

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



«29» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Одобрена и утверждена
на Ученом совете от 29 июня 2021г.

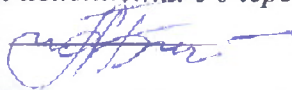
Протокол № 10

Бишкек 2021

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК «Стоматология» _____

10 10 2022 г.



ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на Ученом совете медицинского факультета

Протокол от 10 10 2022 г. № 1

Председатель УС _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК «Стоматология» _____

20__ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на Ученом совете медицинского факультета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель УС _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК «Стоматология» _____

20__ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на Ученом совете медицинского факультета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель УС _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК «Стоматология» _____

20__ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на Ученом совете медицинского факультета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель УС _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК «Стоматология» _____

20__ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на Ученом совете медицинского факультета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель УС _____

Руководитель ОПОП _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.5. Виды и типы практики

5.6. Государственная итоговая аттестация

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки специалиста, реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет (ГОУ ВПО КРСУ) по специальности – 31.05.03 (560004) *Стоматология* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда Кыргызстана и России, требований органов исполнительной власти Кыргызской Республики и Российской Федерации и соответствующих отраслевых требований.

ВУЗ самостоятельно разработал основную профессиональную образовательную программу по специальности.

ОПОП ВО специальности 31.05.03 (560004) Стоматология комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Цель (миссия) ОПОП ВО подготовки по специальности «Стоматология»: формирование условий для развития фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающей конкурентоспособность выпускников медицинского факультета Кыргызско-Российского Славянского университета на отечественном и зарубежном рынках труда; совершенствования системы непрерывного образования, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства.

Подготовка специалистов осуществляется с учетом потребностей сфер здравоохранения Кыргызстана и России, стратегий их реформирования. В процессе преподавания учитываются и используются достижения современной медицинской науки, а также информация о передовых достижениях практического здравоохранения не только в КР, РФ, но и в более глобальных масштабах.

В области воспитания личности целью данной ОПОП ВО является формирование таких социально-личностных качеств студентов, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение их общей культуры.

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 984; (*регистрационный № 59473 от 26 августа 2020г.*);
6. Профессиональный стандарт **Врач-стоматолог**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399);
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
9. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
10. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
11. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина.
12. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников включает сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившую программу специалитета:

- медицинский;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

По окончании обучения по специальности 31.05.03(560004) *Стоматология* выпускнику присваивается квалификация - «Врач-стоматолог».

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 31.05.03/560004 *Стоматология* готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

медицинская деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в проведении медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

организационно-управленческая деятельность

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение документации в сфере профессиональной деятельности.

научно-исследовательская деятельность

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (далее – пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Определение характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 <i>Здравоохранение</i>	<i>Медицинский</i>	<p>-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп;</p> <p>- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;</p> <p>диагностика неотложных состояний;</p> <p>- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- участие в проведении медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>-формирование у населения, пациентов и членов их семей</p>	<p><i>физические лица (далее – пациенты); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</i></p>

		<p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p>-проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p>	
	<i>организационно-управленческий;</i>	<p>-применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>- ведение документации в сфере профессиональной деятельности.</p>	
	<i>научно-исследовательский;</i>	<p>-участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;</p>	

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.05.03 (560004) Стоматология - 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 июня 2016г., регистрационный №42399).

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень квалификации)
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
			Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

Направленность ОПОП ВО соответствует специальности 31.05.03 (560004) Стоматология.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Врач – стоматолог

3.3. Объем программы 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 5 лет.

3.6. Язык реализации программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет¹

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника специальности 31.05.03 (560004) Стоматология должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

¹ При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Кыргызской Республики или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 <u>Знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские, кыргызстанские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		<p>УК-1.2 <u>Уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		<p>УК-1.3 <u>Владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 <u>Знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами.
		<p>УК-2.2 <u>Уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		<p>УК-2.3. <u>Владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; -навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 <u>Знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и

		<p>методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. <p><u>УК-3.2 Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <p><u>УК-3.3 Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	<p><u>УК-4.1 Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и закономерности

	<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 <u>Уметь</u>: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3 <u>Владеть</u>: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 <u>Знать</u>: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2 <u>Уметь</u>: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>

		<p>взаимодействия.</p> <p><u>УК-5.3 Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения - Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><u>УК-6.1 Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. <p><u>УК-6.2 Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. <p><u>УК-6.3 Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее

		совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 <u>Знать</u> : - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.2 <u>Уметь</u> : - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3 <u>Владеть</u> : - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1 <u>Знать</u> : - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

	<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <p>УК-8.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <p>УК-8.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. <p>УК-9.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. <p>УК-9.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в социальной и

		<p>профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 <u>Знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		<p>УК-10.2 <u>Уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		<p>УК-10.3 <u>Владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования финансовых инструментов для управления личным и финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 <u>Знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе; - основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
		<p>УК-11.2 <u>Уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы, приводящие к коррупции; - занимать активную гражданскую позицию в отношении проявления коррупции.

