

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Утвержден  
постановлением Правительства  
Кыргызской Республики  
от «15» сентября 2015 г.  
приказ МОН КР № 1179  
от 15.09.2015 г.**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: 560004 Стоматология**

**Академическая степень: *Специалист (Врач)***

**Бишкек. 2015 год**

Настоящий стандарт по направлению **560004 Стоматология** разработан Учебно-методическим объединением по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию в области здравоохранения при базовом вузе Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева

**Председатель УМО по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию в области здравоохранения при МОН КР, д.м.н., профессор**

**И.Ж. Сатылганов**

**Составители:**

1	Калбаев А.А.		председатель УМПК «Стоматология», зав. каф. ортопедической стоматологии, д.м.н.
2	Кутгубаева К.Б	-	Декан стом/фака, зав. каф. терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор;
3	Эргешов С.М.	-	К.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии;
4	Токтосунов А.Т.		Зав. каф. хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н., доцент
5	Чолокова Г.С.		Зав. каф. детской стоматологии, к.м.н., доцент
6	Давлетов Б.М.		К.м.н., доцент кафедры детской стоматологии
7	Цой А.Р.	-	К.м.н., доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ;
8	Чойбекова К.М.	-	К.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
1.1. Государственный образовательный стандарт по специальности 560004 Стоматология	
1.2. Термины, определения	
1.3. Сокращения и обозначения	
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	
2.1. Определение Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО)	
2.2. Основные пользователи ГОС ВПО по специальности 560004 Стоматология	
2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов	
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	
5. ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **560004 Стоматология** высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов, независимо от их организационно-правовых форм.

**1.2.** Термины, определения (Указываются основные термины и определения, используемые в настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования)

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования, принятыми Кыргызской Республики, в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности **560004 Стоматология**;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

**1.3.** Сокращения и обозначения (Указываются основные сокращения, используемые в настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования).

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;  
**ВПО** - высшее профессиональное образование;  
**ООП** - основная образовательная программа;  
**УМО** - учебно-методические объединения;  
**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;  
**ОК** - общенаучные компетенции;  
**ИК** - инструментальные компетенции;  
**ПК** - профессиональные компетенции;  
**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

## 2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по специальности 560004 Стоматология образовательными организациями высшего профессионального образования, имеющих лицензию, государственную аккредитацию (аттестацию) (высшими учебными заведениями, вузами), на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по специальности **560004 Стоматология** являются:

- администрация и профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные в своих вузах за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "специалист" - среднее общее образование или среднее/высшее профессиональное образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем/высшем профессиональном образовании.

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. В Кыргызской Республике реализуется ГОС ВПО по специальности **560004 Стоматология**, при освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Врач-стоматолог".

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности **560004 Стоматология** на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования только при очной форме обучения составляет 5 лет.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП по специальности на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования при очной форме обучения составляет 300 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

3.4. Цели ООП ВПО по специальности **560004 Стоматология** в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по специальности **560004 Стоматология** является: получение высшего профессионального образования по специальности, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда и быть готовым к последипломному обучению.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности **560004 Стоматология** является: выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности **560004 Стоматология** включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья детского населения и взрослых путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной).

3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **560004 Стоматология** являются:

- дети и подростки в возрасте до 18 лет,
- взрослое население в возрасте старше 18 лет
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;

- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников по специальности **560004**

#### **Стоматология:**

##### Профилактический вид деятельности:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения, детей и их родственников мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

##### Диагностический вид деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей и взрослого населения.
- проведение судебной и медицинской экспертизы.

##### Лечебный вид деятельности:

- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения и детей с использованием терапевтических и хирургических методов, основанных на принципах доказательной медицины;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

##### Реабилитационный вид деятельности:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и детей, перенесших травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения и детей, нуждающихся в реабилитации;

##### Образовательный вид деятельности:

- формирование у взрослого населения, детей и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, детей и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, детей и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике

возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

#### Организационно-управленческий вид деятельности:

- знание системы организации здравоохранения в стране;
- организация труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- проведение экспертизы трудоспособности;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.);

#### Научно-исследовательский вид деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

## **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

### 4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по специальности. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по специальности Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самооценки по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации



студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вузов должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки по профессиональному блоку в пределах 70%, по гуманитарному, социальному и экономическому блоку и по математическому и естественно-научному блокам в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.1. Требования к результатам освоения ООП по специальности.

