствовать уяснению обучающимися правовых дефиниций дисциплины;
- привить навыки практического применения норм трудового законодательства;
- сформировать основные компетенции обучающихся в изучаемой сфере.

2. Место дисциплины «Трудовое право» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.08 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1-2 курса.

Курс «Трудовое право» является одной из фундаментальных дисциплин, изучаемых в юридических вузах и имеет тесную взаимосвязь с конституционным, административным, гражданским правом, правом социального обеспечения.

3. Краткое содержание дисциплины «Трудовое право».

Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое соглашение и его виды; правовое регулирование занятости; понятие и содержание трудового договора; виды трудовых договоров; рабочее время и

время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты труда работников; система заработной платы; правила внутреннего распорядка, трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются усвоение и закрепление студентами знаний об институтах уголовного права и применению норм на практике при разрешении конкретных правовых ситуаций

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по уголовному праву;
- способствовать развитию навыков применения на практике норм уголовного закона и их отграничения от норм иных отраслей права;
- сформировать у обучающихся умение правильно квалифицировать преступное деяние;
- сформировать основные компетенции обучающихся в изучаемой сфере.

2. Место дисциплины «Уголовное право» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.09 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1 и 2 курса.

Уголовное право занимает особое место в правовой системе, т.к. оно охраняет от преступных посягательств такие общественные отношения, которые регулируются другими отраслями права. Оно опирается на положения конституционного права. С учетом норм конституционного права решаются уголовно-правовые вопросы о принадлежности лица к гражданству, определении конституционных прав и свобод, которые охраняются уголовным законом. Изучение уголовного права необходимо для успешного изучения дисциплины «Уголовный процесс». На решение вопросов о величине и характере ущерба, причиненного преступлением, оказывают влияние нормы гражданского права, что сказывается на квалификации содеянного и размере наказания. Уголовно-исполнительное право, основываясь на положениях уголовного права, реализует исполнение наказаний, предусмотренных уголовным законом, а также освобождение от наказаний.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Уголовное право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Уголовное право».

Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность и ее основания; понятие преступления и наказания; освобождение от уголовной ответственности; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; зарубежное уголовное законодательство.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)» является формирование у студентов знаний основных институтов уголовного процесса.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по уголовно-процессуальному праву;
- способствовать усвоению навыков применения на практике норм уголовно-процессуального права;
- способствовать развитию навыков составления процессуальных документов;
- сформировать основные компетенции обучающихся в изучаемой сфере.

2. Место дисциплины «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.10 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-2 курсов.

Уголовный процесс занимает важное место в правовой системе, т.к. он направлен на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Он опирается на положения конституционного права, базируется на нормах уголовного права, представляя собой способ принудительной реализации уголовно-правовых норм. Знание норм гражданского права также необходимо для решения вопросов, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением. Изучение уголовного процесса необходимо для успешного освоения криминалистики, поскольку эффективное применение различных методик для раскрытия и расследования преступлений базируется на четком понимании процессуальных норм, регламентирующих производство следствия и судебное разбирательство. Уголовный процесс связан с уголовно-исполнительным правом. Они регулируют различные стороны порядка назначения и изменения судом режима содержания осужденного, обращения приговора к исполнению, а также порядка и условия исполнения и отбывания наказаний.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» теоретические знания должны быть закреплены в ходе прохождения студентами производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)».

Сущность и понятие уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; уголовно-процессуальное законодательство; принципы уголовного судопроизводства; участники уголовного судопроизводства; доказательства и доказывание; меры процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; производство следствия; производство в суде первой инстанции; особый порядок судебного разбирательства; производство в суде с участием присяжных заседателей; производство в суде второй инстанции; исполнение приговора; пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; основы уголовного процесса зарубежных стран.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование системного представления об основных институтах и нормах земельного права, а также практики их применения.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- способствовать усвоению обучающимися теоретических основ земельного права;
- способствовать уяснению особенностей правового регулирования земельных правоотношений;
- обучить применению земельно-правовых норм на практике при разрешении конкретных правовых ситуаций;
- способствовать формированию основных компетенции обучающихся в сфере земельных правоотношений.

2. Место дисциплины «Земельное право» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.11 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Земельное право занимает самостоятельное место в общей системе права, опирается на конституционные нормы, где закреплены принципы, положенные в основу земельного права, которые неотъемлемо связаны с нормами гражданского, экологического права. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм.

Методы правового регулирования земельных отношений обусловлены характером и природой земли, как уникального природного ресурса и объекта. Критерием отграничения предметов правового регулирования является специфика общественных отношений, обязательным объектом которых является земля.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Земельное право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Земельное право»

Понятие, сущность, принципы и система земельного права. Источники земельного права. Понятие и виды, субъекты и объекты земельных правоотношений. Право собственности на землю. Понятие и значение государственного управления земельными ресурсами. Земельный кадастр. Землеустройство. Разрешение земельных споров. Плата за землю. Правовое регулирование использования земель по законодательству Российской Федерации и Кыргызской Республики. Юридическая ответственность за земельные правонарушения и преступления. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов, земель промышленности, земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Международное право» являются формирование прочных знаний об основных институтах международного права и их применения в практической деятельности.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся систематизированные теоретические знания об основных институтах и инструментах международного права;
- раскрыть методологические подходы к пониманию соотношения и характера взаимодействия международного и внутригосударственного права в условиях интенсификации международных связей и интеграционных процессов;
- способствовать развитию навыков поиска, анализа и применения нормативных правовых актов универсального и регионального характера;

- способствовать формированию понимания тенденций и перспектив развития современного международного права;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере международного права.

2. Место дисциплины «Международное право» в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.03.12 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Международное право - важнейшая отрасль современного публичного права, которая регулирует взаимоотношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими субъектами международного общения. Международное право включает в себя множество подотраслей и институтов, начиная от дипломатического и консульского права, заканчивая морским, воздушным, экологическим, уголовным и т.д. и как дисциплина акцентирует внимание на проблемах глобального масштаба, начиная от взаимоотношений между отдельными государствами, заканчивая региональными и трансконтинентальными политическими образованиями.

3. Краткое содержание дисциплины «Международное право»

Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Международное частное право» является формирование необходимых теоретических знаний об основных институтах международного частного права и практики их применения.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся представления об основных теоретических положениях по ключевым вопросам международного частного права;
- привить навыки поиска, анализа и применения нормативных правовых актов в сфере международного частного права;
- способствовать формированию понимания тенденций и перспектив развития современного международного частного права;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере международного частного права.

2. Место дисциплины «Международное частное право» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.13 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Международное частное право, которое вопреки своему названию является национальным правом, тесно связано с иностранным правом и с международным публичным правом. Поэтому компаративистика играет значительную роль при его изучении. Международное частное право опирается на положения гражданского права,

семейного права, трудового права, международного публичного права и подразделяется на Общую и Особенную части.

3. Краткое содержание дисциплины «Международное частное право»

Общая часть: понятие международного частного права; источники международного частного права; коллизионные нормы; физические лица и юридические лица как субъекты международного частного права; государство как субъект международного частного права.

Особенная часть: право собственности в международном частном праве; внешнеэкономические сделки; международные перевозки; международные расчетные и кредитные отношения; деликтные обязательства; наследственные отношения; семейные отношения; трудовые отношения в международном частном праве; международный гражданский процесс; международный коммерческий арбитраж.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

- формирование знаний о способах и методах раскрытия и расследования преступлений;
- получение навыков работы с доказательствами;
- усвоение тактики и методики проведения отдельных следственных действий.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся систематизированные теоретические знания по ключевым разделам криминалистики;
- выработать у обучающихся практические навыки и умения по применению технико-криминалистических средств и методов, тактике производства следственных действий, форм и методов организации раскрытия, расследования и предотвращения отдельных видов и групп преступлений;
- способствовать формированию понимания тенденций и перспектив развития криминалистической науки;
- сформировать основные компетенции обучающихся по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по всем разделам криминалистики.

2. Место дисциплины «Криминалистика» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.14 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и при изучении дисциплин профессионального цикла 1-2 курсов.

Криминалистика относится к числу междисциплинарных областей научного знания. Наиболее тесные связи криминалистика имеет с уголовным процессом, который определяет условия применения криминалистических рекомендаций, и с уголовным правом, поскольку методика расследования преступлений разрабатывается после закрепления в уголовном законе статей, предусматривающих ответственность за преступления. Также с криминологией, посредством учета криминологических данных в создании криминалистических характеристик преступлений и разработке частных методик расследования, с административным правом, особенно, в части деятельности органов внутренних дел, с уголовно-исполнительным правом при расследовании преступлений, совершенных в учреждениях исполнения наказания.

3. Краткое содержание дисциплины «Криминалистика»

Предмет, объекты, методы и система криминалистики; история развития криминалистики; криминалистическая идентификация и диагностика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются усвоение студентами теоретических основ экологического законодательства, формирование навыков по практическому применению норм экологического законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся систематизированные теоретические знания обо всех актуальных институтах экологического права;
- способствовать уяснению обучающимися правовых дефиниций экологического законодательства и механизма его применения;
- привить навыки практического применения эколого-правовых норм;
- раскрыть методологические подходы к рассмотрению экологических доктрин России и Кыргызстана, включающих приоритеты экологической политики и права, экологическое воспитание и образование как основа устойчивого развития страны;
- способствовать формированию эколого-правового сознания, необходимого в будущей работе по обеспечению экологического правопорядка.
- сформировать основные компетенции обучающихся в изучаемой сфере.

2. Место дисциплины «Экологическое право» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.15 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Экологическое право опирается на положения конституционного, гражданского, административного и уголовного права, является базовой дисциплиной для изучения курса «Земельное право»

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Экологическое право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Экологическое право»

Предмет и система экологического права; объекты экологических отношений; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов; правовая охрана природных объектов; ответственность за экологические правонарушения; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон, чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговое право»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права, представляющей совокупность налогово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе налогообложения.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся систематизированные теоретические знания об основных институтах и инструментах налогового права;
- способствовать уяснению обучающимися особенностей правового регулирования, правового статуса субъектов налоговых правоотношений;
- раскрыть методологические подходы к рассмотрению положений о системе регулирования налогообложением, сущности налоговых преобразований в государстве и роли налогового контроля в осуществлении экономических реформ в стране;
- привить навыки адекватного толкования и критического анализа норм налогового законодательства для использования в правоприменительной практике;
- способствовать формированию понимания тенденций и перспектив развития современного налогового законодательства;
- сформировать основные компетенции обучающихся в изучаемой сфере.

2. Место дисциплины «Налоговое право» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.16 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Налоговое право в современных условиях представляет собой весьма сложный и динамично развивающийся комплекс нормативных предписаний, регламентирующий многоплановые, социально и политически напряженные общественные отношения. При этом складывающийся объем нормативного массива, посвященного вопросам налогообложения, настолько значителен, что требуются определенные ориентиры для правильного понимания отдельных законодательных положений. В соответствие с этим данная программа раскрывает структуру курса налогового права с учетом того, что оно изучается на основе знаний, полученных в рамках ранее прочитанного курса финансового права, а также гражданского, предпринимательского, административного и уголовного права.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Налоговое право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Налоговое право»

Предмет и метод налогового права; источники налогового права; субъекты налогового права; понятие налога, других платежей и налоговой системы; виды налогов; налоговое законодательство; система налогов и сборов в КР; налогоплательщики и плательщики сборов; налоговые органы; понятие, система и правовое регулирование налогового контроля; налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование системного представления о правовом регулировании финансовой деятельности государства, муниципальных образований и практических навыков, направленных на выработку определенных форм и методов анализа финансово-правовых отношений.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся систематизированные теоретические знания об основных институтах финансового права;
- способствовать уяснению обучающимися особенностей правового регулирования, правового положения субъектов финансово-правовых отношений;

- раскрыть методологические подходы к рассмотрению положений о финансах и финансовой деятельности государства, организации финансового контроля государственных доходов и расходов, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования;
- способствовать формированию понимания тенденций и перспектив развития финансового законодательства;
- сформировать основные компетенции обучающихся в изучаемой сфере.