		<p>УК-11.3 <u>Владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культурой, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения; - проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону.
--	--	--

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1 <u>Знать</u> методы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности стоматолога</p> <p>ОПК-1.2 <u>Уметь</u> соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности стоматолога</p> <p>ОПК-1.3 <u>Владеть</u> навыками соблюдения моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности стоматолога</p>
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности	ОПК-2.1 <u>Знать</u> современные методы клинической, лабораторной и

	<p>для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>инструментальной диагностики и лечения стоматологических заболеваний ОПК-2.2 <u>Уметь</u> определить физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-2.3 <u>Владеть</u> навыками анализировать и выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний</p>
	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ОПК-3.1 <u>Знать</u> об антидопинговых законах и правилах, в том числе об использовании или попытке использования субстанции и (или) метода, включенных в перечне, запрещенных для использования в спорте ОПК-3.2 <u>Уметь</u> применять информацию об антидопинговых правилах, о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил ОПК-3.3 <u>Владеть</u> способностью оказывать спортсменам медицинскую помощь с учетом требований по противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-4.1 <u>Знать</u> основы санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на укрепление стоматологического здоровья ОПК-4.2 <u>Уметь</u> проводить профилактическое обучение пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни,</p>

		<p>правильному питанию; проводить мероприятия по профессиональной и индивидуальной гигиене, навыкам самоконтроля с различными контингентами населения ОПК-4.3 <u>Владеть</u> навыками и способностью проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 <u>Знать</u> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-5.2 <u>Уметь</u> применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи ОПК-5.3 <u>Владеть</u> способностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов ИД-4ОПК-5.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач</p>

	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 <u>Знать</u> и определять показания и противопоказания для немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию в стоматологической практике, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>ОПК-6.2 <u>Уметь</u> самостоятельно подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для стоматологических пациентов с различными заболеваниями</p> <p>ОПК-6.3 <u>Владеть</u> способностью назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач; правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий в стоматологии</p>
	<p>ОПК-7. Способен организовать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7.1 <u>Знать</u> алгоритм неотложной медицинской помощи; знаком с основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ОПК-7.2 <u>Уметь</u> анализировать особенности</p>

		<p>организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время</p> <p>ОПК-7.3 <u>Владеть</u> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8.1 <u>Знать</u> фундаментальные и прикладные вопросы современной математики, биофизики, биологии, химии и биохимии.</p> <p>ОПК-8.2 <u>Уметь</u> объяснять основные законы и механизмы современной математики, биофизики, биологии, химии и биохимии.</p> <p>ОПК-8.3 <u>Владеть</u> навыками естественно-научного мышления, навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой; способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в</p>	<p>ОПК-9.1 <u>Знать</u> сравнительную характеристику морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов</p>

	<p>организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>в организме человека</p> <p>ОПК-9.2 <u>Уметь</u> провести оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-9.3 <u>Владеть</u> способностью обосновать собственную позицию относительно критериев оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>Организация и управление</p>	<p>ОПК-10. Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ОПК-10.1 <u>Знать</u> основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-10.2 <u>Уметь</u> дифференцировать и понимать методы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-10.3 <u>Владеть</u> навыками организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными стоматологического профиля</p>
	<p>ОПК-11. Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-11.1 <u>Знать</u> основные принципы менеджмента качества, особенности внедрения систем управления качеством в медицинских учреждениях</p> <p>ОПК-11.2 <u>Уметь</u> анализировать условия</p>

		<p>применения законов, категорий и методов управления в медицинских учреждениях; применять методы менеджмента для решения стратегических и оперативных управленческих задач; анализировать ситуацию и давать конкретные рекомендации по организационным изменениям для более эффективной работы</p> <p>ОПК-11.3 <u>Владеть</u> навыками анализа характеристик основных моделей организации здравоохранения, законов, категорий и методов; навыками оценки, разработки и управления инновациями; навыками разработки программы организационных изменений.</p>
<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК-12.1 <u>Знать</u> клинические проявления острых и хронических заболеваний у стоматологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ОПК-12.2 <u>Уметь</u> самостоятельно подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для стоматологических пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>ОПК-12.3 <u>Владеть</u> навыками реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации; оценить</p>