Выпускник по специальности **560004 Стоматология** с присвоением квалификации специалиста "Врач-стоматолог" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

### а) универсальными:

5.1.1. Общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

ОК-6 - готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну

5.1.2. Инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

ИК-3 - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ИК-4 - готовность работать с информацией из различных источников.

5.1.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной

деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;

СЛК-2 - способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию.

#### **б) профессиональными (ПК):**

##### 5.1.4. Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-5 - способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;

ПК-6 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

##### 5.1.5. Профилактическая деятельность:

ПК-7 – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и взрослыми;

#### 5.1.6. Диагностическая деятельность:

ПК-8 - способен к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-9 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-11 - способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.

#### 5.1.7. Лечебная деятельность:

ПК-12 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-14 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-15 - способен назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания;

#### 5.1.8. Реабилитационная деятельность:

ПК-16 - способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний;

ПК-17 - способен определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

### 5.1.9. Образовательная деятельность

ПК-18 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-19 - способен к обучению взрослого населения, детей и их родственников правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.

### 5.1.10. Организационно-управленческая деятельность:

ПК-20 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики;

ПК-21 - способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК-22 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в стоматологических учреждениях;

ПК-23 - способен решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

### 5.1.11. Научно-исследовательская деятельность:

ПК-24 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

## 5.2. Требования к структуре ООП по специальности.

Основная образовательная программа по специальности **560004 Стоматология** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 - математический и естественно-научный цикл;;

С.3 – профессиональный цикл;

*и разделов:*

С.4 - дополнительные виды подготовки;

С.5 – практика (учебная, производственная и предквалификационная).

**Требования к структуре основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению 560004 Стоматология**

Код	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредиты)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
<b>С.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный экономический цикл</b>	<b>36</b>		
	<i><b>Базовая часть</b></i>	30		
	<p><b>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</b></p> <p>Жалпы жана терминологиялык мүнөздөгү 4000 сөз, сөз айкашы көлөмүндө лексикалык минимум. Колдононуусуна жараша лексикалык айырмалоо (турмуш-тиричилик, терминологиялык, официалдуу ж.б.). Тилдин негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү жөнүндө түшүнүк. Эркин жана туруктуу сөз айкаштары, фразеологиялык бирдиктер жөнүндө түшүнүк. Сөз жасоонун негизги ыкмалары жөнүндө түшүнүк. Байланыштуу кепти оозеки жана жазуу түрүндө түзүүгө талап кылынган негизги грамматикалык каражаттар жөнүндө түшүнүк.</p> <p>Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, медицинская, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Латинский алфавит. Словосочетания. Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Историки об этнониме “кыргыз”. Три главных направления в изучении проблемы происхождения и формирования кыргызского народа. История Кыргызстана неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>История медицины. Основные этапы развития медицины</p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.</p>	<p align="center">12</p> <p align="center">8</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">Кыргызский (русский) язык</p> <p align="center">Иностранный язык, латинский язык</p> <p align="center">Отечественная история, история медицины</p> <p align="center">Философия</p> <p align="center">Манасоведение</p>	<p align="center">ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ИК-2.</p>

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.

Манастануу илимине киришүү. «Манас» эпосунун дуйнөлүк маданияттын көөнөрбөс үлгүлөрүнүн ичинен теңдеши жок экендиги. «Манас» эпосу улуттук идеологиянын башаты болушу. Кыргыз Республикасынын «Манас» эпосу боюнча мыйзамынын кабыл алынышы, анын тарыхый мааниси.

Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн өнүгүшүндө «Манас» эпосунун саясий-идеологиялык мааниси.

**Студент должен уметь и владеть:**  
Окуу. Сүйлөө. Маек, жеке, кеп салуу формасында эң керектүү жана жөнөкөй лексикалык, грамматикалык каражаттарды колдонуу менен негизги байланышуу кырдаалында пикирлешүү жана оюн баяндоо. Кесипке байланыштуу текстти окуп түшүнүү. Жөнөкөйлөштүрүлгөн көркөм текстти окуп түшүнүү. Жазуу. Диктант, изложение, чакан сочинение, билдирүү, кат, өмүр баян ж.б.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Чтение. Виды текстов: несложные, прагматические тексты, тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

Ориентироваться в истории КР от древнейшего периода до современного Кыргызстана.