2. Место дисциплины «Финансовое право» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.17 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Финансовое право – одна из фундаментальных учебных дисциплин и ее значение предопределяется огромным влиянием финансового законодательства на экономические отношения, свободное развитие всех форм собственности, конституционного закрепления основ местного самоуправления, прав и свобод человека и гражданина.

Освоение данной дисциплины осуществляется во взаимосвязи с содержанием учебных курсов по конституционному, гражданскому, предпринимательскому, налоговому, административному и уголовному праву, а также сопряжено со знанием основ экономической теории, сущности и значения ряда экономических категорий (финансы, деньги, себестоимость, прибыль, уровень производства, товарно-денежные отношения, внутренний валовый продукт, национальный доход и др.), изучаемых в рамках учебного курса «Экономика».

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Финансовое право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Финансовое право»

Понятие, сущность финансов и финансовой деятельности; финансовая система; понятие финансового права, его предмет и методы правового регулирования; источники финансового права; финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения; субъекты финансового права; финансовый контроль; бюджетная система; бюджетное право; бюджетный процесс; целевые государственные и местные денежные фонды; финансы государственных предприятий; государственные и муниципальные доходы; понятие налога; налоговое право; государственный кредит; государственные и муниципальные расходы; банковская система; банковское право; инвестиционное право; страховое право; валютное регулирование; правовое регулирование денежного обращения; безналичные расчеты.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является ознакомление с порядком деятельности системы арбитражных судов по рассмотрению и разрешению экономических дел, по пересмотру судебных актов, а также по их исполнению, и возникающих в связи с этим проблем теоретического и практического характера.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся теоретические знания по ключевым вопросам арбитражного процесса;
- способствовать овладению навыками применения нормативных правовых актов в сфере арбитражного судопроизводства;
- привить навыки самостоятельной и поисковой работы с процессуальными документами по экономическим делам;
- сформировать основные компетенции обучающихся в изучаемой сфере.

2. Место дисциплины «Арбитражный процесс» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.18 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла 1-2 курсов.

Арбитражный процесс, так же как и гражданский процесс, занимает особое место в системе права. Социальное назначение арбитражного процесса заключается в том, что через арбитражный процесс происходит реализация норм материального права и защита прав и интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. В отличие от норм материального права нормы арбитражного процесса направлены на урегулирование одного из видов государственной деятельности, поскольку осуществление судебной власти является одной из функций государства.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Арбитражный процесс» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Арбитражное производство».

Предмет, система, источники и принципы арбитражного процессуального права; понятие арбитражного процесса; система и компетенции арбитражных судов Российской Федерации; участники арбитражного процесса; доказывание и доказательства; производство в арбитражном суде первой инстанции; производство по пересмотру актов арбитражных судов; производство, связанное с исполнением актов арбитражных судов.

Аннотация дисциплины «Предпринимательское право»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются формирование у обучающихся знаний о законодательстве, регулирующем осуществление предпринимательской деятельности и практических навыков по применению норм законодательства об отдельных видах предпринимательской деятельности.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся систематизированные теоретические знания об основных институтах и инструментах предпринимательского права;
- раскрыть методологические подходы к рассмотрению положений о формах и методах правового регулирования сферы предпринимательства, сущности предпринимательской деятельности и особенностях отдельных ее правовых форм;
- привить навыки поиска, анализа и применения нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;
- способствовать формированию понимания тенденций и перспектив развития современного предпринимательского права;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере предпринимательского права.

2. Место дисциплины «Предпринимательское право» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.19 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Предпринимательское право является одной из базовых дисциплин, составляющих основу современного юридического образования, и опирается на положения конституционного права, закрепивших принцип свободы предпринимательства. С учетом норм конституционного права решаются основные вопросы предпринимательского права: определение прав и свобод, которые реализуются гражданами в процессе осуществления предпринимательской деятельности.

Предпринимательские отношения делятся на две группы: горизонтальные и вертикальные. Первая возникает в процессе осуществления предпринимательской деятельности между предпринимателями. Вторую группу составляют отношения связанные с вмешательством государства в предпринимательскую деятельность. В механизме правового регулирования материальные и процессуальные нормы выступают в качестве единого целого способа правового воздействия, представляя собой две подсистемы единой системы юридических норм.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Предпринимательское право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Предпринимательское право».

Понятие, предмет и метод предпринимательского права, принципы и источники предпринимательского права, субъекты предпринимательских правоотношений; возникновение и прекращение предпринимательской деятельности; отдельные отрасли предпринимательства и особенности их правового регулирования; ответственность за предпринимательские правонарушения; защита прав предпринимателей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются формирование необходимых знаний в области социальных прав личности и их защиты, понимание социальных ценностей общества и перспективы развития системы социальной защиты граждан.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся систематизированные теоретические знания об общих принципах, институтах и правовых инструментах системы социального обеспечения;
- раскрыть методологические подходы к рассмотрению правовых аспектов основ социальной политики и социальной защиты населения;
- привить навыки поиска, анализа и применения нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения;
- способствовать формированию понимания тенденций и перспектив развития современного права социального обеспечения;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере права социального обеспечения.

2. Место дисциплины «Право социального обеспечения» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.03.20 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-2 курсов.

Право социального обеспечения является комплексной отраслью, и его изучение базируется на полученных знаниях конституционного, административного, гражданского права. Его особенностью является взаимосвязь с большинством других отраслей публичного и частного права. В частности, право социального обеспечения тесно связано с трудовым правом, к содержанию которого относится система обязательного социального страхования, с семейным правом через посредство института государственной социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства, с финансовым правом, с помощью норм которого обеспечиваются экономические гарантии реализации социальных прав. Смежными институтами права социального обеспечения и гражданского права являются оказание социальных услуг, личное страхование.

3. Краткое содержание дисциплины «Право социального обеспечения».

Право социального обеспечения как отрасль права, наука, учебная дисциплина; понятие, предмет, метод, принципы права социального обеспечения; субъекты права социального обеспечения; отношения, регулируемые правом социального обеспечения; источник права социального обеспечения; правовые основы обязательного социального страхования; обязательное социальное страхование; общая характеристика пенсионных систем КР и РФ; виды пенсий, их назначение и выплата; пособия и иные виды социального обеспечения; социальное обслуживание; защита прав граждан в сфере социального обеспечения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административно-процедурное право».

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Административно-процедурное право» являются формирование научных знаний об актуальных теоретических и практических проблемах административно-процедурного права и практики применения административно-процедурных норм.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся понимание роли административно-процедурного права в правовой системе;
- способствовать уяснению основных задач административно-процедурного права, содержания основных институтов;
- привить умение правильно понимать и толковать законы и нормативные правовые акты, использовать теоретические знания на практике;
- сформировать основные компетенции обучающихся в изучаемой сфере.

2. Место дисциплины «Административно-процедурное право» в структуре ООП

бакалавриата.

Б1.Б.03.21 Базовая часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Административно-процедурное право является самостоятельной отраслью права, регулирующей общественные отношения, сопряженные со смежными отраслями права. Административное право тесно связано с отраслью конституционного права, образующего основу всей правовой системы и устанавливающего основные принципы организации и функционирования государственной власти. Административно-процедурное право также плотно соприкасается с дисциплинами «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Финансовое право» и другими.

3. Краткое содержание дисциплины «Административно-процедурное право».

Законодательство об административной деятельности. Основополагающие принципы административной деятельности. Подведомственность административных дел и взаимодействие административных органов. Порядок осуществления административной процедуры. Стадии возбуждения административной процедуры. Виды и формы административного акта. Вступление в силу административных актов. Основания и порядок подачи административной жалобы. Рассмотрение и решение административной жалобы. Исполнение административного акта и решения по административной жалобе.

Б.1.Б.04 Модуль: Естественно-научный

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у обучающихся знаний о потенциально опасных и вредных факторах для здоровья и жизни человека, механизмов их действия;
- получение представлений о причинах и механизмах появления основных чрезвычайных ситуаций, путях предупреждения и снижения их опасных последствий;
- обучение организационно-правовым основам и методам работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения данной цели задачами дисциплины являются обеспечение усвоения:

- теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности,
- законодательных основ системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды;
- механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;
- основ организации гражданской обороны (ГО), ее задач;
- методов защиты от последствий ЧС военного и мирного времени.

2. Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре ООП бакалавриата:

Б1.Б.04.01 Базовая часть. Модуль: Естественно-научный

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и из личного жизненного опыта.

3. Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; экологические аспекты безопасности жизнедеятельности; классификация чрезвычайных ситуаций; правовые основы по обеспечению безопасности личности, общества и государства; система предупреждения и действий в условиях ЧС; окружающий мир, опасности, возникающие на производстве, в повседневной жизни; ЧС природного и техногенного характера; средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО; организация защиты населения в мирное и военное время.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются:

- практическое освоение основ информатики и информационных технологий в правовой сфере, осознание опасности и угроз, возникающих в этом процессе;
- соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся понимание сущности и значения информации в развитии современного общества
- сформировать у обучающихся знания основных способов и средств получения, хранения и переработки информации;

- способствовать овладению навыками работы с информацией на компьютере и в глобальных компьютерных сетях.

2. Место дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.04.02 Базовая часть. Модуль: Естественно-научный

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Курс «Информационные технологии в юридической деятельности» является базовым курсом для освоения современных информационных и компьютерных технологий и предваряет все последующие курсы этого направления. Он предполагает углубить знания по информатике и информационным технологиям, полученные в школе, познакомить обучающихся с новациями в области технического и программного обеспечения информационных процессов, а также с их использованием в будущей профессиональной деятельности. При выполнении лабораторных работ обучающийся должен усовершенствовать свои навыки работы на компьютере, который должен стать инструментом интеллектуализации правоприменительной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

Общие сведения об информационных процессах, о многообразии существующих на сегодня программных и технических средств обработки информации, средств связи и телекоммуникаций, теоретических основах работы современных компьютеров; теоретические основы аппаратного и программного обеспечения современных компьютеров; алгоритмизация, организация данных в персональном компьютере, кодирование данных; профессиональная подготовка электронных документов любого уровня сложности средствами текстовых редакторов (владение всеми возможностями редактирования и форматирования текста, встроенной и импортированной графикой, табличным оформлением материала, настройками интерфейса, редактором формул и другими дополнительными возможностями для разработки служебных документов); законодательство КР, РФ о защите компьютерной информации; требование к организации рабочих мест пользователей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математическое моделирование информационных технологий в юриспруденции»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математическое моделирование информационных технологий в юриспруденции» являются формирование теоретических знаний и практических навыков по математическому моделированию информации.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся математическое понимание информации, математических основ логики;
- способствовать овладению навыками математического моделирования и исследования операций при анализе данных в правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины «Математическое моделирование информационных технологий в юриспруденции» в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.04.03 Базовая часть. Модуль: Естественно-научный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и при изучении профессиональных дисциплин 1 курса.

Курс «Математическое моделирование информационных технологий в юриспруденции» является продолжающим курсом для освоения современных информационных и компьютерных технологий. Данный курс предназначен для углубления знаний основ аппаратных средств компьютерных технологий, операционных систем и основных понятий по формированию информационных процессов в правовой сфере с применением математического моделирования.

При выполнении лабораторных работ студент должен усовершенствовать свои навыки работы на компьютере, который должен стать инструментом интеллектуализации правоприменительной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины «Математическое моделирование информационных технологий в юриспруденции»

Основные сведения о математическом моделировании; математическая модель (математическая модель в количественной форме с помощью математических соотношений описывает свойства объекта, его параметры и внутренние и внешние связи). На основе различных вариантов математических моделей с помощью компьютера проводятся исследование свойств правовых объектов, процессов или систем, находятся их оптимальные параметры и режимы работы. Решения прикладных задач в правоприменительной деятельности с помощью персонального компьютера.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются:

- формирование знаний о научных методах и методологиях научного исследования;
 - получение навыков работы с измерительными, оптическими и другими средствами исследования;
 - усвоение отдельных естественнонаучных методов исследований в правоприменительной сфере.
- Для достижения данных целей обозначаются и решаются следующие задачи:
- сформировать у обучающихся систематизированные теоретические знания об основных естественнонаучных законах и категориях;
 - способствовать формированию понимания тенденций и перспектив развития основных естественных наук;
 - способствовать овладению практическими навыками и умениями по применению естественнонаучных методов исследований в правоприменительной сфере;
 - способствовать формированию основных компетенций обучающихся в указанной сфере.