		<p>эффективность лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации стоматологических пациентов.</p>
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-13.1 <u>Знать</u> методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных</p> <p>ОПК-13.2 <u>Уметь</u> применять стандартные и специализированные программы для решения задач профессиональной сферы деятельности, использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности стоматолога</p> <p>ОПК-13.3 <u>Владеть</u> навыками работы со специализированными программами для решения задач профессиональной сферы деятельности, представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений; соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных</p>

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: _____ <u>медицинский</u> _____				
<p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья</p>	<p>Физические лица (пациенты)</p>	<p>ПК-1 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>ПК-1.1 <u>Знать</u> методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-1.2 <u>Уметь</u> собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-1.3 <u>Владеть</u> способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н</p>

<p>-Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний</p>	<p>-Физические лица (далее – пациенты);</p>	<p>ПК-2 Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p>	<p>ПК-2.1 <u>Знать</u> методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; специфику выявления различных видов патологических состояний зубочелюстной системы, диагностики зубочелюстной деформации и аномалии зубов и челюстей; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p> <p>ПК-2.2 <u>Уметь</u> осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм стоматологических заболеваний; анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). Умеет отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.3 <u>Владеть</u> навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ); навыками собственного обоснования объединения различных симптомов,</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н</p>
--	---	---	---	--

			синдромов в нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	
Физические лица (далее – пациенты); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-3 Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации с травмами челюстно-лицевой области.	ПК-3.1 <u>Знать</u> основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека. ПК-3.2 <u>Уметь</u> понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний; анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время ПК-3.3 <u>Владеть</u> методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов, анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н	

			здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Владеет навыками предупреждения возникновения и распространения челюстно-лицевых заболеваний, их ранней диагностики, выполняет профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; способен подобрать и оказать помощь при травмах челюстно-лицевой области в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.	
-Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Физические лица (далее – пациенты); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-4 Способен и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	ПК-4.1 <u>Знать</u> основные виды диспансеризации и меры профилактики у больных со стоматологическими заболеваниями и патологией; ПК-4.2 <u>Уметь</u> проводить профилактический медицинский осмотр; формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией ПК-4.3 <u>Владеть</u> способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н
-Участие в проведении медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	Физические лица (далее – пациенты); население;	ПК-5 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в	ПК-5.1 <u>Знать</u> клинические проявления острых и хронических стоматологических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Знает и определяет показания и противопоказания для немедикаментозных	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н

		<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>методов лечения, даёт конкретные рекомендации по их практическому использованию; навыки оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации пациентов.</p> <p>ПК-5.2 <u>Уметь</u> увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз; самостоятельно подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями; оценить стадию заболевания и способен назначить необходимые реабилитационные комплексы с учетом формы, стадии и фазы стоматологического заболевания.</p> <p>ПК-5.3 <u>Владеть</u> навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического стоматологического заболевания у пациентов; навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях; навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.</p>	
<p>- Оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Физические лица (далее – пациенты);</p>	<p>ПК-6 Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ПК-6.1 <u>Знать</u> этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний; основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами; основные направления и проблематику в ведении</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10</p>

			<p>больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-6.2 <u>Уметь</u> раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения стоматологических заболеваний; отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.</p> <p>ПК-6.3 <u>Владеть</u> навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических стоматологических заболеваний для постановки диагноза; приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами; навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<p>мая 2016г. №227н</p>
<p>Физические лица (далее – пациенты);</p>	<p>ПК-7 Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-7.1 <u>Знать</u> этиологию, патогенез, клинику основных стоматологических заболеваний с различными нозологическими формами; основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами; методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-7.2 <u>Уметь</u> правильно определить стоматологическое заболевание; провести</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н</p>	

			<p>сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний челюстно-лицевой области; вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-7.3 <u>Владеть</u> навыками анализа различных видов лечения и реабилитации больных с различными нозологическими формами; приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами; навыками ведения, лечения и реабилитации пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	
-Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Физические лица (далее – пациенты); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-8 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	<p>ПК-8.1 <u>Знать</u> причины, условия развития и возникновения стоматологических заболеваний, а также устранение вредных факторов, влияющих на здоровье человека; организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.</p> <p>ПК-8.2 <u>Уметь</u> выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды обитания; предупреждать возникновение и (или) распространение стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; устранять</p>	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н