Методы и приемы философского анализа проблем; формы

	<p>и методы научного познания, их эволюция. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;</p> <p>Манастануу «Манас», «Семетей», «Сейтек» эпосторунун канондук сюжети. Андагы адамзаттык бийик идеялар: Ата Журт, анын боштондугу учун күрөш., элдин биримдик-бүтүндүгү, акыйкатуулукка, адилеттүүлүккө негизделген достук, Ата Журттун мүдөөлөрү, калайык калктын жогорку кызыкчылыктарын көздөө, Мекен алдындагы ыйык парз, абийир, ар-намыс үчүн күрөш, ата-баба салтын аздектөө, адамкерчиликтүүлүк, толеранттуулук, ак-караны таануу. Эпостогу улуттук педагогика, менталитет, этика жагдайын кенен талдоо. Жаш муундардын инсан болуп калыптанышында эпостун тарбиялык таасири.</p>			
	<i>Вариативная часть в т.ч. дисциплины по выбору студентов</i>	6		
<b>С.2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>21</b>		
	<i>Базовая часть</i>	13		
	<p><b>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</b></p> <p>Аксиоматический метод, основные математические структуры, вероятность и статистика, математические модели, алгоритмы и языки программирования, стандартное программное обеспечение профессиональной деятельности, основные понятия и методы защиты информации, компьютерный практикум;</p> <p>Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну;</p> <p>Физические свойства механики; колебания и волны; молекулярная физика и термодинамика; электричество и магнетизм; оптика; атомная и ядерная физика; физика твердого тела; физический практикум; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</p> <p>Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Математика и информатика</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p>	<p>ИК-1; ИК-3; ИК-4; СЛК-2; СЛК-3; СЛК-5;</p>



	<p>каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность; химическая идентификация: качественный и количественный анализ, аналитический сигнал, химический, физико-химический и физический анализ; химический практикум; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;</p> <p><b>Студент должен уметь и владеть:</b></p> <p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</p> <p>Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</p>			
	<i>Вариативная часть в т.ч. дисциплины по выбору студентов</i>	8		
<b>С.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>231</b>		
	<i>Базовая часть</i>	<b>162</b>		
	<p><b>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</b></p> <p>Живые системы, физиология и экология человека, экология и охрана природы. Биолого-экологический практикум.</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;</p> <p>Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях;</p> <p>Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>Медицинская биология, генетика, паразитология</p> <p>Нормальная и топографическая анатомия</p> <p>Гистология, цитология, эмбриология</p> <p>Биохимия и биохимия полости рта</p>	<p>ОК-1; ОК-6; ИК-2; ИК-4; СЛК-1; СЛК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-20; ПК-24.</p>

<p>Особенности организации и основные направления деятельности врача стоматолога;</p> <p>Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных различного возраста;</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, основы осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p>Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний среди населения;</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;</p> <p>Основные клинические проявления у взрослого населения и подростков челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с наследственными заболеваниями и врожденными аномалиями ЧЛЮ;</p> <p>Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p>Виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии у пациентов различных возрастно-половых групп;</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий взрослому населению, подросткам и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>Принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у взрослого населения и подростков;</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных</p>	5	Нормальная физиология	
	4	Микробиология. вирусология и иммунология	
	5	Базисная фармакология	
	4	Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	
	4	Патологическая физиология и патологическая физиология челюстно-лицевых органов	
	5	Внутренние болезни	
	5	Профилактика стоматологических заболеваний	
	10	Терапевтическая стоматология	
	9	Терапевтическая стоматология 1	
	7	Терапевтическая стоматология 2	
7	Терапевтическая стоматология 3		