2. Место дисциплины «Концепции современного естествознания» в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.04.04 Базовая часть. Модуль: Естественно-научный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной коле при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к числу междисциплинарных областей научного знания. Наиболее тесные связи она имеет с дисциплиной «Экология и устойчивое природопользование», которое определяет

влияние человека на окружающую среду, с дисциплиной «Криминалистика» посредством применения естественнонаучных знаний в методах раскрытия и расследования преступлений, тактики и методики проведения отдельных следственных действий.

3. Краткое содержание дисциплины «Концепции современного естествознания»

История естествознания; основные этапы его развития, научный метод, методология научного исследования; Физическая картина мира: вещество, материя, пространство и время; Основы общей химии: периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева; Физические и физико-химические методы анализа при производстве различного рода экспертиз; Биологическая картина мира: принцип эволюции, воспроизводства и развития живых систем, эволюционная теория происхождения человека; Понятие об экологии: человек в системе природы; влияние человека на окружающую среду на разных этапах его развития, экологические исследования в правоприменительной сфере.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология и устойчивое природопользование»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экология и устойчивое природопользование» является формирование знаний о фундаментальных законах функционирования живой природы и ее экосистем, а также о единстве и закономерностях взаимоотношений природы и общества.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знания о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных концепций природы и человека;
- раскрыть содержание биотических и абиотических компонентов;
- содействовать пониманию принципов, законов формирования программ жизнедеятельности, возможностей самореализации личности;
- содействовать овладению навыками применения основ анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений в сфере устойчивого природопользования.

2. Место дисциплины «Экология и устойчивое природопользование» в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.04.05 Базовая часть. Модуль: Естественно-научный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

В качестве теоретической дисциплины курс «Основы экологии и устойчивого развития» дает объяснение многообразию взаимоотношений природы и общества. В дисциплине широко используются теоретические подходы и сведения, составляющие существо широкого спектра наук – истории, философии и безопасности жизнедеятельности. Это определяет важное место курса «Экология и устойчивое природопользование» в системе высшего образования в формировании комплексного научного представления о взаимоотношениях человека и окружающей природы

3. Краткое содержание дисциплины «Экология и устойчивое природопользование».

Биосфера. Основные понятия и определения экологии. Учение о биосфере. Фундаментальная роль живого вещества. Круговороты веществ в биосфере. Экосистемы. Понятие экосистем и их разнообразие. Сукцессия экосистем. Трофические взаимодействия в экосистемах. Экологические пирамиды. Продукция и энергия в экосистемах. Демэкология и синэкология. Биотические связи организмов в биоценозах. Структура сообществ. Популяция и её свойства. Организм и среда. Основные среды жизни. Экологические факторы среды. Основные закономерности действия экологических

факторов на живые организмы. Адаптация организмов к экологическим факторам. Глобальные экологические проблемы. Демографический взрыв. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Экологические нормативы и стандарты. Мониторинг окружающей среды и его виды. Экология и здоровье человека. Экологический контроль и экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные информационные технологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии» являются углубление знаний основ аппаратных средств компьютерных технологий, операционных систем, основных понятий по формированию информационных процессов в правовой сфере.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- продолжить освоение обучающимися теоретических знаний о программных и технических средствах обработки информации;
- способствовать овладению практическими навыками создания и редактирования электронных таблиц и баз данных.

2. Место дисциплины «Современные информационные технологии» в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.04.06 Базовая часть. Модуль: Естественно-научный.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и при изучении профессиональных дисциплин 1 курса.

Курс «Современные информационные технологии» является продолжающим курсом для освоения современных информационных и компьютерных технологий. Он предполагает углубить знания по информатике и информационным технологиям, полученным при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности». При выполнении лабораторных работ студент должен усовершенствовать свои навыки работы на компьютере, который должен стать инструментом интеллектуализации правоприменительной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины «Современные информационные технологии»

Профессиональная подготовка электронных документов любого уровня сложности средствами электронных таблиц (получение производных данных путем статистического анализа, графического представления данных, технологией применения встроенных функций); баз данных (сбор и обработка информации в правовой сфере); создание электронных презентаций; сетевые технологии обработки данных; основы государственной политики в области информатики.

Б.1.Б.04 Модуль: Физическая культура и спорт

Аннотация рабочей программы «Физическая культура и спорт»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры у обучаемых и приобщение их к спорту.

Для достижения данной цели решаются следующие воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные и лечебные задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

2. Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.05.01 Базовая часть. Модуль: Физическая культура и спорт

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Основной формой организации процесса физического воспитания являются обязательные учебные занятия. Элективные дисциплины включают общую физическую подготовку, виды физической подготовки, предусмотренные для лиц, нуждающихся в лечебной физической культуре, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также баскетбол, футбол, плавание, аэробику, шахматы, тогуз коргоол, волейбол (Б1.Б.05.ДВ.01.01 - Б1.Б.05.ДВ.01.10).

3. Краткое содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

В качестве обязательного минимума программа включает следующие разделы: теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических занятий и отношение к физической культуре; практический, обеспечивающий операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных, жизненных целей обучаемых; приобретение опыта творческой, практической деятельности, развитие самостоятельности в физической культуре и спорте, в целях повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности обучающихся.

Блок 1. Вариативная часть

Б.1.В.01 Модуль: Профессиональный

Аннотация рабочей программы дисциплины «Адвокатура»

1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адвокатура» является формирование конкретных знаний о процессуальном законодательстве для использования законных и нравственно приемлемых средств и способов защиты интересов клиента.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знания законных и нравственно приемлемых средств и способов защиты интересов клиента (обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, свидетеля и других доверителей),
- способствовать овладению способами участия в собирании проверке и оценке доказательств;
- способствовать приобретению навыков анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;

- содействовать развитию умений толкования нормативно-правовых актов, разработки документов правового характера;
- сформировать основные компетенции обучающихся в данной сфере.

2. Место дисциплины «Адвокатура» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.01.01 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции сформированные у обучающихся при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

В курсе «Адвокатура» системно и квалифицированно раскрываются вопросы построения и функционирования адвокатуры в реформируемой правовой системе государства. Рассмотрены наиболее сложные вопросы работы адвоката в суде присяжных, в гражданском и арбитражном процессе, конституционном судопроизводстве, участии в производстве по делам об административных правонарушениях.

3. Краткое содержание дисциплины «Адвокатура»

История адвокатуры и ее место в правоохранительной системе государства; организационное построение, задачи и правовой статус адвокатуры; принципы деятельности адвокатуры; требования, предъявляемые к адвокатам как к членам корпорации и как к правозащитникам; проблемы независимости адвокатов и их ответственности; приемы ораторского искусства; вопросы адвокатской этики и красноречия; статус адвоката в судопроизводстве - уголовном, гражданском, арбитражном, административном и конституционном, третейском разбирательстве; иные виды юридической помощи адвокатов: прием посетителей, составление деловых бумаг (исковых заявлений, ходатайств, жалоб, возражений на жалобы и протесты других участников судопроизводства, договоров и мировых соглашений и т.п.).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Римское право» являются усвоение знаний об основных институтах права римского частного права.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся систематизированные представления об основах римской частноправовой догмы;
- способствовать пониманию содержания и закреплению терминологических дефиниций римского права;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере частного права.

2. Место дисциплины «Римское право» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.01.02 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Курс «Римское право» является основополагающим курсом для изучения права и представляет собой одно из важнейших исторических явлений права, так как именно оно оказало существенное влияние на все дальнейшее развитие законодательства и правовых учений современного общества. По форме и содержанию курс является историко-правовой дисциплиной, с изучения которой будущий юрист входит в мир современной цивилистики, постигает азы и основы правовой науки в целом.

Римское право, отличающееся четкостью определений, хорошей юридической техникой, помогает современному юристу в приобретении навыков отграничения и формулирования юридических категорий. Курс весьма тесно связан с иными дисциплинами гражданского права, поскольку использует его институты.

Материал, освоенный при изучении дисциплины «Римское право» является основой для изучения таких дисциплин, как «Конституционное право», «Теория

государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право», «Семейное право», «Наследственное право», «Гражданский процесс» и других дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины «Римское право».

Роль Римского права в истории права; источники Римского права; обычное право и закон; деятельность юристов; правовое положение римских граждан и других субъектов Римского права; римская семья; вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эмпфитевзис и суперфиций; обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение; право наследования по завещанию и по закону; легаты и фидеикомиссы; рецепция римского права.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» являются формирование знаний основ муниципального права Кыргызской Республики и Российской Федерации, системы их муниципального и государственного управления.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся общетеоретические знания основ муниципального права и раскрыть особенности муниципального права в Кыргызской Республике и Российской Федерации;
- рассмотреть общие черты и особенности системы муниципального и государственного управления в Кыргызской Республике и Российской Федерации;
- способствовать приобретению навыков анализа муниципальных правовых актов международного, государственного и местного уровней;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере муниципального права.

2. Место дисциплины «Муниципальное право» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.01.03 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла I курса.

Муниципальное право, в целом, относительно молодая отрасль современного права, поскольку ранее местное самоуправление изучалось в рамках дисциплины «Конституционное право». Муниципальное право относится к числу комплексных отраслей права, т.к. его нормы регулируют весь комплекс общественных отношений, связанных с осуществлением местного самоуправления. Это позволяет интегрировать теоретические знания ряда отраслей права (конституционного, административного, гражданского, финансового, бюджетного, жилищного, трудового, земельного, экологического), касающиеся вопросов местного самоуправления, в целостную систему знаний о муниципальном праве.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Муниципальное право Кыргызской Республики и Российской Федерации» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Муниципальное право»

Понятие, предмет, метод, источники, система муниципального права; исторический путь развития местного самоуправления в Кыргызской Республике и Российской Федерации; понятие, сущность, принципы местного самоуправления; вопросы местного значения; осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий; правовые, территориальные, финансово-экономические основы местного самоуправления; основные направления и принципы государственной политики в области развития местного самоуправления; система государственных гарантий прав местного

самоуправления; местная государственная администрация; институт полномочных представителей Правительства КР в областях; система органов местного самоуправления; основные модели организации муниципальной власти; правовое регулирование муниципальной службы; формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления в КР и РФ; современная реформа местного самоуправления в КР.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Криминология» является формирование знаний об основных категориях и институтах криминологии.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся теоретические знания основных категорий криминологии;
- способствовать приобретению навыков анализа криминологической информации;
- раскрыть методологические подходы к рассмотрению преступности и выработке мер ее предупреждения;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере криминологии.

2. Место дисциплины «Криминология» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.01.04 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Криминология, находясь на стыке социологии и правоведения, является социально-правовой наукой. Социология служит непосредственной методологической основой для криминологии, а из юридических наук базовым для криминологии является уголовное право.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Криминология» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Криминология».

Общая часть: предмет криминологии, история развития криминологии в России; состояние преступности в Кыргызской Республике и Российской Федерации; методы криминологических исследований; преступность, её основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); основные концепции причин преступности и борьба с нею.