			<p>причины возникновения и распространения заболеваний, проводить профилактические процедуры.</p> <p>ПК-8.3 <u>Владеть</u> комплексом профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	
	<p>Физические лица (далее – пациенты); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>ПК-9 Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	<p>ПК-9.1 <u>Знать</u> алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения;</p> <p>ПК-9.2 <u>Уметь</u> провести сравнительную характеристику применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; оформлять документацию необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;</p> <p>ПК-9.3 <u>Владеть</u> основными медико-статистическими показателями; оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей; комплексом мероприятий по оценке качества оказания, стоматологической помощи с использованием статистических показателей.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н</p>
<p>-Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на</p>	<p>Физические лица (далее – пациенты); население;</p>	<p>ПК-10: Готов к обучению населения основным гигиеническим</p>	<p>ПК-10.1 <u>Знать</u> основы санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на укрепление здоровья человека; показатели</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом</p>

<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.</p>		<p>мероприятия оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природно-климатических, эндемических факторов на здоровье человека.</p> <p>ПК-10.2 <u>Уметь</u> использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения; установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья с факторами среды обитания; применять методы организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>ПК-10.3 <u>Владеть</u> теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии; методикой профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; основами профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p>	<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н</p>
<p>-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p>		<p>ПК-11 Способен к осуществлению комплекса мероприятий для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, к участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-11.1 <u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. - Основные методы проведения экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями. - Экспертную оценку Временной нетрудоспособности до биологической смерти. 	<p>Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н</p>

			<p>ПК-11.2. <u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с материалами по экспертизе временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; - Провести экспертную оценку временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями. - Дифференцировать временную нетрудоспособность вплоть до констатации биологической смерти. 	
			<p>ПК-11.3 <u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями. - Навыками экспертизы Временной нетрудоспособности, до констатации биологической смерти. 	

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

- Ведение документации в сфере профессиональной деятельности,	Физические лица (далее – пациенты); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-12 Способен к ведению медицинской документации в сфере стоматологической деятельности.	<p>ПК-12.1 <u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы стоматологических организаций. 	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н
			<p>ПК-12.2 <u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 	
			<p>ПК-12.3 <u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в стоматологических 	

			учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.	
-Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Физические лица (далее – пациенты); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-13 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях стоматологического профиля.	ПК-13.1 <u>Знать</u> основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения; принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями стоматологического профиля. ПК-13.2 <u>Уметь</u> применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан; применять принципы управления медицинскими организациями; применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями стоматологического профиля. ПК-13.3 <u>Владеть</u> основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения.	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н

	Физические лица (далее – пациенты); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-14 Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p>ПК-14.1 <u>Знать</u> основные медико-статистические показатели; оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием медико-статистических показателей; медико-статистические показатели и их интерпретацию.</p> <p>ПК-14.2 <u>Уметь</u> использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической помощи; оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-14.3 <u>Владеть</u> основными медико-статистическими показателями; оценкой качества оказания стоматологической помощи с использованием медико-статистических показателей; комплексом мероприятий по оценке качества оказания, стоматологической помощи с использованием статистических показателей.</p>	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н
--	---	--	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

-Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;	Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-15 Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<p>ПК-15.1 <u>Знать</u> и осуществлять поиск необходимой медицинской литературы и проводить ее анализ с позиции принципов доказательной медицины.</p> <p>ПК-15.2 <u>Уметь</u> критически оценивать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины</p> <p>ПК-15.3 <u>Владеть</u> навыками работы с медицинской информацией из различных источников и готовить презентацию, доклад по теме исследований</p>	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н
--	---	---	---	---

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы специалитета включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	272
	Обязательная часть	<u>262</u> з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	<u>10</u> з.е.
Блок 2	Практика	25
	Обязательная часть	<u>10</u> з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	<u>15</u> з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3
	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту	1 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	2 з.е.
Объем программы специалитета		300

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП специальности 31.03.05 (560004) Стоматология относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,7 процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин

(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение *Учебный план, календарный график учебного процесса*).