<p>состояний у пациентов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.</p> <p>Анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов;</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи подросткам и взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>Разработать больному человеку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь населению, пострадавшему в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Проводить с пациентами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>Вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <p><b>Владеть.</b></p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических стоматологических учреждениях системы</p>	9	Ортопедическая стоматология	
	9	Ортопедическая стоматология 1	
	9	Ортопедическая стоматология 2	
	10	Хирургическая стоматология	
	10	Хирургическая стоматология 1	
	6	Хирургическая стоматология 2	
	10	Детская стоматология	
	7	Детская стоматология 1	
	7	Детская стоматология 2	

	<p>здравоохранения;</p> <p>Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов стоматологического профиля;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов стоматологического профиля;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>			
	<i>Вариативная часть в т.ч. дисциплины по выбору студентов</i>	<b>69</b>		
<b>С.4</b>	<b>Дополнительные виды подготовки</b>	<b>1100ч</b>		
	<p><b>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</b></p> <p>Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>Принципы здорового образа жизни.</p> <p>Задачи и организация медицинской службы и Вооруженных сил Кыргызской Республики.</p> <p>Подготовка студентов как офицеров медицинской службы запаса, знающих основные положения общевоинских и боевых уставов Вооруженных сил</p> <p><b>Студент должен уметь и владеть :</b></p> <p>Разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.</p> <p>Применять требования общевоинских и боевых уставов Вооруженных сил при исполнении служебных обязанностей.</p> <p>Общевоинские и медицинские средства защиты. Гражданская оборона в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Оценка обстановки чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>400</p> <p>700 часов</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Военно-медицинская подготовка</p>	
<b>С.5</b>	<b>Практика</b>	<b>12</b>		
	<p>Изучение работы младшего медицинского персонала и выполнения манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Изучение работы и выполнения манипуляций палатной</p>	2	Помощник палатной и процедурной	

	<p>медицинской сестры.</p> <p>Изучение работы процедурной медицинской сестры и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала.</p> <p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды санитарной обработки больных детей, подростков и взрослых, типы лихорадок,</li> <li>• особенности наблюдения и ухода за больными детьми, подростками и взрослыми с заболеваниями ЧЛО;</li> </ul> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;</li> <li>• осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями ЧЛО, транспортировку;</li> <li>• измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию, различные виды клизм,</li> <li>• проводить кормление больных взрослых, детей и подростков;</li> <li>• осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.</li> <li>• навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;</li> </ul> <p>Изучение работы врача по профилю <u>терапевтической стоматологии</u>.</p> <p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы обследования больного.</li> <li>• определение классификации, клинику и лечение патологии твердых тканей, зубов и его осложнений.</li> <li>• принципы препарирования кариозных полостей и выбор пломбировочных материалов.</li> <li>• порядок хранения и назначения ядовитых и сильнодействующих медикаментов.</li> </ul> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить лечение больных кариесом зубов и его осложнений под руководством врача.</li> <li>• правильно оформлять медицинскую документацию.</li> <li>• проводить санитарно-просветительную работу.</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>медицинской сестры</p> <p>Помощник врача-стоматолога терапевта</p> <p>Помощник врача-стоматолога хирурга</p> <p>Помощник врача-стоматолога ортопеда</p> <p>Помощник врача- детского стоматолога</p>	
--	---	-------------------------------------	--	--

Изучение работы врача – хирурга стоматолога в стоматологических учреждениях.

**Студент должен знать:**

- организацию рабочего места хирурга-стоматолога, заполнение и ведение медицинской документации;
- соблюдение правил асептики и антисептики, профилактику распространения инфекционных заболеваний;
- определение показаний к стационарному лечению больных, диспансеризацию хирургических стоматологических больных, проведение ВТЭК;
- выявление жалоб, сбор анамнеза заболевания, обследование хирургического больного, современные методы обследования.

**Студент должен уметь:**

(под руководством врача):

- проводить местное обезболивание тканей ЧЛО;
- удалять зубы и их корни щипцами и элеваторами;
- рассекать и иссекать капюшон десны при перикороните;
- вскрывать субпериостальные и подкожные абсцессы ЧЛО;
- проводить ПХО ран ЧЛО, накладывать лигатурные иммобилизирующие повязки, лечить осложнения операции удаления зуба;
- выписывать рецепты, назначать физиотерапевтические процедуры;
- проводить санитарно-просветительную работу.