Особенная часть: криминологическая характеристика экономической преступности и её предупреждение; организованная преступность, её криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности и её предупреждение; преступность несовершеннолетних и её предупреждение; насильственная преступность и её предупреждение; преступления, совершённые по неосторожности, их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются формирование специальных знаний в области организации, структуры и деятельности

правоохранительных органов Кыргызской Республики и Российской Федерации и практических навыков по их применению.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знание основных направлений деятельности правоохранительных органов, их системы и структуры;
- раскрыть содержание функций и полномочий правоохранительных органов, сфер их взаимодействия;
- способствовать ознакомлению с законодательством и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины «Правоохранительные органы» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.01.05 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла I курса.

Дисциплина «Правоохранительные органы» соотносится со смежными отраслями права и опирается на конституционное, административное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство. Конституционное законодательство является основой системы государственного управления, так как именно в Конституции закреплён принцип разделения властей, регламентирующий деятельность судебной и исполнительной ветвей власти, субъектами которых являются правоохранительные органы.

3. Краткое содержание дисциплины «Правоохранительные органы»

Понятие, основные признаки и задачи правоохранительной деятельности. Виды правоохранительных органов и их функции. Предмет курса, определяющий его содержание, которое излагается в следующей системе: курс является вводным для изучения других юридических дисциплин, в нём даются общие представления о деятельности правоохранительных органов, курс тесно связан с конституционным правом, который является базисным для организации деятельности правоохранительных органов, таких как: МВД КР, ГКНБ КР, Министерство юстиции КР и его структурных подразделений, органы прокуратуры, судебные органы, таможенные органы, органы финансовой полиции КР. Дается понятие и сущность юридической помощи, а именно: адвокатуры и нотариата. Также дается понятие деятельности частных детективных и охранных служб.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование знаний об основных институтах этой отрасли права и умение применять на практике нормы при разрешении конкретных правовых ситуаций.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знание теоретических основ семейного права;
- раскрыть содержание общих положений о семейных правоотношениях;
- способствовать приобретению навыков по применению норм семейного права при разрешении конкретных жизненных ситуаций, составлении юридических документов.
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере семейного права.

2. Место дисциплины «Семейное право» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.01.06 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-2 курсов.

Семейное право является важной отраслью права, поскольку регулирует общественные отношения, имеющие место в жизни каждого человека. Оно опирается на положения конституционного права, тесно связано с гражданским и гражданским процессуальным правом. Гражданское право является базовой отраслью для семейного права, поскольку в нем изложены общие вопросы правосубъектности граждан, опеки и попечительства, правоотношений супругов по поводу общего имущества, основы обязательственного права. В ходе изучения семейного права студентами должны быть закреплены полученные ранее знания по гражданскому процессу в части судебной защиты прав членов семьи. Знание семейного права необходимо для последующего изучения наследственного права, международного частного права.

Приобретенные в результате изучения дисциплины знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование знаний об уголовно-исполнительном законодательстве Кыргызской Республики и Российской Федерации.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знание теоретических основ уголовно-исполнительного права;
- способствовать приобретению навыков по применению на практике норм уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере уголовно-исполнительного права.

2. Место дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.01.07 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Уголовно-исполнительное право является логическим завершением изучения дисциплин уголовно-правового цикла, поскольку заключительным этапом всего процесса привлечения лица, совершившего преступление, к уголовной ответственности является исполнение уголовного наказания и отбывания его осужденным.

3. Краткое содержание дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Понятие, предмет и система курса уголовно-исполнительного права; история развития уголовно-исполнительного законодательства и права Кыргызской Республики и Российской Федерации; система учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью; характеристика лиц, отбывающих наказание и их правовое

положение; порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества; исполнение наказания в виде лишения свободы; режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях; правовое регулирование труда, воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях; освобождение от отбывания наказания; социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания; исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни; международные аспекты исполнения уголовных наказаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прокурорский надзор»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются формирование знаний о специфике и особенностях надзорной и иной деятельности прокуратуры.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знание правовых основ деятельности органов прокуратуры;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере осуществления прокурорского надзора.

2. Место дисциплины «Прокурорский надзор» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.01.08 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Прокурорский надзор занимает особое место в правовой системе государства, поскольку является самостоятельным, специфическим видом государственной деятельности. Система органов прокуратуры не относится ни к законодательной, ни к исполнительной, ни к судебной власти, но в то же время имеет функциональное отношение к каждой из трех предусмотренных Конституцией ветвей власти.

Прокурорский надзор базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы», в рамках которых изучается структура органов прокуратуры и основные направления ее деятельности. Более тесную связь прокурорский надзор имеет с уголовным процессом, регламентирующим правовое положение прокурора, а также его надзорные полномочия за органами следствия и дознания. Нормы гражданского, уголовного, административного, уголовно-исполнительного права и гражданского процесса необходимы для изучения различных отраслей прокурорского надзора.

3. Краткое содержание дисциплины «Прокурорский надзор»

Общие положения о законности; прокурорский надзор как научно-правовая и учебная дисциплина; создание и развитие органов прокуратуры; место прокуратуры в современной системе государственных органов; принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, Кыргызской Республики; система и структура органов прокуратуры; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; надзор за соблюдением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, следствие; участие прокурора в рассмотрении дел судами; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; служба в органах и учреждениях прокуратуры; рассмотрение обращений в системе прокуратуры Кыргызской Республики и Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное право».

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Информационное право» являются формирование комплекса теоретических и практических знаний в области информационного права и системы его институтов.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знание теоретических основ информационного права;
- раскрыть содержание основных понятий и категорий информационно-правового регулирования;
- способствовать приобретению навыков проведения самостоятельного анализа конкретных информационно-правовых процессов;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере информационного права.

2. Место дисциплины «Информационное право» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.01.09 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-2 курсов.

Бурное развитие юридического инструментария, активное формирование специальных принципов и правовых институтов информационного права обуславливает насущную потребность системного анализа и оценки содержащихся в нем правовых понятий.

Курс «Информационное право» опирается на положения конституционного законодательства, являющегося основой всей системы законодательства, гражданского законодательства, вследствие общего предмета правового регулирования (имущественные отношения), административного законодательства, с которым объединяет метод правового регулирования, основанный на централизации и властной соподчиненности общественных отношений в праве.

3. Краткое содержание дисциплины «Информационное право»

Понятие «информации» как объекта правового регулирования, понятие, предмет, методы информационного права, принципы информационного права, информационно-правовые нормы и правоотношения, информационные ресурсы, интеллектуальная собственность на информацию, особые правовые режимы информации, правовое регулирование средств массовой информации, правовое регулирование рекламной деятельности, информационная безопасность, ответственность за нарушения законодательства в информационной сфере.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются формирование у обучающихся знаний основных положений профессиональной этики юриста через изучение основных институтов профессиональной этики.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- раскрыть положения основных этических категорий, используемых в профессиональной юридической деятельности;
- способствовать привитию моральных принципов и этических категорий, необходимых в профессиональной деятельности юриста;
- сформировать у обучающихся основные компетенции в сфере нравственных основ юридической деятельности.

2. Место дисциплины «Профессиональная этика» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.01.10 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Курс «Профессиональная этика» занимает особое место в системе юридического образования, что обусловлено спецификой профессиональной деятельности юриста, который должен руководствоваться такими этическими категориями как долг, честь, справедливость, ответственность.

3. Краткое содержание дисциплины «Профессиональная этика».

Основы этики, этика и мораль, этика и право, категории этики; понятие, содержание, предмет, особенности профессиональной этики юриста; нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; нравственные начала осуществления правосудия, важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти; справедливость, объективность, беспристрастность; этика в деятельности адвоката; этика в деятельности правоохранительных органов; этика предпринимательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» являются усвоение и закрепление студентами знаний об институтах уголовного права и применению норм на практике при разрешении конкретных правовых ситуаций

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по уголовному праву;
- способствовать развитию навыков применения на практике норм уголовного закона и их отграничения от норм иных отраслей права;
- сформировать у обучающихся умение правильно квалифицировать преступное деяние;
- сформировать основные компетенции обучающихся в изучаемой сфере.

2. Место дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.01.11 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Уголовное право занимает особое место в правовой системе, т.к. оно охраняет от преступных посягательств такие общественные отношения, которые регулируются другими отраслями права. Оно опирается на положения конституционного права. С учетом норм конституционного права решаются уголовно-правовые вопросы о принадлежности лица к гражданству, определении конституционных прав и свобод, которые охраняются уголовным законом. Изучение уголовного права необходимо для успешного изучения дисциплины «Уголовный процесс». На решение вопросов о величине и характере ущерба, причиненного преступлением, оказывают влияние нормы гражданского права, что сказывается на квалификации содеянного и размере наказания. Уголовно-исполнительное право, основываясь на положениях уголовного права, реализует исполнение наказаний, предусмотренных уголовным законом, а также освобождение от наказаний.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Уголовное право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)».

Понятие, значение и система Особенной части и её соотношение с Общей частью уголовного права; преступления против личности, преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; воинские преступления; преступления против мира и безопасности человечества.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика (тактика и методика)»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Криминалистика (тактика и методика)» являются:

- формирование знаний о способах и методах раскрытия и расследования преступлений;
- получение навыков работы с доказательствами;
- усвоение тактики и методики проведения отдельных следственных действий.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся систематизированные теоретические знания по ключевым разделам криминалистики;
- выработать у обучающихся практические навыки и умения по применению технико-криминалистических средств и методов, тактике производства следственных действий, форм и методов организации раскрытия, расследования и предотвращения отдельных видов и групп преступлений;
- способствовать формированию понимания тенденций и перспектив развития криминалистической науки;
- сформировать основные компетенции обучающихся по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по всем разделам криминалистики.

2. Место дисциплины «Криминалистика (тактика и методика)» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.01.12 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и при изучении дисциплин профессионального цикла 1-2 курсов.

Криминалистика относится к числу междисциплинарных областей научного знания. Наиболее тесные связи криминалистика имеет с уголовным процессом, который определяет условия применения криминалистических рекомендаций, и с уголовным правом, поскольку методика расследования преступлений разрабатывается после закрепления в уголовном законе статей, предусматривающих ответственность за преступления. Также с криминологией, посредством учета криминологических данных в создании криминалистических характеристик преступлений и разработке частных методик расследования, с административным правом, особенно, в части деятельности органов внутренних дел, с уголовно-исполнительным правом при расследовании преступлений, совершенных в учреждениях исполнения наказания.

3. Краткое содержание дисциплины «Криминалистика (Тактика и методика)»

Положения криминалистической техники; положения криминалистической тактики; положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право (Особенная часть)»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Гражданское право (Особенная часть)» являются:

- ознакомление студентов с наукой гражданского права, актами гражданского законодательства и основными институтами гражданского права;
- подготовка обучающихся к практическому применению норм договорного и внедоговорного права.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знания теоретических основ гражданского законодательства;
- способствовать усвоению обучающимися навыков корректного пользования и применения гражданского законодательства с учетом существующей судебной практики;
- способствовать развитию умения проводить сравнительный анализ институтов гражданского законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере гражданско-правовой науки;
- способствовать развитию юридического мышления обучающихся.

2. Место дисциплины «Гражданское право (Особенная часть)» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.01.13 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1 и 2 курса.

Дисциплина «Гражданское право» занимает особое место в правовой системе и является одним из фундаментальных учебных курсов, составляющих основу современного юридического образования.

Изучение особенной части гражданского права также необходимо для успешного изучения дисциплины гражданский процесс. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм. В механизме правового регулирования материальные и процессуальные нормы выступают в качестве единого целого - способа правового воздействия, представляя собой две подсистемы единой системы юридических норм. Процессуальная форма, как урегулированный законом порядок правоприменительной деятельности складывается под воздействием не только процессуального права, но и материального права. Кроме того, данная дисциплина приобретает особую значимость ввиду того, что на ее основе выстраивается преподавание многих спецкурсов для студентов специализации «гражданское право», например, «Правовые основы рынка недвижимости», «Нотариат», «Проблемы осуществления гражданских прав», «Обязательственное право» и др.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Гражданское право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении обучающимися производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Гражданское право (Особенная часть)»

Обязательства по передаче имущества в собственность; обязательства по передаче имущества в пользование; обязательства по производству работ; обязательства по оказанию услуг; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право и процедуры по делам о нарушениях»**

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Право и процедуры по делам о нарушениях» являются привитие студентам знаний об основных институтах законодательства о нарушениях, об отдельных видах нарушений, предусмотренных в Особенной части Кодекса о нарушениях, умение правильно их квалифицировать и применить взыскания, в пределах санкций, предусмотренных в соответствующих статьях указанного кодекса.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по праву и процедурам по делам о нарушениях;
- способствовать развитию навыков применения на практике норм закона о нарушениях и их отграничения от норм иных отраслей права;
- сформировать у обучающихся умение правильно квалифицировать нарушения;
- сформировать основные компетенции обучающихся в изучаемой сфере.