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении (*РПД дисциплин*)

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала «Помощник палатной и процедурной медсестры»;
2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии «Помощник врача стоматолога (гигиенист)»;
3. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности хирургического профиля «Помощник врача стоматолога (хирурга)»;
4. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности терапевтического профиля «Помощник врача стоматолога (терапевта)»;
5. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ортопедического профиля «Помощник врача стоматолога (ортопеда)»;
6. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии «Помощник врача стоматолога (детского)»;
7. «Научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская работа: включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении ([РПД практик](#)).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского факультета КРСУ специальности 31.05.03 (560004) Стоматология включает в себя:

1. Междисциплинарную итоговую государственную аттестацию по национально-региональному компоненту;
2. Подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации ([Приложение к ОПОП](#)) включает требования, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

[Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы](#) представлены в Приложении к ОПОП.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. При реализации образовательной программы используется следующее оборудование:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ (перечисляется используемое в учебном процессе научно-исследовательское, учебное оборудование, лаборатории, стенды и т.д.)

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы *специалитета* обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *специалитета* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы *специалитета*, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *специалитета*, составляет не менее 65 процентов. [Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП.](#)

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *специалитета*, составляет не менее 10 процентов. [Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью \(профилем\) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.](#)

**VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Руководитель ОПОП:

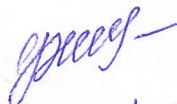
Д.м.н., профессор



Мамытова А.Б.

Рабочая группа:

К.м.н., доцент



Филипченко Е.Г.

К.м.н., старший преподаватель



Сабирова А.И.

Старший преподаватель

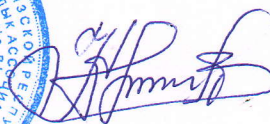


Нигматулина Н.Р.

«Согласовано»

Президент стоматологической ассоциации КР

д.м.н., профессор



Калбаев А.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную программу высшего образования подготовки специалиста 31.05.03 (560004) Стоматология, квалификации «Врач-стоматолог», разработанную ГОУ ВПО Кыргызской - Российским Славянским университетом им. Б.Н. Ельцина.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки специалиста, подготовленная Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина (ГОУ ВПО КРСУ) по специальности 31.05.03 (560004) «Стоматология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда России и Кыргызстана, требований регионального рынка труда Кыргызстана и России, требований органов исполнительной власти Кыргызской Республики и Российской Федерации и соответствие отраслевых требований.

В ОПОП ВО специальности 31.05.03 (560004) «Стоматологии» представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и необходимые методические материалы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются физические лица (пациенты), население и совокупность средств технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и

профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

В целом представленная ОПОП ВО по специальности 31.05.03 (560004) «Стоматология», позволит обеспечить качественную реализацию учебного процесса на медицинском факультете ГОУ ВПО Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б.Н. Ельцина.

Рецензент:

И.О. проф.,
кафедры хирургической стоматологии
и гнатической хирургии
КГМА, д.м.н.



Подпись Шаяхметов Д.Б. заверяю

Шаяхметов Д.Б.

И.К. АХУНБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК МЕДИЦИНАЛЫК АКАДЕМИЯСЫ
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. И.К. АХУНБАЕВА

РЕЦЕНЗИЯ

Представленная на рецензирование ОПОП ВО «Стоматология» и предлагаемый учебный план по данной специальности, отвечает потребностям регионального рынка труда Кыргызской Республики и Российской Федерации по специальности 31.05.03 (560004) «Стоматология».

В принципе сама ОПОП ВО имеет классический вид, типовую структуру и регламентируя рядом нормативных документов Российской Федерации и Кыргызской Республики рассчитана на 5 лет и 300 кредитов.

В учебном плане представлены все традиционные циклы учебных дисциплин, предписанные образовательными стандартами.

Объем программы ОПОП ВО «Стоматология» составляет всего 300 ЗЕТ. Из них дисциплины составляют 272 ЗЕТ, практике отведено – 25 ЗЕТ и Государственная итоговая аттестация занимает 3 ЗЕТ.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 90,7 % общего объема программы.

Образовательной программой предусмотрены 7 практик, осваиваемых студентами за период обучения в специалитете специальности «Стоматология».

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает: требования, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

В целом можно отметить, что рецензируемая ОПОП ВО и учебный план позволяет подготовить врача-стоматолога высшего профессионального уровня – с широким и культурным кругозором, информационной грамотностью и психолого-педагогическими навыками.

Рецензент:

Профессор кафедры хирургической стоматологии КРСУ,
д.м.н., профессор



Айдарбекова А.А.

Подпись заверяю
Начальник
Управления кадров
ГОУВПО КРСУ

Касенов И.М.