Изучение работы врача - стоматолога ортопеда в стоматологических учреждениях

**Студент должен знать:**

- методы обследования ортопедического больного.
- нозологические формы заболеваний. Классификации, клинику, лечение, профилактику дефектов твердых тканей зубов, зубных рядов, прикуса, пародонта
- принципы ортопедического лечения
- стоматологическое материаловедение

**Студент должен уметь:**

- проводить лечение дефектов твердых тканей зубов, зубных рядов, заболеваний тканей пародонта, деформаций зубных рядов и прикуса.
- правильно оформлять медицинскую документацию.
- проводить санитарно-просветительную работу

Изучение работы врача - детского стоматолога в

	<p>стоматологических учреждениях</p> <p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать на амбулаторном уровне наиболее часто встречающиеся стоматологические заболевания у детей с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• оказать лечебно-профилактическую помощь детям в условиях поликлиники, оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.</li> </ul>			
	<b>Итого</b>	<b>300</b>		

(\*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин УД ООП специалиста задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих УД ООП С.1, С.2 и С.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных УЦ ООП.

(\*\*) Наименование учебного цикла С.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит специальность.

Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

### 5.3. Требования к условиям реализации ООП по специальности.

Высшее учебное заведение имеет право изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для циклов дисциплин, в пределах 10%;

#### 5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе подготовки специалиста, должно быть не менее **65%**, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 10% преподавателей.

Не менее **70%** преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание

профессора должны иметь не менее **10%** преподавателей.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее **10%** преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До **10%** от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

#### 5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по ООП подготовки специалистов должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований журналов:

Отечественных:

- Здравоохранение Кыргызстана
- Вестник Кыргызской государственной медицинской академии
- Центрально-Азиатский медицинский журнал

Зарубежных:

- Аллергология
- Анестезиология и реаниматология
- Антибиотики и химиотерапия
- Вестник отоларингологии
- Вестник дерматовенерологии и венерологии
- Вестник интенсивной терапии
- Вестник офтальмологии
- Вестник рентгенологии и радиологии
- Военно-медицинский журнал
- Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры
- Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии
- Вопросы онкологии
- Вопросы питания
- Врач
- Гигиена и санитария



- Журнал микробиологии и эпидемиологии
- Журнал неврологии и психиатрии
- Здравоохранение Российской Федерации
- Иммунология.
- Кардиология
- Клиническая медицина
- Клиническая геронтология
- Клиническая и лабораторная диагностика
- Клиническая стоматология
- Медицинский вестник
- Медицинская паразитология и паразитарные болезни
- Нефрология
- Новое в стоматологии
- Онкология
- парадонтология
- Педиатрия
- Проблемы социальной гигиены и истории медицины
- Проблемы туберкулеза
- Проблемы эндокринологии
- Пульмонология
- Стоматология
- Ревматология
- Российский медицинский журнал
- Травматология и ортопедия
- Терапевтический архив
- Ультразвуковая диагностика
- Урология
- Фармакология. Токсикология
- Фармация
- Физиология и морфология
- Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова
- Цитология
- Эндоскопическая хирургия
- Эпидемиология и инфекционные болезни

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

### 5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки специалистов, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех

видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, биохимии; биологической химии; биологии; физиологии; микробиологии и вирусологии; фармакологии; патологической анатомии; патофизиологии;
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с больными, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь.

При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее 7 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки специалистов, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самооценки по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП подготовки специалистов должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень

сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

- Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ГОС ВПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам конкретной программы подготовки специалиста и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии с этими требованиями. Фонды оценочных средств должны формироваться на основе примерных фондов оценочных средств согласованных с Министерством здравоохранения КР.
- При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.
- При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.
- Помимо индивидуальных оценок должны использоваться взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов.
- Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных ЛПУ, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает Итоговый Государственный экзамен по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности.

Программа Итоговой государственной аттестации разрабатывается в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности. Она включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа Итогового государственного экзамена по специальности **560004 Стоматология** разрабатывается на основе Требований к содержанию, объему и структуре выпускного экзамена Итоговой государственной аттестации в медицинских и фармацевтических вузах, действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346.

Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

**Государственная аттестация:**

1. Междисциплинарный комплексный экзамен
2. Отечественная история.