2. Место дисциплины «Право и процедуры по делам о нарушениях» в структуре ООП бакалавриата.

Б1. Б.01.14. Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Учебная дисциплина «Право и процедуры по делам о нарушениях» - общепрофессиональная дисциплина, в которой рассматриваются основные институты права о нарушениях, определяется перечень видов нарушений, раскрываются признаки конкретных составов нарушений, а также порядок производства по делам о нарушениях, а также исполнения взысканий.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Право и процедуры по делам о нарушениях» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Право и процедуры по делам о нарушениях».

Общая часть: Законодательство о нарушениях. Понятие нарушения и взыскания. Понятие права о нарушениях. Законодательство о нарушениях. Понятия нарушения и взыскания. Виды взысканий. Дополнительные правовые последствия взыскания.

Особенная часть: Система Особенной части права о нарушениях. Нарушения против порядка управления в сфере реализации избирательных прав граждан, здравоохранения, труда, нравственности, культурного наследия и благоустройства. Нарушения против порядка управления в сфере обеспечения общественного порядка, общественной безопасности, безопасности производства и строительства и безопасности транспорта. Нарушения против порядка управления в сфере обеспечения экологической, санитарно-эпидемиологической, радиационной безопасности и охраны окружающей среды. Нарушения против порядка управления в сфере охраны собственности и осуществления хозяйственной и финансовой деятельности. Нарушения против порядка управления в информационной сфере, в сфере гидрометеорологической деятельности, сфере обеспечения военной безопасности, безопасности государственной границы, обеспечения деятельности публичной службы, осуществления правосудия.

Процессуальная часть: Порядок производства по делам о нарушениях. Участники производства о нарушении и их права. Рассмотрение дел о нарушении. Порядок обжалования постановления по делу. Порядок исполнения взысканий. Исполнение постановления о наложении взыскания. Порядок исполнения постановления о взысканиях и дополнительных правовых последствиях.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

Профиль государственно-правовой

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Государственные институты и государственная служба»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Государственные институты и государственная служба» - формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления результативной и эффективной профессиональной служебной деятельности в сфере государственной службы, повышение уровня общей и профессиональной культуры студентов.

Для достижения цели предполагается достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений и знаний о современных институтах государственного управления;
- усвоение обучающимися сущности, содержания и организации государственной службы в современных условиях;
- формирование знаний о правовых, экономических, социологических, культурологических и других аспектах реформирования и развития государственной службы в современных условиях;
- формирование представлений об организационном проектировании в системе государственной службы;
- формирование навыков систематизации информации, организации и проведения исследований в области государственной службы, организации и обеспечения выполнения служебных задач, работы с нормативными правовыми документами, квалифицированного планирования работы;
- способствовать формированию основных компетенций обучаемых в указанной сфере.

2. Место дисциплины «Государственные институты и государственная служба» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.01.01 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Дисциплина «Государственные институты и государственная служба» базируется на знаниях, полученных студентами в программах бакалавриата при освоении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Современные проблемы государственного управления». Теоретические знания, получаемые студентами в ходе освоения дисциплины «Государственные институты и государственная служба» закрепляются при прохождении производственной практики, и являются важным инструментом в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины «Государственные институты и государственная служба»

Понятие и виды институтов государственного управления. Сущность государственных институтов и их властная природа. Организационные и функциональные институты государственного управления. Общественные институты государственного управления. Понятие государственной службы. Характеристика государственной службы как профессиональной служебной деятельности. Концептуальные подходы к реформированию государственной службы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетное право»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Бюджетное право» являются формирование знаний о правовом регулировании бюджетной деятельности и практических навыков по его применению.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся систематические теоретические знания о системе бюджетного права и институтах бюджетного права как отрасли финансового права;
- способствовать уяснению особенностей правового регулирования бюджетной деятельности, правового статуса субъектов бюджетных правоотношений;
- способствовать овладению навыками анализа норм законодательства о бюджетной деятельности для использования в правоприменительной практике;
- способствовать формированию понимания тенденций и перспектив развития современного законодательства о бюджетной деятельности.

2. Место дисциплины «Бюджетное право» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.ДВ.01.02 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов. Курс «Бюджетное право» тесно связан с дисциплинами «Банковское право», «Налоговое право», «Таможенное право», «Валютное право» и «Страховое право».

3. Краткое содержание дисциплины «Бюджетное право»

Понятие и предмет бюджетного права. Система и методы бюджетного права. Проблемы совершенствования бюджетного законодательства. Понятие и структура норм бюджетного права. Формы реализации норм бюджетного права. Юридическое содержание бюджетных правоотношений. Участники бюджетных правоотношений и их компетенции. Бюджетная система. Проблемы соотношения бюджетной системы и финансовой системы как части и целого. Виды бюджетов и бюджетных фондов. Понятие бюджетного процесса. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Неналоговые доходы бюджетов. Налоговые доходы бюджетов. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. Виды расходов бюджета. Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля. Юридическая ответственность за совершение нарушений бюджетного законодательства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Система государственного управления и ее эффективность»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Система государственного управления и ее эффективность» является изучение общих вопросов государственного управления как разновидности социального управления.

Для достижения цели предполагается достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о системе государственного управления и ее эффективности;
- выработка у обучающихся навыков анализа системы государственного управления и выявления индикаторов его эффективности;
- привитие навыков проведения экспертиз нормативно-правовых актов;
- способствовать формированию основных компетенций обучаемых в указанной сфере.

2. Место дисциплины «Система государственного управления и ее эффективность» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.02.01 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Дисциплина «Система государственного управления и ее эффективность» играет значительную роль в подготовке юристов высшей квалификации и является дисциплиной государственно-правового профиля. Ее изучение базируется на совокупности знаний, умений и навыков, полученных студентом в ходе освоения таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное право, административное право. Знания,

получаемые студентами в ходе освоения дисциплины «Система государственного управления и ее эффективность» важны при прохождении производственной практики, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины «Система государственного управления и ее эффективность»

Государственное управление как разновидность социального управления. Процесс государственного управления и его стадии. Понятие, виды и критерии эффективности государственного устройства. Проблемы взаимодействия государственных органов, субъектов предпринимательской деятельности, бизнес-ассоциаций и других институтов гражданского общества и их оценка. Государственные и муниципальные услуги как индикатор эффективности государственного управления. Оценка качества законодательства. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов. Анализ регулятивного воздействия (АРВ) как инструмент оценки качества законодательства. Верховенство закона, как принцип деятельности и индикатор эффективности государственного управления. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Оценка восприятия коррупции, как индикатора эффективности государственного управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административная и финансовая ответственность в системе государственного управления»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Административная и финансовая ответственность в системе государственного управления» является закрепление теоретических и практических знаний в области предупреждения административных и финансовых правонарушений.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- раскрыть положения об административной и финансовой ответственности применительно к системе государственного управления;
- способствовать развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере административной и финансовой ответственности;
- способствовать формированию основных компетенций обучаемых в указанной сфере.

2. Место дисциплины «Административная и финансовая ответственность в системе государственного управления» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.02.02 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов. Курс «Административная и финансовая ответственность в системе государственного управления» является специальной дисциплиной и направлен на закрепление знаний, полученных при изучении финансового, налогового, таможенного, бюджетного законодательства.

3. Краткое содержание дисциплины «Административная и финансовая ответственность в системе государственного управления».

Понятие и виды административно-финансовой ответственности. Источники административной и финансовой ответственности. Субъекты финансовой ответственности. Процедурный порядок рассмотрения дел об административном правонарушении. Производство по делам об административных правонарушениях. Финансовые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговое правонарушение и ответственность за его совершение по Налоговому кодексу и Кодексу об административной ответственности Кыргызской Республики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Национальные стандарты безопасности государства»

1. Цели освоения дисциплины.

Основными целями дисциплины «Национальные стандарты безопасности государства» являются: системный, комплексный анализ проблем и особенностей обеспечения национальной безопасности Кыргызской Республики в свете глобальных, региональных и внутренних вызовов и угроз.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- способствовать формированию у обучающихся представлений об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития системы безопасности Кыргызской Республики;
- раскрыть соотношения общества, государства и права в сфере обеспечения национальной безопасности;
- изучить объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к глобальным вызовам и угрозам в XXI веке;
- способствовать усвоению основных принципов, форм и направлений международного сотрудничества Кыргызской Республики в сфере обеспечения безопасности;
- способствовать формированию основных компетенций обучаемых в указанной сфере.

2. Место дисциплины «Национальные стандарты безопасности государства» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.03.01 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Изучение дисциплины «Национальные стандарты безопасности государства» направлено на рассмотрение вопросов возникновения, развития, функционирования системы национальной безопасности Кыргызской Республики. Анализ содержания государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве в сфере обеспечения национальной безопасности, и исследование присущих им причинно-следственных связей, позволяет выявить устойчивые тенденции и закономерности, выработать механизмы предотвращения и преодоления вызовов и угроз, возникающих перед государством и обществом.

3. Краткое содержание дисциплины «Национальные стандарты безопасности государства».

Проблемы мирового развития и международное положение Кыргызстана. Обеспечение национальной безопасности в период становления независимости Кыргызстана. Национальные интересы Кыргызстана в современных условиях. Система обеспечения безопасности личности, общества и государства. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Кыргызской Республики. Векторы и приоритеты национальной безопасности Кыргызской Республики. Роль международных и региональных организаций в обеспечении безопасности. Проблемы и особенности обеспечения национальной безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый контроль»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый контроль» является формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере государственного регулирования финансового контроля и аудиторской деятельности.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся системное видение правовых основ государственного регулирования финансового контроля и аудиторской деятельности;
- рассмотреть применяемые аудиторами методы и способы проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, оправдательных документов, учетных записей и показателей отчетности;
- раскрыть содержание ревизии и аудита и их отличие от других форм контроля;
- ознакомить с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- способствовать овладению навыками самостоятельного планирования и оформления процесса проведения ревизии и аудита.

2. Место дисциплины «Финансовый контроль» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.03.02 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов. Курс «Финансовый контроль» является специальной дисциплиной и направлен на закрепление знаний, полученных при изучении финансового, налогового, таможенного, бюджетного, банковского, предпринимательского права.

3. Краткое содержание дисциплины «Финансовый контроль»

Понятие контроля и аудита. Система контроля и аудита в Кыргызской Республике. Виды и типы контроля. Правовые основы аудиторской деятельности, Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы. Способы, методы и технические приемы проведения комплексной ревизии. Планирование, существенность и риск в аудите. Внутренний контроль. Контроль и аудит основных операций и счетов цикла заработной платы. Аудит банковских счетов, кассы, ведение кассовых операций. Порядок проведения аудита. Юридическая ответственность аудитора,

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы юридической техники»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы юридической техники» является формирование представлений о правотворческом и правоприменительном процессах, овладение знаниями в области разработки нормативно-правовых актов, их применения и квалифицированного толкования в юридической деятельности.

Для достижения указанной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- способствовать формированию у обучающихся знаний о предмете, методологии, приемах и средствах юридической техники;
- сформировать навыки разработки, толкования и применения нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами;
- способствовать формированию навыков профессионального анализа системы законодательства на предмет присутствия юридических конструкций, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий;
- способствовать формированию основных компетенций обучаемых в указанной сфере.

2. Место дисциплины «Основы юридической техники» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.ДВ.04.01 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курса. Курс «Основы юридической техники» является специальной дисциплиной и направлен на углубление знаний, полученных при изучении теории государства и права, истории государства и права, конституционного права, в том числе зарубежных стран.

3. Краткое содержание дисциплины «Основы юридической техники»

Юридическая техника как учебная дисциплина. Понятие и виды юридической техники. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники). Понятие и виды правотворчества. Правотворческая процедура. Правила формирования содержания нормативных актов. Требования к внутренней форме нормативных актов. Правила систематизации юридических документов. Техника толкования нормативно-правовых актов. Основы правоприменительной техники.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование в сфере обеспечения информационной безопасности».

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование в сфере обеспечения информационной безопасности» являются формирование теоретических знаний в сфере защиты информации и навыков их применения на практике.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информационной безопасности;
- способствовать приобретению навыков проведения самостоятельного анализа нормативно-правовой документации в сфере информационной безопасности;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере информационной безопасности.

2. Место дисциплины «Правовое регулирование в сфере обеспечения информационной безопасности» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.ДВ.04.02 Вариативная часть. Модуль: Профессиональный

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

В условиях кардинальных изменений информационной сферы Кыргызской Республики и России становится очевидным осмысление базовых теоретических положений правового регулирования в сфере информационной безопасности. Курс «Информационная безопасность» является специальной дисциплиной и опирается на положения конституционного, гражданского, административного, информационного права.

3. Краткое содержание дисциплины «Правовое регулирование в сфере обеспечения информационной безопасности»

Понятие и виды защищаемой информации. Правовые основы в области информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Защита информации. Особые правовые режимы информации. Обеспечение информационной безопасности в различных сферах общественной жизни. Преступления в сфере компьютерной информации. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Б1.В.ДВ 05- Б1.В.ДВ 11 Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предупреждение домашнего насилия»

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Проблемы предупреждения домашнего насилия» является формирование у обучающихся понимания об основных факторах, способствующих проявлению насилия в семье, а также усвоение знаний о существующих механизмах предупредительной деятельности и применения их на практике.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о видах и формах домашнего (семейного) насилия;
- выработать у обучающихся практические навыки и умения по применению механизмов и инструментов предупреждения домашнего насилия;
- сформировать основные компетенции обучающихся по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по предупреждению домашнего (семейного) насилия

2. Место дисциплины «Предупреждение домашнего насилия» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.ДВ.05.01 Вариативная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Дисциплина «Проблемы предупреждения домашнего (семейного) насилия» является специальным курсом, необходимым для теоретической и практической подготовки юристов любого профиля. Курс опирается на такие дисциплины как: уголовное право, административное право, гражданское право, правоохранительные органы, уголовный процесс, криминология, международное право, психология, педагогика.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Проблемы предупреждения домашнего (семейного) насилия» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Предупреждение домашнего насилия»

Преступность в семейно-бытовой сфере. Исторический аспект и современное состояние преступного насилия в семье. Мотивация насильственного преступного поведения и криминогенно-конфликтная ситуация в сфере семейно-бытовых отношений. Некоторые особенности лиц, совершающих насильственные преступления в семейно-бытовой сфере. Механизмы предупредительной деятельности в сфере семейных отношений (международный и национальный опыт). Насилие в семье. Формирование домашнего насильника. Предупреждение насилия в семье. Психология жертвы насилия в семье.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предупреждение преступности несовершеннолетних»

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Предупреждение преступности несовершеннолетних» является формирование у обучающихся понимания об основных детерминантах способствующих преступности несовершеннолетних, а также усвоение знаний о существующих направлениях предупреждения преступности несовершеннолетних применения их на практике.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о видах и формах домашнего (семейного) насилия;
- сформировать у обучающихся теоретические знания о понятии, криминологической характеристике, а также специфике преступности несовершеннолетних;

- выработать у обучающихся практические навыки и умения по применению механизмов и инструментов предупреждения преступности несовершеннолетних;
- сформировать основные компетенции обучающихся по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по предупреждению преступности несовершеннолетних

2. Место дисциплины «Предупреждение преступности несовершеннолетних» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.05.02 Вариативная часть

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Дисциплина «Предупреждение преступности несовершеннолетних» является курсом необходимым для теоретической и практической подготовки юристов любого профиля. Курс опирается на такие дисциплины как: уголовное право, административное право, гражданское право, криминология, психология, социология, педагогика.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Предупреждение преступности несовершеннолетних» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Предупреждение преступности несовершеннолетних»

Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Детерминанты преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специально-криминологические меры по предупреждению преступности несовершеннолетних.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковское право»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковское право» является формирование знаний о правовом регулировании банковской деятельности и практических навыков по его применению.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся систематизированные теоретические знания об основных институтах и инструментах банковского права;
- способствовать уяснению обучающимися особенностей правового регулирования, правового статуса субъектов налоговых правоотношений;
- раскрыть методологические подходы к рассмотрению положений о системе регулирования банковской деятельностью и ее правовой основы, роли банковской системы в осуществлении экономических реформ в стране;
- привить навыки адекватного толкования и критического анализа норм законодательства о банковской деятельности для использования в правоприменительной практике;
- способствовать формированию понимания тенденций и перспектив развития современного законодательства о банковской деятельности.

2. Место дисциплины «Банковское право» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.ДВ.06.01 Вариативная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Банковское право как самостоятельная отрасль права имеет свою специфическую сферу регулирования – сферу общественных отношений, связанных с деятельностью учреждений, выполняющих банковские операции или оказывающих влияние на их совершение. Оно регулирует общественные отношения, которые складываются в процессе деятельности Центрального банка Российской Федерации, Национального банка Кыргызской Республики и других субъектов банковской системы.

Применительно к банковскому праву смежными отраслями права выступают: конституционное, гражданское, административное, финансовое, инвестиционное, международное и даже уголовное право.

3. Краткое содержание дисциплины «Банковское право»

Основные понятия банковского права. Понятие и сущность банковской деятельности. Признаки банковской деятельности. Принципы и источники банковского права. Центральный банк РФ и Национальный банк КР. Правовое положение и статус ЦБРФ и НБКР. Функции и банковские операции выполняемые ЦБРФ и НБКР. Порядок создания коммерческого банка. Понятие и виды коммерческих банков. Этапы государственной регистрации кредитной организации. Порядок лицензирования банковской деятельности, виды лицензий выдаваемых кредитным организациям. Формирование уставного капитала коммерческого банка. Структурные подразделения кредитной организации. Деятельность структурных подразделений коммерческого банка. Филиал, представительство, банковские терминалы. Сберегательные кассы, порядок их создания. Органы управления коммерческого банка. Эмиссия банком ценных бумаг и ее особенности. Договор банковского счета и его особенности. Правовое регулирование валютных операций коммерческих банков. Незаконный оборот драгоценных металлов. Пластиковые карты, виды, перспективы развития. История создания пластиковых карт. Виды, классификация и эмитенты пластиковых карт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биржевое право»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Биржевое право» являются формирование знаний о правовых основах биржевой деятельности и навыков по их практическому применению.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся систематизированные теоретические знания об основных институтах и инструментах биржевого права;
- способствовать уяснению обучающимися особенностей правового регулирования, правового статуса субъектов биржевых правоотношений;
- раскрыть правовые основы функционирования вне биржевых рынков, дать общие представления о правовых основах валютного и фондового государственного регулирования.
- способствовать развитию навыков толкования и критического анализа норм законодательства о биржевой деятельности для использования в правоприменительной практике;
- способствовать формированию понимания тенденций и перспектив развития современного законодательства о биржевой деятельности.

2. Место дисциплины «Биржевое право» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.ДВ.06.02 Вариативная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Биржевое право как отрасль права призвана определить комплексный подход к изучению вопросов правового регулирования биржевой деятельности. Существенное значение для усвоения материала курса «Биржевое право» имеет знание положений общей

части гражданского права, прежде всего, таких тем, как гражданские правоотношения, сделки, общие положения о договорах и т.д. Необходимо знание и особенной части гражданского права – отдельных видов обязательств: договоров купли-продажи, мены, поставки, комиссии, поручения и т.д.

Курс «Биржевое право» базируется на изучении административного и финансового права в плане познания экономических основ категории биржевого права и основ государственного управления в этой сфере. Учебная дисциплина, тесно связана с экономической категорией «биржевое дело».

3. Краткое содержание дисциплины «Биржевое право».

Организация и развитие биржевой деятельности; товары, обращающиеся на различных видах бирж; деятельность товарной, фондовой, валютной бирж; участники биржевой деятельности; биржевые сделки.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая статистика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Юридическая статистика» является формирование у обучающихся понимания статистической терминологии в сфере юриспруденции, знание методов и способов статистического анализа.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- способствовать овладению основными методами сбора статистической юридической информации;
- сформировать навыки обобщения и обработки статистической юридической информации;
- сформировать основные компетенции обучающихся по квалифицированному применению знаний по юридической статистике.

2. Место дисциплины «Юридическая статистика» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.07.01 Вариативная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Изучение курса «Юридическая статистика» основывается на знании таких дисциплин как математика, философия, логика, а также основ уголовного, гражданского и административного права и процессуальных наук. В программе курса отражены основные темы, необходимые для профессионального статистического анализа социально-правовой и криминологической действительности статистического анализа. Все темы данной дисциплины рассматриваются на реальных примерах уголовно-правовой, криминологической и иной специально-правовой статистики.

3. Краткое содержание дисциплины «Юридическая статистика».

Основные понятия используемые в статистике: статистическое наблюдение, сводка, группировка, абсолютные и относительные показатели, таблицы, графики, средние величины, ряды динамики. Понятие и задачи статистического анализа, его основные приемы и методы. Статистические возможности анализа преступности, структура преступности, динамика преступности, уровень преступности. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов. Анализ эффективности деятельности правоохранительных органов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы статистики в юриспруденции»

1.Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методы статистики в юриспруденции» является формирование у обучающихся понимания статистической терминологии в сфере юриспруденции, знание методов и способов статистического анализа.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- способствовать овладению основными методами сбора статистической юридической информации;
- сформировать навыки обобщения и обработки статистической юридической информации;
- сформировать основные компетенции обучающихся по квалифицированному применению знаний по юридической статистике.

2. Место дисциплины «Методы статистики в юриспруденции» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.07.02 Вариативная часть.

Изучение курса «Методы статистики в юриспруденции» основывается на знании таких дисциплин как общая теория статистики, математика, логика, а также основ уголовного, гражданского, административного и финансового права, других отраслей права.

В процессе изучения курса студенты должны знать: содержание методов применяемых в статистическом анализе юридической деятельности, основные показатели характеризующую ту или иную отрасль права, методику их исчисления, наглядное оформление их результатов в статистические таблицы и графики.

3. Краткое содержание дисциплины «Методы статистики в юриспруденции».

В программе курса отражены основные темы, необходимые для профессионального статистического анализа социально-правовой и криминологической действительности. Все темы данной дисциплины рассматриваются на доступных реальных приемах уголовно-правовой, криминологической и иной специально-правовой статистики.

Основные понятия используемые в статистике: статистическое наблюдение, сводка, группировка, абсолютные и относительные показатели, таблицы, графики, средние величины, ряды динамики. Понятие и задачи статистического анализа, его основные приемы и методы. Статистические возможности анализа преступности, структура преступности, динамика преступности, уровень преступности. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов. Анализ эффективности деятельности правоохранительных органов и других юридических учреждений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая психология»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Юридическая психология» является формирование знаний о своеобразии и закономерностях психического проявления человека в области права и умение применять на практике эти знания при разрешении конкретных правовых ситуаций.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знание основ психической деятельности человека;
- раскрыть содержание психологических методов изучения личности субъектов правоприменительной деятельности;
- рассмотреть особенности психологии личности юриста и криминальной психологии;

- способствовать ознакомлению с судебно-психологической экспертизой в уголовном и гражданском процессе;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере юридической психологии.

2. Место дисциплины «Юридическая психология» в структуре ООП бакалавриата Б1.В.ДВ.08.01 Вариативная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Юридическая психология - прикладная юридическая дисциплина, связанная с такими предметами как психология и педагогика в профессиональной деятельности, криминология, криминалистика, уголовное право, уголовный процесс, гражданское право, гражданский процесс и т.д.

3. Краткое содержание дисциплины «Юридическая психология»

Понятие, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности: ощущение, восприятие; понятие и виды памяти; мышление; воображение и его виды; внимание, эмоции, чувства. Состояние тревожности, психической напряженности; фрустрация; аффект. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер и его свойства. Психология личности юриста: Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе: поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и порядок проведения. Криминальная психология: психология личности преступника, психология преступного поведения (психология преступной группы). Психология предварительного следствия: осмотр места происшествия, обыск, допрос, опознание. Психологические особенности судопроизводства. Исправительная (пенитенциарная) психология.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная психология»

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью освоения дисциплины «Судебная психология» является формирование теоретических знаний о своеобразии и закономерностях психического поведения человека в процессе предварительного расследования и судопроизводства, а также навыков их применения на практике при разрешении конкретных правовых ситуаций.

2. Место дисциплины «Судебная психология» в ООП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.08.02 Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимо владение знаниями, умениями, навыками, полученными обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Курс «Судебная психология» является прикладной юридической дисциплиной и связана с такими дисциплинами как «Психология и педагогика в профессиональной деятельности», «Криминология», «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и т.д.

3. Краткое содержание дисциплины «Судебная психология»

Психология предварительного следствия: психология участников уголовного процесса; психология следственной деятельности; эвристическая деятельность

следователя в проблемных ситуациях; психология взаимодействия следователя с участниками уголовного процесса; психология подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля (включая малолетних и несовершеннолетних), приемы правомерного психического воздействия; психология следственных действий (осмотр места происшествия, обыск, допрос, опознание, следственный эксперимент); психология оперативно-розыскной деятельности, система приемов, способствующих достижению истины при расследовании неочевидных преступлений.

Психологические особенности судопроизводства: психологическая характеристика участников уголовного судопроизводства (психология судьи, прокурора, адвоката, свидетелей, подсудимого); исследование материалов предварительного следствия и планирования судебного разбирательства; психологические аспекты организации судебного следствия; психология допроса и других следственных действий в судебном следствии; психологические особенности деятельности и судебной речи прокурора и адвоката; психология подсудимого; психологические аспекты справедливости и законности уголовно-правового наказания; психология постановления и исполнения приговора.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая логика»

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Юридическая логика» является получение знаний об основных формах мышления и операциях с ними для формирования у обучаемых доказательного, логического мышления, способности к восприятию тех разделов современного научного знания, в которых используются идеи логико-математического моделирования.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знания теоретических основ построения логического мышления;
- раскрыть содержание основных понятийных категорий юридической логики;
- сформировать основные компетенции обучающихся в данной сфере.

2. Место дисциплины «Юридическая логика» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.09.01 Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин профессионального цикла 1-2 курсов. Умение логически мыслить необходимо при изучении всех дисциплин и играет огромное значение в формировании высококвалифицированного юриста.

3. Краткое содержание дисциплины «Юридическая логика».

Предмет логики. Логическая форма мысли и способы ее выявления. Основные формы мышления. Логический закон. Виды логических законов и возможности их использования при квалификации преступлений. Значение логики в работе юриста. Основные законы классической логики. Нарушения логических законов. Логика в юридической деятельности. Сущность юридической логики. Признаки предметов и их виды. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение понятий. Определение и приемы, сходные с определением. Деление и его виды. Значение логических операций в праве. Суждение как форма мышления. Простые суждения. Сложные суждения и его виды. «Логический квадрат». Логические правила определения истинности юридических суждений. Умозаключение как форма мышления. Основные виды умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Категорический силлогизм. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Роль аналогии в науке, в судебном исследовании и правовом процессе. Вопросительно-ответные ситуации. Логически корректные и некорректные вопросы. Виды ответов. Неправильные ответы: тавтологичные и нерелевантные. Аргументация и убеждение. Структура аргументации. Виды аргументации. Способы

аргументации. Критика и опровержение. Виды критики. Стратегия и тактика аргументации и критики. Тактические приемы. Правила и ошибки в аргументации. Софизмы и паралогизмы. Вопрос как логическая форма постановки проблемы. Научная проблема. Виды гипотез. Проверка гипотез. Версия. Построение версии. Построение и проверка юридических версий. Научная теория. Формирование научных теорий.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социологические методы в юридической деятельности»

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социологические методы в юридической деятельности» является формирование знаний о методах проведения социологических исследований, а также навыков анализа и прогнозирования социальных проблем, имеющих место в юридической деятельности.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- способствовать формированию базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования, приобретению опыта практической исследовательской работы;
- рассмотреть методы и средства сбора социальной информации и возможности их применения в профессиональной юридической деятельности;
- способствовать выработке умения эффективно пользоваться аппаратом социологических методов и применять их в решении конкретных задач в профессиональной юридической деятельности;

2. Место дисциплины «Социологические методы в юридической деятельности» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.09.02 Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся при изучении профессиональных дисциплин 1-2 курсов.

Понимание особенностей социальных явлений и процессов, принципов формирования социальных связей и отношений, функционирования социальных институтов необходимо для установления потребности в юридических нормах или их изменении, оценки эффективности законодательных и правоприменительных актов, целесообразности тех или иных юридических процедур и действий юрисдикционных органов, что играет важную роль в формировании высококвалифицированного юриста.

3. Краткое содержание дисциплины ««Социологические методы в юридической деятельности»».

Социологическое исследование как специфический вид познавательной деятельности. Понятие программы социологического исследования. Концептуальный аппарат исследования. Методологическое значение различных теорий личности в исследовании процессов общественной жизни и взаимоотношении: личность – социальная система. Теории социальной стратификации: общие положения, понятие стратификации, проблема неравенства, признаки стратификации социальных слоев, групп; одномерный и многомерный подход к анализу социальной стратификации. Социально-экономические, социальные, политические и духовные причины появления у социальных групп отклоняющегося поведения. Роль социальных институтов в предотвращении отклоняющегося поведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика профессиональной деятельности юриста».

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика профессиональной деятельности юриста» является изучение закономерностей, своеобразия психологии человека (личности, индивида), его развития, деятельности, поведения, взаимодействия с окружающим, а также обучения, учения и воспитания для применения полученных знаний в профессиональной юридической деятельности.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся теоретические знания по использованию основ психологии и педагогики в профессиональной юридической деятельности;
- способствовать приобретению практических навыков решения педагогических и психологических проблем в профессиональной юридической деятельности;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере применения психологии и педагогики в профессиональной юридической деятельности.

2. Место дисциплины «Психология в профессиональной деятельности юриста» в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.ДВ.10.01 Вариативная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-2 курсов.

Дисциплина «Психология и педагогика в профессиональной деятельности» является курсом, который синтезирует в себе знания из различных областей общей психологии, социальной психологии. Она направлена на изучение проблем освоения и практического использования психологических знаний в правоприменительной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины «Психология и педагогика в профессиональной деятельности».

История внедрения психологии и педагогики в профессиональную деятельность и ее значение. Научное понимание психологических явлений и закономерностей. Состояние и перспектива развития психологии и педагогике. Проблема освоения и практического использования психологических знаний в правоприменительной деятельности. Психология и педагогика как наука о законах порождения и функционирования психического в деятельности человека. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Теоретико-методологические основы решения педагогических проблем профессиональной деятельности. История педагогической науки. Основные категории педагогики. Понятие о педагогическом процессе. Педагогика как интегральная наука. Отрасли педагогической науки.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология правовых отношений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Психология правовых отношений» является получение студентами современных знаний, представлений о психологических явлениях, механизмах, закономерностях, проявляющихся при взаимодействии людей в сфере правовых отношений, а также углубленное усвоение понятий, раскрывающих и детализирующих содержание юридической психологии; усвоение психологически культурных способов взаимодействия в сфере социально-правовых отношений, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; формирование универсальных, профессиональных, социально-личностных и культурных компетенций, культуры интеллектуального труда.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии;

- формирование у студентов психолого-юридического мышления для самостоятельного анализа и понимания закономерностей психических процессов в юридической деятельности;
- овладение системой знаний о взаимосвязи психологии и права в реализации целей закона, необходимых для профессиональной деятельности юриста, развитие представлений о нормативном и асоциальном поведении человека, механизме преступных действий; воспитание потребности в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

2. Место дисциплины «Психология правовых отношений» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.10.02 Вариативная часть.

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла, что означает формирование у студента в процессе обучения профессионально значимых качеств личности, а также позволяет студентам увидеть свои перспективы личностного и профессионального роста.

Психология в правовых отношениях в настоящее время становится составной частью юридического образования, интегрируя все отрасли права на их единой основе – на основе «человеческого фактора». Поэтому современный юрист должен иметь необходимую психологическую подготовку, включающую в себя как общепсихологические знания, так и знания специальные, представленные в данном курсе. Для успешного освоения курса "Юридическая психология" необходимы знания как гуманитарного, социального и экономического цикла, так и ряда профессиональных правовых дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины «Психология правовых отношений».

Право, общество, человек, психология. Психология права. Психология правового общества и государства. Правовые представления, оценки и установки личности. Правовая психология, криминальная психология, судебная психология (психология предварительного следствия, психология судебного разбирательства), исправительная психология (пенитенциарная), психология гражданского правового регулирования. Роль и влияние психологических факторов на состояния правопорядка в обществе. Система юридино-психологического знания. Понятие личности в психологии и правовой науке. Правовая психология общности. Психологические особенности криминальных групп. Ценностные отношения как интеллектуально-эмоциональные образования. Правовая ориентация. Правосознание и общественное мнение. Психологические аспекты правовой социализации. Факторы, влияющие на правовую психологию населения. Влияние средств массовой информации на правовую психологию населения. Актуальные проблемы психологии правового поведения. Психологическая сущность преступного поведения. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности юриста.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы теории государства и права»

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» являются закрепление знаний, полученных по общей теории государства и права, а также отраслевых юридических наук, для формирования возможности самостоятельно и углубленно анализировать происходящие в обществе политико-правовые процессы и давать им научное объяснение.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- закрепить у обучающихся понимание общетеоретических закономерностей государственно-правовых явлений, структурно-функциональной связи между ними;

- закрепить использование методологии юридических наук и практического прикладного анализа;
- продолжить развитие юридического мышления, формирование правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины «Проблемы теории государства и права» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.11.01 Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-4 курсов.

Теория государства и права имеет исключительно важное значение для подготовки юристов высшей квалификации. Она вооружает студентов фундаментальными знаниями о том, что такое государство и право, как они возникли, какую специальную задачу выполняют и какие изменения претерпевают в своем историческом развитии. Крупные социально-политические изменения в СНГ обусловили пересмотр, казавшихся еще недавно незыблемыми, понятий и определений. Ныне теория права и государства, как и другие общественные науки, освобождаются от догматизма и примитивизма суждений. По многим аспектам появляются новые вопросы, ответы на которые могут дать новейшие разработки и концепции сущности государственной действительности.

3. Краткое содержание дисциплины «Проблемы теории государства и права»

Проблемные вопросы теории государства и права как общественной науки. Происхождение государства и права. Понятие и сущность государства. Формы (устройство) государства. Функции государства. Государство в политической системе общества. Государственный аппарат (механизм государства). Право в системе регулирования общественных отношений. Проблемные вопросы понятия, сущности и содержания права. Основные правовые системы современности. Формы (источники) права. Понятие и структура нормы права. Система права. Правовые отношения. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов. Реализация права. Формы реализации права. Проблемы толкования правовых норм. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Право и личность. Проблемные вопросы правосознания и правовой культуры. Законность, правопорядок, дисциплина. Правовой нигилизм и проблемы его преодоления. Механизм правового регулирования. Стимулы и ограничения в праве. Льготы и поощрения в праве. Правовое государство и гражданское общество.

Изучение дисциплины заканчивается государственным экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются закрепление знаний о существующих правовых системах историческом развитии государства и права для формирования целостного восприятия современного «правовой карты» современности, и как следствие, повышение уровня правовой культуры студента.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- закрепить познание закономерностей развития правовых систем отдельных государств и правовых семей современности;
- закрепить методологию сравнительного изучения международно-правовых вопросов современности;
- сформировать навыки обобщения и систематизации результатов конкретных сравнительно-правовых исследований;
- сформировать понимание истории становления и развития, места и роли курса сравнительного правоведения в жизни общества и юридической практики.

2. Место дисциплины «Проблемы теории государства и права» в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.11.02 Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-4 курсов. Особенное внимание обращается на знание понятий общей теории права, которая в настоящее время активно, как и другие общественные науки, освобождается от догматизма и примитивизма суждений.

3. Краткое содержание дисциплины «Сравнительное правоведение»

Предмет и задачи сравнительного правоведения; история сравнительного правоведения; основные приоритеты сравнительно-правовых исследований; правовая система Англии; правовая система США; правовые системы стран Британского Содружества; романо-германская правовая семья; правовые системы Скандинавских стран; мусульманская правовая семья; индуское право; Дальневосточная правовая семья; правовые системы стран Латинской Америки и Африки; значение сравнительного правоведения для Кыргызской Республики.

Блок 2. Практики

Б2.В.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Аннотация рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цели учебной практики:

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, практическое ознакомление с профессией юриста, а также формирование социально-личностных компетенций бакалавра, связанных с осуществлением юридической деятельности, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- ознакомление с нормативными правовыми и иными актами, регламентирующими деятельность базы практики;
- изучение нормативных и организационно-методических документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- использование теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, для освоения функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- овладение методикой проведения отдельных процессуальных действий;
- развитие и накопление профессиональных навыков;
- формирование основных компетенций обучающихся в сфере юриспруденции.

2. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Б.2.В.01 Вариативная (обязательная) часть

Во время прохождения учебной практики, обучающиеся должны обладать определенными знаниями и навыками, полученными по основной образовательной программе. Прохождение учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и прохождения других видов практики.

3. Краткое содержание учебной практики

Учебная практика проводится стационарно после окончания 2 курса в реальных профессиональных условиях на основе договоров, заключенных университетом с

учреждениями, предприятиями и организациями работодателей, независимо от форм собственности, а также в Центре клинического юридического образования юридического факультета.

Руководство по месту прохождения практики осуществляется высококвалифицированными специалистами, назначаемыми руководством соответствующего органа. Текущая проверка качественного прохождения практики в целом проводится путем регулярного инспектирования руководителем практики от юридического факультета университета.

По окончании практики студентами составляется отчет о прохождении практики. В отчете на основании дневника практики обобщаются и систематизируются сведения, полученные при прохождении практики в организациях работодателей, дается их анализ с учетом программы практики. Подготовленный по итогам прохождения практики отчет подлежит защите.

Б2.В.02 (П) Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности 1.

Аннотация рабочей программы производственной практики 1 по получению умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цели производственной практики 1:

Целями производственной практики 1 являются формирование навыков и умений, а также социально-личностных и общепрофессиональных компетенций бакалавра, необходимых для правоприменительной и правоохранительной деятельности на основе теоретических знаний, полученных в период обучения на юридическом факультете.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса на юридическом факультете, применительно к выбранному обучающимся профилю;
- выявление и формирование у обучающихся склонности к выбранной профессии;
- ознакомление с организацией работы органов власти и самоуправления, правоохранительных органов, судов, предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм;
- приобретение практических навыков по применению правовых норм, составлению деловых и процессуальных документов;
- формирование основных компетенций обучающихся в сфере юриспруденции.

2. Место производственной практики 1 в структуре ООП бакалавриата.

Б.2.В.02. Вариативная (обязательная) часть

Ко времени прохождения производственной практики 1, обучающиеся должны обладать знаниями и навыками, полученными по основной образовательной программе и в ходе проведения учебной практики. Прохождение первой производственной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения профильных дисциплин профессионального цикла и прохождения второй производственной практики.

3. Краткое содержание производственной практики 1

Производственная практика 1 проводится на 3 курсе. Способ проведения - стационарный. Базами прохождения практики являются правоохранительные органы, суды, государственные учреждения, юридические фирмы и бизнес-структуры.

Перед выходом на производственную практику инженером по технике безопасности университета проводится соответствующий инструктаж обучающихся, о чем делается отметка в журнале по технике безопасности и дневнике практики.

Обучающимся разъясняются их обязанности, порядок прохождения практики, порядок заполнения дневника, методика составления и содержание отчета. Также разъясняются порядок контроля за прохождением практики со стороны кафедры и последствия невыполнения программы производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим выпускающей (профильной) кафедры. Руководитель производственной практики обеспечивает взаимодействие кафедры юридического факультета с базами прохождения практики по вопросам, связанным с организацией и прохождением производственной практики.

Руководство по месту прохождения практики осуществляется высококвалифицированными специалистами, назначаемыми руководством соответствующего органа.

Во время прохождения производственной практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка базы практики, выполнять установленные требования, постоянно поддерживать связь с руководителем практики от кафедры, вести дневник практики.

По итогам производственной практики обучающиеся представляют дневник практики и отчет о ее прохождении на профильную кафедру юридического факультета, осуществляющую выпуск по соответствующему профилю подготовки. Отчет подлежит защите, по результатам которой выставляется оценка кафедральным руководителем производственной практикой. Отчеты, не соответствующие требованиям, предъявляемым программой прохождения производственной практики, до защиты не допускаются.

Б2.В.03 (II) Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности 2.

Аннотация рабочей программы производственной практики 2 по получению умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цели производственной практики 2:

Целями производственной практики 2 являются закрепление навыков и умений, а также социально-личностных и общепрофессиональных компетенций бакалавра, необходимых для правоприменительной и правоохранительной деятельности, на основе полученных теоретических и практических знаний, полученных в период обучения и прохождения первой производственной практики.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса на юридическом факультете, применительно к выбранному обучающимися профилю;
- совершенствование практических навыков по применению правовых норм, составлению деловых и процессуальных документов;
- развитие навыков самостоятельной практической деятельности, включая проведения исследований, интерпретации полученных результатов;
- формирование основных компетенций обучающихся в сфере юриспруденции.

2. Место производственной практики 2 в структуре ООП бакалавриата.

Б.2.В.03. Вариативная (обязательная) часть

Ко времени прохождения производственной практики 2, обучающиеся должны обладать знаниями и навыками, полученными по основной образовательной программе, а также в ходе проведения учебной и первой производственной практики. Прохождение производственной практики 2 является составной частью учебного процесса и необходимо для закрепления знаний по профильным дисциплинам профессионального цикла и прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание производственной практики 2

Производственная практика 2 проводится на 4 курсе. Способ проведения - стационарный. Место прохождения практики определяется профилем подготовки на основании договоров, заключенных университетом с учреждениями, предприятиями и организациями работодателей, независимо от форм собственности. В их числе: Верховный Суд КР и районные суды г.Бишкека; Жогорку Кенеш (парламент) КР; Счетная палата КР; Судебный департамент КР; различные министерства, коммерческие и некоммерческие организации.

Перед выходом на производственную практику инженером по технике безопасности университета проводится соответствующий инструктаж обучающихся, о чем делается отметка в журнале по технике безопасности и дневнике практики. Обучающимся разъясняются их обязанности, порядок прохождения практики, порядок заполнения дневника, методика составления и содержание отчета. Также разъясняются порядок контроля за прохождением практики со стороны кафедры и последствия невыполнения программы производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим выпускающей (профильной) кафедры. Руководитель производственной практики обеспечивает взаимодействие кафедры юридического факультета с учреждениями, предприятиями и организациями работодателей и должностными лицами по вопросам, связанным с организацией и прохождением производственной практики.

Руководство по месту прохождения практики осуществляется высококвалифицированными специалистами, назначаемыми руководством соответствующего органа.

Во время прохождения производственной практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка базы практики, выполнять установленные требования, постоянно поддерживать связь с руководителем практики от кафедры, вести дневник практики.

По итогам производственной практики обучающиеся представляют дневник практики и отчет о ее прохождении на профильную кафедру юридического факультета, осуществляющую выпуск по соответствующему профилю подготовки. Отчет подлежит защите, по результатам которой выставляется оценка кафедральным руководителем производственной практикой. Отчеты, не соответствующие требованиям, предъявляемым программой прохождения производственной практики, до защиты не допускаются.

ФТД Факультативы

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности» является формирование знаний об экстремизме, терроризме, толерантности, религии теоретических основах международного правосудия и практических навыков по их применению.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- раскрыть понятия экстремизма, терроризма, толерантности;
- рассмотреть религиозные воззрения как социальное явление, причины их возникновения, сущность функции, показать закономерности их эволюции, изменения с развитием цивилизации,
- раскрыть многообразие форм религии и более подробно остановиться на исламе;

- рассмотреть особенности геополитической ситуации в мире и причины использования религии в геополитической борьбе
- изучить религиозные экстремистские и террористические организации в мире, Центральной Азии и Кыргызстане, основные концепции их миропонимания и технологию привлечения молодежи в свои ряды;
- способствовать формированию основных компетенций обучаемых в указанной сфере.

2. Место дисциплины «Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности» в структуре ООП бакалавриата

ФТД.В.01 Вариативная часть. Факультативы

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин историко-культурного и профессионального модулей, изучаемых на 1-2 курсе.

3. Краткое содержание дисциплины «Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности».

Общие понятия: фундаментализм, экстремизм, терроризм, толерантность, религия как форма общественного сознания, часть надстройки, религиозные аспекты данных явлений и особенности их исламской разновидности; религия как специфический тип мировоззрения, ее сущность и функции, социальные, гносеологические, психологические причины религии, закономерности возникновения и эволюции форм религий на различных этапах истории. Ранние формы религии, политеистические и этнонациональные религии, мировые религии, современные нетрадиционные религии. Политизация религий и религизация политики как характерная черта современности, и причины использования религии в геополитической борьбе. Объективные факторы глобализации, духовный кризис человечества и его негативное влияние на формы миропорядка в условиях глобализации. Экстремистские и террористические организации в мире, Центральной Азии и Кыргызстане. Механизмы и технологии пропаганды, обработки молодежи исламскими экстремистами. Пути формирования толерантности в современной цивилизации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридический практикум»

1.Целями освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Юридический практикум» являются:

- формирование у студентов профессиональных практических навыков и их применение к конкретным правовым ситуациям. Достижение обозначенных целей позволит студенту продолжить профессиональное обучение в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- формирование навыков правоприменительной деятельности, в ходе которой бакалавр должен быть готов совершать действия, связанные реализацией правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения;
- формирование навыков экспертно-консультационной деятельности, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам всех отраслей права;
- привитие основ педагогической деятельности, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплин профессионального цикла (в средних учебных заведениях), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

2. Место дисциплины «Юридический практикум» в структуре ООП бакалавриата:

ФТД.В.02 Вариативная часть. Факультативы

Дисциплина «Юридический практикум» относится к числу факультативных дисциплин и устанавливается вузом дополнительно к ООП. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального модуля, изучаемых на 1-4 курсе.

Обучение проводится в Центре клинического юридического образования для студентов 2-4 курсов юридического факультета в 3-8 семестрах учебного года.

3. Краткое содержание дисциплины «Юридический практикум».

Философия клиники повседневного права. Навыки тренерского мастерства. Интерактивные методы преподавания. Элементы хорошего урока. Менеджмент юридической клиники. Интервьюирование клиента. Консультирование клиента. Участники гражданского процесса. Анализ дела. Выработка позиции по делу. Юридическая техника. Подготовка к судебному разбирательству. Публичное выступление в судебном процессе.